**二、課程規劃**

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習 主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯 規劃教育課程及活動。

**（一）生涯規劃教育融入領域教學（可自行增刪表格）**

| **學習**  **領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育**  **學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文  （國文） | 一年級 | 翰林 | 第九課  音樂家與職籃巨星 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 翰林 | 第八課  五柳先生傳 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 二年級 | 翰林 | 第八課  生命中的碎珠 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 翰林 | 第五課  陋室銘 | 2.生涯教育與自我探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 三年級 | 翰林 | 第五課  一家手語餐廳的誕生 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 翰林 | 第三課  永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 | 2.生涯教育與自我探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 語文  （英語） | 一年級 | 康軒 | Unit 1 Who’s This Young Man?(職業) | 2.生涯教育與自我探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 康軒 | Unit 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning(一天的作息) | 2.生涯教育與自我探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 二年級 | 翰林 | Unit 2 You can Learn About Game Design After YouJoin the Club.(社團活動)  Unit 4 What do You Want to Be In the Future? (職業探索) | 2.生涯教育與自我探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。  涯 J4 了解自己的人格特質與價值。  涯 J6 建立對於未來生活生涯的願。 |
|  | Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’t You?(性別平等) | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J4 了解自己的人格特質與價觀  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 |
| 三年級 | 翰林 | Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.(志工服務與分享)  Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star(漫畫展及名人介紹) | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 翰林 | Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends(生涯規劃)  Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night.(提升專注力方法) | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4 了解自己的人格特質與價值  涯J9 社會變遷與教育環境的關  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 語文  （本土語文） | 一年級 | 閩南語(真平) | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會  2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值 |
| 閩南語(真平) | 二、看戲真趣味  四、藝術展覽 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值 |
| 二年級 | 閩南語(真平) | 二、阮阿媽專用的電話簿仔  三、好奇號上火星 | 2.生涯教育與自我探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略 |
| 閩南語(真平) | 一、人生逐位會開花  二、固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | 2.生涯教育與自我探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J12 發展及評估生涯決定的策略 |
| 數學 | 一年級 | 康軒 | 第一章 整數的運算  1-4指數記法與科學記號 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 康軒 | 第五章 統計  5-1統計圖表與資料分析 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 二年級 | 南一 | 第二章 平方根與畢氏定理  2-3 畢氏定理  第五章統計資料處理與圖表  5-1相對與累積次數分配圖表 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 南一 | 第二章 函數及其圖形  2-1一次函數及函數圖形與應用  第三章 三角形的性質與尺規作圖  3-2基本尺規作圖 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 三年級 | 翰林 | 第三章推理證明與三角形的心  3-1 推理證明  3-2 三角形的心 