**二、課程規劃**

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習 主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯 規劃教育課程及活動。

**（一）生涯規劃教育融入領域教學（可自行增刪表格）**

| **學習****領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育****學習主題** | **實質內涵****(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文（國文） | 一年級 | 翰林 | 第九課音樂家與職籃巨星 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 翰林 | 第八課五柳先生傳 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 二年級 | 翰林 | 第八課生命中的碎珠 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 翰林 | 第五課陋室銘 | 2.生涯教育與自我探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 三年級 | 翰林 | 第五課一家手語餐廳的誕生 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 翰林 | 第三課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 | 2.生涯教育與自我探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 語文（英語） | 一年級 | 康軒 | Unit 1 Who’s This Young Man?(職業) | 2.生涯教育與自我探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 康軒 | Unit 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning(一天的作息) | 2.生涯教育與自我探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 二年級 | 翰林 | Unit 2 You can Learn About Game Design After YouJoin the Club.(社團活動)Unit 4 What do You Want to Be In the Future? (職業探索) | 2.生涯教育與自我探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J4 了解自己的人格特質與價值。涯 J6 建立對於未來生活生涯的願。 |
|  | Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’t You?(性別平等) | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J4 了解自己的人格特質與價觀涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 |
| 三年級 | 翰林 | Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.(志工服務與分享)Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star(漫畫展及名人介紹) | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值涯J11 分析影響個人生涯決定的因素涯J12 發展及評估生涯決定的策略涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  |
| 翰林 | Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends(生涯規劃)Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night.(提升專注力方法) | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J4 了解自己的人格特質與價值涯J9 社會變遷與教育環境的關涯J11 分析影響個人生涯決定的因素涯J12 發展及評估生涯決定的策略涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 語文（本土語文） | 一年級 | 閩南語(真平) | 一、咱來學母語1.趣味的誤會2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值 |
| 閩南語(真平) | 二、看戲真趣味四、藝術展覽 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值 |
| 二年級 | 閩南語(真平) | 二、阮阿媽專用的電話簿仔三、好奇號上火星 | 2.生涯教育與自我探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值涯J11 分析影響個人生涯決定的因素涯J12 發展及評估生涯決定的策略 |
| 閩南語(真平) | 一、人生逐位會開花二、固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | 2.生涯教育與自我探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J12 發展及評估生涯決定的策略 |
| 數學 | 一年級 | 康軒 | 第一章 整數的運算 1-4指數記法與科學記號 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 康軒 | 第五章 統計5-1統計圖表與資料分析 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 二年級 | 南一 | 第二章 平方根與畢氏定理2-3 畢氏定理第五章統計資料處理與圖表5-1相對與累積次數分配圖表 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 南一 | 第二章 函數及其圖形2-1一次函數及函數圖形與應用第三章 三角形的性質與尺規作圖3-2基本尺規作圖 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 三年級 | 翰林 | 第三章推理證明與三角形的心3-1 推理證明 3-2 三角形的心  | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 翰林 | 第二章統計與機率2-1 四分位數與盒狀圖2-2 機率 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |
| 社會 | 一年級 | 翰林 | **地理：**第二章 世界中的臺灣**歷史：**導言：歷史的基礎觀念第一章史前臺灣與原住民文化**公民：**第一章公民與公民德性第二章人性尊嚴與人權保障第三章家庭生活第四章平權家庭第五章學生權利與校園生活第六章部落與公民參與 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 翰林 | **地理：**第六章區域發展與差異**歷史：**第六章戰後臺灣的經濟與社會**公民：**第二章社會規範第四章民主社會中的公共意見第六章社會安全與國家責任 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 二年級 | 翰林 | **地理：**第三章中國的產業與經濟第四章中國的經濟發展與全球關聯**歷史：**第二章東北亞的經濟發展與挑戰**公民：**第三章權利保障與權力分立第六章政治參與 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 翰林 | **地理：**第一章東南亞**歷史：**第一章中華民國的建立第二章舊傳統與新思潮**公民：**第一章生活中的契約 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 三年級 | 翰林 | **地理：**第一章歐洲概述**歷史：**第5章多元世界的互動**公民：**第一章選擇與消費第二章生產與資源分配第三章市場與競爭第六章社會中的勞動參與 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 翰林 | **地理：**第三章臺灣的農業生產與運銷第四章臺灣飲食文化與食品安全**歷史：**第一章革命的年代第二章民族主義與帝國主義**公民：**第三章全球化的影響與挑戰第四章國際參與 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 自然科學 | 一年級 | 南一 | 第一章：生命的發現1-1探究自然的方法第二章：組成生物體的層次和尺度2-2生物體的組成層次第五章：生物體的協調作用5-3植物的感應 | 2.生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價觀涯J6 建立對於未來生涯的願景 |
| 南一 | 第3章演化3-3生物的分類第五章族群、群集與演替、實驗5-2生物間的互動關係跨科主題生物與環境的演變 | 2.生涯教育與自我探索 3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  |
| 二年級 | 翰林 | **理化：**3-4 聲波的傳播與應用6-2 生活中常見的元素 | 3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 翰林 | **理化：**5-2 常見的有機化合物5-3 聚合物與衣料纖維5-4 有機物在生活上的應用 | 3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 三年級 | 康軒 | **理化**：3-4 簡單機械**地球科學**：7-1 我們的宇宙 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價觀涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 康軒 | **理化**：1-2 電與生活**地球科學**：跨科主題 全球氣候變遷與調適 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價觀涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 藝術 | 一年級 | 翰林 | **美術**：3.燈亮請上臺**視覺藝術**：3.玩色生活**音樂**：2.樂音生活**表演藝術**：1.甦醒吧！小宇宙 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索  | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價觀涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  |
| 翰林 | **美術：**2.繪出心感動**視覺藝術：**3.青春的浮光掠影**音樂：**1.給我Tempo**表演藝術：**2.變身最酷炫的自己 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價觀涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 二年級 | 翰林 | **統整：**3.穿越今昔藝象新**視覺藝術：**2.感受生活玩設計**音樂：**3.聽畫看樂**表演藝術：**1.變身莎士比亞 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  |
| 翰林 | **統整：**2.穿越時空潮偶像**視覺藝術：**1.造型與結構共舞**音樂：**1.團團玩音樂**表演藝術：**1.幕後職人現形記 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價觀涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 三年級 | 康軒 | **視覺藝術：**1.動動表心意**音樂：**8.我們的拾光寶盒**表演藝術：**10.反骨藝術新浪潮 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 康軒 | **視覺藝術：**4.藝起繽紛未來**音樂：**8.我的「藝」想世界**表演藝術：**9.絢麗紛呈的戲曲 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 |
