



112 大學 多元入學的考與招

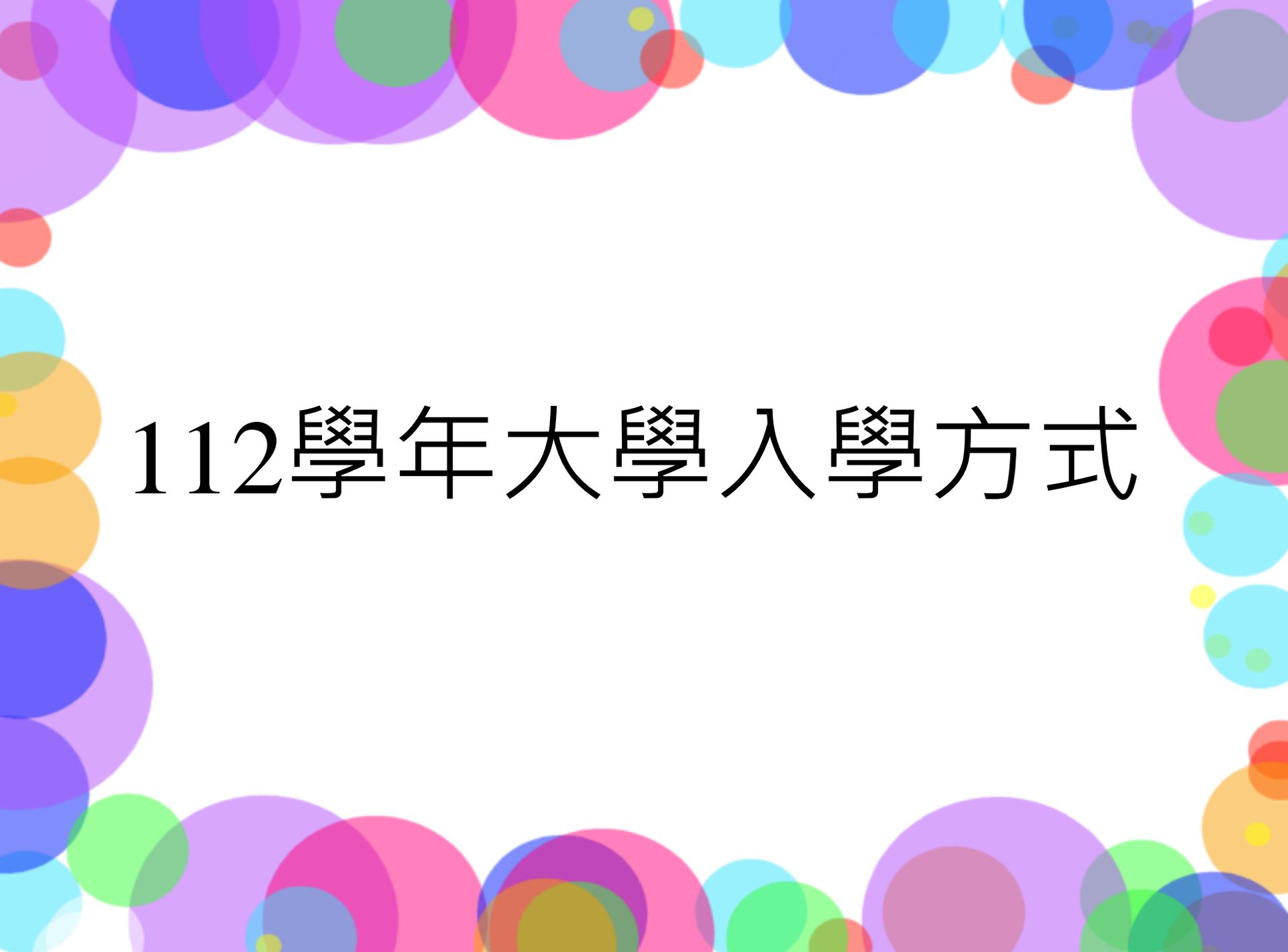
基隆市立安樂高級中學

輔導組長簡珮韻

111.09.17.

簡報內容

- 112學年大學入學方式
- 新舊的考招方式對照與調整
- 111學年起大學入學考試題型變革
- 考數A還是數B？
- 學習歷程檔案與入學管道的關聯



112學年大學入學方式

111學年度起大學入學方式的調整

教、招、考連動

教

108學年度起
實施12年國教
新課綱
(108課綱)

招

111學年度起
大學多元入學
方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學A、
數學B、社會、自然

