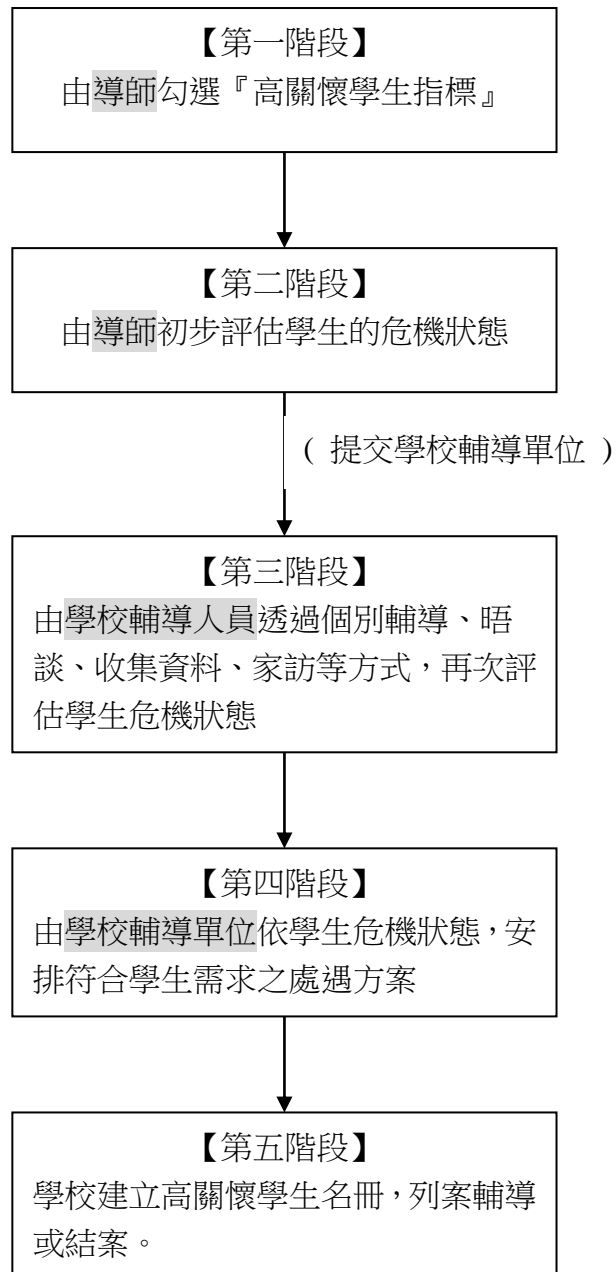


高關懷學生評估指標及安置輔導建議表與流程圖

為落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師發覺需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量，以下流程及評估表為提供教師評估高關懷學生列案與安置輔導之參考。



基隆市○○國民(中)小學高關懷學生評估指標及復學輔導建議表

學 生 姓 名	評 估 日 期	年	月	日
性 別	出 生 日 期	年	月	日
就 讀 班 級	主 要 照 顧 者		關 係	
聯 絡 電 話	聯 絡 住 址			
特殊家庭背景	<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章： _____	一、個人因素： 1. 身心狀態： <input type="checkbox"/> 重大生理疾病：_____ <input type="checkbox"/> 精神疾病：_____ <input type="checkbox"/> 懷孕 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 情緒困擾問題描述：_____ 2. 行為表現： <input type="checkbox"/> 翹家 <input type="checkbox"/> 霸凌 <input type="checkbox"/> 經常性曠課 <input type="checkbox"/> 藥物濫用 <input type="checkbox"/> 經常性說謊 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 自我傷害 <input type="checkbox"/> 受虐或目睹家暴 <input type="checkbox"/> 生活作息異常 <input type="checkbox"/> 流連不良場所 <input type="checkbox"/> 菸癮、酒癮、藥癮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 學習表現： <input type="checkbox"/> 懼學 <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 有強烈學習挫敗 經驗 <input type="checkbox"/> 學業成就低落 二、家庭因素 1. 家庭功能： <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 家庭衝突 <input type="checkbox"/> 舉家躲債 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 突發性急難事故 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 三、人際關係及社會因素： 1. 人際關係： <input type="checkbox"/> 人際孤立 <input type="checkbox"/> 人際衝突 <input type="checkbox"/> 交友複雜 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 社會因素： <input type="checkbox"/> 參與幫派 <input type="checkbox"/> 過度投入廟會活動 <input type="checkbox"/> 有犯罪記錄 <input type="checkbox"/> 在校外打工 <input type="checkbox"/> 其他			
【第二階段】 危機狀態 導師評估 導師簽章： _____	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助	【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 輔導人員簽章： _____	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助	
【第四階段】 輔導策略 單位主管核章： _____	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 需轉介區域性諮商中心 <input type="checkbox"/> 需轉介心衛中心 <input type="checkbox"/> 需轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需轉介其他服務方案，名稱：_____			

校長核章：_____