

附件一、有關 112 學年度課程評鑑事宜/結果

課程均依 112 學年課程計畫實施，執行順利，逢連假、段考、校內、活動調整；唯部分領域因校外參訪及活動甚多，部分活動未執行。以下為各科相關評鑑事宜：

一、國文

國文課程計畫重視語文基礎知識的教學與文學素養的培養。課程設計注重閱讀、寫作、聽說等多方面的能力提升，透過古典文學與現代文學的學習，讓學生在深入了解文化的同時，也能夠增強語言運用的靈活性。

儘管國文課程已有扎實的基礎，以下幾點改進方向或許能進一步增強其教學效果：

1. 創新教學方法：可加入更多互動式學習活動，如角色扮演、辯論等，使學生在實踐中學習國文，增進學生的學習動機與參與感。
2. 跨學科整合：將國文課程與歷史、藝術等學科進行聯結，設計跨學科的項目式學習活動，幫助學生從多角度理解和欣賞中文文化。
3. 擴展閱讀材料：除了傳統的文學作品，也可引入更多現代文學和非文學類的讀物，如報刊、流行文化分析等，拓寬學生的閱讀視野。
4. 技術融入教學：利用多媒體和互聯網資源，如電子書、在線語文遊戲等，提升教學的趣味性和互動性。
5. 加強寫作指導：針對學生的寫作能力，提供更多層次的寫作練習和個別化反饋，從基礎寫作到創意寫作各個層面進行指導和激勵。

透過這些改進措施，本校的國文課程將能更有效地促進學生的文學欣賞能力、批判思考能力和創造力的發展，使學生在享受學習的同時，也能更深入地掌握國語文的精髓。

二、英文

英文課程計畫強調透過實際語言應用和文化交流來增進學生的英語能力。課程包括了豐富的語言實踐活動，如角色扮演、小組討論和項目式學習，目的是讓學生在真實情境中使用英語，從而提高他們的語言流暢度和文化理解。

儘管課程設計注重實用性和互動性，以下幾點改進建議可以進一步提升課程效果：

1. 強化聽力和口語交流：可以引入更多的原聲英語材料和互動工具，如英語聽力應用或線上交流平台，讓學生有更多機會練習真實的語言交流。
2. 文化多樣性教育：在課程中加入更多關於不同英語國家文化的教學內容，如節慶、傳統和日常生活，這有助於學生更全面地理解英語世界的多樣性。
3. 評估方法多樣化：目前的評估主要集中在書面測試上，建議增加口語表達和創意寫作的評估，這樣可以更全面地評估學生的語言應用能力。
4. 師資培訓和資源共享：定期對英語教師進行專業發展培訓，並建立一個資源共享平台，讓教師可以交流教學方法和教材，從而提高教學質量。

透過這些改進措施，本校的英文課程將能更有效地培養學生的英語溝通能力和跨文化理解，為他們未來在全球化世界中成功鋪路。

三、數學

數學課程計畫注重透過多樣化的教學方法和實踐應用來強化數學概念。課程設計旨在通過包括動手做項目和實際應用在內的各種活動，增強學生的問題解決能力和數學推理能力，儘管課程在內容覆蓋上相當全面，但仍有一些改進的空間：

- 1.技術整合：有機會進一步整合數字工具和軟件，提供互動和個性化的學習體驗。可以整合的工具包括幾何素描板、統計軟件和線上數學平台，以增強學生的理解和參與度。
- 2.教師專業發展：為數學教師量身定制的持續專業發展非常有益。關於最新教育技術、創新教學方法和課程變更的研討會可以確保教師保持在有效教學實踐的前端。
- 3.學生評估：引入更多形成性評估方法可以提供持續的反饋和幫助學習。這可以包括定期的小測驗、同儕評價和自我評估機會，幫助學生了解他們的進步並有效地理解他們的學習歷程。
- 4.增強解題課程：引入專門的解題課，學生可以在協作環境中解決複雜問題，可能會促進對數學的更深入理解和欣賞。這種方法鼓勵批判性思維和在各種情境中應用數學概念。

這些建議旨在通過加強技術使用、支持教師發展、改進評估策略和強調解題技能，以全面方式提升現有課程的優勢，進一步提高本校學生在數學學科上的參與度和表現。

四、數學

社會科課程計畫著重於培養學生對社會現象的理解與批判思考能力，涵蓋了地理、歷史、公民等多個領域。課程透過多元的教學活動，如案例研究、實地考察和小組討論，旨在加深學生對社會問題的認識和參與感。

然而，根據課程的現有結構和教學方法，以下幾點改進方向可能有助於進一步提升課程質量：

1. 加強跨文化學習：社會科課程可以更加重視全球視野的培養，通過引入國際案例和比較研究，增強學生對不同文化和社會制度的了解。
2. 利用科技工具：運用數位資源和在線平台進行互動學習，如虛擬現實(VR)技術重現歷史場景，或使用互動地圖學習地理知識。
3. 強化批判性思維訓練：在教學中引入更多的批判性思維訓練環節，如辯論、角色扮演和模擬聯合國等，鼓勵學生就社會議題發表見解並進行辯證。
4. 實地學習機會：組織更多的實地考察和社區參與活動，使學生能夠直接接觸和觀察社會現象，從而提高學習的實用性和生動性。
5. 課程連結現實問題：將更多當前的社會熱點和現實問題融入課程中，如環境保護、社會公正等，使學生能夠連接理論與實踐，增強社會責任感。

透過這些改進措施，本校社會科教學計畫將更加完善，不僅提升學生的知識水平，更能激發他們對社會科學的興趣和熱情。

五、自然科學

自然科學課程設計注重學生實驗操作能力的培養和科學概念的理解。課程透過實驗、觀察和項目探究活動，鼓勵學生主動學習並應用科學知識解決問題。然而，有改進的空間：

1. 增加跨學科項目：可與數學或技術科目合作，設計更多跨學科的探究項目，如數據分析與模型建構，以增強學生的綜合應用能力。
2. 更新科學設備和資源：投資於先進的實驗設備和虛擬實驗室技術，提供學生更多實踐機會，尤其是在高年級的深入學習中。
3. 強化環保和可持續發展教育：融入更多關於環境科學和可持續發展的內容，培養學生的環境意識。

六、綜合領域（童軍、輔導活動、家政）

此領域涉及多元活動，如童軍的戶外生存技能、輔導活動的心理健康教育和家政的日常生活技能。改進方向包括：

1. 增強實踐和生活技能教育：例如，透過更多實際烹飪和預算管理的活動來加強家政課程。
2. 融入現代心理學知識：在輔導活動中加入更多關於現代青少年常見問題的討論，如網路成癮、壓力管理等。
3. 擴展童軍活動範圍：包括更多關於生態保護和社會服務的元素，提升童軍活動的社會貢獻意識。

七、藝術領域（音樂、表演藝術、視覺藝術）

藝術課程豐富，覆蓋音樂、戲劇和視覺藝術等，學生通過實踐活動發展創造力。改進方向：

1. 加強跨藝術領域的合作項目：鼓勵音樂、表演和視覺藝術學生共同創作，如音樂劇製作。
2. 引入更多當代藝術形式：如數字藝術和混合媒體，以擴展學生的藝術視野和技能。
3. 提供更多展示平台：如學校內部藝術節和社區藝術展，增加學生作品的展出機會，提高公眾互動。

八、健康與體育

健康與體育課程強調身體健康、運動技能和團隊協作。改進方向：

1. 增設個性化健康計劃：根據學生的身體狀況和需求提供個性化的運動和健康管理建議。
2. 融入新興體育活動：如攀岩、街舞、滑板等，以提高學生對體育活動的興趣。
3. 強化營養和心理健康教育：開設專題講座和工作坊，教育學生關於營養均衡和心理健康的知識。