分科測驗

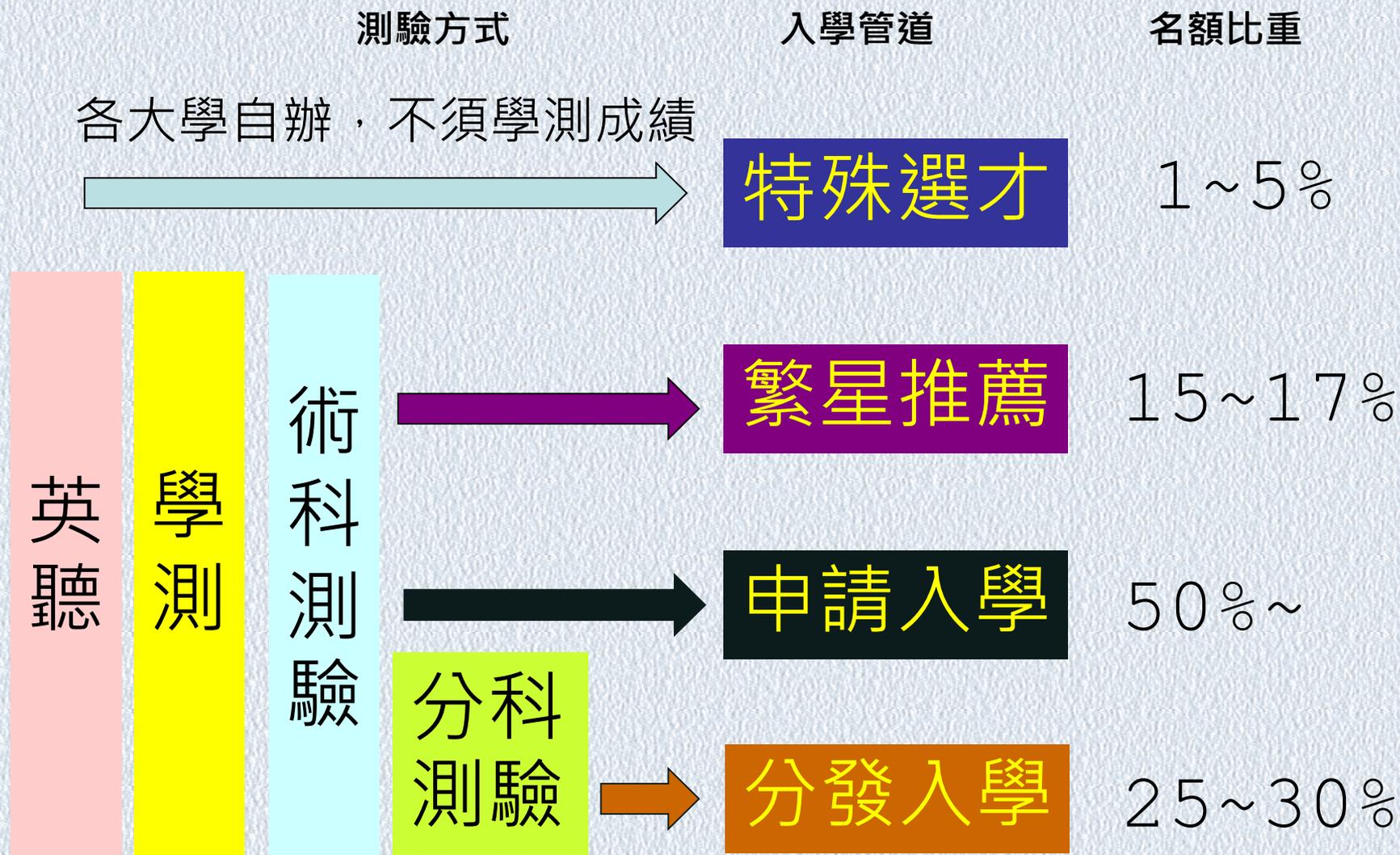
數甲、歷史、地理、公民與
社會、物理、化學、生物

高中英語
聽力測驗

術科
測驗

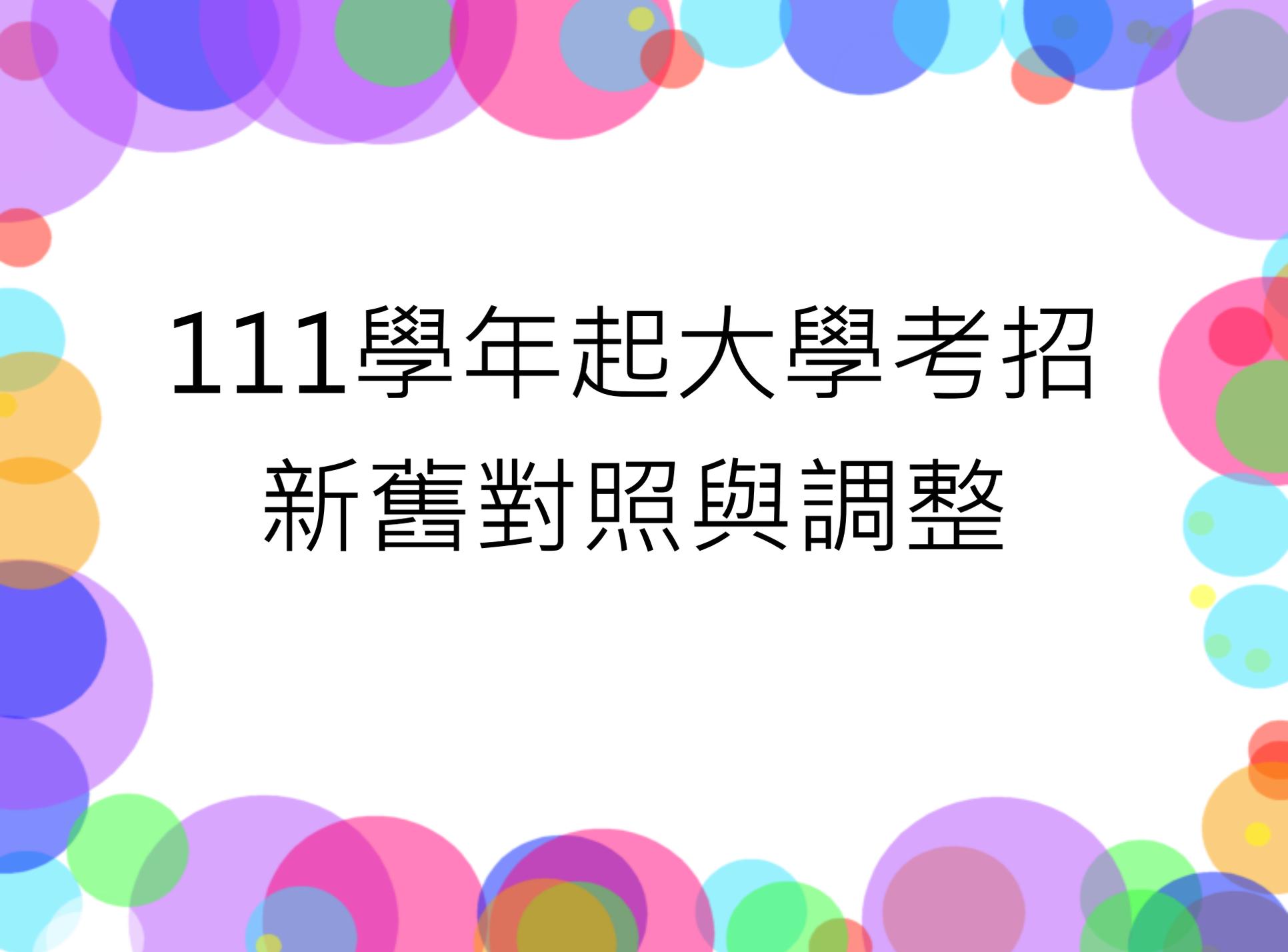
考

112學年可以選擇的入學管道



112學年大學入學考試

- 大學多元入學共有四種測驗，不同管道採用不同的考試成績
 - 1、高中英語聽力測驗(10/22、12/10)
 - 2、學科能力測驗(1/13-1/15)
 - 3、術科考試(音樂、美術、體育)
 - 4、分科測驗(7/12-7/13)
- 額外：APCS 大學程式設計先修檢測



111學年起大學考招 新舊對照與調整

考試

111學年度起大學考招新方案

	舊行(108學年度之前)方案	現行(111學年度起)方案變革	
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為分科測驗	只有指考改變!!
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致	沒有太大改變!!
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	學測維持6科自由選考 分科測驗採7科自由選考	分科測驗考科減少!!
命題方式	逐步研發 素養 試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	持續推動 素養 導向命題 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)	命題更精進!!
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	學測維持級分制 分科測驗採 級分制	成績減壓!!

招生

111學年度起大學考招新方案

	舊行 (108學年度) 方案	現行 (111學年度起) 方案變革
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種 名稱微調!!
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變 沒有改變!!
申請入學	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料 信效度更高!!
分發入學	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

112學年入學主要參採項目

表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

資料來源：大學招生委員會聯合會

統一入學考試—112學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍 成績計算
學測(X) (1/13-1/15)	基本核心 能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、 數學B、社會、自然	部定必修 每科採 15級分制
分科測驗(Y) (7/12-7/13)	關鍵學科 能力	數甲 、物理、化學、 生物、歷史、地理、 公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修 每科採 60級分制

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

112學年入學考招日程安排



112學年度招生制度

繁星推薦

- 「學業成績總平均」之計算範圍將從原來之四學期成績擴大**至第五學期**。
- 必修單科之「國語文」、「英語文」、「生活科技」、「資訊科技」學業成績範圍擴大**採計至高三上學期**。

112學年度招生制度

申請入學

- 申請入學**第二階段**甄選總成績之計算，規範各大學校系：
 - 1.綜合學習表現(P)至少須佔50%(即 $P \geq 50\%$)
 - 2.綜合學習表現(P)包括兩部分， $P=P1+P2$
 - (1) P1：學生高中時期的**學習歷程**資料。
 - (2) P2：大學校系自行辦理之面試、筆試或實作等。

