

基隆市立安樂高級中學 109 學年度第 1 學期班級經營計劃表

班級	106	導師	楊智琳	聯絡方式	02-24236600 *6206、6207
類別	重要內容摘要				備註
班級經營目標	每個孩子都是「可造之材」；永不放棄每位孩子，讓班級在穩定中求進步。				
生活常規	<p>(一)生活常規及行為方面</p> <p>1. 班級規範的遵守</p> <ul style="list-style-type: none"> *不遲到 *上課專心不吵鬧 *作業不遲交 *認真負責做自己 <p>2. 與家長保持順暢的溝通管道</p> <ul style="list-style-type: none"> *電話聯繫 *聯絡簿聯繫 <p>3. 規律作息、降低行為偏差的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> *塑造讀書風氣 *隨時關心孩子的情緒、學習及交友狀況，並適時的介入關心。 <p>4. 適度的獎勵與糾正</p> <ul style="list-style-type: none"> *獎勵：口頭獎勵、校規獎勵、實物獎勵。 *糾正：溝通、愛班服務、校規懲戒。 <p>(二)班級成績方面—打造有為的將來</p> <p>1. 國中三年「學科」學習架構表</p> <p>國一：國、英、數，穩定基礎，養成好的讀書習慣；國二，課程加廣加深，國、英、數、理 穩定基礎；國三：全面衝刺，同時確定每位同學的升學目標。</p> <p>2. 定期安排小考</p> <ul style="list-style-type: none"> *早自習複習：週一自然、週二社會、週三國文、週四數學、週五英文 *每天加考英文單字 <p>3. 提升班級讀書風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> *定時製作平時個人成績參考表 *班級分組教學、輔導 *學習狀況不佳者，利用課餘時間輔導 <p>班級常規要求</p> <p>◎早自習</p> <p>1. 簽到：</p> <p>每日到校簽到，以了解同學出席狀況，並請導師簽閱。</p> <p>2. 交聯絡簿：</p> <p>到校即將聯絡簿放置導師桌上，必依照座號排列整齊，班長及副班長於早自習下課，將連絡簿送至導師辦公室。</p>				

3. 處罰昨日違規名單：
二位風紀股長、衛生及副衛生股長，會將違規紀錄單放至導師桌上，等導師簽閱。
4. 7:20 分前完成打掃工作：
打掃後請衛生股長檢查，若未請衛生檢查視同沒有做。
5. 學習活動：
週一至週五固定安排科目複習，週一社會科、週二英文、週三國文、週四數學、週五自然。

◎ **午休**

1. 無特殊規定事項，打鐘後班長整頓後關燈午睡。
2. 除練團隊同學外，其他一律午睡。
3. 12:30 分前完成打掃工作，打掃後請衛生股長檢查，若未請衛生檢查視同沒有做。

◎ **晚自習—輔導課**

1. 5:00 下課為抄聯絡簿的時間。

◎ **上課時間**

1. 鐘響立即進教室。
2. 上課不能說話、吃東西。
3. 若上室外課，則鐘響至教室外排隊，由值日生負責關門。

◎ **其他**

【禁帶物品】

1. 手機可帶，但放學後才能拿出來及開機。
2. 相機、漫畫等課外讀物，與課程無關的皆不可帶，若帶則一律沒收並記警告處分。

【請假原則】

1. 病假一律請家長於當日一早打電話到校告知導師或學校。
2. 事假一天前應請家長打電話或寫聯絡簿告知導師或學校。
3. 除有特殊狀況外，若非依上請假程序，一律不准假。

重要 活動		全校性行事曆	美術班行事曆	
	九 月	9/18 班親會 9/14 輔導課開始	確定美術班成果展作品 9/29 廣達游於藝小尖兵培訓	
	十 月	10/13~10/15 第一次段考 10/26 食農教育校外參訪 10/28 新生健檢		
	十 一 月	11/02~11/06 體育競賽 11/26~11/27 第二次段考 11/17 國一音樂比賽	11/04~11/07 廣達游於藝巡迴展	

	十二月 12/04 校慶預演 12/05 校慶 12/07~12/11 國一拔河比賽 12/15 體育術科考試	美術班校外教學	
	一月 01/04 校慶補假 01/08 輔導課結束 01/14~01/15 第三次段考 01/20 休業式		
公共服務	1. 每學期安排一次，美術班校內服務。		
親師配合	1. 對孩子提供無微不至的關懷— * 每日簽聯絡簿 * 詢問孩子學習狀況 * 了解孩子交友狀態（非常重要！） * 陪孩子度過挫折（陪伴但不直接參與） 2. 提供孩子規律的生活作息 * 週一~週五，回家唸書至少一小時。 * 週一~週五，減少看電視及上網的時間。 * 週一~週五，每日按時就寢。 3. 支持與協助班級活動 * 參與家長會，家長間互相協助幫忙。 * 支持與協助校慶及園遊會。		
其他	※孩子在國中時期可能的改變 聽話、取寵的乖小孩 愛頂嘴、重朋友的叛逆小孩有想法但心理混亂的小大人 ※家長策略 了解他、陪伴他、不放任、不放棄		