

基隆市立安樂高級中學 109 學年度第 1 學期班級經營計劃表

班級	402	導師	劉育祈	聯絡方式	24236600 轉 6207
類別	重 要 內 容 摘 要				備 註
班級 經營 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生守秩序、愛整潔、有禮貌、勤學習的習慣。全力爭取榮譽的班級精神。 2. 訓練學生成為時間的管理者，做有效率的學習。打造處處是學習的教室環境。 3. 使學生擁有信心、動機、努力、責任、主動、毅力、關懷、團隊合作、常識、解決問題與專注等能力。 4. 創造充滿溫暖、互相關懷、互相支持的班級文化。 				
生活 常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 守秩序 2. 愛整潔 3. 有禮貌 4. 勤學習 				
重要 活動	詳見行事曆				
公共 服務	協助學生參與各項志工與服務學習課程。				
親師 配合	<p>教育是一種合作夥伴關係，教師與家長的目標一致，皆希望能培育出優質的下一代，因此老師與家長必須建構彼此的關係，真誠相待，相互滿足對方的需求。</p> <p>方法：成立班親會，建立暢通的溝通管道及合作橋樑。鼓勵家長參與班級活動，關心班級事務，協助班級運作。</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 請孩子準時上學〈早上 7:10 以前到校〉，不要遲到，以免影響打掃工作以及早自習的進行。 (二) 聯絡簿請家長每天簽閱，以了解孩子的學習狀況。 (三) 請讓孩子每天皆有適當的睡眠時間，使其在校學習能有充足的體能，以確保有效率的學習。 (四) 為避免不必要的金錢糾紛，請孩子不要帶過多的錢到校，若有特殊需求可請老為師代為處理。 (五) 請假請依照學校規定完成手續。事假需事先請，若有特殊狀況須於返校後三日內完成請假手續。病假須家長當天電話通知導師（或以手機簡訊留言），返校後三日內完成請假手續。 				

	<p>(六) 當孩子轉述班級或學校事務時，若有不清楚處，請務必與導師洽談探究，以免造成誤解，影響親師間的信任。</p> <p>(七) 各種通知單煩請詳閱，若孩子帶繳交之費用時（錢數最好能剛好，並裝在信封袋內），請加註在聯絡簿上，以利老師收取。繳交費用與回條的通知或調查表，請盡可能於發下單子的次日（或指定日期）即交回，以免增加處理上的困擾。</p> <p>(八) 無論您有多忙，請每天給孩子 5~10 分鐘談話時間，傾聽並給予孩子愛的鼓勵。關心孩子的學校生活。盡量以：「今天過得如何？」、「有需要幫忙的地方嗎？」代替「今天功課多不多？或是「功課寫完沒？」多和孩子聊聊天。</p>	
其他	<p>教育理念</p> <p>* 賞識每個孩子</p> <p>每一個孩子都是一個獨立的生命，都是獨特且唯一的，是上帝手中奇妙且寶貴的作品，因此我用賞識的眼光來看待每個孩子的不同。培養孩子看重自己、尊重他人，學習團隊合作，發揮個人專長，希望可以與他們一起學習與成長。</p> <p>* 重視學生的品格，建立正確的價值觀</p> <p>「品格是未來決勝負的關鍵」，『馬丁路德·金恩博士說：「我們得記得，只有智能是不夠的，智能加上品格才是真正的目標。」因為未來不是屬於擁有頂尖聰明才智的人，而是屬於正直、誠實、勇於承擔責任的人。』正確價值觀的建立在此一世代顯得特別重要。</p> <p>* 為孩子建立自己的舞台</p> <p>不以一致性的學業成績標準來看待每位學生，每個孩子都有不同的多元優勢智慧，應予以適當引導，為他們建立展現自己的舞台，建立自信心。</p> <p>* 為孩子搭起鷹架，成為學生「學習」的導師及「生命」的導師</p> <p>由於科技的發達，資訊傳播快速，學生的差異性日漸擴大，因應學生的不同差異，教師不能只是扮演知識的傳授者，更需教導學生如何「學習」，予以適當輔助，解決其所遇到的學習困難，諸如資料的搜尋、整理與理解，進而培養學生的思考力、判斷力與問題解決能力等。另外，唯有擔任孩子「生命」的導師，才能改變孩子，激起學生向上及向善，追求自我實現的動力。</p>	

手機：0939142536

學校：24236600#6207