112學年度招生制度

申請入學

1. 綜合學習表現(P)至少須佔50%(即 $P \geq 50\%$)
 2. 綜合學習表現(P)包括兩部分， $P = P1 + P2$
 - (1) P1：學生高中時期的**學習歷程**資料。
 - (2) P2：大學校系自行辦理之面試、筆試或實作等。
- 一般校系： **$P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$** ，大學校系滿足其中一項即可。
 - 醫牙學系及術科校系： $P1 \geq 10\%$ ，音樂系暫緩，113學年比照其他術科校系。

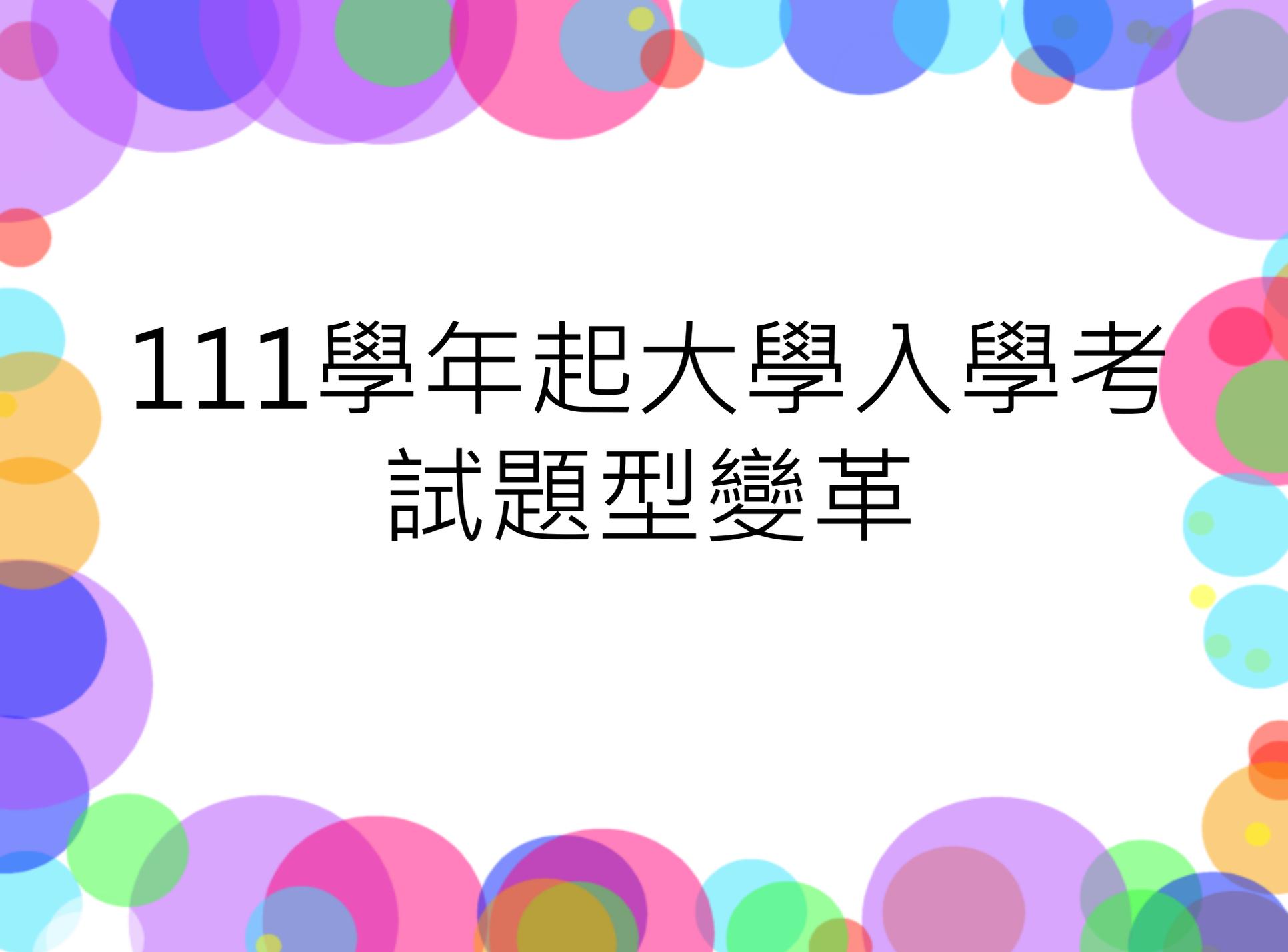


看重學習
歷程!!

112學年度招生制度

分發入學

- 採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗}(X) + \text{分科測驗}(Y) + \text{術科} \leq 5$
- 其中學科能力測驗 $(X) \leq 4$ (不含術科)，分科測驗 $(Y) \geq 1$
- 分發入學管道自111學年度起可採計學測成績。



111學年起大學入學考 試題型變革

111學年度起大學入學考試的題型

學科能力測驗、分科測驗

英聽

• 既有題型

選擇題型

選填題型
(數學)

非選擇題型

混合題型

單選題

多選題

• 包含選擇題型與非選擇題型的題組

※各題型的比重，由各考科依其特性而定，詳參見各考科之考試說明。

新增混合題型

混合題型

- 以題組題為主，同時包含選擇題型與非選擇題型，可有不同形式。

新式答題卷

- 一張新式答題卷可同時作答選擇題與非選擇題

● 混合題型示例：107年數學研究試題

某國際服飾品牌計畫在六個城市設立門市。成立之初，準備在六個城市共設立15間分店，每個城市至少有兩家分店；為使各家分店之間能夠迅速調貨，要求在不同城市中，任意兩家分店之間必須設置一條快遞路線；同城市的分店則不需要設置快遞路線。假設初期規劃15間分店的分布如下表：

城市	A	B	C	D	E	F
分店數	3	3	2	2	2	3

1. 試問共需要幾條快遞路線？

- (1) 210 (2) 186 (3) 105 (4) 93 (5) 62

2. 承上題，因業績良好，總公司打算展店；計畫在六個城市共設立21間分店，每個城市至少有三家分店；試問：最少需要幾條快遞路線？
(非選)

混合題型示例：107年地理研究試題

1. 表 2 為王同學使用 GIS 進行斷層與震央的空間查詢結果，其處理流程依序為下圖 2。該圖流程中的 _____ 應填入何種分析功能？（2 分）

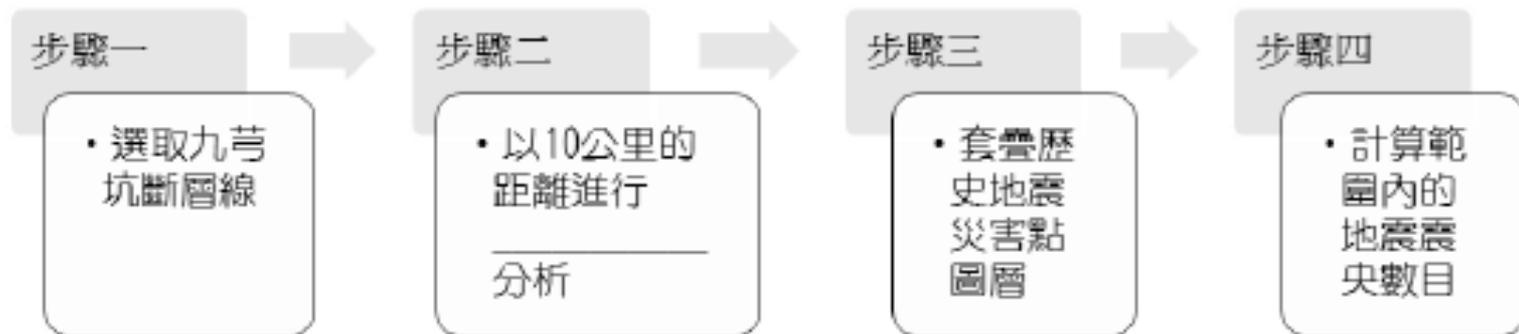
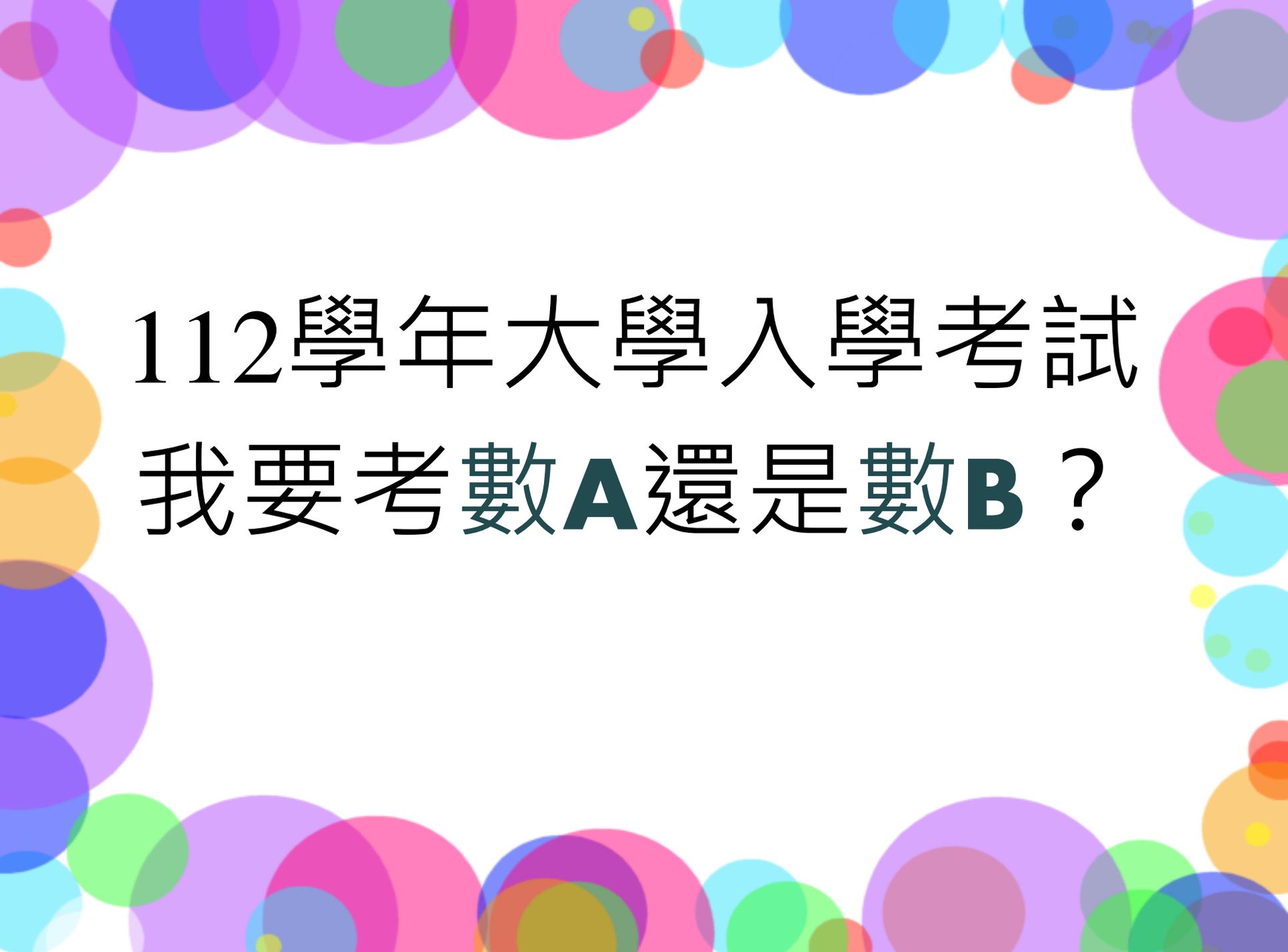