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 翰林 | 第二章統計與機率  2-1 四分位數與盒狀圖  2-2 機率 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 社會 | 一年級 | 翰林 | **地理：**  第二章 世界中的臺灣  **歷史：**  導言：歷史的基礎觀念  第一章史前臺灣與原住民文化  **公民：**  第一章公民與公民德性  第二章人性尊嚴與人權保障  第三章家庭生活  第四章平權家庭  第五章學生權利與校園生活  第六章部落與公民參與 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 翰林 | **地理：**  第六章區域發展與差異  **歷史：**  第六章戰後臺灣的經濟與社會  **公民：**  第二章社會規範  第四章民主社會中的公共意見  第六章社會安全與國家責任 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 二年級 | 翰林 | **地理：**  第三章中國的產業與經濟  第四章中國的經濟發展與全球關聯  **歷史：**  第二章東北亞的經濟發展與挑戰  **公民：**  第三章權利保障與權力分立  第六章政治參與 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 翰林 | **地理：**  第一章東南亞  **歷史：**  第一章中華民國的建立  第二章舊傳統與新思潮  **公民：**  第一章生活中的契約 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 三年級 | 翰林 | **地理：**  第一章歐洲概述  **歷史：**  第5章多元世界的互動  **公民：**  第一章選擇與消費  第二章生產與資源分配  第三章市場與競爭  第六章社會中的勞動參與 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 翰林 | **地理：**  第三章臺灣的農業生產與運銷  第四章臺灣飲食文化與食品安全  **歷史：**  第一章革命的年代  第二章民族主義與帝國主義  **公民：**  第三章全球化的影響與挑戰  第四章國際參與 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 自然  科學 | 一年級 | 南一 | 第一章：生命的發現  1-1探究自然的方法  第二章：組成生物體的層次和尺度  2-2生物體的組成層次  第五章：生物體的協調作用  5-3植物的感應 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景 |
| 南一 | 第3章演化  3-3生物的分類  第五章族群、群集與演替、實驗  5-2生物間的互動關係  跨科主題  生物與環境的演變 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 二年級 | 翰林 | **理化：**  3-4 聲波的傳播與應用  6-2 生活中常見的元素 | 3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 翰林 | **理化：**  5-2 常見的有機化合物  5-3 聚合物與衣料纖維  5-4 有機物在生活上的應用 | 3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 三年級 | 康軒 | **理化**：  3-4 簡單機械  **地球科學**：  7-1 我們的宇宙 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 康軒 | **理化**：  1-2 電與生活  **地球科學**：  跨科主題 全球氣候變遷與調適 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 藝術 | 一年級 | 翰林 | **美術**：  3.燈亮請上臺  **視覺藝術**：  3.玩色生活  **音樂**：  2.樂音生活  **表演藝術**：  1.甦醒吧！小宇宙 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 翰林 | **美術：**  2.繪出心感動  **視覺藝術：**  3.青春的浮光掠影  **音樂：**  1.給我Tempo  **表演藝術：**  2.變身最酷炫的自己 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 二年級 | 翰林 | **統整：**  3.穿越今昔藝象新  **視覺藝術：**  2.感受生活玩設計  **音樂：**  3.聽畫看樂  **表演藝術：**  1.變身莎士比亞 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 翰林 | **統整：**  2.穿越時空潮偶像  **視覺藝術：**  1.造型與結構共舞  **音樂：**  1.團團玩音樂  **表演藝術：**  1.幕後職人現形記 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/  教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 三年級 | 康軒 | **視覺藝術：**  1.動動表心意  **音樂：**  8.我們的拾光寶盒  **表演藝術：**  10.反骨藝術新浪潮 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 康軒 | **視覺藝術：**  4.藝起繽紛未來  **音樂：**  8.我的「藝」想世界  **表演藝術：**  9.絢麗紛呈的戲曲 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 綜合  活動 | 一年級 | 南一 | **輔導：**  主題二、青春學習站  單元二、自我圓舞曲  活動1、我是誰？  活動2、我的特質(一)  單元三、學習特攻隊  活動1、學習挖挖哇  活動4、學習計畫檢測站  **童軍：**  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動1、全班動起來  活動4、同心協力(一)  **家政：**  主題三、青春生活通  單元一、元氣新生活  活動1、管理好手(二)  活動4、打造行動力 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 南一 | **輔導：**  主題一：學習修練室  單元一：學習探險家  單元二：學習加油站  **童軍：**  主題三：LOVE服務  單元一：點燃服務之光  單元二：有愛世界  **家政：**  主題六：我們這一「家」  單元一：家庭互動之旅  單元二：愛的語言大不同  單元三：愛家行動報告書 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 二年級 | 翰林 | **家政：**  主題一：幸福生活計畫  單元一：發現幸福力  單元二：與你同行  **童軍：**  主題四：安康露營去  單元一：輕鬆玩露營  單元二：風險一把罩  **輔導：**  主題五：心之谷  單元一：情緒密碼  單元二：生命百寶箱  主題六：彩繪生涯  單元一：生涯冒險家  單元二：職涯萬花筒 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 翰林 | **家政：**  主題一：食光新主張  單元二：惜食大作戰  **童軍：**  主題三：說到做到愛地球  單元二：減廢少塑生活家  **輔導：**  主題五：性別魔法站  單元一：性別偵探社  單元二：性別協奏曲 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 三年級 | 康軒 | **童軍：**  第二主題與童軍逛世界  **家政：**  第四主題繽紛伸展臺  **輔導：**  第五主題超前部屬  第六主題升學導航 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 康軒 | **童軍：**  第一主題 永續環境We Do  **家政：**  第三主題  家庭樂傳愛  **輔導：**  第五主題夢想起飛  第六主題畢業.啟程 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係  涯J6 建立對於未來生涯的願景  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 科技 | 一年級 | 康軒 | **資訊科技：**  主題三程式設計初探-生日派對  3-2角色移動-上街買蛋糕  3-3演奏音階-鍵盤鋼琴  **生活科技：**  主題一救援物資大作戰  1-1構通與表達 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 康軒 | **資訊科技：**  主題一重複結構-勇闖魔王城  1-1遊戲設計  主題二 資料處理-雲端應用專題  2-2旅遊規劃書  **生活科技：**  主題一虹飛拱橋  1-3測試修正 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 二年級 | 翰林 | **生活科技：**  關卡1認識能源  挑戰1生活中的能源科技  關卡3能源與生活周遭的關聯  挑戰1能源科技與生活的關係  挑戰2能源對環境與社會的影響  **資訊科技：**  第1章資訊倫理  1-1資訊倫理的意涵  第3章資訊科技與相關法律  3-1電腦與法律  3-2電腦與網路犯罪概述  3-3著作權法及個資法罰則 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 翰林 | **生活科技：**  關卡4 動力與運輸  挑戰3 運輸載具與動力運用  **資訊科技：**  第5章媒體與資訊科技相關社會議題  5-1媒體與資訊科技  5-2資訊失序  5-3言論自由  5-4網路霸凌 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 三年級 | 南一 | **生活科技：**  第一章：基本電路設計與應用  第2節　各式電子元件的功能與應用  第3節　控制邏輯系統的基本概念  第二章：科技與科學的關係  第2節　科技產品中蘊含的科技與科學  **資訊科技：**  第三章：零壹資訊面面觀  第1節 認識數位資料  1-1數位資料的概念  1-2資料數位化帶來的轉變  第五章：程式小達人  第1節　程式設計與資料處理 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 南一 | **生活科技：**  第六冊關卡5製作創意清掃機器人  挑戰2電子科技產業的發展與職業  **資訊科技：**  第六冊第4章資料處理概念與方法  4-1資料與資料檔  4-3資料處理方法 | 2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J8 工作/教育環境的類型與現況  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 健康  與體育 | 一年級 | 康軒 | **健康教育：**  1-1健康人生開步走  1-3我的青春檔案  1-4活出青春的光彩  **體育：**  4.健康自主有活力  6.青春大放送 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 |
| 康軒 | **健康教育：**  3-2人際關係停看聽  **體育：**  4.自主鍛鍊展活力  5.挑戰體能秀青春 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念  涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略 |
| 二年級 | 南一 | **健康教育：**  單元1  愛，這件事  第1章歌頌情誼  第2章珍愛自我  **體育：**  單元7球類入門  第1章籃球 跑動與配合 | 2.生涯教育與自我探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 南一 | **健康教育：**  第三篇即刻救援  第一章急救最前線  **體育：**  第四篇青春的躍動  第一章運動營養 | 2.生涯教育與自我探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 三年級 | 康軒 | **健康教育：**  3-1與情緒過招  3-2與壓力同行  3-3身心健康不迷惘  **體育：**  4.運動生活 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 康軒 | **健康教育：**  3-1健康我最型  3-2朗朗健康路  **體育：**  5.瞄準目標 | 1.生涯規劃教育之基本概念  2.生涯教育與自我探索  3.生涯規劃與工作/教育環境探索  4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |