

112 學年度第課程發展委員會第六次會議議程

- 一、 時間：民國 113 年 6 月 26 日（星期三）12 時 30 分
- 二、 地點：本校會議室
- 三、 主席：甘邵文校長
- 四、 出席人數： 位 列席 位 請假 位 記錄：潘政維
- 五、 主席致詞：
- 六、 報告事項：

一、上次決議事項執行情形

案由	決議	
有關 112 學年度課程評鑑事宜/結果	責成各領域會議討論意見後再討論	依 112 學年課程計畫實施，執行順利，逢連假、段考、校內、活動調整；部分領域因校外參訪因期末校際活動甚多未執行。彈性課程部分，建議可獨立一節進行跨文化探索活動，連結地方特色與國際交流。部分結果請參閱附件一。
112 學年度校外人士入校協助課程教學情形	提出書面報告；下學年校外人士寫入課程計畫	1. 基隆愛家基金會志工老師的豐盛品格課程，協助綜合領域輔導活動教學融入生命教育議題與品格教育議題，成效良好。 2. 彈性課程社團部分均依 112 學年度課程計畫執行，並由專業外聘教師協助社團執行。
確認 113 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。	依決議通過	寫入 113 學年課程計畫中。
確認 113 學年度彈性課程開設方式。	請各領域就自己領域部分討論意見，彙整於下次課發會。	自然領域： 提出國一提議新增"海洋生物"、國二提議新增"物質與科學"、國三延續 112 學年"非常給力"。 社會領域： 國二部分:維持走讀安樂之計畫，但因應英文科將抽離一節自提計畫，微調原有設計、加入國立故宮博物院之參展活動等設計。 國三部分:創新計畫:"安於榮光、樂於開創、基隆 V.S. 社知達"。結合基隆文史地理鄉土史料深度專題、世界歷史中的基隆、微型社會知識達人競賽之模擬、戶外教育等議題，深化基隆學子的在地人文情懷、閱讀素養、國際觀、與資訊處理能力。 英語領域： 國二調整為：世界地球村
確認 113 學年度各領域單元活動行事規劃內容。	責成各領域會議討論。	依各領域討論內容，寫入 113 教學計畫中，並於下次會議討論。 有關國三第二學期段考部分，有兩個領域可以接受改為一次段考，其餘領域皆建議維持原有兩次段考。

確認 113 學年度各領域教科書版本。	依決議通過，並加入客家語真平版本	依決議內容提送校務會議提案討論
---------------------	------------------	-----------------

二、有關「國民小學及國民中學正常教學督導辦法」已於學校首頁法規專區部分，請轉知同仁參閱，並配合教學正常化執行。

三、本次附件請於[基隆市安樂高中 | 文件檔案 \(kl.edu.tw\)](http://kl.edu.tw)下載（學校首頁－文件檔案 209）

七、 討論事項：

案由一：確認 113 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：

1. 有關總體課程計畫中安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於年級全部班級實施；敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。
2. 確認部定課程。
3. 確認彈性課程開設方式。
4. 確認各領域單元活動行事規劃內容
5. 依本次會議決議事項，檢附相關資料函文報府備查。
6. 課程計畫草案請參閱附件二，可上網下載(學校首頁-文件檔案)。

決議：

案由二：審議與確認 113 學年度校外人士入校協助課程教學事宜。

說明：本校 113 學年度依正式課程需求預定安排基隆愛家基金會志工老師七年級與八年級輔導活動課程中融入生命教育議題相關課程；范家豪老師協助健身柔道社課程；張翠萍老師協助童軍社課程。

113 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表		
校外人士/團體	協作年級	協作課程
基隆愛家基金會志工老師	七、八年級	輔導活動/生命教育相關主題之課程
范家豪老師	七、八年級	健身柔道社
張翠萍老師	七、八年級	童軍社

決議：

案由三：協請各領域協助撰寫 113 學年度生涯規劃教育融入領域教學之課程規劃，提請討論（輔導處）。

說明：

1. 每學年度均須填報本校 113 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫及補助案，計畫內容中含 113 學年度生涯規劃教育融入領域教學之課程規劃項目，敬請各領域協助撰寫，於 7/12(五)前上傳雲端資料夾，以利報府送審。
2. 請依 113 學年度各領域選定版本，實施年級各分為七、八、九上下學期，融入單元名稱、生涯規劃教育學習主題及實質內涵撰寫。
3. 檢附本校 113 學年度生涯規劃教育融入領域教學(空白表格)，及 112 學年度生涯規劃教育融入領域教學(去年供參考)。
4. 雲端網址

<https://drive.google.com/drive/folders/1w58oB490ojSen7V9QzkAMT4odPu>

[jzXvE?usp=drive link](#)，請下載 113 學年度生涯規劃教育融入領域教學(空白表格)撰寫完成後上傳，檔名請命名為 113 生涯+領域(科別)，如：113 生涯+國文。

決議：

案由四：審議 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論（輔導處）。

說明：

1. 依據 113 學年度高級中等以下學校特殊教育課程審查實施計畫，於附件 3-1、3-2、3-3 單獨呈現。
2. 113 學年度特殊教育課程計畫共分 3 大班型：集中式特教班、不分類身障資源班及不分類資優資源班。
3. 集中式特教班共計 7 生、8 大領域課程及 2 門特殊需求領域課程(社會技巧、職業教育)；不分類身障資源班共計 25 生、語文、數學領域課程及 8 門特殊需求領域課程(78 年級社會技巧、78 年級學習策略、78 年級生活管理、78 年級職業教育、9 年級學習策略、9 年級社會技巧、9 年級點字、9 年級溝通訓練)；113 學年度特殊教育-創造力資優課程計畫共分 3 年度、24 生(一年級 6 位、二年級 9 位、三年級 9 位)、16 領域課程。
4. 113 學年度 303 曹○○安排溝通訓練一對一排課，由中正國小聽障巡迴老師授課。
5. 113 學年度 304 王○○安排點字一對一排課，由成功國中視障巡迴老師授課。

決議：

案由五：審議 113 年安樂高中國中部藝術才能美術班課程計畫，提請討論（輔導處）。

說明：如附件（學校首頁-文件檔案）。

決議：

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：無

十、 散會（ 點 分）

附件：各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
		國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
領域學習課程	語文	英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	
		數學	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	深耕閱讀(1) 生活英語(1) 邏輯推理專注力 (1)	閱讀時空之旅 (2) 世界地球村 (1) (社會科探究與 實 察走讀安樂) (3)
社團活動與技藝課程		社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1)
特殊需求領域課程				
其他類課程		班級活動(1)	班級活動(1)	班級活動(1)
彈性學習課程節數		5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

備註：

1. 本土語文/台灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
2. 學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。