圖 2. GIS 處理流程

表 2. 分析結果

斷層名稱	10 公里距離內的震央數目
九芎坑斷層	3

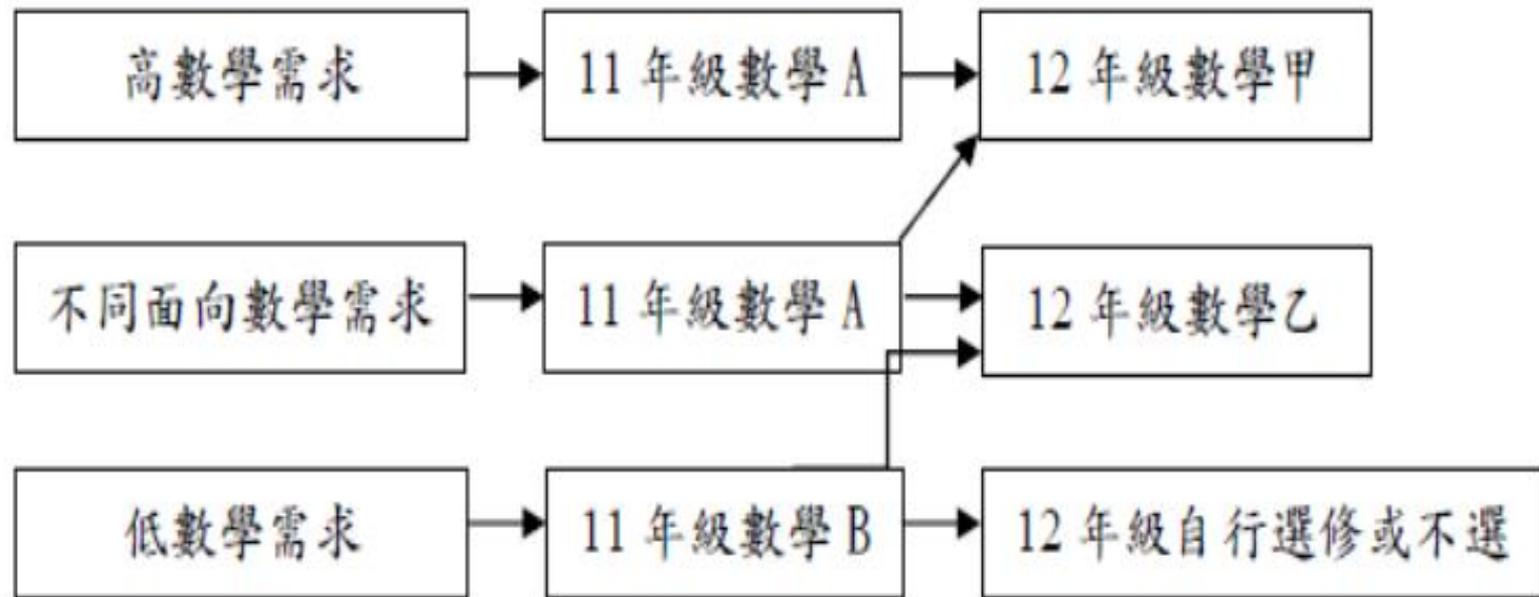
2. 根據表 1 的坐標資訊，圖 1 中的 X、Y 的地震名稱分別是？（2 分）
(A) 白河、斗六 (B) 臺南、梅山 (C) 彰化、白河 (D) 嘉義、中埔
3. 從區域開發的角度，請解釋表 1 中臺灣東部幾乎沒有重大地震災害紀錄的主要原因。（4 分）



112學年大學入學考試
我要考數**A**還是數**B**？

12年國教課綱數學領綱之 分流規劃

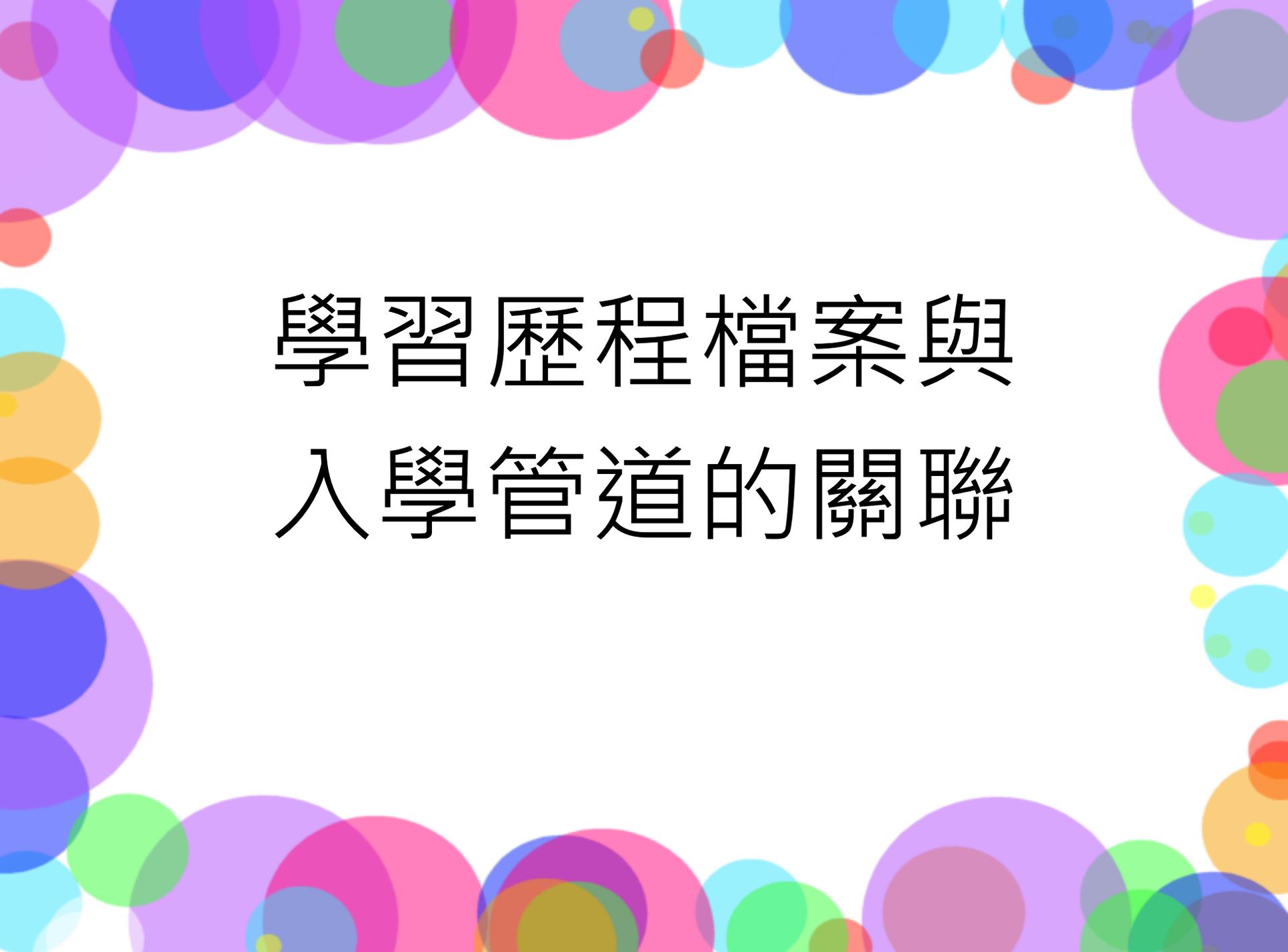
11年級起數學分為三個軌道的建議學習路徑圖



申請入學參採數學考科統計

大學申請入學參採學測數學科目	系組數
不參採數學	898
數學 A	634
數學 B	405
數 A 及數 B 進行招生分組 數 A 或數 B 擇一檢定	72
總計	2009

