

基隆市立安樂高級中學 109 學年度第 1 學期班級經營計劃表

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|------|-----------------|
| 班級 | 503 | 導師 | 鄭景文 | 聯絡方式 | 24236600 轉 6204 |
| 類別 | 重要內容摘要 | | | | 備註 |
| 班級經營目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 施行「快樂、主動、認真」的學習，以達到自動自發且勇於負責的能力。 2. 培養「誠實」、「整潔」、「守秩序」、「同理心」的好習慣。營造班級的氣氛和諧、愉快、進取、樂觀、誠懇。 3. 生活教育和學科教育並重，培養尊重別人，多替人想一想，不是一個光會讀書的孩子，培養健康合群的人格。 4. 培養從做中學，多觀察、多動手做將會更進步。 5. 以身教來帶動孩子，配合言教來實施，少以責罰多以鼓勵，而進學習尊重他人。 | | | | |
| 生活常規 | <p>身教和言教並重，少責罰，和學生多親近，讓學生慢慢學習約束自我。加強學生的自治能力，學習少數服從多數，多數尊重少數。勇於負責，對於自己的事必須誠實盡責。</p> | | | | |
| 重要活動 | <p>學校安排的各大活動</p> | | | | |
| 公共服務 | <p>(一)增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱誠。</p> <p>(二)輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。</p> <p>(三)提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的生活體驗，落實五育均衡的全人教育。</p> | | | | |
| 親師配合 | <p>重視生活常規,培養孩子對自己負責及互助合作的做事態度。聆聽並尊重孩子的意見,鼓勵孩子對自己的問題提出解決的方法。鼓勵學生參與各項競賽，讓學生學習如何調配時間。盼在親師互信的基礎下,班務的推行將可收事半功倍之效。</p> | | | | |
| 其他 | | | | | |