

基隆市立安樂高中110學年度高中部配課暨任課教師一覽表

			上學期節數	上學期學分數	上學期任課教師	學習評量		第一次期中考	第二次期中考	期末考	平時考	期末補考	重修	
必修科目	團體活動											期末補考說明： 日期：7/9(五)8:10-12:00 檔案名稱：班級-座號-姓名-科目 教師信箱：AA0000@aljh.kl.edu.tw(逾期不予計分)，務必確認老師的回覆信，作業才算繳交成功！ 繳交內容為與期末報告同。		
		班會	1	0	楊雅雯									
	彈性學習	社團活動	1	0	楊雅雯									
		自主學習/選手培訓/學校特色活動	2	0										
	語文領域	補強性教學課程(國/英/數自)	1	0	曾鈺雯									
		國語文	4	4	曾鈺雯	是否施測	v	v	v	v	V平時小考	v		
			成績考查比例(%)	20%	20%	20	40%	100%						
			命題教師	曾鈺雯	曾鈺雯	曾鈺雯	曾鈺雯	曾鈺雯						
			適用班級	501	501	501	501	501						
			備註	作文:(佔段考成績 25分)曾鈺雯	作文:(佔段考成績25分)陳丹玲									
英語文		4	4	江慧鈺	是否施測	v	v	v	v	v	v			
		成績考查比例(%)	15%	15%	20%	50%	100%							
		命題教師	江慧鈺	江慧鈺	江慧鈺	江慧鈺	江慧鈺							
		適用班級	501	501	501	501	501							
	備註													
數學領域	數學B	4	4	章翔萍	是否施測	v	v	v	v	v	v			
		成績考查比例(%)	20%	20%	20%	40%	100%							
		命題教師	章翔萍	章翔萍	章翔萍	章翔萍	章翔萍							
		適用班級	501	501	501	501	501							
		備註												
社會領域	歷史	1	1	楊淑梅	是否施測	v	v	v	v	v	v	v		
		成績考查比例(%)	20%	20%	20%	40%	100%							
		命題教師	楊淑梅	楊淑梅	楊淑梅	楊淑梅	楊淑梅	楊淑梅	林彥君					
		適用班級	501	501	501	501	501							
		備註												
	地理	2	2	劉雅貞	是否施測	v	v	v	v	v	v	v		
		成績考查比例(%)	20%	20%	20%	40%	100%							
		命題教師	劉雅貞	劉雅貞	劉雅貞	劉雅貞	劉雅貞	劉雅貞	劉雅貞					
		適用班級	501	501	501	501	501							
		備註												
公民與社會	1	1	楊蕙綺	是否施測	v	v	v	v	v	v	v			
	成績考查比例(%)	20%	20%	20%	40%	100%								
	命題教師	楊蕙綺	楊蕙綺	楊蕙綺	楊蕙綺	楊蕙綺	楊蕙綺	高淑玲						
	適用班級	501	501	501	501	501								
	備註													
自然領域	自然科學探究與實作A(生地)	0	0											
	自然科學探究與實作	2	2	陳昱穎	是否施測				V	V	V	V		
	成績考查比例(%)				100%	100%	100%							
	命題教師				陳昱穎	陳昱穎	陳昱穎	陳昱穎						
體育專項術科	專項體能訓練	4	4	楊雅雯	是否施測				v	v	v	v		
		成績考查比例(%)				100%	100%	100%						
		命題教師				吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠					
		適用班級				501	501	501	501					
		備註				技能(含參賽成績不超過5%為原則)65% 情意20% 認知15%	以多元方式進行(補考者請自行與教師聯絡，吳長亨老師聯絡方式aa9470@aljh.kl.edu.tw、楊雅雯老師聯絡方式aa0004@aljh.kl.edu.tw、陳美靜老師聯絡方式ab0072@aljh.kl.edu.tw、徐美惠老師聯絡方式ab6930@aljh.kl.edu.tw)			請與各教練聯繫				
	專項技術訓練	4	4	楊雅雯	是否施測				v	v	v	v		
		成績考查比例(%)				100%	100%	100%						
		命題教師				吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠					
		適用班級				501	501	501	501					
		備註				技能(含參賽成績不超過5%為原則)65% 情意20% 認知15%	以多元方式進行(補考者請自行與教師聯絡，吳長亨老師聯絡方式aa9470@aljh.kl.edu.tw、楊雅雯老師聯絡方式aa0004@aljh.kl.edu.tw、陳美靜老師聯絡方式ab0072@aljh.kl.edu.tw、徐美惠老師聯絡方式ab6930@aljh.kl.edu.tw)			請與各教練聯繫				
必修小計			31	26										
多元選修	覺情之美		0	0										
	悠遊於數		2	2	章翔萍	是否施測				v	v	X		
						成績考查比例(%)				100%	100%			
						命題教師				章翔萍	章翔萍			
						適用班級				501~504	501~504			
						備註					補交作業			
	當代小說與影視		1	1	蘇怡如	是否施測				V平時小考+作業	x繳交作業	V		
						成績考查比例(%)				100%	100%	100%		
						命題教師				蘇怡如	蘇怡如	蘇怡如		
						適用班級				501~504	501~504	501~504		
從英語看世界		1	1	彭沁芳	是否施測				V平時小考+作業	x	x			
					成績考查比例(%)				100%					
					命題教師				彭沁芳					
					適用班級				501~504					
					備註									
運動與休閒			0	0										
鉤寮港路查		*2	*2	劉雅貞 (+簡瑛韻、林彥君)	是否施測					v	X	X		
					成績考查比例(%)				100%					
					命題教師				劉雅貞					
					適用班級				501					
					備註									
環境觀測與科學		*2	*2	陳怡婷	是否施測					v	v	v		
					成績考查比例(%)				100%	100%	100%	100%		
					命題教師				陳怡婷	陳怡婷	陳怡婷	陳怡婷		
					適用班級				501	501	501	501		
					備註							請與教師聯繫		
商家模式(簡課雲端上課程)		*2	*2	線上/陳昱穎	是否施測					v	X	x		
					成績考查比例(%)				100%					
					命題教師				陳昱穎					
					適用班級				501					
					備註									
App程式設計-App Inventor 2			0	0										
基礎程式設計-使用python語言		*2	*2	黃志皓	是否施測					否	否	否		
					成績考查比例(%)				100%	100%	100%	100%		
					命題教師				黃志皓	黃志皓	黃志皓	黃志皓		
					適用班級				501	501	501	501		
					備註						補交實作業			
無線遙控船舶設計			0	0		是否施測								
其他	特殊需求領域	專項藝術運用	1	1	楊雅雯	是否施測				v	v	v		
			成績考查比例(%)				100%	100%	100%					
			命題教師				吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠	吳長亨、楊雅雯、陳美靜、徐美惠				
			適用班級				501	501	501	501				
			備註				技能(含參賽成績不超過5%為原則)65% 情意20% 認知15%	以多元方式進行(補考者請自行與教師聯絡，吳長亨老師聯絡方式aa9470@aljh.kl.edu.tw、楊雅雯老師聯絡方式aa0004@aljh.kl.edu.tw、陳美靜老師聯絡方式ab0072@aljh.kl.edu.tw、徐美惠老師聯絡方式ab6930@aljh.kl.edu.tw)			請與各教練聯繫			
	運動按摩	1	1	楊雅雯	是否施測				v	v	v			
					成績考查比例(%)				100%	100%	100%	100%		
					命題教師				楊雅雯	楊雅雯	楊雅雯	楊雅雯		
					適用班級				501	501	501	501		
					備註				平時30% 作業20% 實作測驗50%	以多元方式進行(補考者請自行與教師聯絡，楊雅雯老師聯絡方式aa0004@aljh.kl.edu.tw)			請與教師聯繫	
選修、其他小計			4	4										
總計			35	30										