學群	不參採數學	參採數學A	參採數學B	參採數學A或數學B均可, 考生具備其中一科即可	小計
大眾傳播學群	43	2	6	0	51
工程學群	28	155	9	11	203
文史哲學群	82	0	13	2	97
外語學群	104	0	15	1	120
生命科學學群	38	38	0	3	79
生物資源學群	7	13	5	0	25
地球環境學群	7	13	5	0	25
法政學群	44	5	24	5	78
社會心理學群	47	8	33	3	91
建築設計學群	72	6	11	8	97
財經學群	43	23	65	1	132
教育學群	20	1	34	2	57
資訊學群	74	122	57	21	274
遊憩運動學群	14	1	14	0	29
管理學群	125	11	80	2	218
數理化學群	7	112	11	1	130
醫藥衛生學群	64	91	12	5	172
藝術學群	64	0	1	1	66
不分群	15	34	10	6	65
小計	898	634	405	72	2009



學習歷程檔案與 入學管道的關聯

學習歷程檔案與入學管道的關聯

繁星推薦

學測

高中在校成績

(在校學業成績全校
排名前50%)



修課紀錄

僅在校
成績

申請入學

第一階段

學測檢定及篩選

第二階段

綜合學習表現

(至少須占50%)

=備審資料+

校系自訂甄試項目

學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳



修課紀錄



課程學
習成果

至多
3件



多元表現

至多
10項

依校系要求
報名時上傳



學習歷程
自述



其他

分發入學

(不採計學生學習
歷程)

學測

分科測驗

由校系自訂採計考試科目組合

111學年度參採學習歷程項目情形統計

學習歷程項目名稱	參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	1573	81.76%	書面報告	1363	70.84%
			實作作品	756	39.29%
			自然科學領域探究與實作成果	521	27.08%
			社會領域探究活動成果	454	23.60%
多元表現	1924	100%	社團活動經驗	689	35.81%
			擔任幹部經驗	293	15.23%
			社會服務經驗	356	18.50%
			競賽表現	539	28.01%
			非修課紀錄之成果作品	255	13.25%
			檢定證照	413	21.47%
			特殊優良表現證明	547	28.43%
			校系自填項目	142	7.38%
學業總成績	1564	81.29%			

※多元表現細項不含必選項目(多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、其他有利審查項目)

※參採比例=參採校系數÷完成學習歷程選填之全部校系(共1924個)

資料來源：大學招生委員會聯合會

112學年度招生制度 申請入學

- 招聯會網站：
大學申請入學參採高中學習歷程、數學



相關連結

大考中心
甄選入學
考試入學分發
術科考試
新聞專區

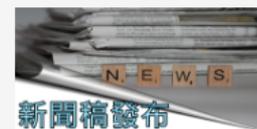
本會置頂訊息

(藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
大學參採學習歷程暨數學考科專區	<ul style="list-style-type: none">* 【查詢連結】 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統* 【公告事項】 111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明
多元入學新方案	<ul style="list-style-type: none">* 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)* 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)
新聞稿發布	<ul style="list-style-type: none">* 【1110624】 111學年度分發入學管道因COVID-19防疫規定影響之補救措施* 【1110607】 招聯會常委會決議 分科測驗納入數學乙考科 114學年度實施* 【1110502】 113學年度大學繁星推薦、申請入學數學參採考科公布* 【影音分享】 《天下雜誌》年度教育特刊-課綱的108個煩惱 影音專題* 【資料下載】 112學年度高中種子教師相關資料(20220831更新完畢)



112學年度
重要行事曆



新聞稿發布



準大學生先修課程
聯合認證平臺

推薦網站

大學招生委員會聯合會

已發佈之相關影片

- 3分鐘看懂大學考試招生新方案
- 108新課綱與素養導向命題精進方向
- 前大考中心主任劉孟奇新課綱命題演講
- 國教院針對素養導向說明
- 大學多元入學方案宣導影片
- 可至招聯會網站【置頂訊息】之【其他】點選觀看
- 或至YouTube搜尋【大學多元入學方案】



Q & A

家長一起來

- 熟悉目前的大學考招制度
- 了解孩子們可能面臨的壓力：高三段考與學測模考穿插進行，讀書步調不易調整
- 支持、傾聽、陪伴與引導

讓我們一起陪伴 孩子走過高中生活