| 綜合活動 | 一年級 | 南一 | **輔導：**主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲活動1、我是誰？活動2、我的特質(一)單元三、學習特攻隊活動1、學習挖挖哇活動4、學習計畫檢測站**童軍：**主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動1、全班動起來活動4、同心協力(一)**家政：**主題三、青春生活通單元一、元氣新生活活動1、管理好手(二)活動4、打造行動力 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 南一 | **輔導：**主題一：學習修練室單元一：學習探險家單元二：學習加油站**童軍：**主題三：LOVE服務單元一：點燃服務之光單元二：有愛世界**家政：**主題六：我們這一「家」單元一：家庭互動之旅單元二：愛的語言大不同單元三：愛家行動報告書 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 二年級 | 翰林 | **家政：**主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力單元二：與你同行**童軍：**主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營單元二：風險一把罩**輔導：**主題五：心之谷單元一：情緒密碼單元二：生命百寶箱主題六：彩繪生涯單元一：生涯冒險家單元二：職涯萬花筒 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 翰林 | **家政：**主題一：食光新主張單元二：惜食大作戰**童軍：**主題三：說到做到愛地球單元二：減廢少塑生活家**輔導：**主題五：性別魔法站單元一：性別偵探社單元二：性別協奏曲 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值觀涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 三年級 | 康軒 | **童軍：**第二主題與童軍逛世界**家政：**第四主題繽紛伸展臺**輔導：**第五主題超前部屬第六主題升學導航 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 康軒 | **童軍：**第一主題 永續環境We Do**家政：**第三主題家庭樂傳愛**輔導：**第五主題夢想起飛第六主題畢業.啟程 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯J6 建立對於未來生涯的願景涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 科技 | 一年級 | 康軒 | **資訊科技：**主題三程式設計初探-生日派對3-2角色移動-上街買蛋糕3-3演奏音階-鍵盤鋼琴**生活科技：**主題一救援物資大作戰1-1構通與表達 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 康軒 | **資訊科技：**主題一重複結構-勇闖魔王城1-1遊戲設計主題二 資料處理-雲端應用專題2-2旅遊規劃書**生活科技：**主題一虹飛拱橋1-3測試修正 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 二年級 | 翰林 | **生活科技：**關卡1認識能源挑戰1生活中的能源科技關卡3能源與生活周遭的關聯挑戰1能源科技與生活的關係挑戰2能源對環境與社會的影響**資訊科技：**第1章資訊倫理1-1資訊倫理的意涵第3章資訊科技與相關法律3-1電腦與法律3-2電腦與網路犯罪概述3-3著作權法及個資法罰則 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 翰林 | **生活科技：**關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用**資訊科技：**第5章媒體與資訊科技相關社會議題5-1媒體與資訊科技5-2資訊失序5-3言論自由5-4網路霸凌 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 三年級 | 南一 | **生活科技：**第一章：基本電路設計與應用第2節　各式電子元件的功能與應用第3節　控制邏輯系統的基本概念第二章：科技與科學的關係第2節　科技產品中蘊含的科技與科學**資訊科技：**第三章：零壹資訊面面觀第1節 認識數位資料1-1數位資料的概念1-2資料數位化帶來的轉變第五章：程式小達人第1節　程式設計與資料處理 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8 工作/教育環境的類型與現況涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 南一 | **生活科技：**第六冊關卡5製作創意清掃機器人挑戰2電子科技產業的發展與職業**資訊科技：**第六冊第4章資料處理概念與方法4-1資料與資料檔4-3資料處理方法 | 2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8 工作/教育環境的類型與現況 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 健康與體育 | 一年級 | 康軒 | **健康教育：**1-1健康人生開步走1-3我的青春檔案1-4活出青春的光彩**體育：**4.健康自主有活力6.青春大放送 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係  |
| 康軒 | **健康教育：**3-2人際關係停看聽**體育：**4.自主鍛鍊展活力5.挑戰體能秀青春 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J12 發展及評估生涯決定的策略  |
| 二年級 | 南一 | **健康教育：**單元1愛，這件事第1章歌頌情誼第2章珍愛自我**體育：**單元7球類入門第1章籃球 跑動與配合 | 2.生涯教育與自我探索 4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀涯J11 分析影響個人生涯決定的因素涯J12 發展及評估生涯決定的策略涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 南一 | **健康教育：**第三篇即刻救援第一章急救最前線**體育：**第四篇青春的躍動第一章運動營養 | 2.生涯教育與自我探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 |
| 三年級 | 康軒 | **健康教育：**3-1與情緒過招3-2與壓力同行3-3身心健康不迷惘**體育：**4.運動生活 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素涯J12 發展及評估生涯決定的策略 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 康軒 | **健康教育：**3-1健康我最型3-2朗朗健康路**體育：**5.瞄準目標 | 1.生涯規劃教育之基本概念2.生涯教育與自我探索3.生涯規劃與工作/教育環境探索4.生涯決定與行動計畫 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J12 發展及評估生涯決定的策略涯J13 培養生涯規劃及執行的能力涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |