

基隆市 109 學年度安樂高中(國中部)課程計畫

公文同意備查日期:中華民國 109 年 08 月 28 日

發文字號: 基府教學參字第 1090241589 號



目錄

壹、現況與背景分析.....	4
一、 學校分析.....	4
二、 SWOTs 分析.....	5
(一) 未來趨勢分析.....	8
貳、課程願景與課程目標.....	10
(一) 學校教育目標.....	10
(二) 學校願景.....	10
(三) 學生圖像.....	10
參、總體課程架構.....	12
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	13
(一) 七、八年級領域/科目及彈性學習課程一覽表(依據十二年國教課綱).....	13
(表 3-1).....	13
(二) 九年級領域/科目及彈性學習節數一覽表(依據九年一貫課綱) (表 3-2)	14
二、法律規定教育議題實施規劃.....	15
(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3).....	15
(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4).....	16
(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-5).....	17
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-6).....	18
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	20
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	20
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	43
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	64
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	87
五、 九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	108
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	124
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	142
一、彈性學習課程計畫架構.....	142
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5).....	142
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究與技藝課程.....	144
(一) 七年級第一學期進度總表(表 5-1).....	144
(二) 七年級第二學期進度總表(表 5-2).....	148
(三) 八年級第一學期進度總表(表 5-3).....	151
(四) 八年級第二學期進度總表(表 5-4).....	154
三、彈性學習課程方案設計.....	157
(一) 彈性學習課程方案(表 5-5-01).....	157
(二) 彈性學習課程方案(表 5-5-02).....	163
(三) 彈性學習課程方案(表 5-5-03).....	166
(四) 彈性學習課程方案(表 5-5-04).....	170

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	174
(一) 七、八年級第一學期教學計畫表 (表 5-6).....	174
(二) 七、八年級第二學期教學計畫表 (表 5-7).....	177
五、彈性學習課程— 社團活動 教學重點、評量方式及進度總表.....	180
(一) 109 學年度第一學期(表 5-10).....	180
(二) 109 學年度第二學期(表 5-11).....	183
拾、課程實施與評鑑.....	187
附件 1 基隆市立安樂高級中學國中部「課程發展委員會」組織要點.....	193
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一.....	195
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二.....	198

基隆市 109 學年度安樂高級中學(國中部)課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校分析

安樂高中成立氣近半世紀，歷經初中、國中、高中等三階段。基隆市政府於民國 55 年成立「基隆市第六初級中學籌備處」，由市府教育科趙玉琳科長負責奠基於現址。同年 7 月 15 日市府遴派高登崑先生擔任籌備主任，初借用安樂國民學校(今安樂國小)籌辦開課事宜，而後借用成功國民學校(今成功國小)，利用夜間開學上課。

基隆市立第六初級中學於 56 年 1 月 31 日正式獲准成立，56 年 6 月 1 日遷回本校「正德樓」上課。民國 57 年中華民國政府開始於台灣實施「九年國民教育」，本校遂改名為基隆市立安樂國民中學。隔年「力行樓」落成，61 年專科教室「樂群樓」落成，本校雛形大致完成。

本校首任校長為高登崑先生，後經周明宏、駱惠傑、游金男、鄭裕成、許清和等校長努力經營。104 年 8 月，方保社校長接掌校務至今。

目前本校設有高中部及國中部。高中部共有 12 班，每年級設有普通班三班，體育班一班，以發展數理教育為重點，96 年由基隆市政府核准設立數理實驗班一班。97 年 4 月獲選為教育部高中職優質化學校，推行成果受到主管機關肯定，100 至 102 學年度進入第二期程，受評定為優等。103 學年度申請第三期程，獲得通過。而在高中學校評鑑中，也獲評鑑為優質高中。

國中部目前共 18 班，每年段設有美術藝術才能班各 1 班。另外設置有特教班 1 班，資源班 1 班。另附設國中補校，國三、國二各 1 班。

(一)、學校教職員工生人數概況

1. 107 至 109 年學生人數分析表

學年度	107	108	109
班級數	20	20	20
學生數	451	437	433

2. 109 學年度學生數一覽表

性別/年級	七年級	八年級	九年級	合
男	78	68	65	計
女	65	75	82	
小計	143	143	147	433

3. 學校教職員工性別分析

性別/職別	校長	主任	一般教師	組長 (含公務人員)	護理師	幹事	工友 (含助理員)	合計
男	1	5	7	4	0	1	1	19
女	0	3	24	10	1	3	6	48
小計	1	8	31	14	1	4	7	67

二、SWOTs 分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廟會盛行，民俗傳承 2. 曠宇大開，砲台巡禮 3. 離市中心近，交通便捷 4. 鄰近山區，空氣清新，環境寧靜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產業轉移，經濟待興 2. 校地位於地層滑動區 3. 校區大，平面校地太少，各部分落差太多，在整體沒計畫，管理上不易 4. 校門口彎道影響師生交通安全 5. 附近公共設施嚴重不足 6. 冬天風強雨多，不利綠化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區重建，凝聚向心 2. 成立完全中學，具有發展性 3. 北二高通車，交通網趨健全 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區老化 2. 網咖、電動遊樂場日益增多 3. 地層不斷滑動 4. 安一路交通擁擠 5. 校門口急轉彎，易生危險 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣植木本植物，綠化校園 2. 擬請少年隊加強網路咖啡巡邏 3. 注意交通維護上下學 4. 善用下操場各項措施
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民55 創校，88 年改制為「基隆市立安樂高級中學」，學校穩健 2. 成長，規模適中為一中小型學校，學校資源可以充份運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中部越區情形算是嚴重，使人數於不穩定狀態 2. 在升格後，各專科教室及活動場所都有擴充的必要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易發揮小班教學精神 2. 易發展學校特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺專業研究空間 2. 師生活動空間可算不小，但前後操場不能完全開放，實在可惜 3. 學區皆為舊社區，學生來源逐年減少 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強英日文會話，發展學校特色 2. 規劃人文關懷且具藝術氣息之學習型學校
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟硬體設備充足 2. 各辦公室、教室必須設施完善 3. 辦理午餐教育績效佳 4. 屋頂防漏工程完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維修不經濟，管理不容易 2. 資源共享觀念未能形成 3. 活動中心音效不佳 4. 設備齊全，但 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容與教學設備契合 2. 因應改制完全中學，逐年有補助款項，充實設備 3. 潛能發揮，通性發展境教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理責任及人力資源未釐清及配合 2. 多元空間運用，多功能設施未整合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政資源縱的支援，橫的配合 2. 科學化多功能的設備管理及運用 3. 落實校舍設備安全檢查

		<p>教學使用率仍有待提升</p> <p>5. 校舍位於山坡地及地層滑動區，不易更新</p> <p>6. 缺乏風雨活動場所</p>			
教師資源	<p>1. 各學習領域課程小組有活力</p> <p>2. 師資平均素質優良 資深教師經驗傳承，新進教師充滿活力。</p> <p>3. 同仁之間相處氣氛和諧</p>	<p>1. 授課時數多，研究進修時機缺乏</p> <p>2. 教師服務情境，環境氣氛未提升</p> <p>3. 班級經營及學生常規有待加強</p> <p>4. 社團活動之專業師資不足</p>	<p>1. 教師之間互相觀摩，互相學習</p> <p>2. 逐年有新進教師，多數已有九年一貫的準備</p> <p>3. 各師通力合作互相支援性佳</p> <p>4. 九年一貫實施，促使教師進修充實</p>	<p>1. 教學經驗分享及研修時間不足</p> <p>2. 管教學生態度不一致，易生困擾</p>	<p>1. 辦理校內有關研習及專家到校演講</p> <p>2. 推動知識管理，協助教師專業成長</p> <p>3. 成立教師讀書會，規劃教師本位進修，提升專業知能</p> <p>4. 加強各領域研究會功能</p>
行政人員	<p>1. 非正式的組織與運用</p> <p>2. 分層負責，有團隊精神</p> <p>3. 具專業知能，發揮個人特質</p> <p>4. 具服務熱誠肯用心</p> <p>5. 多屬青壯一輩，活力積極</p>	<p>1. 編制人力有限，一人兼負高國中業務，工作繁重</p> <p>2. 教師與行政溝通管道未完全暢達</p> <p>3. 有官僚氣息</p> <p>4. 諸多制度及方式，亟待改變</p>	<p>1. 成立高中部以來，每年新進教師帶來青春活力</p> <p>2. 行政資源化，可以互通資源和資訊</p> <p>3. 改制完全中學，行政編制擴大</p>	<p>1. 內部壓力</p> <p>(1) 行政工作推展和教學工作發展未能密切配合</p> <p>(2) 行政部門間協調合縱連橫方面欠缺整體性</p> <p>(3) 行政工作繁重、長期勞累，漸感無力</p> <p>2. 外部壓力</p> <p>(1) 校外承辦活動太多，影響本身校務推動發展</p> <p>(2) 政策法令朝令另夕改，未能連貫及符合時代需求</p> <p>(3) 主管教育機關未能通盤考量，影響行</p>	<p>1. 效率化-教育行政，重視目標管理，績效管理</p> <p>2. 專業化-行政分工，重視專業訓練及在職進修</p> <p>3. 校長的行政團隊要建立全校透明化的溝通管道</p>

				政工作的落實 3. 適才適用的行政工作人員不易聘用，且教師兼任意願不高	
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生率真、純樸、活潑 2. 學生參與校內外，活動意願高 3. 美術班學術科表現佳，具吸引力 4. 改制完全中學，升學管道多一項選擇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生易受大眾媒體影響，未能用心於學校中 2. 學生文化刺激弱 3. 優質學生嚴重外流 4. 學習意願不強，基礎薄弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活常規日漸改善，校風漸受肯定 2. 多元活動評量的實施，激發學生潛能的發揮 3. 學生可塑性高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經地位不穩定，親職教育待加強 2. 社區未健全發展，次級文化嚴重 3. 學生解決問題能力欠缺，挫折容忍力低 4. 學生被動、消極、自治能力低，及易受外界誘惑 5. 學生受外在社會環境影響漸增，造成學習困擾 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬國高中生學生生涯規劃 2. 辦理班際或校際活動，提倡正當休閒活動 3. 加強親師溝通，使能善盡教育學生之責
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分家長關心子女教育 2. 家長對學校支持，對老師教學及管理有信心 3. 單純，對學校要求不多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教養子女方式待加強 2. 對校務支持較被動 3. 單親人數過多 4. 對教育改革觀念不足 5. 教育程度多數不高 6. 大多經濟不雄厚，支持學校能力稍弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有更多彈性和家長溝通 2. 家長顧問團的成立，補強家長會的功能 3. 九年一貫教改，可鼓勵家長關心，協助學校辦學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長經濟壓力大，無法專注子女教育 2. 家長工作忙碌，對學生的課業及品行要求不高，經常有放任情形出現 3. 學校和家長對於學校特色沒有一致性的看法，致使無法全力以赴 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出刊學校輔導通訊及校刊 2. 善用學區仕紳關係及義工組織 3. 強化家長會功能，溝通觀念 4. 整合家長會及義工資源，加強建立聯絡網 5. 推動家長成長團體 6. 推動家長參與班級活動

				4. 因應九年一貫施行，家長角色益更重要，而家長並無自覺	
社區資源	1. 社區仕紳互動佳 2. 家長會及顧問團成立健全發展 3. 警政單位的協尋及支援 4. 社區鄰近學校，與學校關係密切	1. 社區資源未能有效整合 2. 學校為社區中心的共識尚未建立	1. 社區家長對學校評價日益增高 2. 學校社區化的意識逐漸形成	1. 學校特色未完全發展，社區支持度不高 2. 學校未確立校務發展方向，社區使力點不易見	1. 建立學校利用社區資源共識 2. 落實義工制度及志工制度 3. 善用家長會、社區社團、校友會給予人力財力資源

一、TOWS 策略矩陣分析及未來趨勢分析

(一) 未來趨勢分析

- 1、地理環境：交通便利且位於平地之文教區，學校附近近年有大型社區興建，期能吸引較多學區學生鄰近就讀。
- 2、學校規模：近年因少子化影響，學校班級數漸減，未來期待在少子化與新社區移入，人口相互消長後，達到平衡穩定的學校規模。
- 3、硬體設備：繼本校多功能教室陸續更新及添購相關設備，舊校舍進行整建更新等工程，提供更新穎硬體設備於教學活動及學生活動之使用。
- 4、教師資源：受到少子化影響，本校班級數逐年減少後，於 105 學年度將面臨嚴重教師超額，106 學年度後教師超額危機較小，但若逐年漸減一班，仍舊有 2 名教師超額情形。因此，教師超額之後可能面臨的教師教授科目與課綱規定各教授時數將會不符，造成教學正常化的危機，因應此師資結構問題，將鼓勵教師培養第二授課專長及非專長增能。
- 5、行政人員：受到少子化影響，本校班級數逐年減少後，若本校班級數持續減少，則行政人員亦將減少，屆時其餘行政人員之行政工作負荷將增加，如何在校內簡化行政工作，提高行政效率將是努力的方向。
- 6、學生：少子化影響後，學生人數減少，對學生之輔導與教學將可更個別化，拔尖救弱顧中間，以縮短學生之個別差異，提高學生基本學力；在生活教育部份，加強生活常規及品格教育，讓安中的每個孩子都是品格學業兼具且快樂學習的孩子。

7、家長：各班學生數不多的情況下，學校亦能善用各種社群資源，有效連結教師與每位家長。

之間的良性互動與溝通，並增進家長與學校之間的合作。

8、社區參與與地方資源：擴大社區參與教學與行政，提高社區參與度並廣納地方資源。

(二) TOWS 策略矩陣分析

<p style="text-align: center;">外部因素</p> <p style="text-align: center;">內部因素</p>	<p>優勢 (Strengths)</p> <p>S1：位於文教區，近市區。</p> <p>S2：交通便利，離交流道近。</p> <p>S3：教師人力資源豐富。</p> <p>S4：中小型學校，班級人數適中。有益於精緻型教學及親師溝通良好。</p> <p>S5：學生質樸忠厚具多元開發潛能。</p>	<p>劣勢 (Weaknesses)</p> <p>W1：少子化及鄰近明星資優學校，學區學生流失率高</p> <p>W2：單親、隔代教養、原住民、新住民比例高，學生家庭教育及照護有待加強。</p> <p>W3：專科教室設備老舊，學生學習資源有限。</p> <p>W4：師資結構失衡及兼任行政負擔大，老師兼任意願低落，造成行政空窗及業務銜接問題</p> <p>W5：部份學生學習意願低落</p>
<p>機會 (Opportunities)</p> <p>01：12 年國教政策促使學校建立學校特色。</p> <p>02：圖書館改造及 E 化，增設閱讀角及閱讀活動，培養閱讀習慣及風氣。</p> <p>03：積極申請各項計畫，挹注資源。</p> <p>04：行政協調並充份支援教學活動。</p> <p>05：親師溝通管道多，家長與學校合作關係良好。</p> <p>06：多元能力培養及職業興趣探索輔導網健全。</p>	<p>S0 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強宣導學校多元活動，增進家長居民們對學校的認識及認同。 2. 建立學校特色課程並融入教學活動。 3. 結合社區資源並加強社區及學校間合作。 4. 辦理文教活動與高中職端進行校際合作協同教學創造共好的學習。 	<p>W0 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用各種行銷管道推廣學校各項多元活動。 2. 積極爭取校園擴建工程及上下學期間之交警之交通管制並增設人行道。 3. 增設多元課程加強並提升學生學習意願。 4. 增辦各種第八節、第九節、寒暑假營隊活動等，請學生留在學校學習多元課程，補強學生家庭照顧之不足。 5. 吸收他校成功經驗，隨時檢討改進。

<p>威脅 (Threats)</p> <p>T1：少子化及明星學校造成減班及教師超額危機。</p> <p>T2：會考成績表現威脅招生</p> <p>T3：面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。</p> <p>T4：家庭結構失衡，學生家庭教育生活常規等影響學習</p> <p>T5：學生主動學習意願低落，需補救學習之學生數多，學生學習落差大。</p>	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校優質形象，增加認同感。 2. 教師教學策略改變並加強個別化學習弱點分析進而提升學生學習力。 3. 善用家長會之社會資源，擴展學校學習資源。 4. 加強生活教育、品格教育，並做社區回饋服務。 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社群及社區資源，設計多元化課程。 2. 加強學生基礎能力，結合資訊分析提升學習成效。 3. 加強生活教育，發掘學生優點及潛力 4 落實輔導制度，發揮輔導功能，實施認輔工作 5. 建立行政工作輪替制度。 6. 運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。
--	--	---

貳、課程願景與課程目標

(一) 學校教育目標

透過多元適性的教學情境，培養學生健全的人格及積極樂觀的學習態度。提供安全及優質的學習空間，激發學生學習的意識，以落實終身學習的理念及目標。

(二) 學校願景

本校以發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。



(三) 學生圖像

本校藉由規劃校訂課程、彈性學習等課程，實現「發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園，使學生能安立終身、樂在學習」的願景，並與 109 課綱核心素養結合，期許學生成為具自學力、創造力、溝通力與品格力的創意海洋、世界公民。



●自學力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 培養學生主動積極地投入學習活動之能力。
2. 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題。
3. 理解終身學習對個人生涯發展的重要性。
4. 獨立蒐集與運用資料的能力。
5. 自主學習時間管理的能力。
6. 瞭解及分析自我能力的的能力。
7. 瞭解自我學習需求的能力。

●創造力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 能勇於發表自己的想法。
2. 能以具體方式展現自己的想法與創意。
3. 能針對不同事物提出其中的關聯性。
4. 能以各種角度詮釋事物或主題。
5. 能善用直覺對現象假設與推測，而進一步加以實現或驗證。
6. 能善用各種方式讓自己產生不同的構想。
7. 能融合客觀與主觀的面向設定選擇構想的意願與標準。
8. 能依標準判斷將構想執行過程與結果的優劣處加強與修正。
9. 能判斷各項工作或任務的處理順序。
10. 依據自己期望目標分析任務結果之利弊得失。

●溝通力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人的思想或觀念。
2. 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考。
3. 能保持對等心態與他人對話與討論。
4. 能統整他人想法的優弱之處成為自己的想法。
5. 能虛心接受他人給予建設性的改進意見。
6. 能並欣賞「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感。

●品格力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 能尊重與欣賞自己與他人的價值或優點、尊重差異性、接納文化的多元性。

2. 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念。
3. 能積極與他人互動及欣賞他人。
4. 能敏銳感受他人的情感、思想與情境，以至於對他人的利益產生關心。
5. 具有整合與他人目標的技能。

(四) 學校課程目標

- 1、營造安全、溫馨、有效率的校園環境，達成教育理想：學童能快樂出門，平安回家，是我們教育職責，也要讓他們感覺學校像家庭般溫暖、安全、可靠。
- 2、建構全人教育理想，發揮人文精神，培育健全國民：唯有五育均衡發展，熱愛自己的生命又能尊重、容忍、包容他人，才能促進社會安定、和諧與繁榮。
- 3、加強語文、資訊及鄉土教育，培養學生鄉土心、世界情：重視鄉土才能激發熱愛鄉土、愛國情操，具備電腦資訊和外語能力，才能使國家邁入國際化。
- 4、配合社區資源，落實社團活動，發展學校特色：善用社區無限資源，配合學校條件及教師專長，有效發展學校特色，本校游泳班即是良好例子。
- 5、重視特殊教育，照顧弱勢族群，落實教育機會均等：重視特殊教育是國家教育進步的指標，加強對殘障兒童的訓練和教育，可減少未來對社會之依賴。
- 6、開放校園，服務社區，使學校成為社區精神堡壘：學校是社會的一份子，榮辱與共有不可分的關係，建立良好互動，可促進學校教育革新與增進社區。

參、總體課程架構

本校運用 12 年國教新課綱強調學校因應學校願景與學生學習圖像，進行課程規劃，期許能達到課程願景與課程目標。

十二年國教 課程綱要		自主行動 溝通互動 社會參與		
學校願景		發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園		
學生 能力	發展重點	閱讀理解	生活能力	探究實作
	關鍵字	1. 表達 2. 整合	1. 思考判斷 2. 問題解決	1. 領導力 2. 社會參與與實 3. 動手實作
	課程主軸	1. 閱讀理解 2. 口語表達 3. 創新應變 4. 主題探究	1. 運算思維 2. 生活英語 3. 生活數學 4. 問題解決	1. 團隊合作 2. 多元文化 3. 國際理解 4. 公民行動

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一) 七、八年級領域/科目及彈性學習課程一覽表(依據十二年國教課綱)

(表 3-1)

單位：每週節數

領域科目		年級		
		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		29 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	深耕閱讀(1) 生活英語(1) 生活數學(1)	社會科探究與實察(3)走讀安樂	社會科探究與實察(2)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班級活動(1)	班級活動(1)	班級活動(1) 英語閱讀(1)
	彈性學習課程節數		5 節	5 節
學習總節數		34 節	34 節	34 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二) 九年級領域/科目及彈性學習節數一覽表(依據九年一貫課綱) (表 3-2)

單位：每週節數

領域科目 \ 年級	九年級
語文	國語文(5)
	英語文(4)
數學	數學(4)
社會	社會(4)
自然與生活科技	自然科學與生活科技(4)
藝術與人文	藝術與人文(3)
綜合活動	綜合活動(3)
健康與體育	健康與體育(3)
領域學習節數	30 節
彈性學習節數	地球與環境(1) 地理研究(1) 社團活動(1) 班級活動(1)
學習總節數	34 節
全學年協同教學總節數	0

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	時段	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時以上
	下	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【3】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時
	下	【2】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭教育相關課程或活動	上	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	【3】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理4小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期6節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
防災教育	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育至少1節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	資訊課程	1	至少1節
	下	【1】	資訊課程	1	

時段說明：【1】表示第1次段考前，【2】表示第1-2次段考間，【3】表示第2-3次段考間

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	時段	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時以上
	下	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【3】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	每學年至少4小時
	下	【2】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
家庭教育相關課程或活動	上	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理4小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期6節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
防災教育	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育至少1節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	彈性課程-動手做科學	1	至少1節
	下	【1】	彈性課程-動手做科學	1	

時段說明：【1】表示第1次段考前，【2】表示第1-2次段考間，【3】表示第2-3次段考間

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	時段	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【2】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時以上
	下	【2】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【1】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	每學年至少4小時
	下	【1】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
家庭教育相關課程或活動	上	【1】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	【1】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理4小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期6節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
防災教育	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育至少1節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	融入綜合領域	1	至少1節
	下	【1】	融入綜合領域	1	

時段說明：【1】表示第1次段考前，【2】表示第1-2次段考間，【3】表示第2-3次段考間

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-6)

基隆市 109 學年度安樂高中 (國中部) 九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：
 (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
 (二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：110 年 5 月 17 日至 110 年 6 月 04 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
 1. 課程一：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導處負責)
 2. 課程二：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
 3. 課程三：畢業生畢業升學管道說明(教務處、輔導室負責)
 4. 課程四：基隆市法院及議會校外參訪

陸、預期效益與成效評量：
 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度														
			語文		數學	社會		自然與生活科技		藝術		健康與體育		綜合活動			
			國文	英語		歷史	地理	自然	生活科技	音樂	表演藝術	健康教育	體育	童軍	輔導		
15	5/17-5/21	生涯探索	閱閱欲試 (連續文本)	英語讀本共 讀 2	幾何專題： 艾薛爾鑲嵌 藝術	歷史 時間線 桌遊	公民 歐盟議會 桌遊	地理 台灣地 理桌遊	自然 未來電子 產業介紹 ~無人駕 駛	生活科技 未來交通 工具介紹 ~電動車	音樂 流行.脈 動	視 覺 藝 術 畢業祈福 海報設計	表 演 藝 術 即興揮灑 的舞蹈	健康 教育 社區 -健康社 區面面 觀	體 育 全力出 擊-羽球	童 軍 家 政	休 閒 新 體 驗 綠 色 小 革 命
16	5/24-5/28	生涯探索	閱閱欲試 (非連續文 本)	唱歌學英語	幾何專題： 摺紙藝術	歷史 歷史題 材電影 欣賞	公民 參訪基隆 地方法院	地 理影	自然 人體醫學 科技介紹 ~奈米科 技	生 未 來 能 源	音 樂 音樂劇欣 賞	視 覺 藝 術 畢業祈福 海報設計		健康 教育 社區 -營造社 區健康	體 育 全力出 擊-排、 球	童 軍 家 政	無 具 野 炊 成 長 大 不 同

						理	片欣賞 探討全球環境 議題	活科技	科技介紹- 太陽能	表演藝術	畢業影片 拍攝			輔導	成長禮 讚	
17	5/31- 6/4	畢業 禮籌 備	小組成果發 表	英語影片教 學	數學桌遊： 拉密、多諾 密方塊	歷史	史蹟踏 查(大武 崙砲台)	自然	人體醫學 科技介紹 ~基因改 造工程	音樂	音樂劇探 討	健康教 育	打造健康 社區- 營造社 區健康	童軍	畢業慶 典	畢業慶 典
						公民	公民影 片欣賞 探討社 會案件 與法律 問題			視覺藝 術	畢業道 具製 作					
						地理	旅遊路線 規劃	生活科 技	未來能 源科 技介紹 ~風力	表演藝 術	畢業影 片製 作	輔導	畢業慶 典			
18	6/7- 6/11	畢業 週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一)〈夏夜〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識童詩的特色及楊喚詩作。 2. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 <p>(二)〈論語選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識儒家重要的經典——論語。 2. 能理解論語名句並活用於生活中。 3. 透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。 <p>(三)〈雅量〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性。 2. 學習用舉例法來說明事理。 3. 培養互相包容與尊重的氣度。 <p>(四)〈母親的教誨〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解母教對胡適深遠的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>2. 學習諧音雙關的技巧。</p> <p>3. 運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。</p> <p>4. 能善體親心，孝敬父母。</p> <p>(五)〈兒時記趣〉：</p> <p>1. 了解作者兒時的生活樂趣。</p> <p>2. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。</p> <p>3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。</p> <p>(六)〈背影〉：</p> <p>1. 了解「背影」所隱含的父愛。</p> <p>2. 學習倒反修辭的運用。</p> <p>3. 能藉具體事件的描述表達真切的情感。</p> <p>4. 能感受並回應親人的關懷。</p> <p>(七)〈心囚〉：</p> <p>1. 認識杏林子以樂觀的心態，超越逆境的精神。</p> <p>2. 學習正反對比的寫作技巧。</p> <p>3. 能以正向思考的處世態度面對生活中的困境。</p> <p>(八)〈無心的錯誤〉：</p> <p>1. 了解「無心的錯誤」可能導致嚴重的後果。</p> <p>2. 能藉生活事例來說明道理。</p> <p>3. 能以嚴謹的態度面對生活，凡事三思而後行。</p> <p>(九)〈音樂家與職籃巨星〉：</p> <p>1. 了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因。</p> <p>2. 能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述。</p> <p>3. 能以苦練的精神面對生活中的挑戰。</p> <p>(十)〈藍色串珠項鍊〉：</p> <p>1. 了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。</p> <p>2. 學習小說以對話凸顯人物性格的手法。</p> <p>3. 能分析文本，掌握故事情節的發展脈絡。</p> | |
|--|--|--|

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 教師考評 6. 口頭詢問 7. 活動報告
數學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。 2. 能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。 3. 認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 4. 了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 5. 能做含有負分數的四則運算。 6. 運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業評量 5. 參與態度

社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歷史紀年方式 2. 認識歷史分期方式 3. 認識臺灣歷史分期 4. 認識臺灣史前文化分期 5. 認識臺灣史前文化 6. 認識臺灣原住民族的遷徙 7. 認識臺灣原住民族的分布 8. 認識臺灣原住民族的分類 9. 認識臺灣原住民族的文化特色 10. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？ 11. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 12. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 13. 認識大航海時代，中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。 14. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 15. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。 16. 認識各方勢力在臺灣的競逐 17. 認識荷蘭佔領臺灣南部 18. 認識荷、日貿易衝突 19. 認識西班牙佔領臺灣北部 20. 認識荷、西爭奪臺灣北部 21. 認識荷蘭被鄭氏取代 22. 原住民與外來者的早期接觸 23. 與外來政權的合作與對抗 24. 外來者的影響 25. 清初治臺政策與措施 26. 晚清外患下的治臺政策與建設 27. 農業發展 28. 商業活動 29. 國際貿易的成長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗
----	----	---	--

	<p>30. 漢人社會與文教的發展</p> <p>31. 原住民的社會文化變遷</p>	
地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判讀生活中常見的地圖資訊。 2. 能由經緯度了解一地位置對自然、人文環境的影響。 3. 能討論臺灣地理位置特性及在全球的重要性。 4. 能分析資訊並以不同角度探討臺灣和世界各地的關聯性。 5. 能統整地形作用如何塑造一地地形、海岸面貌。 6. 能分享臺灣地形、海岸特性對人文發展的影響。 7. 能利用學過的天氣因子分析日常氣象資訊。 8. 能分析土地利用對自然環境可能造成的影響。 9. 能歸納臺灣氣候對於水文的影響層面。 10. 能從自然災害的發生反思維護永續環境的重要性。 11. 能藉由臺灣環境變化了解自然與人文的互動關聯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗

	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國民與公民的不同。 2. 認識現代公民應具備的公民基本德性。 3. 認識權力與權利的差異。 4. 認識兒童權利公約。 5. 認識學生在校園中的權利。 6. 認識如何在校園中實踐公民德性。 7. 認識家庭的功能。 8. 認識家庭中的親屬關係。 9. 認識家庭型態與模式的轉變。 10. 認識家務勞動與性別平權。 11. 認識親子間的權利與義務。 12. 認識現代社會中，家庭功能所遭遇的轉變及解決方案。 13. 認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。 14. 認識原住民族部落的意義。 15. 認識原住民族部落的文化與認同。 16. 認識原住民族部落的生產與分配。 17. 認識原住民族部落的自治。 18. 認識原住民族部落的公民參與方式。 19. 認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。 20. 認識世界人權宣言。 21. 學習為什麼人權應受到普遍性的保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 口語評量 4. 小組討論 5. 紙筆測驗
--	--	--

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解探究自然的方法及地球上生物圈與動、植物適應環境的能力。 2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3. 了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念 3. 認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。 4. 認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5. 神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 6. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 7. 知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等</p>
<p>藝術</p>	<p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養音樂會聆聽禮節。 2. 透過討論與欣賞，釐清音樂的構成要素並帶入樂理與音樂常識。 3. 透過演奏實作建立表達自我之管道。 4. 藉合唱奏培養與他人合作，領導跟隨的群體經驗。 5. 建立個人的聽覺美感判斷。 	<p>實作實測(直笛+歌唱) 紙筆測驗 觀察課堂參與度 課堂問答</p>

	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全臺各地美術館。 2. 認識藝術作品的誕生與典藏。 3. 認識藝術作品欣賞的四面向。 4. 瞭解科技典藏與藝術修復的內容。 5. 欣賞自然之美、人為創作。 6. 認識美的形式原則。 7. 認識美感分類。 8. 認識抽象藝術作品。 9. 認識素描的基本知識、功能與媒材特性。 10. 藉觀察與感受來培養繪畫與審美能力。 11. 學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的規律。 12. 建立光影明暗變化的概念。 13. 透過反覆素描練習，培養對生活更敏銳的觀察能力。 14. 能理解色彩知識原理。 15. 能應用色彩原理進行觀察與分析。 16. 能透過教師課堂引導，表達自身對色彩的感受描述，進而欣賞藝術作品之美。 17. 能透過色彩作品之創佈置規劃，進而美化生活環境。 18. 透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。 19. 培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度
--	---	---

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習判斷不同類型的舞臺，且能練習欣賞各類型舞臺所呈現的作品之美。 2. 認識「表演」的定義，並理解「表演」與「表演藝術」的差異。 3. 認知東、西方表演藝術帶給人們的影響，及表演藝術需要分工合作的重要性。 4. 瞭解現場演出及媒體播放的性質，並練習初步欣賞表演藝術作品的內涵。 5. 期許成為好觀眾，並在日常生活中享受表演藝術帶來的寬廣視野。 6. 透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。 7. 透過表演藝術的活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。 8. 透過不同的整合練習，掌握「肢體」、「聲音」、「情緒」等表演元素之間，相加相乘的效果與變化。 9. 培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。 10. 認識並欣賞默劇經典作品。 11. 瞭解默劇表演的特色。 12. 認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。 13. 培養對生活事物及人際關係的深刻認識與體驗。 14. 擴大個人心胸及視野，面對不同型態的表演藝術作品以充實生命。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度
綜合活動	童軍	協助學生融入國中環境，並適應校園生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反思個人生活管理，以達健康規律新生活。 	觀察學生 態度評定 多元發表 口語評量 實作評量 學習紀錄 紙筆測驗。

	輔導	引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解全人健康的概念與內涵。 2. 能瞭解人體各項器官的功能與運作關係及自我認同與自我實現的概念。 3. 能夠瞭解青春期的定義及身心變化，並能調適。 4. 知道如何實際執行青春期身心變化的調適與保健策略。如臉部、體味與防晒相關問題的處理方法。 5. 能瞭解每日飲食指南的基本概念與內容。並. 能比較成人期與青春期的差異，選擇適當飲食內容。 6. 能依據每日飲食指南與各時期營養需求，規劃適合的飲食內容。。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與. 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 6. 學習紀錄 7. 資料蒐集整理成報告 8. 作業 9. 紙筆測驗

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過運動欣賞來瞭解各項運動的競賽規則、技巧、戰術，還有運動對個人與社會的價值與意義，並培養學生公正參與比賽的風度，遵守紀律，養成服輸的精神與欣賞勝利者的雅量，將運動家精神應用在生活當中。 2. 認識健康體適能是由身體組成、柔軟度、肌肉適能及心肺適能所組成，並完成檢測。 3. 理解暖身與伸展活動可以減少練習或比賽時運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 4. 完成檢測及紀錄，並透過學習改善個人體能表現。 5. 能從班級檢測中相互觀摩，體察動作的執行成效，發表運動欣賞之體驗。 6. 能做到自我肌力、柔軟度鍛鍊及心肺耐力提升的跑步練習。 7. 能與同學討論如何提升傳接棒之技巧及默契，並正向溝通出有效的策略，提高學習效能。 8. 能從班級接力比賽觀摩中，體察參賽者行雲流水般的接力動作，發表運動欣賞之體驗。 9. 能做到自我肌力的鍛鍊及跑步練習。 10. 理解暖身與伸展活動可以減少練習或比賽時運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 13. 能瞭解捷泳打水、划手及換氣之動作技巧。 11. 培養自發學習與相互合作學習的能力。 12. 能共同支持鼓勵，建立良好的學習氛圍。 14. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。 15. 能瞭解排球之相關知識。 16. 能瞭解排球低手傳接球的動作要領，並學習到低手傳接球的技術。 17. 能理解活動中的戰術，及能夠安排個人與團隊合作練習之方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

一	08/30 09/05	第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養】	Get Ready Lesson 1 Who' s This Young Man? 【家庭教育】 【性別平等教育】	1-1 負數與數線 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理：第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 歷史：第一章史 前臺灣與原住民 族文化【環境教 育】 公民：1-1 什麼 是公民？【國際 教育】	第一章：生命的 發現 • 1-0 探究自然 的方法 (1) • 1-1 生命現象 與生物圈 (2) 法定議題：環境 教育 其他議題：海洋 教育、生命教 育、閱讀素養教 育、戶外教育	美術：趣遊美術 館【性別平等教 育】 表演：燈亮，請 上臺【性別平等 教育】 音樂：花路米 【環境】	家政：主題三、 清青春生活通 單元一、元氣新 生活【家庭教 育】【生涯規 劃】 輔導：主題二、 青春學習站 單元一、國中 世界(活動 1. 友 伴同行)【性別 平等教育】【人 權教育】	1-1 資訊科技帶 來的生活改變 【安全教育】 安 J1:理解安全 教育的意義。 進入生活科技教 室 【安全教育】 安 J1:理解安全 教育的意義。 安 J9:遵守環境 設施設備的安全 守則。	健康： 第一單元青春快 樂頌 第一章 健康的基礎 【性別平等教 育】 體育： 運動新主張～動 欣賞與動家精神 【品德教育】 品 J2 重視群 體規範與榮譽。
二	09/06 09/12	第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養】	Lesson 1 Who' s This Young Man? 【家庭教育】 【性別平等教 育】	1-1 負數與數線 【多元文化教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	地理：第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 歷史：第一章史 前臺灣與原住民 族文化【環境教 育】 公民：1-2 現代 公民必須具備的 基本德性【品德 教育】	第一章：生命的 發現 • 1-2 生物體的 基本單位 (3) 其他議題：科技 教育、閱讀素養 教育、戶外教育	美術：趣遊美術 館【性別平等教 育】 表演：燈亮，請 上臺【性別平等 教育】 音樂：花路米 【多元文化】	家政：主題三、 青春生活通 單元一、元氣新 生活【家庭教 育】【生涯規 劃】 輔導：主題二、 青春學習站 單元一、國中 世界(活動 1. 友 伴同行) 【性別平等教 育】【人權教 育】	1-1 資訊科技帶 來的生活改變 【安全教育】 安 J1:理解安全 教育的意義。 緒論生活與科技 【閱讀素養教 育】 閱 J3:理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。	健康： 第一單元 第一章 健康的基礎 【性別平等教 育】 體育： 運動新主張～動 欣賞與動家精神 【品德教育】 品 J2 重視群 體規範與榮譽。
三	09/13 09/19	第二課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	Lesson 1 Who' s This Young Man? 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】	地理：第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 歷史：第一章史	第一章：生命的 發現 • 1-3 細胞的形 態與構造 (3)	美術：趣遊美術 館【性別平等教 育】	家政：主題三、 青春生活通 單元一、元氣新 生活【家庭教	1-1 資訊科技帶 來的生活改變 【安全教育】 安 J1:理解安全	健康： 第一單元 第一章 健康的基礎

			【性別平等教育】	育】 【戶外教育】	前臺灣與原住民族文化【環境教育】 公民：1-2 現代公民必須具備的基本德性【品德教育】	*性別平等教育、閱讀素養教育	表演：燈亮，請上臺【性別平等教育】 音樂：花路米【多元文化】	育】【生涯規劃】 輔導：主題二、青春學習站 單元一、國中新世界(活動 2. 國中新鮮事【環境教育】 【多元文化教育】	教育的意義。 緒論生活與科技【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	【性別平等教育】 體育： 活力隨堂考~認識體適能 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。
四	09/20 09/26	第二課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	Lesson 2 What Are These? 【性別平等教育】 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理：第二章 世界中的臺灣【海洋教育】 【國際教育】 歷史：第二章 大航海時代各方勢力的競逐【環境教育】 公民：2-1 權利與權力【人權教育】	第二章：組成生物體的層次和尺度 • 2-1 組成生命的物質(3) *生命教育	美術：趣遊美術館【性別平等教育】 表演：燈亮，請上臺【性別平等教育】 音樂：花路米【多元文化】	家政：主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：主題二、青春學習站 單元一、國中新世界(活動 2. 國中新鮮事)【環境教育】 【多元文化教育】	1-2 常見的資訊技術應用 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：界定問題 1-1 物流運輸 【生涯規劃教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂	健康： 第一單元 第二章 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 體育： 活力隨堂考~認識體適能 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。

									得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
五	09/27 10/03	第三課 雅量 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 What Are These? 【戶外教育議題】	1-3 整數的乘除與四則運算 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理:第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 歷史:第二章 大航海時代各方勢力的競逐【環境教育】 公民:2-1 權利與權力【人權教育】	第二章:生物體的組成 •2-2 生物體的組成層次(2) 跨科—尺度的認識與應用(1) *閱讀素養教育	美術:美的藝想 視界【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 表演:燈亮,請上臺【性別平等教育】 音樂:花路米【多元文化】	家政:主題三、青春生活通單元一、元氣新生活【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導:主題二、青春學習站 單元一、國中新世界(活動3.老師!您好)【品德教育】 【生命教育】	1-2 常見的資訊技術應用 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 1-2 創意思考【生涯規劃教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	健康: 第一單元 第二章 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 體育: 活力隨堂考~認識體適能 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。
六	10/04 10/10	第三課 雅量 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 What Are These? 【戶外教育議題】	1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記號 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理:第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 歷史:第二章 大航海時代各方勢力的競逐【環境教育】 公民:2-1 權利與權力【人權教育】	精熟學習 *閱讀素養教育	美術:美的藝想 視界【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 表演:甦醒吧!小宇宙【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 音樂:動次動次玩節奏【多元文化】 【生涯規劃】	家政:主題三、青春生活通單元一、元氣新生活【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導:主題二、青春學習站 單元一、國中新世界(活動3.老師!您好)【品德教育】 【生命教育】	2-1 演算法簡介【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動:發展方案 1-2 創意思考 1-4 機具材料【安全教育】 安 J1:理解安全	健康: 第一單元 第二章 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 體育: 默契大考驗~田徑 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

									教育的意義。	
七 段考 週	10/11 10/17	語文常識 (一) 標點符號使用法【 閱讀素養 】 (第一次段考)	Review 1 【 性別平等教育 】	1-4 指數記法與科學記號 (第一次段考)	地理:第二章 世界中的臺灣【 海洋教育 】 【 國際教育 】 歷史:第二章 大航海時代各方勢力的競逐【 環境教育 】 公民:2-1 權利與權力【 人權教育 】	復習評量	美術:美的藝想 視界【 人權教育 】 【 家庭教育 】 【 環境教育 】 表演:甦醒吧! 小宇宙【 性別平等教育 】 【 生涯規劃教育 】 音樂:動次動次 玩節奏【 多元文化 】 【 生涯規劃 】 【 人權教育 】	家政:主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活【 家庭教育 】 【 生涯規劃 】 輔導:主題二、青春學習站 單元一、國中新世界(活動4.師生傳情)【 品德教育 】 【 生命教育 】	2-1 演算法簡介 【 閱讀素養教育 】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動:設計製作 1-3 構想表達① 1-4 機具材料 【 閱讀素養教育 】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	健康: 第一單元 第二章 成長的喜悅 【 生涯規劃教育 】 【 閱讀素養教育 】 體育: 默契大考驗~田徑 【 品德教育 】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
八	10/18 10/24	第四課 母親的教誨 【 性別平等 】 【 家庭教育 】	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? 【 多元文化教育 】	2-1 因數與倍數 【 閱讀素養教育 】 【 戶外教育 】	地理:第二章 世界中的臺灣 【 海洋教育 】 【 國際教育 】 歷史:第三章 原住民與外來者的接觸【 環境教育 】 公民:2-3 如何在校園中實踐公民德性【 生命教育 】	第三章:生物體的營養 • 3-1 食物中的養分(1) • 3-2 酵素(2) *家庭教育 *多元文化教育 *國際教育	美術:美的藝想 視界【 人權教育 】 【 家庭教育 】 【 環境教育 】 表演:甦醒吧! 小宇宙【 性別平等教育 】 【 生涯規劃教育 】 音樂:動次動次 玩節奏【 多元文化 】 【 生涯規	家政:主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家【 家庭教育 】 輔導:主題二、青春學習站 單元一、國中新世界(活動4.師生傳情)【 品德教育 】 【 生命教育 】	2-2 流程控制結構 【 閱讀素養教育 】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動:競賽、問題討論 【 品德教育 】	健康: 第一單元 第二章 成長的喜悅 【 生涯規劃教育 】 【 閱讀素養教育 】 體育: 默契大考驗~田徑 【 品德教育 】 品 J1 溝通合

							劃】【人權教育】		品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	作與和諧人際關係。
九	10/25 10/31	第四課 母親的教誨 【性別平等】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? 【多元文化教育】	2-1 因數與倍數、2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理：第二章 世界中的臺灣【海洋教育】 【國際教育】 歷史：第三章 原住民與外來者的接觸【環境教育】 公民：2-3 如何在校園中實踐公民德性【生命教育】	第三章：生物體的營養 • 3-3 植物如何製造養分(3) *閱讀素養教育	美術：我手繪我見【人權教育】 【生命教育】 表演：甦醒吧！小宇宙【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 音樂：動次動次玩節奏【多元文化】 【生涯規劃】 【人權教育】	家政:主題三、青春生活通單元二、食尚玩家【家庭教育】 輔導:主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲(活動 1. 我是誰?)【家庭教育】 【生命教育】	2-3 流程圖設計實作 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：活動概述 2-1 訊息傳播 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	健康：第一單元 第二章 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 體育：青春我最漾～游泳 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十	11/01 11/07	第五課 兒時記趣 【生涯規劃】	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】	地理：第二章 世界中的臺灣【海洋教育】	• 3-4 人體如何獲得養分(3)	美術：我手繪我見【人權教育】	家政:主題三、青春生活通單元二、食尚玩	3-1 程式語言簡介 【閱讀素養教育】	健康：第一單元 第二章

		<p>【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>【多元文化教育】</p>	<p>育】 【戶外教育】</p>	<p>【國際教育】 歷史：第三章 原住民與外來者的接觸【環境教育】 公民：2-3 如何在校園中實踐公民德性【生命教育】</p>	<p>第四章：生物體內的運輸 *生命教育、閱讀素養教育</p>	<p>【生命教育】 表演：甦醒吧！小宇宙【性別平等教育】【生涯規劃教育】 音樂：動次動次玩節奏【多元文化】【生涯規劃】【人權教育】</p>	<p>家【家庭教育】 輔導：主題二、青春學習站 單元二、自我圖舞曲(活動 1. 我是誰?)【家庭教育】【生命教育】</p>	<p>育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 活動：界定問題</p> <p>2-2 創新發明 【多元文化】 多 J3:提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>成長的喜悅 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 體育： 青春我最漾～游泳 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
十一	11/08 11/14	<p>第五課 兒時記趣 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School 【多元文化教育】</p>	<p>2-3 分數的四則運算 【多元文化教育】</p>	<p>地理：第四章 海岸與島嶼【海洋教育】【戶外教育】 歷史：第四章 清帝國統治政策的變遷【環境教育】</p>	<p>• 4-1 植物的運輸構造(2) • 4-2 人體內的血液循環(1) *生命教育、閱讀素養教育、戶</p>	<p>美術：我手繪我見【人權教育】 【生命教育】 表演：身體會說話【性別平等教育】【人權教育】</p>	<p>家政：主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家【家庭教育】 輔導：主題二、青春學習站</p>	<p>3-2 角色移動—上街買蛋糕 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>健康：第一單元 第三章 健康好行——覺察與同理 體育：</p>

			育】		育】 公民：4-1 家庭的功能【家庭教育	外教育	育】 音樂：動次動次玩節奏【多元文化】【生涯規劃】【人權教育】	單元二、自我圓舞曲(活動 2. 我的特質)【家庭教育】【生命教育】	得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：發展方案 2-3 構想表達② 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	青春我最漾～游泳 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十二	11/15 11/21	第六課 背影 【閱讀素養】 【家庭教育】	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School 【多元文化教育】	2-3 分數的四則運算 2-4 指數律 【多元文化教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	地理：第四章 海岸與島嶼【海洋教育】【戶外教育】 歷史：第四章 清帝國統治政策的變遷【環境教育】 公民：4-1 家庭的功能【家庭教育】	4-2 人體內的血液循環(3) *生命教育	美術：我手繪我見【人權教育】 【生命教育】 表演：身體會說話【性別平等教育】 【人權教育】 音樂：樂音生活活【性別平等教育】 【人權教育】	家政:主題三、青春生活通單元二、食尚玩家【家庭教育】 輔導:主題二、青春學習站 單元二、自我圓舞曲(活動 2. 我的特質)【家庭教育】 【生命教育】	3-3 畫筆與造型—生日布置 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：設計製作 2-4 機具材料 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。	健康：第一單元 第三章 健康好行——覺察與同理 體育：青春我最漾～游泳 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十三 段考	11/22 	第六課 背影 【閱讀素養】	Lesson 4 There Is a	2-4 指數律(第二次段考)	地理：第四章 海岸與島嶼【海	復習評量	美術：我手繪我	家政:主題三、青春生活通	3-3 畫筆與造型—生日布置	健康： 複習

週	11/28	【家庭教育】 (第二次段考)	Playground at Robert' s School 【多元文化教育】 Review 2		洋教育】【戶外教育】 歷史：第四章 清帝國統治政策的變遷【環境教育】 公民：4-1 家庭的功能【家庭教育		見【人權教育】 【生命教育】 表演：身體會說話【性別平等教育】【人權教育】 音樂：樂音生活活【性別平等教育】【人權教育】	單元二、食尚玩家【家庭教育】 輔導:主題二、青春學習站 單元二、自我圓舞曲(活動3. 我的成功心像) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：設計製作、測試修正 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。	體育： 青春我最漾～游泳 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十四	11/29 12/05	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索	Lesson 5 Please Take a Seat 【品德教育】	3-1 代數式的化簡 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	地理：第五章 天 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 歷史：第五章 清帝國時期農商業的發展【環境教育】 公民：5-1 家庭型態與模式的轉變【家庭教育】	第四章：生物體內的運輸 • 4-3 人體內的淋巴循環(3) *性別平等教育、閱讀素養教育	美術：玩色生活 【生命教育】 表演：身體會說話【性別平等教育】【人權教育】 音樂：樂音生活活【性別平等教育】【人權教育】	家政:主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐【家庭教育】 輔導:主題二、青春學習站 單元二、自我圓舞曲(活動3. 我的成功心像) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	3-4 演奏音階—鍵盤鋼琴 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：上臺發表、問題討論 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科	健康： 第二單元 營養萬事通 第一章 青春健康飲食 【品德教育】 【家庭教育】 體育： 高抬貴手～籃球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

									知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。	
十五	12/06 12/12	第七課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】	Lesson 5 Please Take a Seat 【品德教育】	3-1 代數式的化簡 【多元文化教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	地理：第五章 天 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 歷史：第五章 清帝國時期農商業的發展【環境教育】 公民：5-1 家庭型態與模式的轉變【家庭教育】	第五章：生物體的協調作用 • 5-1 神經系統(3) *性別平等教育 *安全教育	美術：玩色生活 【生命教育】 表演：身體會說話【性別平等教育】 【人權教育】 音樂：樂音生活 【性別平等教育】 【人權教育】	家政:主題三、青春生活通單元三、衣事一籬筐【家庭教育】 輔導:主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲(活動4.我的成長小書) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	3-4 演奏音階—鍵盤鋼琴 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：活動概述 3-1 製造生產【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	健康：第二單元第一章青春健康飲食 【品德教育】 【家庭教育】 體育：高抬貴手～籃球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

十六	12/13 12/19	第七課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】	Lesson 5 Please Take a Seat 【品德教育】	3-1 代數式的化簡 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理：第五章 天 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 歷史：第五章 清帝國時期農商 業的發展【環境 教育】 公民：5-1 家庭 型態與模式的轉 變【家庭教育】	第五章：生物體 的協調作用 •5-1 神經系統 (1) •5-2 內分泌系 統的運作(2) *性別平等教 育、安全教育、 多元文化教育、 閱讀素養	美術：玩色生活 【生命教育】 表演：隨興玩• 即興跳【性別平 等教育】【人權 教育】【品德教 育】 音樂：音樂調色 盤【多元文化】	家政：主題三、 青春生活通 單元三、衣事一 籬筐【家庭教 育】 輔導：主題二、 青春學習站 單元二、自我圓 舞曲(活動4.我 的成長小書) 【生命教育】 【生涯規劃教 育】	4-1 變數與條件 判斷①—聖誕禮 物 【閱讀素養教 育】 閱 J3:理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。 3-2 識圖製圖 【生涯規畫教 育】 涯 J6:建立對於 未來生涯的願 景。 【閱讀素養教 育】 閱 J3:理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。	健康： 第二單元 第二章 生命期營養 【生命教育】 【家庭教育】 體育： 高抬貴手~籃球 【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人際關 係。
十七	12/20 12/26	第八課 無心的 錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	Lesson 6 What Are You Doing? 【多元文化教 育】	3-2 一元一次方 程式 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	地理：第六章水 水文 【環境教育】 【能源教育】 歷史：第六章 清帝國時期社會 文化的變遷【環 境教育】 公民：6-2 部落 中的公民參與	5-3 植物的感應 (2) 第六章：生物體 內的恆定 •6-1 呼吸與氣 體的恆定(1) 閱讀素養教育	美術：玩色生活 【生命教育】 表演：隨興玩• 即興跳【性別平 等教育】【人權 教育】【品德教 育】 音樂：音樂調色 盤【多元文化】	家政：主題三、 青春生活通 單元三、衣事一 籬筐【家庭教 育】 輔導：主題二、 青春學習站 單元三、學習特 攻隊(活動1.學	4-1 變數與條件 判斷①—聖誕禮 物 【閱讀素養教 育】 閱 J3:理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。	健康： 第二單元 第二章 生命期營養 【生命教育】 【家庭教育】 體育： 敲側擊~排球 【品德教育】

					【原住】			習挖挖哇)【資訊教育】 【生涯規劃教育】	通。 3-2 識圖製圖 【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十八	12/27 01/02	第八課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	Lesson 6 What Are You Doing? 【多元文化教育】	3-2 一元一次方程式 【閱讀素養教育】	地理：第六章水文 【環境教育】 【能源教育】 歷史：第六章清帝國時期社會文化的變遷【環境教育】 公民：6-2 部落中的公民參與 【原住】	第六章：生物體內的恆定 •6-1 呼吸與氣體的恆定(3)	美術：玩色生活 【生命教育】 表演：隨興玩•即興跳【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 音樂：音樂調色盤【多元文化】	家政:主題三、青春生活通單元三、衣事一籬筐【家庭教育】 輔導:主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊(活動 1. 學習挖挖哇)【資訊教育】 【生涯規劃教育】	4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 3-2 識圖製圖 【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科	健康：第二單元第二章生命期營養【生命教育】 【家庭教育】 體育：毆側擊~排球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

									知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十九	01/03 01/09	第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃】 【閱讀素養】	Lesson 6 What Are You Doing? 【多元文化教育】 【國際教育議題】	3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	地理：第六章水文 【環境教育】 【能源教育】 歷史：第六章清帝國時期社會文化的變遷【環境教育】 公民：6-2 部落中的公民參與【原住	6-2 血糖的恆定(3) *閱讀素養教育	美術：玩色生活【生命教育】 表演：隨興玩•即興跳【性別平等教育】【人權教育】【品德教育】 音樂：音樂調色盤【多元文化】	家政：主題三、青春生活通單元三、衣事一籬筐【家庭教育】 輔導：主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊(活動2.學習雷達站)【資訊教育】	4-2 條件判斷② 一聖誕大餐 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：發展方案、設計製作 3-3 測試修正 3-4 機具材料【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。	健康：第二單元第三章 健康好行——做決定與覺察【生命教育】 【家庭教育】 體育：敲側擊~排球【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
二十 段考 週	01/10 01/16	第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃】 【閱讀素養】 (第三次段考)	Lesson 6 What Are You Doing? Review 3 【多元文化教育】 【國際教育議題】	3-3 應用問題(第三次段考)	地理：第六章水文 【環境教育】 【能源教育】 歷史：第六章清帝國時期社會文化的變遷【環境教育】	第六章：生物體內的恆定 •6-3 排泄與水分的恆定(2) •6-4 體溫的恆定(1)	美術：玩色生活【生命教育】 表演：隨興玩•即興跳【性別平等教育】【人權教育】【品德教育】	家政：主題三、青春生活通單元三、衣事一籬筐【家庭教育】 輔導：主題二、青春學習站	4-2 條件判斷② 一聖誕大餐 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂	健康：第二單元第三章 健康好行——做決定與覺察【生命教育】 【家庭教育】

					公民：6-2 部落中的公民參與【 原住 】	*生命教育 復習評量	音樂：音樂調色盤【 多元文化 】	單元三、學習特攻隊(活動 3. 學習方程式)【 環境教育 】	得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	體育： 敲側擊～排球【 品德教育 】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
廿一	01/17 01/23	第十課 藍色串珠項鍊【 閱讀素養 】 【 品德教育 】	Book 1 總複習 【 品德教育 】 【 多元文化教育 】 【 國際教育議題 】	總複習 1-1 統計圖表與資料分析 【 科技教育 】 【 閱讀素養教育 】 【 戶外教育 】	地理：第六章水水文 【 環境教育 】 【 能源教育 】 歷史：第六章清帝國時期社會文化的變遷【 環境教育 】 公民：6-2 部落中的公民參與【 原住 】	精熟學習 復習評量	美術：玩色生活【 生命教育 】 表演：隨興玩•即興跳【 性別平等教育 】 【 人權教育 】 【 品德教育 】 音樂：音樂調色盤【 多元文化 】	家政：主題三、青春生活通單元三、衣事一籬筐【 家庭教育 】 輔導：主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊(活動 4. 學習 A 計畫)【 生涯規劃教育 】	活動：設計製作【 安全教育 】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。	健康： 複習 體育： 複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【**家庭教育**】、【**性別平等**】、【**家暴防治**】、【**性侵防治**】、【**環境教育**】、【**長照服務**】

其他：【**人權教育**】、【**海洋教育**】、【**品德教育**】、【**閱讀素養**】、【**民族教育**】、【**生命教育**】、【**法治教育**】、【**科技教育**】、【**資訊教育**】、【**能源教育**】、【**安全教育**】、【**防災教育**】、【**生涯規劃**】、【**多元文化**】、【**戶外教育**】、【**國際教育**】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	<p>本冊包含小詩、近體詩、生態保育、自然書寫等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一)〈小詩選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 <p>(二)〈石虎是我們的龍貓〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 <p>(三)〈聲音鐘〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。 <p>(四)〈森林最優美的一天〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣低海拔森林的豐美。 2. 能運用各種感官的描寫，呈現事物的特點。 3. 培養珍愛自然山林的情懷。 <p>(五)〈近體詩選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 藉由閱讀詩歌體會人際交流與家國民族的情感。 <p>(六)〈紙船印象〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告
----	-----	--	--

	<p>4. 能從生活小事體會親情溫馨。</p> <p>(七)〈孩子的鐘塔〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 <p>(八)〈五柳先生傳〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 <p>(九)〈謝天〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 <p>(十)〈貓的天堂〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本篇小說推展情節的方式。 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。 	
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 教師考評 6. 口頭詢問 7. 活動報告
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 2. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 3. 認識平均數、中位數與眾數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 5. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 6. 能理解平面直角坐標系。 7. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 8. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 9. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 10. 能熟練比例式的基本運算。 11. 能理解不等式的意義。 12. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 13. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的鏡射圖形。 16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 作業評量 5. 參與態度
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的地理知識的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 4. 了解臺灣自然環境和人文景觀。 5. 認識台灣北部、中部、南部和東部地區區域特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 隨堂測驗 4. 分組討論

			5. 紙筆測驗 6. 訪談紀錄 7. 心得報告
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3. 了解生物在地球上具有形形色色的生物。 4. 了解生物學名的意義及分類的階層。 5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6. 了解人類與環境的關係 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哲學思辨-音樂功能介紹。 2. 新型態的跨界音樂工作:與治療、媒體、形象三者間的結合運用。 3. 能說明中西樂器發聲方式，認識樂器並感受其音色之美。 4. 藉由欣賞認識中西樂團編制體察傾聽與合作。 5. 認識並辨別標題與絕對音樂，探討具象與抽象之美。 6. 由臺灣各語系民歌認識臺灣多元文化。 7. 能改編調號、速度等音樂元素，並感受音樂情感的不同。 8. 透過音樂聆賞及其創作背景認識，感受音樂蘊藏的藝術價值。 	實作實測(直笛+歌唱) 紙筆測驗 觀察課堂參與度 課堂問答
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發觀察歸納各種空間的能力。 2. 分析各空間所需的大小與彼此的配置位置。 3. 瞭解建築空間泡泡圖所代表的意義與感受。 4. 瞭解室內空間環境與人的互動關係，建立空間規畫的理念。 5. 認識家居布置的要點與方法，並實際運用於生活中。 6. 認識藝術創作的題材類別。 7. 欣賞插畫名家的作品。 8. 認識美術館與博物館的典藏內涵與本質上的異同。 9. 能認識不同的藝術展演活動與藝術節。 10. 培養鑑賞藝術之描述、分析、詮釋、判斷之能力。 11. 培養實訪一個展覽活動應具有的基本認知概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解劇場分工合作的重要性，並認識劇團的分工架構。 2. 認識不同分工的工作內容，並能勇於嘗試。 3. 透過分工合作來完成共同的目標，發展團隊合作的能力。 4. 瞭解劇本基本的組成要素，並認識具代表性的劇作家。 5. 能以文字編寫創作出表演的故事，並表達不同的情感、思想與創意。 6. 欣賞描寫不同類型人物的劇本，並能辨別其差異。 7. 表達對社會環境的關懷，並發展思考能力。 8. 能瞭解劇場幕後工作的要素及其重要性。 9. 能學習分工製作小型的舞臺表演環境。 10. 探索自我的興趣並發展。 11. 瞭解舞臺服裝和化妝對表演的重要性，並認識臺灣劇場界知名的服裝設計及化妝設計。 12. 能以原有的服裝和化妝的材料創作出人物造型，甚至可以表現不同的風格。 13. 欣賞各組不同造型的人物，並能提出具體的建議。 14. 引導學生思考自己對人生角色的定位，並發展思考能力，扮演好每一個角色。 15. 瞭解導演的重要，並認識臺灣幾位劇場知名的導演。 16. 欣賞不同的劇本，並能辨別其差異且詮釋之。 17. 培養學生與他人溝通協調的能力，使能發揮應用於人生的舞臺上。 18. 能認識不同類型的舞臺及其特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度
綜合活動	童軍	具備無痕山林概念，進而運用環保策略在炊事、露營活動中。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解個人消費行為與環境的關係，建立永續發展的策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習紀錄 4. 紙筆評量
	輔導	理解並尊重自己與他人，培養知行合一的品德。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論

		<ol style="list-style-type: none"> 學習如何保障資訊安全。 認識個人資料保護法的意涵。 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 	<ol style="list-style-type: none"> 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 認識各種橋梁的型式與結構工法。 認識常見的機構及其特性。 學習木材加工技法。 學習放樣模板、治具的使用。 認識精度、裕度的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 發表 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 認識眼睛和牙齒的基本構造，並且分析自己的家中與在校情境，生活習慣及需求，尋求保健的助力. 規畫自主保健行動策略。 描述人生各階段發展任務及個體間的發展差異，並能表現接納與尊重。 關心食品中毒事件，並從中學習預防。 瞭解冰箱的功用與食品中毒的關聯性，以及食材保存管理的辦法與重要性。 能瞭解各種食材與食品添加物的源頭及管理方式並評估食品安全問題對健康的影響。 檢視評估並遵守環境與人為因素對居家安全、學校安全、環境安全的影響與衝擊。 .透過不同類型事故傷害的處理原則與程序，選擇適合的急救技能例如止血. 包紮技術. CPR 的程序與技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 上課參與. 態度評定 多元發表 口語評量 實作評量 學習紀錄 資料蒐集整理成報告 作業 紙筆測驗
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 能瞭解活動中的動作要求，達到團隊互動合作的精神。 認識中距離跑的發展及項目。 能理解 800 公尺及 1500 公尺的競賽屬性。 利用正確的擺、跑、蹬、抬、轉跑姿，輕鬆節省能量的消耗。 能做到自我肌力鍛鍊及心肺耐力提升的跑步練習。 能理解暖身、伸展活動，可以減少練習或比賽時運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 培養自發學習與相互合作學習的能力，並共同支持鼓勵，以建立良好的學習氛圍。 能瞭解桌球相關知識與規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 歷程性評量 總結性評量 學生自我檢核 紙筆測驗

	<p>9. 能瞭解桌球正反拍擊球動作要領，並做到正反拍技術動作。</p> <p>10. 能具備個人與團隊合作練習的知能。</p> <p>11. 瞭解排球低手發球及高手發球的動作要領。</p> <p>12. 學習排球低手及高手發球。</p> <p>13. 學習排球低手接發球。</p> <p>14. 瞭解投籃及傳接球的動作要領。</p> <p>15. 培養挑戰自我與團隊合作的精神。</p> <p>16. 養成良好的運動習慣。</p> <p>17. 能瞭解羽球的起源及歷史背景。</p> <p>18. 能瞭解正手發球技術的相關知識，並做到正手發高遠長球、正手發短球之動作技術。</p> <p>19. 能瞭解正手擊高遠球技術的相關知識，並做到正手擊高遠球之動作技術。</p> <p>20. 瞭解運動安全注意事項</p> <p>21. 認識運動傷害的分類與意義，建立正確的運動傷害防護觀念。</p> <p>22. 瞭解急性與慢性運動傷害的種類、處理方法與就醫指南。</p> <p>23. 瞭解熱傷害的症狀及處理方法。</p>	
--	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
一	2/18-2/19	第一課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【戶外教育】	1-1 統計圖表與資料分析 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理:第一章人口 【環境教育】 公民:第一章社會互動【生命教育】 【生涯規劃教育】 歷史:第一章日	第一章:新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂(1) • 1-2 無性生殖(2) 法定議題:家庭教育	視覺:生活拾穗:繪出一頁生活感動 【環境教育】 表演:燈亮,請上臺 【性別平等教	家政:主題二、青春消費王 單元一、新良食運動【環境教育】 輔導:主題一、青春關懷情	1-1 遊戲規畫 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝	第一單元 生命保健室 第一章 健康檢查站 【生命教育】 體育: :防患未然~運

					治時期的殖民統治【環境教育】	其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、戶外教育	育】 音樂：心方向【多元文化】	單元一、群我交響曲(活動1. 班級的團體關係) 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】 童軍：主題三、青春樂活趣 單元一、綠色生活新方向【戶外教育】	通。 緒論科技與產品【生涯規劃教育】 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	動安全停看聽【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
二	2/22-2/26	第二課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【戶外教育】	1-1 統計圖表與資料分析 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理：第一章人口【環境教育】 公民：第一章社會互動【生命教育】 【生涯規劃教育】 歷史：第一章日治時期的殖民統治【環境教育】	第一章：新生命的誕生 • 1-3 有性生殖(3) 法定議題：家庭教育、性別平等教育、生命教育、多元文化 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、	視覺：生活拾穗：繪出一頁生活感動 【環境教育】 表演：燈亮，請上臺 【性別平等教育】 音樂：心方向【多元文化】	家政：主題二、青春消費王 單元一、新良食運動 【環境教育】 輔導：主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲(活動1. 班級的團體關係) 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】 童軍：主題三、青春樂活趣 單元一、綠色生活新方向【戶外	1-2 動畫設計—樂園歷險去 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 緒論科技與產品【生涯規劃教育】 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞	第一單元 生命保健室 第一章 健康檢查站 【生命教育】 體育： 舞動青春～有氧舞蹈 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

									教育】	彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
三	3/1-3/5	第二課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【戶外教育】	2-1 二元一次方程式 【環境教育】 【資訊教育】	地理:第一章人口 【環境教育】 公民:第一章社會互動【生命教育】 【生涯規劃教育】 歷史:第一章日治時期的殖民統治【環境教育】	第二章:遺傳 • 2-1 孟德爾的遺傳法則(3) 法定議題:家庭教育、性別平等 其他議題:人權教育、品德教育、生命教育、多元文化	視覺:生活拾穗:繪出一頁生活感動 【環境教育】 表演:燈亮,請上臺 【性別平等教育】 音樂:心方向 【多元文化】	家政:主題二、青春消費王 單元一、新良食運動 【環境教育】 輔導:主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲(活動2.團體衝突化解攻略) 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】 童軍:主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向【戶外教育】	1-2 動畫設計—樂園歷險去 【環境教育】 環 J7:透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 活動:活動概述 1-1 橋梁簡介 【生涯規劃教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	第一單元 生命保健室 第一章 健康檢查站 【生命教育】 體育: 一擲乾坤~飛盤 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
四	3/8-3/12	第三課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】	2-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】	地理:第二章第一級產業【環境教育】 公民:第二章社會中的團體【生命教育】 【生涯	第二章:遺傳 • 2-2 基因與遺傳(1) • 2-3 人類的遺傳(2) 法定議題:家庭	視覺:藝術與空間的對話 【環境教育】 表演:燈亮,請上臺	家政:主題二、青春消費王 單元三、針」惜好生活 【環境教育】	1-3 遊戲設計—勇闖魔鬼城 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞	第一單元 生命保健室 第一章 健康檢查站 【生命教育】	

					<p>【環境教育】 歷史：第二章日治時期的經濟發展</p>	<p>教育、性別平等、家暴防治 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化</p>	<p>【性別平等教育】 音樂：心方向 【多元文化】</p>	<p>輔導：主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲(活動 2. 團體衝突化解攻略) 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】</p> <p>童軍：主題三、青春樂活趣 單元一、綠色生活新方向 【戶外教育】</p>	<p>彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：界定問題</p> <p>1-2 虹橋結構 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>體育： 一擲乾坤～飛盤 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
五	3/15-3/19	<p>第三課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】</p>	<p>2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】</p>	<p>地理：第二章第一級產業 【環境教育】 公民：第二章社會中的團體 【生命教育】 【生涯規劃教育】 歷史：第二章日治時期的經濟發展 【環境教育】</p>	<p>第二章：遺傳 • 2-4 突變(2) • 2-5 生物技術技(1) 法定議題：家庭教育、性別平等、家暴防治 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化、國際教育</p>	<p>視覺：藝術與空間的對話 【環境教育】 表演：燈亮，請上臺 【性別平等教育】 音樂：給我 Tempo 【人權教育】</p>	<p>家政：主題二、青春消費王 單元三、「針」惜好生活 【環境教育】</p> <p>輔導：主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲(活動 3. 友你愛我零霸凌) 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】</p> <p>童軍：主題三、</p>	<p>1-3 遊戲設計—勇闖魔鬼城 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動：蒐集資料、發展方案</p> <p>1-2 虹橋結構 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科</p>	<p>第一單元 第二章 生命旅程 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】</p> <p>體育： 長驅直入～田徑 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

								青春樂活趣 單元一、綠色生 活新方向【戶外 教育】	知識內的重要詞 彙的意涵，並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。	
六 段 考 週	3/22- 326	語文常識(一) 漢字的結構 (第一次段考) 【多元文化教育】	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】 Review 1 【戶外教育】	2-3 應用問題(第 一次段考)	地理:第二章第 一級產業【環境 教育】 公民:第二章社 會中的團體【生 命教育】【生涯 規劃教育】 歷史:第二章日 治時期的經濟發 展【環境教育】	第二章:遺傳 •2-5 生物技術 技(2) 法定議題:家庭 教育、性別平等 其他議題:人權 教育、品德教 育、生命教育 復習評量(第一 次段考)	視覺:藝術與空 間的對話 【環境教育】 視覺:藝術與空 間的對話 【環境教育】 表演:甦醒吧! 小宇宙【性別平 等教育】【生涯 規劃教育】 音樂:給我 Tempo 【人權教育】	家政:主題二、 青春消費王 單元三、「針」 惜好生活 【環境教育】 輔導:主題一、 青春關懷情 單元一、群我交 響曲(活動3.友 你愛我零霸凌) 【人權教育】 【多元文化教 育】【法治教 育】 童軍:主題三、 青春樂活趣 單元一、綠色生 活新方向【戶外 教育】	1-3 遊戲設計— 勇闖魔鬼城 【閱讀素養教 育】 閱 J3:理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。 活動:設計製作 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料 【安全教育】 安 J1:理解安全 教育的意義。 安 J9:遵守環境 設施設備的安全 守則。	第一單元 第二章 生命旅程 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生命教育】 體育: 長驅直入~田徑 【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人際關 係。
七	3/29- 4/2	第四課森林最 優美的一天 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 3 What' s the Date Today? 【性別平等教 育】	3-1 直角坐標平 面 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	地理:第三章第 二、三級產業 【環境教育】 公民:第三章社 會規範【生命教 育】【生涯規劃 教育】 歷史:第三章日	第三章:形形色 色的生物 •3-1 生物的命 名與分類(3) 法定議題:環境 教育 其他議題:海洋 教育、生命教	視覺:藝術與空 間的對話 【環境教育】 表演:甦醒吧! 小宇宙【性別平 等教育】【生涯 規劃教育】 音樂:給我 Tempo	家政:主題二、 青春消費王 單元三、「針」 惜好生活 【環境教育】 輔導:主題一、 青春關懷情	1-4 聲音設計 【閱讀素養教 育】 閱 J3:理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂 得如何運用該詞	第一單元 第二章 生命旅程 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生命教育】

					治時期的社會與文化【 環境教育 】	育、多元文化、戶外教育	【 人權教育 】	單元一、群我交響曲(活動 4. 七年愛班) 【 品德教育 】 【 多元文化教育 】 【 生命教育 】 童軍:主題三、青春樂活趣 單元一、綠色生活新方向【 戶外教育 】	彙與他人進行溝通。 活動:設計製作 1-2 虹橋結構 【 閱讀素養教育 】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	體育: 長驅直入~田徑 【 品德教育 】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
八	4/5-4/9	第四課森林最優美的一天 【 閱讀素養教育 】 【 環境教育 】 【 戶外教育 】	Lesson 3 What' s the Date Today? 【 性別平等教育 】	3-2 二元一次方程式的圖形 【 資訊教育 】 【 閱讀素養教育 】 【 戶外教育 】	地理:第三章第二、三級產業【 環境教育 】 公民:第三章社會規範【 生命教育 】 【 生涯規劃教育 】 歷史:第三章日治時期的社會與文化【 環境教育 】	第三章:形形色色的生物 • 3-2 原核生物界和原生生物界(3) 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、生命教育、多元文化、戶外教育	視覺:藝術與空間的對話 【 環境教育 】 表演:甦醒吧!小宇宙【 性別平等教育 】 【 生涯規劃教育 】 音樂:給我 Tempo【 人權教育 】	家政:主題二、青春消費王 單元二、「衣」起消費「趣」 【 家庭教育 】 輔導:主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲(活動 4. 七年愛班) 【 品德教育 】 【 多元文化教育 】 【 生命教育 】 童軍:主題三、青春樂活趣 單元二、生火饗食樂【 安全教育 】	1-4 聲音設計 【 性別平等教育 】 性 J3:檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 活動:設計製作 【 安全教育 】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。 【 閱讀素養教育 】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞	第二單元 第一章 在家好好吃 【 性別平等教育 】 【 環境教育 】 【 生命教育 】。 體育: 你來我往~桌球 【 品德教育 】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

									彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。	
九	4/12-4/16	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	Lesson 3 What' s the Date Today? 【性別平等教育】	3-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理:第三章第二、三級產業 【環境教育】 公民:第三章社會規範【生命教育】 【生涯規劃教育】 歷史:第三章日治時期的社會與文化【環境教育】	第三章:形形色色的生物 • 3-3 菌物界(3) 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、生命教育、多元文化、戶外教育	視覺:藝術與空間的對話 【環境教育】 表演:甦醒吧!小宇宙【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 音樂:給我 Tempo 【人權教育】	家政:主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」 【家庭教育】 輔導:主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王(活動 1. 多元智慧知多少) 【科技教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】 童軍:主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂【安全教育】	2-1 啟動專題 【閱讀素養教育】 閱 J4:除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 活動:設計製作、測試修正 1-3 測試修正 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】	第二單元第一章 在家好好吃 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】 體育: 你來我往~桌球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

									品 J1:溝通合作與和諧人際關係。	
十	4/19-4/24	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【環境教育】	4-1 比例式 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理:第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 公民:第四章社會中的文化【多元文化教育】 歷史:第四章戰後臺灣的政治變遷【環境教育】	第三章:形形色色的生物 •3-4 植物界(3) 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育	視覺:進擊的第九藝術【生涯規劃教育】 表演:甦醒吧!小宇宙【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 音樂:給我 Tempo【人權教育】	家政:主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」【家庭教育】 輔導:主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王(活動 1. 多元智慧知多少) 【科技教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】 童軍:主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂【安全教育】	2-1 啟動專題 2-2 資料蒐集【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動:設計製作、測試修正【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。	第二單元 第二章 食品消費新趨勢 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】 體育: 你來我往~桌球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十一	4/26-4/30	第六課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【環境教育】	4-2 正比與反比 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理:第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 公民:第四章社會中的文化【多元文化教育】 歷史:第四章戰	第三章:形形色色的生物 •3-5 動物界(3) 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、民族教育、生命教育、	視覺:進擊的第九藝術【生涯規劃教育】 表演:身體會說話【性別平等教育】 【人權教育】	家政:主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」【家庭教育】 輔導:主題一、青春關懷情	2-2 資料蒐集【生涯規劃教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【閱讀素養教育】	第二單元 第二章 食品消費新趨勢 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】

					後臺灣的政治變遷【環境教育】	多元文化、戶外教育	音樂:音樂疊疊樂【品德教育】	單元二、多元智慧王(活動2.我的智慧我體驗) 【科技教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	閱 J4:除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 活動:問題討論 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。	體育: 一觸即發~排球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十二 段考 週	5/3- 5/7	第六課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 (第二次段考)	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2 【性別平等教育】	4-2 正比與反比 (第二次段考)	地理:第四章聚落與交通 【環境教育】 【戶外教育】 公民:第四章社會中的文化【多元文化教育】 歷史:第四章戰後臺灣的政治變遷【環境教育】	第三章:形形色色的生物 • 3-6 化石 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育 復習評量(第二次段考)	視覺:進擊的第九藝術【生涯規劃教育】 表演:身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 音樂:音樂疊疊樂【品德教育】	家政:主題二、青春消費王 單元二、「衣」起消費「趣」 【家庭教育】 輔導:主題一、青春關懷情 單元二、多元智慧王(活動2.我的智慧我體驗) 【科技教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	2-3 旅遊規畫書 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動:活動概述 2-1 常見機構 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科	複習 體育: 一觸即發~排球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

								童軍:主題三、青春樂活趣 單元二、生火饗食樂【安全教育】	知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十三	5/10-5/14	語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞 【多元文化教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	5-1 認識一元一次不等式 【戶外教育】	地理:第五章臺灣的區域特色與發展(一) 【環境教育】 【戶外教育】 公民:第五章變遷中的社會【多元文化教育】 【環境教育】 歷史:第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係【環境教育】	第四章:生物與環境的交互作用·4-1 生物與群集(3) 法定議題:環境教育 其他議題:人權教育、海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化	視覺:進擊的第九藝術【生涯規劃教育】 表演:身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 音樂:音樂疊疊樂【品德教育】	家政:主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」 【家庭教育】 輔導:主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王(活動3.多元智慧過生活) 【科技教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】 童軍:主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂【安全教育】	2-4 經費預算 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動:界定問題 2-2 機構傳動 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	第二單元 第三章 食材好好買 【環境教育】 體育: 一觸即發~排球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十四	5/17-5/21	第七課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	5-1 認識一元一次不等式 【戶外教育】	地理:第五章臺灣的區域特色與發展(一) 【環境教育】 【戶外教育】 公民:第五章變遷中的社會【多	第四章:生物與環境的交互作用·4-2 生物間的交互作用(3) 法定議題:環境教育 其他議題:人權	視覺:進擊的第九藝術【生涯規劃教育】 表演:身體會說話 【性別平等教育】 【人權教	家政:主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 輔導:主題一、	2-5 行前簡報 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	第二單元 第三章 食材好好買 【環境教育】 體育: 一觸即發~排球

					<p>【元文化教育】 【環境教育】 歷史：第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係【環境教育】</p>	<p>教育、海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化</p>	<p>育】 音樂：音樂疊疊樂【品德教育】</p>	<p>青春關懷情 單元二、多元智慧王(活動 3. 多元智慧過生活) 【科技教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】</p> <p>童軍：主題三、青春樂活趣 單元三、戶外生活「營」家【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>彙與他人進行溝通。 活動：蒐集資料 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
十五	5/24-5/28	<p>第七課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】</p>	<p>5-2 解一元一次不等式 【戶外教育】</p>	<p>地理：第五章臺灣的區域特色與發展(一) 【環境教育】 【戶外教育】 公民：第五章變遷中的社會【多元文化教育】 【環境教育】 歷史：第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係【環境教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用 • 4-3 生態系的組成(2) • 4-4 能量的流動與物質循環(1) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化</p>	<p>視覺：進擊的第九藝術【生涯規劃教育】 表演：身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 音樂：音樂疊疊樂【品德教育】</p>	<p>家政：主題二、青春消費王 單元三、「針」惜好生活 【環境教育】</p> <p>輔導：主題一、青春關懷情 單元二、多元智慧王(活動 4. 多元展望未來) 【科技教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】</p> <p>童軍：主題三、青春樂活趣(童</p>	<p>習作：資料處理專題 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 活動：發展方案 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>第三單元第一章 安全裝備總體檢 【生命教育】 【安全教育】</p> <p>體育： 投傳而去～籃球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

								軍) 單元三、戶外生活「營」家【戶外教育】【環境教育】		
十六	5/31-6/4	第八課五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday 【國際教育】	5-2 解一元一次不等式 【戶外教育】	地理:第六章臺灣的區域特色與發展(二) 【環境教育】 【戶外教育】 公民:第六章社會福利【人權教育】 歷史:第六章戰後臺灣的經濟與社會【環境教育】	第四章:生物與環境的交互作用·4-5生態系的類型(3) 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化	視覺:青春的浮光掠影【人權教育】 表演:隨興玩·即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 音樂:豆芽菜工作坊【人權教育】 【海洋教育】	家政:主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 輔導:主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王(活動4.多元展望未來) 【科技教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】 童軍:主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家【戶外教育】 【環境教育】	習作:資料處理專題 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動:設計製作2-4 機具材料 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。	第三單元第一章 安全裝備總體檢 【生命教育】 【安全教育】 體育: 投傳而去~籃球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十七	6/7-6/11	第八課五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday 【國際教育】	5-2 解一元一次不等式 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	地理:第六章臺灣的區域特色與發展(二) 【環境教育】 【戶外教育】 公民:第六章社會福利【人權教育】	第四章:生物與環境的交互作用跨科一發燒的地球(3) 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、民族教	視覺:青春的浮光掠影【人權教育】 表演:隨興玩·即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】	家政:主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 輔導:主題一、青春關懷情	3-1 資訊安全簡介 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 【人權教育】 人 J1:認識基本人權的意涵,並	第三單元第二章 急救技能養成術 【生命教育】 【安全教育】 體育: 投傳而去~籃球

					歷史：第六章戰後臺灣的經濟與社會【環境教育】	育、生命教育、多元文化	育】 【品德教育】 音樂：豆芽菜工作坊【人權教育】【海洋教育】	單元三、我愛我的存在(活動1. 生命不設限) 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	了解憲法對人權保障的意義。 【法治教育】 法 J3:認識法律之意義與制定。 活動：設計製作【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
十八	6/14-6/18	第九課謝天【品德教育】 【生命教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday【國際教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【多元文化教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【原住民族教育】	地理：第六章臺灣的區域特色與發展(二) 【環境教育】 【戶外教育】 公民：第六章社會福利【人權教育】 歷史：第六章戰後臺灣的經濟與社會【環境教育】	第五章：人類與環境 • 5-1 人類與環境的關係(1) • 5-2 人類對環境的衝擊(1) • 5-3 生態保育的現在與未來(1) 法定議題：家庭教育、環境教育、長照服務 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育	視覺：青春的浮光掠影【人權教育】 表演：隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 音樂：豆芽菜工作坊【人權教育】 【海洋教育】	家政：主題二、青春消費王 單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 輔導：主題一、青春關懷情 單元三、我愛我的存在(活動2. 生命剛剛好) 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 童軍：主題三、青春樂活趣 單元三、戶外生活「營」家【戶外教育】 【環境教育】	3-2 個人資料保護 【品德教育】 品 J5:資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3:認識法律之意義與制定。 活動：設計製作【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。	第三單元 第二章 急救技能養成術 【生命教育】 【安全教育】 體育： 揮拍自如~羽球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

								教育】		
十九	6/21-6/25	第九課謝天 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday 【國際教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理:第六章臺灣的區域特色與發展(二) 【環境教育】 【戶外教育】 公民:第六章社會福利【人權教育】 歷史:第六章戰後臺灣的經濟與社會【環境教育】	復習評量	視覺:青春的浮光掠影【人權教育】 表演藝術:隨興玩•即興跳【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 音樂:豆芽菜工作坊【人權教育】 【海洋教育】	家政:主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 輔導:主題一、青春關懷情單元三、我愛我的存在(活動3.生命的交流) 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 童軍:主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家【戶外教育】 【環境教育】	3-3 資訊的合理使用 【人權教育】 人 J1:認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。 【品德教育】 品 J5:資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3:認識法律之意義與制定。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 活動:設計製作【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J9:遵守環境設施設備的安全守則。	第三單元第二章急救技能養成術 【生命教育】 【安全教育】 體育: 揮拍自如~羽球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
二十	6/28-6/30 段考週	第十課貓的天堂(第三次段考)	Review 3 【家庭教育】 【國際教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖(第三次段考)	地理:第六章臺灣的區域特色與發展(二)	(第三次段考)	視覺:青春的浮光掠影【人權教育】	家政:主題二、青春消費王單元三、「針」	3-4 創用 CC 的應用 【品德教育】	第三單元第二章急救技能養成術

		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>			<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>公民：第六章社會福利【人權教育】</p> <p>歷史：第六章戰後臺灣的經濟與社會【環境教育】</p>	<p>表演：隨興玩•即興跳</p> <p>【性別平等教育】【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>音樂：豆芽菜工作坊【人權教育】【海洋教育】</p>	<p>惜好生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>輔導：主題一、青春關懷情</p> <p>單元三、我愛我的存在(活動4.珍愛生命)</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】【環境教育】</p> <p>童軍：主題三、青春樂活趣</p> <p>單元三、戶外生活「營」家【戶外教育】【環境教育】</p>	<p>品 J5:資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>活動：測試修正、活動檢討</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>體育： 揮拍自如~羽球</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
--	--	-------------------------------	--	--	---	--	---	---	---

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 3. 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 	<p>10.</p> <p>11. 口頭提問、小組討論、參與態度、學習單、習作練習</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 5. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 6. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 7. 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 8. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 9. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 	
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫所學的字彙。 2. 能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。 3. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4. 能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。 5. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 6. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。 7. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 8. 能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 9. 以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 10. 能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。 11. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 12. 能使用 pay、cost、spend 的用法。 13. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 14. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。

	<p>15. 小組練習後能演出對話。</p> <p>16. 能以學過的單字和句型看懂各課短文。</p>	
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 能理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 能理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 4. 能理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 5. 能應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 6. 能理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 7. 能辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 8. 能理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 9. 能使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 10. 能理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 11. 能理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 12. 能理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 13. 能理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 14. 能理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>

		<p>15. 能理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>16. 能理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p>	
社會	歷史	<p>1. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>2. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>3. 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>4. 能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>5. 能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>6. 能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>7. 能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>8. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>9. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>10. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>11. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>12. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>13. 能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>14. 能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	地理	<p>1. 能認識中國的地形特徵。</p> <p>2. 能認識中國的氣候特徵。</p> <p>3. 能認識中國的傳統生活方式。</p> <p>4. 能認識中國的人口概況。</p> <p>5. 能認識中國的產業轉型。</p> <p>6. 能認識中國的經濟發展情形。</p> <p>7. 能認識中國的區域發展差異。</p> <p>8. 能認識全球的氣候概況。</p> <p>9. 能認識全球的氣候變遷。</p> <p>10. 能認識全球的極端天氣現象。</p> <p>11. 能認識大洋洲的地形特徵。</p> <p>12. 能認識大洋洲的氣候特徵。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>

	<p>13. 能認識澳洲的自然環境。</p> <p>14. 能認識澳洲的主要產業活動。</p> <p>15. 能認識紐西蘭的自然環境。</p> <p>16. 能認識紐西蘭的主要產業活動。</p>	
公民	<p>1. 能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>2. 能知道國家與政府的差別。</p> <p>3. 能知道民主政治的特色。</p> <p>4. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>5. 能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>6. 能知道我國總統與中央政府的職權。</p> <p>7. 能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>8. 能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>9. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>10. 能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>11. 能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 心得報告</p> <p>5. 課外活動</p>
自然科學	<p>1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。</p> <p>2. 了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。</p> <p>3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。</p> <p>4. 能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。</p> <p>5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用。</p> <p>6. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。</p> <p>7. 可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質（固、液、氣）傳播。了解聲音</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 實驗操作</p>

	<p>在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。</p> <p>8. 知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。</p> <p>9. 分辨出發光物體與非發光物體。</p> <p>10. 學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p> <p>11. 學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。</p> <p>12. 了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。</p> <p>13. 能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗所見的現象。</p> <p>14. 了解一些常見元素的符號及命名方法。</p> <p>15. 認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。</p> <p>16. 了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。</p>		
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識北管音樂。 2. 認識南管音樂。 3. 認識歌仔戲曲。 4. 習奏七字調〈身騎白馬〉。 5. 習唱流行曲〈身騎白馬〉 6. 認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。 7. 能以中音直笛吹奏#c2、#f2及#g2，並能演奏〈手牽手〉 8. 認識臺灣當代作曲家。 9. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。 10. 認識樂器發聲的原理的特點與演變。 11. 認識各種樂器分類的特徵與規則。 12. 聆賞作品《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。 2. 能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習熱忱 2. 小組合作

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能學習傳統工藝在現代的發展。 4. 能設計並創作剪紙作品。 5. 能從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。 6. 能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。 7. 能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。 8. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。 9. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 10. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。 11. 能經由欣賞版畫作品，認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。 12. 能經由學習製作版畫作品，瞭解其產生的藝術產物功能與價值。 13. 經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。 14. 版畫知識或技術應用。 	3. 創作態度
表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「歌仔戲」的定義及語言特質。 2. 能認識「歌仔戲」各型態、行當、音樂、身段。 3. 能學會「野臺歌仔戲做活戲」的臨場反應。 4. 能欣賞不同類型的「歌仔戲」表演，並寫出自己的感想及評論。 5. 能學習編寫並表演「歌仔戲」。 6. 學會以更多元的角度欣賞歌仔戲。 7. 能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。 8. 能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。 9. 能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。 10. 能欣賞同儕創作劇本，並發表自己的感想及評論。 11. 學會以更多元的角度欣賞戲劇。 12. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。 13. 學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。 14. 瞭解宗教儀式和生活的關聯。 15. 能認識各原住民族舞蹈的種類及功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度

		<p>16. 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。</p> <p>17. 能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。</p> <p>18. 學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。</p>	
綜合活動	童軍	<p>1. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>2. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p>1. 口語評量。</p> <p>2. 實作評量。</p> <p>3. 高層次紙筆測驗。</p> <p>4. 情境模擬演練。</p>
	家政	<p>1. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>2. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p>	<p>1. 口語評量。</p> <p>2. 實作評量。</p> <p>3. 高層次紙筆測驗。</p> <p>4. 情境模擬演練。</p>
	輔導	<p>1. 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>2. 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p>	<p>1. 口語評量。</p> <p>2. 課堂參與度。</p> <p>3. 情境模擬演練。</p> <p>4. 學習單</p>
科技	資訊科技	<p>1. 了解資訊倫理的意義。</p> <p>2. 了解資訊倫理的規範與對象。</p> <p>3. 了解網路禮儀的原則。</p> <p>4. 認識 PAPA 理論。</p> <p>5. 了解數位落差的意義。</p> <p>6. 了解消除進用障礙的意義。</p> <p>7. 了解陣列的概念與結構。</p> <p>8. 了解變數與陣列的差異。</p> <p>9. 評估使用陣列的時機。</p> <p>10. 了解陣列與問題解決的關係。</p> <p>11. 了解 Scratch 的陣列應用。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">12. 了解 Scratch 清單的積木使用。13. 了解 Scratch 變數的積木使用。14. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。15. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。16. 了解 Scratch 字串組合的積木使用。17. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。18. 了解 Scratch 運算的積木使用。19. 了解 Scratch 詢問的積木使用。20. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。21. 了解角色變數的概念。22. 了解全域變數與角色變數。23. 了解 Scratch 的角色變數應用。24. 了解 Scratch 動作的積木使用。25. 了解 Scratch 偵測的積木使用。26. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。27. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。28. 了解分身的概念。29. 能將重複的角色匯整成分身。30. 了解 Scratch 的分身應用。31. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。32. 了解 Scratch 分身的積木使用。33. 了解 Scratch 音樂的積木使用。34. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。35. 了解電腦與法律的關係。36. 了解電腦犯罪的概念。37. 了解電腦犯罪的類型。38. 了解網路犯罪的概念。39. 了解網路犯罪的類型。40. 了解著作權法及個資法的罰則。 | |
|--|---|--|

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的各種能源。 2. 認識能源科技的演進。 3. 了解生活中能源的種類。 4. 認識科技系統的概念。 5. 認識家庭用電的能源科技系統。 6. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。 7. 認識智慧電網。 8. 了解不同能源的特性。 9. 了解不同能源的應用方式。 10. 了解生活中常見電能的運用。 11. 了解專題活動內容與規範。 12. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 13. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 14. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 15. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 16. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 17. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。 18. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 19. 了解日常家用科技產品的保養與維護。 20. 了解傳統家電科技產品的保養與維護。 21. 了解能源與環境的關係。 22. 認識能源的永續發展方向。 23. 認識能源相關的職業與達人介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別欣賞、喜歡與愛，了解健康的邀約、安全的約會方式，並學習情感維持與正確的結束方法。 2. 體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。 3. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 4. 藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 6. 學習紀錄

	5. 藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。	7. 資料蒐集整理成報告 8. 作業 9. 紙筆測驗
體育	1. 了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。 2. 認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。 3. 認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 4. 認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。 5. 熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。 6. 理解藤球、桌球、橄欖球及壘球的基本知識並能做出基本動作。	上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、技能測驗等。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
一	08/30 09/05	第一課 新詩選 【閱讀素養教育】 【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【閱讀素養】	開學 第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	地理： 第一章中國的自 然環境【環境教 育】【戶外教育】 歷史： 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會【多元文化 教育】【環境教 育】 公民： 第一章國家與民 主治理【人權教 育】	第一章基本測量 與科學概念 1-1 長度、質量與 時間、1-2 測量與 估計 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	視覺藝術： 穿越今昔藝象新 【多元文化】 表演藝術： 粉墨登場喜迎神 【性別平等】 【品德教育】 音樂：鑼鼓喧天 震 廟 埕 【多元文化】	家政： 主題一：幸福生 活計畫 單元一：發現幸 福力 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密 碼 【品德教育】	第三冊關卡 1 認 識能源 挑戰 1 生活中的 能源科技～挑戰 2 能源科技系統 【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】	單元 1 愛，這件事 第 1 章 歌頌情誼 【性別平等】 單元 4 貼心！就能安心！ 第 1 章 運動與貼紮 【安全教育】

								童軍： 主題三：露營練 功坊 單元一： 可口吃野味【品 德教育】		
二	09/06 09/12	第一課 新詩 選 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【閱讀素養】	第一章 乘法公 式與多項式 1-1 乘法公式 (4) 【科技教育】	地理： 第一章中國的自 然環境【環境教 育】【戶外教育】 歷史： 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會【多元文化 教育】【環境教 育】 公民： 第一章國家與民 主治理【人權教 育】	第一章基本測量 1-3 體積與密度 的測量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	音樂：鑼鼓喧天 震 廟 埕 【多元文化】 視覺藝術： 穿越今昔藝象新 【多元文化】 表演藝術： 粉墨登場喜迎神 【性別平等】 【品德教育】	家政： 主題一：幸福生 活計畫 單元一：發現幸 福力 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密 碼 【品德教育】 童軍： 主題三：露營練 功坊 單元一： 可口吃野味【品 德教育】	第三冊關卡 1 認 識能源 挑戰 2 能源科技 系統~挑戰 3 能 源應用我最行 【安全教育】 【環境教育】 【能源教育】	單元 1 第 1 章 歌頌情誼 【性別平等】 單元 5 挑戰極限 第 1 章 標槍 千斤一擲 【品德教育】 【戶外教育】
三	09/13 09/19	第二課 聲音 鐘 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【閱讀素養】	第一章 乘法公 式與多項式 1-2 多項式的加 法與減法(4)	地理： 第一章中國的自 然環境【環境教 育】【戶外教育】 歷史： 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會【多元文化 教育】	第二章物質的世 界 2-1 認識物質 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：鑼鼓喧天 震 廟 埕 【多元文化】 視覺藝術： 穿越今昔藝象新 【多元文化】 表演藝術： 粉墨登場喜迎神	家政： 主題一：幸福生 活計畫 單元一：發現幸 福力 【家庭教育】 輔導：	第三冊關卡 1 認 識能源 挑戰 3 能源應用 我最行 【環境教育】 【能源教育】	單元 1 第 1 章 歌頌情誼 【性別平等】 單元 5 挑戰極限 第 1 章

					教育】【環境教育】 公民： 第一章國家與民主治理【人權教育】	【戶外教育】 【國際教育】	【性別平等】 【品德教育】	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 童軍： 主題三：露營練 功坊 單元一： 可口吃野味【品德教育】		標槍 千斤一擲 【品德教育】 【戶外教育】
四	09/20 09/26	第二課 聲音 鐘 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養】	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法(4)	地理： 第二章中國的人口【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第二章商周至隋唐時期的民族與文化【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第二章憲法與人權保障【人權教育】	第二章認識物質 2-2 溶液與濃度 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：看見臺灣·音樂情 【多元文化】 視覺藝術： 穿越今昔藝象新 【多元文化】 表演藝術： 粉墨登場喜迎神 【性別平等】 【品德教育】	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 童軍： 主題三：露營練 功坊 單元一： 可口吃野味【品德教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源應用 我最行 【環境教育】 【能源教育】	單元 1 第 2 章 珍愛自我 【性別平等】 單元 5 挑戰極限 第 2 章 三項全能 【品德教育】 【戶外教育】
五	09/27 10/03	第三課 我所知道的康橋 【環境教育】 【生涯規劃教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法(3) 第二章 平方根	地理： 第二章中國的人口【環境教育】 【戶外教育】 歷史：	第二章認識物質 2-3 混合物的分離 【品德教育】 【生命教育】	音樂：看見臺灣·音樂情 【多元文化】 視覺藝術： 咱ㄟ時代·彼	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	單元 1 第 2 章 珍愛自我 【性別平等】

		【品德教育】 【多元文化教育】	the Club 【閱讀素養】	與畢氏定理 2-1 平方根與近似值(1)	第二章商周至隋唐時期的民族與文化【多元文化教育】【環境教育】 公民： 第二章憲法與人權保障【人權教育】	【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	ㄟ所在 【生命教育】 表演藝術： 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養】	【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 童軍： 主題三：露營練功坊 單元一： 可口吃野味【品德教育】		單元5 挑戰極限 第2章 三項全能 【品德教育】 【戶外教育】
六	10/04 10/10	自學一 油桐花編織的祕徑 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養】	第二章 平方根與畢氏定理 【多元文化教育】 【閱讀素養】 2-1 平方根與近似值(4) 段考複習	地理： 第二章中國的人口【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第二章商周至隋唐時期的民族與文化【多元文化教育】【環境教育】 公民： 第二章憲法與人權保障【人權教育】	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：看見臺灣・音樂情 【多元文化】 視覺藝術： 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 【生命教育】 表演藝術： 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養】	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 童軍： 主題三：露營練功坊 單元二： 帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	單元1 第2章 珍愛自我 【性別平等】 單元5 挑戰極限 第3章 競技體操 地板 【安全教育】 【品德教育】 【戶外教育】
七	10/11	段考複習	Review 1	段考複習	地理：	第三章波動與聲音	音樂：古典流行	家政：	第三冊關卡2 創	

段考週	10/17		Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養】	段考 檢討試卷	第二章中國的人口 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第二章憲法與人權保障 【人權教育】	音 3-2 聲音的形成 (第一次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	混搭風 【多元文化】 視覺藝術： 咱ㄟ時代 · 彼 ㄟ所在 【生命教育】 表演藝術： 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養】	主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 童軍： 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】	意線控仿生獸設計 【能源教育】	單元1 第2章 珍愛自我 【性別平等】 單元5 挑戰極限 第3章 競技體操 地板 【安全教育】 【品德教育】 【戶外教育】
八	10/18 10/24	語文常識一 語法(上)詞類 【閱讀素養教育】	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養】	第二章 平方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算 (4)	地理： 第三章中國的產業與經濟 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第三章宋元多民族並立的時期 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第三章憲法與權力分立 【人權教育】	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音、 3-4 聲波傳播與應用 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：古典流行 混搭風 【多元文化】 視覺藝術： 咱ㄟ時代 · 彼 ㄟ所在 【生命教育】 表演藝術： 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養】	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 童軍： 主題三：露營練功坊 單元二：	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	單元一 第3章 「性」福「保」典 【品德教育】 【人權教育】 單元五 挑戰極限 第3章 競技體操 地板 【品德教育】 【安全教育】

								帳篷下的秘密 【品德教育】【戶外教育】		
九	10/25 10/31	第四課 五柳先生傳 【生涯規劃教育】【家庭教育】	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養】	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理(4)	地理： 第三章中國的產業與經濟 【環境教育】【戶外教育】 歷史： 第三章宋元多民族並立的時期 【多元文化教育】【環境教育】 公民： 第三章憲法與權力分立【人權教育】	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】【生命教育】【生涯規劃】【閱讀素養】	音樂：古典流行混搭風 【多元文化】 視覺藝術： 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 【生命教育】 表演藝術： 變身莎士比亞 【品德教育】【閱讀素養】	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】【人權教育】 童軍： 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】【戶外教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計~關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源與生活的關係 【性別平等】【人權教育】【能源教育】	單元一 第 3 章 「性」福「保」典 【品德教育】【人權教育】 單元五 挑戰極限 第 3 章 競技體操 地板 【品德教育】【安全教育】
十	11/01 11/07	第五課 差不多先生傳 【人權教育】【戶外教育】	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養】	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解(3)	地理： 第三章中國的產業與經濟 【環境教育】【戶外教育】 歷史： 第三章宋元多民族並立的時期 【多元文化教育】【環境教育】 公民：	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像 【品德教育】【生命教育】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外教育】	音樂：古典流行混搭風 【多元文化】 視覺藝術： 感受生活玩設計 【人權教育】 表演藝術： 當偶們同在一起 【品德教育】【多元文化】	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源與生活的關係~挑戰 2 能源對環境與社會的影響 【性別平等】【人權教育】【能源教育】【環境教育】	單元二 一生「醫」世 第 1 章 臺灣「醫」級棒 【品德教育】【人權教育】 單元六 第 2 章 浮潛 深入潛出 【海洋教育】

					第三章憲法與權力分立【人權教育】			【生命教育】 【人權教育】		【安全教育】
								童軍： 主題三：露營練 功坊 單元二： 帳篷下的秘密 【品德教育】【戶 外教育】		
十一	11/08 11/14	第六課 張釋 之執法 【人權教育】 【法治教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養】	第三章 因式分 解 【閱讀素養】 3-1 提公因式法 與乘法公式因式 分解(3) 3-2 利用十字交 乘法因式分解 (1)	地理： 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第四章明清時期 東亞世界的變動 【多元文化教 育】【環境教育】 公民： 第四章中央政府 【人權教育】	第四章光、影像 與顏色 4-3 光的折射 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：古典流行 混 搭 風 【多元文化】 視覺藝術： 感受生活玩設計 【人權教育】 表演藝術： 當偶們同在一起 【品德教育】 【多元文化】	家政： 主題一：幸福生 活計畫 單元二：與你同 行 【家庭教育】 輔導： 主題五：心之谷 單元二：生命百 寶箱 【生命教育】 【人權教育】 童軍： 主題四：安康露 營去 單元一： 輕鬆玩露營【生 命教育】【人權教 育】	第三冊關卡 3 能 源與生活周遭的 關聯 挑戰 2 能源對環 境與社會的影響 【能源教育】 【環境教育】	單元二 第 1 章 臺灣「醫」級棒 【品德教育】 【人權教育】 單元六 第 2 章 浮潛 深入潛出 【海洋教育】 【安全教育】
十二	11/15 11/21	自學二 王冕 的少年時代 【品德教育】 【家庭教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第三章 因式分 解 3-2 利用十字交 乘法因式分解 (4) 段考複習	地理： 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯【環境教育】 【戶外教育】 歷史：	第四章光、影像 與顏色 4-4 透鏡的成像 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	音樂：樂音藏寶 庫 【多元文化】 視覺藝術： 感受生活玩設計 【人權教育】	家政： 主題一：幸福生 活計畫 單元二：與你同 行 【家庭教育】	第三冊第 1 章資 訊倫理 1-1 資訊倫理的 意涵～1-3PAPA 理論 【人權教育】	單元二 第 2 章 正確用藥好安心 【品德教育】 【人權教育】

			【國際教育】		第四章明清時期 東亞世界的變動 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第四章中央政府 【人權教育】	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	表演藝術： 當偶們同在一起 【品德教育】 【多元文化】	輔導： 主題五：心之谷 單元二：生命百 寶箱 【生命教育】 【人權教育】 童軍： 主題四：安康露 營去 單元一： 輕鬆玩露營 【生 命教育】 【人權教 育】	【品德教育】	單元七 球類入門 第1章 藤球 空中格鬥 【品德教育】 【安全教育】
十三 段考 週	11/22 11/28	段考復習	Review 2 Review 2 (第二 次段考) 【閱讀素養】	段考復習 段考 檢討試卷	地理： 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第四章明清時期 東亞世界的變動 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第四章中央政府 【人權教育】	第四章光、影像 與顏色 4-5 色散與顏色 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：樂音藏寶 庫 【多元文化】 視覺藝術： 感受生活玩設計 【人權教育】 表演藝術： 當偶們同在一起 【品德教育】 【多元文化】	家政： 主題二：食品新 世界 單元一：飲食偵 查隊 【生命教育】 【人權教育】 輔導： 主題六：彩繪生 涯 單元一：生涯冒 險家 【生涯規劃】 童軍： 主題四：安康露 營去 單元一： 輕鬆玩露營 【生 命教育】 【人權教 育】	第三冊第1章資 訊倫理 1-4 數位落差的 意義~習作第一 章 【人權教育】 【品德教育】	段考復習 單元七 球類入門 第1章 藤球 空中格鬥 【品德教育】 【安全教育】

十四	11/29 12/05	語文常識二 語法(下)句型 【品德教育】	旅行、問路、指示 方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第四章 一元二 次方程式 【家庭教育】 【科技教育】 4-1 因式分解法 解一元二次方程 式(4)	地理： 第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷 【環境教育】【戶 外教育】 歷史： 第五章西力衝擊 下的東亞世界 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第五章地方政府 【人權教育】	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度 計、5-2 熱量(第 二次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：樂音藏寶 庫 【多元文化】 視覺藝術： 感受生活玩設計 【人權教育】 表演藝術： 當偶們同在一起 【品德教育】 【多元文化】	家政： 主題二：食品新 世界 單元一：飲食偵 查隊 【生命教育】 【人權教育】 輔導： 主題六：彩繪生 涯 單元一：生涯冒 險家 【生涯規劃】 童軍： 主題四：安康露 營去 單元一： 輕鬆玩露營【生 命教育】【人權教 育】	第三冊第 2 章進 階程式(1) 2-1Scratch 程式 設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養】 單元二 一生「醫」世 第 2 章 正確用藥好安心 【品德教育】 【法治教育】 單元七 球類入門 第 2 章 桌球 誰與爭鋒 【品德教育】
十五	12/06 12/12	第七課 蜜蜂 的讚美 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	旅行、問路、指示 方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第四章 一元二 次方程式 4-2 配方法與一 元二次方程式的 公式解(4)	地理： 第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷 【環境教育】【戶 外教育】 歷史： 第五章西力衝擊 下的東亞世界 【多元文化教育】 【環境教育】 公民：	第五章溫度與熱 5-3 比熱 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：樂音藏寶 庫 【多元文化】 視覺藝術： 版中有畫 【多元文化】 表演藝術： 當偶們同在一起 【品德教育】 【多元文化】	家政： 主題二：食品新 世界 單元一：飲食偵 查隊 【生命教育】 【人權教育】 輔導： 主題六：彩繪生 涯 單元一：生涯冒 險家 【生涯規劃】	第三冊第 2 章進 階程式(1) 2-1Scratch 程式 設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養】 單元三 「癮」爆新觀點 第 1 章 青春要玩不藥丸 【品德教育】 單元七 球類入門 第 2 章 【品德教育】

					第五章地方政府 【人權教育】			童軍： 主題四：安康露 營去 單元一： 輕鬆玩露營【生 命教育】【人權教 育】		
十六	12/13 12/19	第七課 蜜蜂 的讚美 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	旅行、問路、指示 方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第四章 一元二 次方程式 4-2 配方法與一 元二次方程式的 公式解(2) 4-3 一元二次方 程式的應用(2)	地理： 第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷 【環境教育】【戶 外教育】 歷史： 第五章西力衝擊 下的東亞世界 【多元文化教 育】【環境教育】 公民： 第五章地方政府 【人權教育】	第五章溫度與熱 5-4 熱量的傳播 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：樂音藏寶 庫 【多元文化】 視覺藝術： 版中有畫 【多元文化】 表演藝術： 當偶們同在一起 【品德教育】 【多元文化】	家政： 主題二：食品新 世界 單元一：飲食偵 查隊 【生命教育】 【人權教育】 輔導： 主題六：彩繪生 涯 單元一：生涯冒 險家、單元二：職 涯萬花筒 【生涯規劃】 童軍： 主題四：安康露 營去 單元一： 輕鬆玩露營【生 命教育】【人權教 育】	第三冊第 2 章進 階程式(1) 2-2Scratch 程式 設計-角色變數 篇 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三 第 1 章 青春要玩不藥丸 【品德教育】 【法治教育】 單元七 球類入門 第 3 章 橄欖球 攻其不 備 【品德教育】
十七	12/20 12/26	第八課 愛蓮 說 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養】 【環境教育】	第四章 一元二 次方程式 4-3 一元二次方 程式的應用(3)	地理： 第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷	第六章物質的基 本結構 6-1 元素與化合 物 【品德教育】 【生命教育】	音樂：樂音藏寶 庫 【多元文化】 視覺藝術： 版中有畫 【多元文化】	家政： 主題二：食品新 世界 單元一：飲食偵 查隊 【生命教育】	第三冊第 2 章進 階程式(1) 2-2Scratch 程式 設計-角色變數 篇~習作第二章 【品德教育】	單元三 第 1 章 青春要玩不藥丸 【品德教育】 【法治教育】

					<p>【環境教育】【戶外教育】</p> <p>歷史： 第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>【多元文化教育】【環境教育】</p> <p>公民： 第五章地方政府</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>表演藝術： 來自山林的原舞曲</p> <p>【品德教育】</p> <p>【民族教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>輔導： 主題六：彩繪生涯</p> <p>單元一：生涯冒險家、單元二：職涯萬花筒</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>童軍： 主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩</p> <p>【生命教育】【人權教育】</p>	<p>【閱讀素養】</p>	<p>單元七 球類入門 第3章 橄欖球 攻其不備</p> <p>【品德教育】</p>
十八	12/27 01/02	<p>第九課 棒球 靈魂學</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-3 一元二次方程式的應用(1)</p> <p>第五章統計資料處理與圖表</p> <p>5-1 相對與累積分配表(3)</p>	<p>地理： 第二篇世界風情(上)</p> <p>第二章大洋洲與兩極地區</p> <p>【環境教育】【戶外教育】</p> <p>歷史： 第六章晚清社會文化的調適與變遷</p> <p>【多元文化教育】【環境教育】</p> <p>公民： 第五章地方政府</p> <p>【人權教育】 第六章政治參與</p>	<p>第六章物質的基本結構</p> <p>6-2 生活中常見的元素、6-3 物質結構與原子</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>音樂：樂音藏寶庫</p> <p>【多元文化】</p> <p>視覺藝術： 版中有畫</p> <p>【多元文化】</p> <p>表演藝術： 來自山林的原舞曲</p> <p>【品德教育】</p> <p>【民族教育】</p>	<p>家政：</p> <p>主題二：食品新世界</p> <p>單元一：飲食偵查隊、單元二：吃出新美味</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>輔導： 主題六：彩繪生涯</p> <p>單元一：生涯冒險家、單元二：職涯萬花筒</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>童軍：</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>2-3Scratch 程式設計-分身篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>單元三 第2章 毒來不毒往</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>單元七 球類入門 第4章 壘球 身手矯健</p> <p>【品德教育】</p>

								主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩【生命教育】【人權教育】		
十九	01/03 01/09	自學三 一顆珍珠 【品德教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養】 【環境教育】	第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積分配表(1)	地理： 第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區【環境教育】【戶外教育】 歷史： 第六章晚清社會文化的調適與變遷【多元文化教育】【環境教育】 公民： 第五章地方政府【人權教育】第六章政治參與	第六章物質的基本結構 6-4 週期表、6-5 分子與化學式 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】	音樂：樂音藏寶庫 【多元文化】 視覺藝術：版中有畫 【多元文化】 表演藝術：來自山林的原舞曲 【品德教育】 【民族教育】	家政： 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊、單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 輔導： 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家、單元二：職涯萬花筒 【生涯規劃】 童軍： 主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩【生命教育】【人權教育】	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇~習作第二章 【品德教育】 【閱讀素養】 單元三 第 2 章 毒來不毒往 【品德教育】 【法治教育】 單元七 球類入門 第 4 章 壘球 身手矯健 【品德教育】	
二十 段考 週	01/10 01/16	段考復習	Review 3 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養】	段考複習 段考	地理： 第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區【環境教育】【戶外教育】	跨科主題 1. 生命的原動力 2. 太陽的畫布 3. 紅外線的發現 (第三次段考) 【環境教育】	音樂：樂音藏寶庫 【多元文化】 視覺藝術：版中有畫 【多元文化】 表演藝術：	家政： 主題二：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律 ~3-3 網路犯罪 【人權教育】 【法治教育】	段考復習

					<p>歷史： 第六章晚清社會文化的調適與變遷【多元文化教育】【環境教育】</p> <p>公民： 第五章地方政府【人權教育】第六章政治參與</p>	<p>【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>來自山林的原舞曲</p> <p>【品德教育】 【民族教育】</p>	<p>輔導： 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家、單元二：職涯萬花筒 【生涯規劃】</p> <p>童軍： 主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩【生命教育】【人權教育】</p>	
廿一	01/17 01/23	<p>第十課 指尖上的故事：簡報</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	段考後講解	<p>地理： 第二篇世界風情（上） 第二章大洋洲與兩極地區【環境教育】【戶外教育】</p> <p>歷史： 第六章晚清社會文化的調適與變遷【多元文化教育】【環境教育】</p> <p>公民： 第五章地方政府【人權教育】第六章政治參與</p>	<p>跨科主題 4. 光的直進性與日地月運動 5. 光傳播速率的測量 6. 視覺的延伸【環境教育】</p> <p>【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>音樂：樂音藏寶庫 【多元文化】</p> <p>視覺藝術：版中有畫 【多元文化】</p> <p>表演藝術：來自山林的原舞曲 【品德教育】 【民族教育】</p>	<p>家政： 主題二：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】</p> <p>輔導： 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家、單元二：職涯萬花筒 【生涯規劃】</p> <p>童軍： 主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩【生</p>	<p>第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-3 網路犯罪～ 3-4 著作權法及個資法罰則、習作第三章 【人權教育】 【法治教育】</p>	段考後講解

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>口頭提問、小組討論、參與態度、學習單、習作練習</p>

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。 4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 5. 能熟悉使役動詞的用法。 6. 能熟悉 must 和 should 的用法。 7. 能夠熟悉感官動詞的用法。 8. 能熟悉反身代名詞的用法。 9. 能熟悉不定代名詞的用法。 10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 14. 能表達感官所接受的訊息。 15. 能描述分享自己的學習方法。 16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。 17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。 19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 角色扮演 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 2. 能理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 能使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 4. 能理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 5. 能理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 6. 能理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 7. 能理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何 	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>

		<p>與日常生活的問題。</p> <p>8. 能理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>9. 能理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>10. 能理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p>	
社會	歷史	<p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	地理	<p>1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。</p> <p>2. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。</p> <p>3. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。</p> <p>4. 能認識東南亞的自然環境與多元文化</p> <p>5. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>6. 能認識南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>7. 能了解南亞的經濟發展區域結盟。</p> <p>8. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</p> <p>9. 能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色。</p> <p>10. 能了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>11. 能說明伊斯蘭文化與西方文化的互動歷程。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	公民	<p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。</p> <p>3. 認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。</p> <p>4. 了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
自然科學		<p>1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。</p> <p>2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。</p> <p>3. 了解活性大小對於金屬元素氧化的難易度，認識狹義的氧化還原反應。</p> <p>4. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理，認識生活中的鐵種類及其性質及常見的氧化還原應用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 學習歷程檔案</p>

		<p>5. 從物質水溶液的導電性，了解電解質與非電解質的定義，以及認識阿瑞尼斯的解離說，</p> <p>6. 認識實驗室中常見的酸鹼物質的濃度、強度及 pH 值，由鹽酸與氫氧化鈉反應，了解中和反應其實是 H⁺和 OH⁻化合成水的反應，其生成物為鹽。</p> <p>7. 了解接觸面積、濃度、溫度與催化劑，對反應速率的關係。</p> <p>8. 了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素，且知道會受濃度、溫度等因素改變而移動。</p> <p>9. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</p> <p>10. 認識有機物的結構。</p> <p>11. 藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應，並知道清潔劑與肥皂的異同。</p> <p>12. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、力的表示法及其單位、力的合成與分解。</p> <p>13. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。</p>	5. 紙筆測驗
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國樂。 2. 認識中國傳統五聲音階。 3. 習唱臺灣民謠〈耕農歌〉。 4. 習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。 5. 認識樂團組成的類型。 6. 聆賞路易斯普萊瑪作品〈Sing Sing Sing〉。 7. 習奏中音直笛曲〈頑固〉。 8. 習唱歌曲〈I don't want to miss a thing〉。 9. 透過聆賞藝術歌曲，學習音樂與文學。 10. 認識視覺藝術與古典音樂風格的關連性。 11. 聆賞穆索斯基〈展覽會之畫〉。 12. 聆賞馬水龍〈雨港素描〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現生活中的傳統藝術。 2. 認識水墨的特色、分類與意境。 3. 辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。 4. 理解水墨觀看模式，散點透視。 5. 知曉如何欣賞水墨，謝赫六法。 6. 欣賞水墨古今中外經典作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度

		<ol style="list-style-type: none"> 7. 比較傳統與當今臺灣水墨創作之異同。 8. 知悉水墨用具材料與裝裱。 9. 進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。 10. 理解水墨與生活的關聯，展現生命經驗。例如：獨處的空間-山水。 11. 融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。 12. 認識造型與工程的結合運用。 13. 素描的基本知識、功能與媒材特性。 14. 藉觀察生活中的建築與感受臺灣建築的拼貼美學 15. 建築師的建築設計理念永續發展的建築。 16. 學會對形態的觀察，認識及掌握造型變化的規律。 17. 透過橋樑的建造，培養對結構的認識。 18. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 19. 能理解藝術產物的功能與價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。 20. 能透過藝文活動，培養學生對在地校園環境的關注，並藉由設計思考創作校園公仔。 21. 鼓勵學生打破性別迷思，不以任何標籤阻礙夢想實現。 22. 學生能認識女性藝術家及其作品。 23. 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。 24. 探討藝術活動中社會議題的意義。理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 	
表演藝術		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與運用相聲表演型態與表演功夫。 2. 認識京劇表演型態與表演功夫。 3. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。 4. 培養團隊合作的重要精神。 5. 能認識舞臺、燈光、音樂、音效、導演的角色與任務。 6. 能認識情緒與動作、動作與構圖之間的關聯。 7. 能使用語彙並整合成情節。 8. 能與人合作討論。 9. 能從共識中完成集體創作。 10. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。 11. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。 12. 能清楚環境劇場 (Environmental Theatre) 的特色。 62. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。 63. 透過分組報告，培養蒐集資料及欣賞他人的能力，培養團隊合作的精神。 64. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度

		<p>65. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。</p> <p>66. 能瞭解合作對演出的重要性。</p> <p>67. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。</p> <p>68. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。</p> <p>69. 認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。</p> <p>70. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。</p>	
綜合 活動	童軍	<p>1. 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。</p> <p>2. 結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。</p>	<p>1. 課堂參與度</p> <p>2. 小隊討論</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 高層次紙筆測驗</p> <p>5. 學習單</p>
	家政	<p>1. 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。</p> <p>2. 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。</p>	<p>1. 課堂參與度。</p> <p>2. 小隊討論</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 高層次紙筆測驗</p> <p>5. 學習單</p>
	輔導	<p>1. 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。</p> <p>2. 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。</p> <p>3. 藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。</p> <p>4. 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。</p> <p>5. 結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。</p> <p>6. 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。</p> <p>7. 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。</p>	<p>1. 口語評量。</p> <p>2. 課堂參與度。</p> <p>3. 情境模擬演練。</p> <p>4. 學習單</p>
科技	資訊科技	【資訊科技】	1. 發表

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識模組化的概念與特性。 2. 了解 Scratch 的模組化應用。 3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 4. 了解 Scratch 函式的積木使用。 5. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 6. 了解 Scratch 模組化的差別。 7. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 8. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 9. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 10. 了解 Scratch 分身的積木使用。 11. 了解媒體與資訊科技的意涵。 12. 了解資訊素養的意涵。 13. 了解媒體與資訊科技的關係。 14. 了解資訊失序的意涵。 15. 了解防範不實資訊的原則。 16. 了解言論自由的意涵。 17. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 18. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 19. 了解網路霸凌的意涵。 20. 了解如何面對網路霸凌。 21. 了解網路霸凌的法律問題。 22. 了解網路成癮的意涵。 23. 了解網路成癮對身心的影響。 24. 了解演算法的概念與特性。 25. 了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。 26. 了解演算法的效能。 27. 了解排序資料的原理與範例說明。 28. 了解選擇排序法的執行流程。 29. 了解插入排序法的執行流程。 30. 了解 Scratch 清單的積木使用。 31. 了解 Scratch 變數的積木使用。 32. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 33. 了解 Scratch 邏輯運算的積木使用。 34. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。 35. 了解 Scratch 運算結果的條件判斷積木使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
--	--	---

		<p>36. 了解搜尋資料的原理與範例說明。</p> <p>37. 了解循序搜尋法的執行流程。</p> <p>38. 了解二元搜尋法的執行流程。</p> <p>39. 了解 Scratch 詢問的積木使用。</p>	
	生活科技	<p>【生活科技】</p> <p>1. 了解運輸科技的內涵。</p> <p>2. 了解科技系統的組成與運作。</p> <p>3. 了解常見的運輸系統形式。</p> <p>4. 認識常見的運輸科技。</p> <p>5. 了解常見的運輸載具與其動力。</p> <p>6. 認識運輸載具的原理概念。</p> <p>7. 了解生活中的機械與動力傳動之應用實例。</p> <p>8. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>9. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。</p> <p>10. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。</p> <p>11. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>12. 依據設計需求，選擇適切的材料。</p> <p>13. 運用結構知識，確認機架設計之穩定性。</p> <p>14. 規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>15. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p>16. 了解運輸產品與日常生活的關係。</p> <p>17. 了解運輸科技對社會的正負面影響。</p> <p>18. 運輸科技相關的職業與達人介紹。</p> <p>19. 探究運輸科技對自然環境的影響。</p> <p>20. 運用科技改善運輸對環境造成的衝擊。</p> <p>21. 認識新興科技中的運輸發展。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>
健康與體育	健康教育	<p>1. 認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。</p> <p>2. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。</p> <p>3. 覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了解對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼與疑慮。</p> <p>4. 了解危機意識，並能評估生活中潛在危機；認識校園霸凌狀況，詐騙時的處理方式及保護自己的方式。</p>	<p>1. 上課參與</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 學習紀錄</p> <p>7. 資料蒐集整理成報告</p>

	<p>5. 認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。</p> <p>6. 了解交通安全守則，認識基本路權概念。</p> <p>7. 體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。</p>	<p>8. 作業</p> <p>9. 紙筆測驗</p>
體育	<p>1. 認識奧林匹克運動會，知曉主辦城市籌備如何影響當屆奧運；了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。</p> <p>2. 了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。</p> <p>3. 懂得肌肉鍛鍊的原則，認識肌力與肌耐力，學會正確的基本肌肉鍛鍊動作。</p> <p>4. 能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。</p> <p>5. 學會仰泳腿部打水、手臂滑水和聯合動作，展現全身動作協調性。</p> <p>6. 認識獨木舟、槳、救生衣的類型及獨木舟動作的原理；能做出獨木舟基本槳法。</p> <p>7. 理解藤球，桌球、橄欖球及壘球的進階知識。</p>	<p>上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、技能測驗等。</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
一	2/18-2/19	第一課 歲月跟著 【品德教育】 【閱讀素養教育】	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 【閱讀素養】 【品德教育】	開學 課程說明	地理： 第一章東北亞 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第一章中華民國的建立 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第一章民法與民事責任 【人權教育】	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：帶著傳統跨現代 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 視覺藝術： 虛實相生的水墨流轉 【生命教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 表演藝術： 穿越時空潮偶像 【性別平等】 【生涯規劃】	家政： 主題一：食光新主張 單元一：惜食大作戰 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等】 童軍：	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統～挑戰 2 運輸系統的形式 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	單元一 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 第 2 章 健康消費實踐家 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章 奧林匹克故事館

								【多元文化】	主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【環境教育】 【戶外教育】		【閱讀素養】 【國際教育】
二	2/22-2/26	第一課 歲月跟著 【品德教育】 【閱讀素養教育】	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 【閱讀素養】 【品德教育】	第一章 數列與等差級數 【閱讀素養】 1-1 數列(4)	地理： 第一章東北亞 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第一章中華民國的建立 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第一章民法與民事責任 【人權教育】	1-3 反應式與化學計量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：帶著傳統跨現代 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 視覺藝術： 虛實相生的水墨流轉 【生命教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 表演藝術： 穿越時空潮偶像 【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】	家政： 主題一：食光新主張 單元一：惜食大作戰 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等】 童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【環境教育】 【戶外教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養】 單元四 Olympic Games 運動誌 第2章 奧林匹克名人堂 【閱讀素養】 【國際教育】	單元一 消費中學堂 第1章 GO購「食」力 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】	
三	3/1-3/5	第二課 古詩選 【品德教育】 【閱讀素養教育】	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1-2 等差級數(4)	地理： 第一章東北亞 【環境教育】 【戶外教育】 歷史：	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性、2-2 氧化與還原	音樂：帶著傳統跨現代 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 視覺藝術：	家政： 主題一：食光新主張 單元一：惜食大作戰	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】	單元一 消費中學堂 第2章 健康消費實踐家 【生命教育】	

			【閱讀素養】 【品德教育】		第一章中華民國的建立 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第一章民法與民事責任【人權教育】	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	虛實相生的水墨流轉 【生命教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 表演藝術： 穿越時空潮偶像 【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】	【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等】 童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家【環境教育】 【戶外教育】	【閱讀素養】	【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 單元五 有氧、無氧運動 第1章 慢跑 【品德教育】 【安全教育】
四	3/8-3/12	第二課 古詩選 【人權教育】 【閱讀素養教育】	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 【閱讀素養】	第二章函數及其圖形 【環境教育】 2-1 一次函數(4)	地理： 第二章東北亞 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第二章舊傳統與新思潮 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第二章民事紛爭的解決 【人權教育】	第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：帶著傳統跨現代 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 視覺藝術： 虛實相生的水墨流轉 【生命教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 表演藝術： 穿越時空潮偶像 【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】	主題一：食光新主張 單元一：惜食大作戰 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等】 童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養】	單元一 消費中學堂 讀第2章 健康消費實踐家 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 單元五 第1章 慢跑 【品德教育】 【安全教育】

									痕實踐家【環境教育】【戶外教育】		
五	3/15-3/19	第三課 鳥 【品德教育】 【閱讀素養教育】	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 【閱讀素養】 【品德教育】	2-2 函數圖形及其應用(4) 【	地理： 第二章東北亞 【環境教育】【戶外教育】 歷史： 第二章舊傳統與新思潮 【多元文化教育】【環境教育】 公民： 第二章民事紛爭的解決 【人權教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：帶著傳統跨現代 【品德教育】【多元文化】【國際教育】 視覺藝術：虛實相生的水墨流轉 【生命教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 表演藝術：穿越時空潮偶像 【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】	家政： 主題一：食光新主張 單元一：惜食大 作戰 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲 【性別平等】 【家庭教育】 童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家【環境教育】【能源教育】	第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	單元二 第 1 章 慢性病危機與轉機(上) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 單元五 有氣、無氣運動 第 2 章 彈力繩肌肉鍛鍊 【品德教育】 【安全教育】	
六 段考 週	3/22-3/26	自學一 秋之味 【閱讀素養教育】 (第一次段考)	統整 Review (1) (第一次段考) 【閱讀素養】 【品德教育】	段考複習 段考 段考試卷檢討	地理： 第二章東北亞 【環境教育】【戶外教育】 歷史： 第二章舊傳統與新思潮	第三章電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼(第一次段考) 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	音樂：團團玩音樂 【多元文化】 視覺藝術：造型與工程共舞 【環境教育】 表演藝術：表演的關鍵拼圖	家政： 主題一：食光新主張 單元一：惜食大 作戰 【環境教育】 輔導：	第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	單元二 第 1 章 慢性病危機與轉機(上) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】	

					<p>【多元文化教育】【環境教育】</p> <p>公民： 第二章民事紛爭的解決</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家【環境教育】【能源教育】</p>	<p>單元五 有氧、無氧運動 第2章 彈力繩肌肉鍛鍊</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
七	3/29-4/2	<p>語文常識一 文章結構</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第三章 三角形的性質與尺規作圖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>3-1 內角與外角(4)</p>	<p>地理： 第三章東南亞</p> <p>【環境教育】【戶外教育】</p> <p>歷史： 第三章現代國家的挑戰</p> <p>【多元文化教育】【環境教育】</p> <p>公民： 第三章刑法與刑罰</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值</p> <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>音樂：團團玩音樂</p> <p>【多元文化】</p> <p>視覺藝術： 造型與工程共舞</p> <p>【環境教育】</p> <p>表演藝術： 表演的關鍵拼圖</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>家政： 主題一：食光新主張 單元一：惜食大作戰</p> <p>【環境教育】</p> <p>輔導： 主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家【環境教育】【能源教育】</p>	<p>第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第2章 健康消費實踐家 單元二 第1章 慢性病危機與轉機(上) 第2章 慢性病危機與轉機(下)</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>單元五 有氧、無氧運動 第3章 器械體操 跳箱</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>

八	4/5-4/9	第四課 木蘭詩 【品德教育】 【閱讀素養教育】	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 【閱讀素養】 【品德教育】	3-1 內角與外角(2) 3-2 基本尺規作圖與三角形全等(2)	地理： 第三章東南亞 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第三章現代國家的挑戰 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第三章刑法與刑罰 【人權教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 【環境教育】 【安全教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：團團玩音樂 【多元文化】 視覺藝術： 造型與工程共舞 【環境教育】 表演藝術： 表演的關鍵拼圖 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	育】 家政： 主題一：食光新主張 單元二：盛食行動派 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲 【性別平等】 【家庭教育】 童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【能源教育】	第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 單元五 有氧、無氧運動 第 3 章 器械體操 跳箱 【品德教育】 【安全教育】	第 2 章 健康消費實踐家 第 2 章 慢性病危機與轉機(下) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】
九	4/12-4/16	第四課 木蘭詩 【品德教育】 【閱讀素養教育】	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 【閱讀素養】 【品德教育】	3-2 基本尺規作圖與三角形全等(4)	地理： 第三章東南亞 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第三章現代國家的挑戰 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第三章刑法與刑罰 【人權教育】	第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 【環境教育】 【安全教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：吟詩作樂 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 視覺藝術： 造型與工程共舞 【環境教育】 表演藝術： 表演的關鍵拼圖 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】	家政： 主題一：食光新主張 單元二：盛食行動派 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲	第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂～關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【生涯規劃】 單元六 力爭上游 第 1 章 仰泳 趾高氣揚	單元二 第 2 章 慢性病危機與轉機(下) 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】

							【閱讀素養】	【性別平等】 【家庭教育】		第2章 獨木舟 划力出 場 【海洋教育】 【品德教育】
十	4/19- 4/24	第五課 西北 雨 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【閱讀素養】 【品德教育】	3-2 基本尺規作 圖與三角形全等 (3) 3-3 三角形全等 的應用(1)	地理： 第三章東南亞 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第三章現代國家 的挑戰 【多元文化教 育】 【環境教育】 公民： 第三章刑法與刑 罰 【人權教育】	第四章反應速率 與平衡 4-2 可逆反應與 平衡 【環境教育】 【安全教育】	音樂：吟詩作樂 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素 養】 視覺藝術： 造型與工程共舞 【環境教育】 表演藝術： 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	家政： 主題四：穿著大 學問 單元一：BUY 衣達 人 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔 法站 單元二：幸福協 奏曲 【性別平等】 【家庭教育】 童軍： 主題五：休閒快 樂行 單元一：戶外活 動 Let' s go 【環境教育】 【戶 外教育】 【海洋教 育】	第四冊關卡 6 運 輸科技對社會與 環境的影響 挑戰 1 運輸對社 會的影響～挑戰 2 運輸對環境的 影響 【環境教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 單元六 力爭上游 第2章 獨木舟 划力出 場 【海洋教育】 【品德教育】	
十一	4/26-	第六課 深藍	運動會、保健	3-3 三角形全等	地理：		音樂：吟詩作樂	家政：	第四冊第 4 章進	單元二

	4/30	的憂鬱 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【閱讀素養】 【品德教育】	的應用(2) 3-4 三角形的邊角關係(2)	第四章南亞【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第四章現代國家的變局 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第四章刑事訴訟 【人權教育】	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 視覺藝術： 感受生活玩設計 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃】 表演藝術： 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲 【性別平等】 【家庭教育】 童軍： 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	階程式設計(2) 4-1 模組化的概念~4-2 模組化程式設計實作 【品德教育】 【閱讀素養】	第2章 慢性病危機與轉機(下) 第2章 銀髮新態度 單元三 第1章 人身安全虛擬線 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 單元六 第2章 獨木舟 划力出場 單元七 球類進階 第1章 藤球 藤空躍起 【海洋教育】 【品德教育】
十二 段考 週	5/3- 5/7	自學二 空城計 【閱讀素養教育】 (第二次段考)	統整 Review(2)(第二次段考) 【閱讀素養】 【品德教育】	段考複習 段考 檢討段考試卷	地理： 第四章南亞【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第四章現代國家的變局 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第四章刑事訴訟 【人權教育】	(第二次段考)	音樂：吟詩作樂 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 視覺藝術： 感受生活玩設計 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃】 表演藝術： 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	家政： 四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 【環境教育】 輔導： 主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲 【性別平等】 【家庭教育】	第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 模組化程式設計實作~4-3 模組化程式設計與問題解決範例 【品德教育】 【閱讀素養】	單元二 第2章 銀髮新態度 單元三 第1章 人身安全虛擬線 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 單元七 球類進階 第1章

										童軍： 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 【環境教育】【戶外教育】【海洋教育】	藤球 藤空躍起 【品德教育】
十三	5/10-5/14	語文常識二 書信與便條 【閱讀素養教育】	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	3-4 三角形的邊角關係(2) 4-1 平行線(2)	地理： 第五章西亞與北非 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第五章共黨政權在中國 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第五章行政法規與行政救濟 【人權教育】	第五章有機化合物 5-2 常見的有機化合物、5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	音樂：吟詩作樂 【多元文化】【國際教育】 【閱讀素養】 視覺藝術： 感受生活玩設計 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃】 表演藝術： 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化】 【國際教育】 輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 【生涯規劃】 童軍： 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 【環境教育】【戶外教育】【海洋教育】	第四冊第4章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計與問題解決範例~習作第四章 【品德教育】 【閱讀素養】	單元二 第2章 銀髮新態度 單元三 第1章 人身安全虛擬線 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 單元七 球類進階 第1章 藤球 藤空躍起 【品德教育】	
十四	5/17-5/21	第七課 運動家的風度	環保 Unit 5 She Makes Me Sort	第四章 平行與四邊形	地理：	第六章力與壓力 6-1 力與平衡 【品德教育】	音樂：聽畫·看樂 【多元文化】 視覺藝術：	家政： 主題四：穿著大學問	第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題	單元三 安全防護網 第2章	

		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>Trash</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>4-1 平行線(4)</p>	<p>第五章西亞與北非</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>歷史： 第五章共黨政權在中國</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>公民： 第五章行政法規與行政救濟</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>感受生活玩設計</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>表演藝術： 表演無所不在</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元二：搭配高手</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>輔導： 主題六：生涯方程式</p> <p>單元一：幻遊夢想星球</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>童軍： 主題五：休閒快樂行</p> <p>單元一：戶外活動 Let' s go</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>5-1 媒體與資訊科技~5-4 網路霸凌</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>虛擬搜查線</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>單元七 球類進階 第2章 桌球 蓄勢待發</p> <p>【品德教育】</p>
十五	5/24-5/28	<p>第七課 運動家的風度</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>環保</p> <p>Unit 5 She Makes Me Sort</p> <p>Trash</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>4-1 平行線(3)</p> <p>4-2 平行四邊形(1)</p>	<p>地理：</p> <p>第五章西亞與北非</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>歷史： 第五章共黨政權在中國</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>公民： 第五章行政法規與行政救濟</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第六章力與壓力</p> <p>6-2 摩擦力</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>音樂：聽畫·看樂</p> <p>【多元文化】</p> <p>視覺藝術： 感受生活玩設計</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>表演藝術： 表演無所不在</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>家政：</p> <p>主題四：穿著大學問</p> <p>單元二：搭配高手</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>輔導： 主題六：生涯方程式</p> <p>單元一：幻遊夢想星球</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>5-4 網路霸凌~5-5 網路成癮、習作第五章</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>單元三 安全防護網 第2章 虛擬搜查線</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>單元七 球類進階 第2章 桌球 蓄勢待發</p> <p>【品德教育】</p>

								童軍： 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 【環境教育】【戶外教育】【安全教育】		
十六	5/31-6/4	第八課 青鳥就在身邊 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	4-2 平行四邊形(4)	地理： 第六章西亞與北非【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第六章當代東亞的局勢 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第六章少年的法律常識 【人權教育】	第六章力與壓力 6-3 壓力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：聽畫·視覺藝術： 女力崛起 【性別平等】 表演藝術： 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化】 【國際教育】 輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 【生涯規劃】 童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃】	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則~6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三 安全防護網 第3章 馬路如虎口 【品德教育】 【性侵防治】 【安全教育】 【法治教育】 單元七 球類進階 第3章 橄欖球 攻防之間 【品德教育】
十七	6/7-6/11	第九課 為學一首示子姪 【品德教育】 【閱讀素養教育】	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 【閱讀素養】 【品德教育】	4-2 平行四邊形(1) 4-3 特殊四邊形(3)	地理： 第六章西亞與北非【環境教育】 【戶外教育】 歷史：	第六章力與壓力 6-4 浮力 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	音樂：聽畫·視覺藝術： 女力崛起 【性別平等】 表演藝術：	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【性別平等】	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三 安全防護網 第3章 馬路如虎口 【品德教育】 【性侵防治】

		【生涯規劃教育】	【環境教育】 【戶外教育】		第六章當代東亞的局勢 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第六章少年的法律常識 【人權教育】	【閱讀素養】 【戶外教育】	表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 【生涯規劃】 童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃】		【安全教育】 【法治教育】 單元七 球類進階 第3章 橄欖球 攻防之間 【品德教育】
十八	6/14-6/18	自學三 科學的頭腦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	4-3 特殊四邊形(4)	地理： 第六章西亞與北非 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第六章當代東亞的局勢 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第六章少年的法律常識 【人權教育】	跨科主題 第一站澎湖 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：聽畫·看樂【多元文化】視 覺藝術： 女力崛起 【性別平等】 表演藝術： JUMP！舞中生有 【性別平等】 【生命教育】 【生涯規劃】	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【性別平等】 輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 【生涯規劃】 童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃】	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例~習作第六章 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三 安全防護網 第4章 生命之鏈 【品德教育】 【性侵防治】 【安全教育】 【法治教育】 單元七 球類進階 第4章 壘球 攻守兼備 【品德教育】

十九	6/21-6/25	第十課 舌尖上的思路：演講 【品德教育教育】 【閱讀素養教育】	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	段考複習	地理： 第六章西亞與北非【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第六章當代東亞的局勢 【多元文化教育】 【環境教育】 公民： 第六章少年的法律常識 【人權教育】	跨科主題 第二站墾丁 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：聽畫·看樂【多元文化】視 覺藝術： 女子崛起 【性別平等】 表演藝術： JUMP！舞中生有 【性別平等】 【生命教育】 【生涯規劃】	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【性別平等】 輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 【生涯規劃】 童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃】	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】 單元三 安全防護網 第4章 生命之鏈 【品德教育】 【性侵防治】 【安全教育】 【法治教育】 單元七 球類進階 第4章 壘球 攻守兼備 【品德教育】
二十 段考週	6/28-6/30	第十課 舌尖上的思路：演講 【品德教育教育】 【閱讀素養教育】 (第三次段考)	統整 Review(3)(第三次段考) 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	段考 檢討段考試卷	地理： 第一章中國的自然環境【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會【多元文化教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 公民： 第一章國家與民主治理【人權教育】	跨科主題 第三站馬祖(第三次段考) 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：聽畫·看樂【多元文化】視 覺藝術： 女子崛起 【性別平等】 表演藝術： JUMP！舞中生有 【性別平等】 【生命教育】 【生涯規劃】	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【性別平等】 輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 【生涯規劃】 童軍：	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】 複習段考內容

								主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃】		
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

五、 九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 3. 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 4. 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 5. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 6. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 7. 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 8. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 9. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 	口頭提問、小組討論、參與態度、學習單、習作練習

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能介紹美濃紙傘的由來。 2. 能討論禮物的選用。 3. 能簡單描述手工藝品。 4. 能正確使用現在完成式。 5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。 6. 能使用附加問句。 7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。 8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。 9. 能討論柬埔寨的飲食文化。 11. 能描述紫斑蝶的保育活動。 12. 能使用被動語態。 13. 能使用 wh-名詞子句。 14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。 15. 能使用 whether、if 名詞子句。 16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。 17. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。 18. 能使用附和句。 19. 能描述自己可以從事的公益活動。 20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。 21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。 22. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。 	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力及口說測驗 角色扮演</p>
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 2. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 3. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 5. 能知道圓的線段乘冪性質。 6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。 9. 能知道多邊形的外心與內心。 	5. 作業
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道文明的興起與對人類的價值。 2. 能認識西亞、埃及、印度古文明。 3. 能知道希臘古文明的形成及其特徵。 4. 能認識羅馬古文明的成就。 5. 能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。 6. 能知道拜占庭帝國的建立及其特色。 7. 能認識歐洲文藝復興與宗教改革。 8. 能知道地理大發現與海外拓殖。 9. 能認識科學革命的成就與影響。 10. 能知道啟蒙運動的重要性。 11. 能了解美國獨立革命與法國大革命。 12. 能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識西亞和中亞的自然環境。 2. 能認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。 3. 能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。 4. 能認識歐洲的地形與氣候特徵。 5. 能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。 6. 認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。 7. 能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。 8. 能認識俄羅斯的地形與氣候特徵。 9. 能認識俄羅斯的經濟發展與重要環境議題。 10. 能認識北美洲的地形與氣候特徵。 11. 能認識北美洲的多元文化與全球經濟地位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗

		12. 能認識中南美洲的自然環境與人文特色。	
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解經濟問題發生的原因。 2. 能知道機會成本、需求法則等基本概念。 3. 能知道生產要素的種類。 4. 能知道生產者選擇的課題。 5. 能了解經濟活動循環。 6. 能分析市場供需與價格變動的關係。 7. 能分析分工合作的好處。 8. 能認識比較利益原則與專業化的好處。 9. 能體認開源節流是理財之道。 10. 能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 11. 能了解職業倫理與企業社會責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗
自然 與生 活科 技	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動時的幾個基本要素，包括位置、位移、時間、速度與加速度；同時也了解路徑長和位移、速度與速率的意義。 2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。介紹牛頓的三大運動定律，並以此三大定律解釋生活中種種的運動現象。 3. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 4. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。 	觀察 口頭詢問 實驗報告 操作 設計實驗 紙筆測驗 作業檢核 成果展示 專案報告
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。 2. 能說出大陸漂移學說、海底擴張學說與板塊構造學說的內容。 3. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的 	觀察 口頭詢問 實驗報告

		<p>相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。</p> <p>4. 從日、地、月三者所在範圍，再擴大到太陽系。先討論恆星的定義及其特性，以及太陽是恆星且為太陽系家族的主宰，之後認識各行星及彗星，並擴大到銀河及星系群乃至宇宙，以了解地球在宇宙的生存環境，有助於人類對大自然的認知和維護。</p>	<p>操作 設計實驗 紙筆測驗 作業檢核 成果展示 專案報告</p>
	生活科技	<p>運輸是人類生存的重要活動，先由運輸科技的演進，再逐步認識各種載具。</p>	<p>觀察 口頭詢問 實驗報告 操作 設計實驗 紙筆測驗 作業檢核 成果展 專案報告</p>
藝術 與 人文	音樂	<p>瞭解臺灣流行音樂。 能欣賞關懷社會的公益歌曲。 能以中音直笛吹奏〈手牽手〉；能演唱歌曲〈稻香〉。 能認識電腦科技與音樂跨領域的各項應用。 瞭解印象樂派的音樂風格與特色。 欣賞印象樂派作曲家——德布西與拉威爾。 能以中音直笛吹奏〈城裡的月光〉；能習唱〈月光〉。 能分辨調性與無調性音樂。 演唱歌曲〈舊夢〉。 認識二十世紀音樂裡的節奏運用。 認識實驗音樂裡的新音響。</p>	<p>口頭問答 上課態度 實作評量</p>

	<p>認識各種特殊記譜。</p> <p>認識二十世紀後流行音樂的發展脈絡。</p> <p>能認識流行音樂的創作手法。</p> <p>能習唱〈美好世界〉。</p>	
視覺藝術	<p>瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式，珍惜美好時光留下印記。</p> <p>從典型傳統的設計到科技創新的變革，認識書籍裝幀的演進史與發展的概況。</p> <p>瞭解書籍的定義及成書的概念，並能分辨手工書與印刷書的異同。</p> <p>認識圖文創作與設計的要領，使學生能自行完成標題、文字設計、版面編排與裝訂。</p> <p>獨立完成一本獨具自我特色與風格的手工書。</p> <p>鑑賞生活空間中的雕塑藝術，體會雕塑之美。</p> <p>認識不同類型的雕塑，理解雕塑與環境的互動關係。</p> <p>認識傳統與現代的雕塑，以建立雕塑風格發展的基本概念。</p> <p>學習設計人物公仔，培養雕塑創作的的能力與興趣。</p> <p>透過對東西方雕像藝術的認識，瞭解不同時代文化下對性別的多元審美表現。</p> <p>認識雕塑藝術的特質與表現。</p> <p>認識女性藝術家的作品，以女性敏銳細膩的感受力，表現外在世界及內在情感。</p> <p>透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。</p> <p>認識浪漫主義風景畫與英國水彩畫家泰納及其作品。</p> <p>認識巴比松畫派及印象派風景畫，以及印象派畫家莫內與其《麥草堆》系列畫作。</p> <p>認識晚明時期之後所盛行的旅遊風氣及中國寫景山水畫。</p> <p>欣賞前輩藝術家筆下的臺灣風情畫。</p>	<p>隨堂表現紀錄</p> <p>學生課堂參與度</p> <p>單元學習活動</p> <p>分組合作程度</p> <p>隨堂表現紀錄</p>
表演藝術	<p>能認識室內劇場與戶外劇場的不同。</p> <p>能清楚環境劇場 (Environmental Theatre) 的特色。</p> <p>能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇场的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。</p> <p>能認識「教育劇場」是寓教育於戲劇的形式，並認識其種種操作技巧。</p> <p>能學習有步驟地操作建構「教育劇場」，以不同立場互相討論和回饋。</p> <p>能欣賞與觀眾互動的「教育劇場」作品，並客觀寬容的討論演出議題。</p> <p>能理解紀錄片發展的歷史脈絡及各種拍攝觀點。</p>	<p>隨堂表現紀錄</p> <p>學生課堂參與度</p> <p>單元學習活動</p> <p>分組合作程度</p> <p>隨堂表現紀錄</p>

		<p>能認識拍攝紀錄片時運用的藝術手法及類型。</p> <p>能瞭解臺灣紀錄片發展的簡史，並願意對臺灣紀錄片有更多的關注。</p> <p>能瞭解紀錄片製作的過程及注意事項。</p> <p>能與同學互助合作完成紀錄片拍攝。</p> <p>學習以更多元的角度欣賞紀錄片。</p>	
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察人為或自然環境的危險情境。 2. 了解各種災害帶來的危險，並能選擇合宜的預防與應變方法。 3. 學習運用繩索和簡單器物，進行災難救助和緊急救護。 4. 培養面對重大災害的應變能力。 5. 能評估並運用最佳處理策略，以因應災變。 6. 面對逆境，能有正向的態度，並主動關懷需要協助的人。 7. 能選擇及辨別野外臨時露宿環境及條件，並搭設臨時露宿場所。 8. 統整運用所學，提升野外生存能力。 9. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 10. 學習辨識可食植物、尋找安全水源及自製濾水器，增進野外求生知能。 11. 善用自然資源進行野外炊事，並與環境作合宜的互動。 12. 能展現創意，進行無具野炊的菜單設計及實作。 13. 熟悉西餐烹製過程與方法。 14. 能將學習成果歸納整理並製作成檔案。 	<p>觀察評量、分組討論、口頭發表、心得分享、實作評量、小隊互評、檔案評量、分組活動、紙筆測驗</p>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2. 增進對西方飲食文化的認識與了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度。 2. 小隊討論 3. 口語評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習單
	輔導	<p>【第一主題】為自己出征</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。 2. 增進對各類型高校生活的了解。 3. 做好銜接高校生活的準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 學習單 3. 分組報告 4. 檔案評量

		<p>【第二主題】發現之旅</p> <p>1. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>2. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。</p>	
健康與體育	健康教育	<p>1. 引導學生思考和分析理想體型與現實體型的差異及其原因。並帶領學生了解哪些因素會影響自己對體型的期待。</p> <p>2. 討論與分析廣告的手法，辨識不正確的減重方式及對健康造成的影響。</p> <p>3. 教導學生在各人際關係層面上，可應用的改善策略及技巧，並進一步應用在生活中。</p> <p>4. 認識家庭的種類與功能，並探討家庭對個人發展的影響。</p> <p>5. 認識家庭暴力的發生與其因應原則並學習增進良好家庭關係的方法。</p> <p>6. 談論食品科技帶來的改變及風潮，而我們該如何了解並從中選出適合自身的食物。</p>	<p>1. 上課參與</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 學習紀錄</p> <p>7. 資料蒐集整理成報告</p> <p>8. 作業</p>
	體育	<p>1. 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>2. 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3. 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4. 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>5. 了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。</p> <p>6. 學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。</p> <p>7. 藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。</p> <p>8. 經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 問卷調查(含自評)</p> <p>3. 紀錄(含軼事紀錄)</p> <p>4. 實作及表現</p> <p>5. 分組討論</p> <p>6. 紙筆測驗</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		國語文	英語						
一	08/30 09/05	一、翠玉白菜 【生涯發展教育】	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? 【家政教育】 【環境教育】	1-1 比例線段 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歷史:第一章 古文明的誕生 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 地理:第一章西亞	理化: 第一章 直線運動 1·1 時間的測量 【性別平等教育】 地科:	視覺藝術: 藝術廣角鏡 【資訊】 【人權】 表演藝術: 穿越時空遇見愛情	輔導活動: 為自己出征-蓄勢待發 【家政教育】 【生涯發展教育】 家:2-3 家庭面面	第1單元邁向健康體位的人生 第1章體型面面觀 【性別平等教育】 【資訊教育】

					與中亞【環境教育】 公民：第一章選擇與消費【環境教育】人權教育【家政教育】	第五章 水與陸地 5·1 地球上的水 【環境教育】 【海洋教育】	【人權】 【性別平等】	觀【家政教育】 童 3-1 災變話題 【海洋教育】	【人權教育】 第 4 單元 球類運動大拼盤 第 1 章 攻城掠地 籃球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
二	09/06 09/12	一、翠玉白菜 【生涯發展教育】	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? 【資訊教育】	1-1 比例線段 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歷史：第一章 古文明的誕生 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 地理：第一章 西亞與中亞【環境教育】 公民：第一章 選擇與消費【環境教育】人權教育【家政教育】	理化： 1·2 位移與路徑長、1·3 速率與速度 【性別平等教育】 地科： 第五章 水與陸地 5·1 地球上的水 5·2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術： 藝術廣角鏡 【資訊】 【人權】 表演藝術： 穿越時空遇見愛情 【人權】 【性別平等】	輔導活動： 為自己出征-蓄勢待發 【家政教育】 【生涯發展教育】 家：2-3 家庭面面觀【家政教育】 童 3-1 災變話題 【海洋教育】	第 1 單元 第 1 章 體型面面觀 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第 4 單元 球類運動大拼盤 第 1 章 攻城掠地 籃球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
三	09/13 09/19	二、詞選 【性別平等教育】	視覺假象、資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 【生涯發展教育】	1-2 縮放與相似 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歷史：第一章 古文明的誕生 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 地理：第一章 西亞與中亞【環境教育】 公民：第一章 選擇	理化： 1·3 速率與速度、1·4 加速度與等加速度運動 【生涯發展教育】 【家政教育】 地科： 第五章 水與陸地 5·2 地貌的改變	視覺藝術： 藝術廣角鏡 【資訊】 【人權】 表演藝術： 穿越時空遇見愛情 【人權】 【性別平等】	輔導活動： 為自己出征-蓄勢待發 【家政教育】 【生涯發展教育】 家：2-3 家庭面面觀【家政教育】 童 3-1 災變話題 【海洋教育】	第 1 單元 第 1 章 體型面面觀 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第 4 單元 球類運動大拼盤

					與消費【環境教育】人權教育【家政教育】	與平衡【環境教育】【海洋教育】			第1章 攻城掠地 籃球【性別平等教育】【生涯發展教育】
四	09/20 09/26	三、尋找薄荷的小孩 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 【生涯發展教育】	1-2 縮放與相似 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歷史:第二章希臘與羅馬文化【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理:第二章歐洲概說與南歐【環境教育】 公民:第二章生產與利潤【生涯發展教育】 【家政教育】	理化: 1·4 加速度與等加速度運動、2·1 牛頓第一運動定律 【生涯發展教育】 【家政教育】 地科: 第五章 水與陸地5·2 地貌的改變與平衡, 1·3 岩石與礦物 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術: 藝術廣角鏡【資訊】 【人權】 表演藝術: 穿越時空遇見愛情【人權】 【性別平等】	輔導活動: 為自己出征-蓄勢待發 【家政教育】 【生涯發展教育】 家:2-3 家庭面面觀【家政教育】 童3-1 災變話題【海洋教育】	第1單元 第2章體位觀測站 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第4單元 球類運動大拼盤 第2章 直截了當 排球 【性別平等教育】
五	09/27 10/03	四、與宋元思書 【環境教育】	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween 【家政教育】	1-2 縮放與相似 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歷史:第二章希臘與羅馬文化【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理:第二章歐洲概說與南歐【環境教育】 公民:第二章生產與利潤【生涯發展教育】	理化: 2·2 牛頓第二運動定律【生涯發展教育】 【家政教育】 地科: 第五章 水與陸地5·3 岩石與礦物 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術: 藝術廣角鏡【資訊】 【人權】 表演藝術: 穿越時空遇見愛情【人權】 【性別平等】	輔導活動: 為自己出征-高校情報戰 【生涯發展教育】 【資訊教育】 家:2-3 家庭面面觀【家政教育】 童3-1 災變話題【海洋教育】	第1單元 第2章體位觀測站 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第4單元 球類運動大拼盤 第2章 直截了當 排球 【性別平等教育】

					教育】【家政教育				
六	10/04 10/10	四、語文常識(一) 題辭 【資訊教育】	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween 【家政教育】	1-3 相似三角形的應用 【環境教育】 【性別平等教育】	歷史:第二章 希臘與羅馬文化 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理:第二章歐洲 概說與南歐【環境教育】 公民:第二章生產與利潤【生涯發展教育】【家政教育】	理化: 2·2 牛頓第二運動定律 【生涯發展教育】 【家政教育】 地科: 第五章 水與陸地 5·3 岩石與礦物 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術: 建築之旅 【家政】 【環境】 表演藝術: 我舞故我在 【資訊】 【人權】	輔導活動: 為自己出征-高校 情報戰 【生涯發展教育】 【資訊教育】 家:2-3 家庭面面 觀【家政教育】 童 3-2 救難好幫手 【資訊教育】【人權教育】	第1單元 第2章體位觀測 站 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 第4單元 球類運動 大拼盤 第2章 直截了當 排球 【性別平等教育】
七 段考 週	10/11 10/17	復習評量	統整 (第一次段考) Review 1 【資訊教育】	1-3 相似三角形的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歷史:第二章 希臘與羅馬文化 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理:第二章歐洲 概說與南歐【環境教育】 公民:第二章生產與利潤【生涯發展教育】【家政教育】	理化: 統整 (第一次段考) 地科: 統整 (第一次段考)	視覺藝術: 建築之旅 【家政】 【環境】 表演藝術: 我舞故我在 【資訊】 【人權】	輔導活動: 為自己出征-高校 情報戰 【生涯發展教育】 【資訊教育】 家:2-3 家庭面面 觀【家政教育】 童 3-2 救難好幫手 【資訊教育】【人權教育】	第1單元 第3章健康體位 管理 【家政教育】 【人權教育】 第4單元 球類運動 大拼盤 第3章 掌握青春 手球 【家政教育】
八	10/18 10/24	五、楚人養狙 【人權教育】 【生涯發展教育】	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 【家政教育】	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3章 中古時期與伊斯蘭 文化 【環境教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	理化: 2·3 牛頓第三運動定律、【生涯發展教育】 地科: 第六章 板塊運動	視覺藝術: 建築之旅 【家政】 【環境】 表演藝術: 我舞故我在	輔導活動: 為自己出征-高校 情報戰 【生涯發展教育】 【資訊教育】 家:2-3 家庭面面	第1單元 第3章健康體位 管理 【家政教育】 【資訊教育】

			【環境教育】	育】	【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理:第三章西歐與北歐【環境教育】 公民:第三章市場與貨幣【生涯發展教育】【家政教育】	與地球歷史 6·1 地球的構造 【環境教育】 【海洋教育】	【資訊】 【人權】	觀【家政教育】 童 3-3 攜手同行 【環境教育】、【人權教育】	第4單元 球類運動大拼盤 第3章 掌握青春 手球 【家政教育】
九	10/25 10/31	六、奶油鼻子 【環境教育】	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 【環境教育】 青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 【環境教育】	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3章 中古時期與伊斯蘭文化 【環境教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理:第三章西歐與北歐【環境教育】 公民:第三章市場與貨幣【生涯發展教育】【家政教育】	理化: 2·4 圓周運動與萬有引力 地科: 第六章 板塊運動與地球歷史 6·2 板塊運動 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術: 建築之旅 【家政】 【環境】 表演藝術: 我舞故我在 【資訊】 【人權】	輔導活動: 為自己出征-高校情報戰 【生涯發展教育】 【資訊教育】 家:2-3 家庭面面觀【家政教育】 童 3-1 災變話題 【海洋教育】	第1單元 第3章健康體位管理 【家政教育】 【資訊教育】 第4單元 球類運動大拼盤 第3章 掌握青春 手球 【家政教育】
十	11/01 11/07	六、奶油鼻子 【環境教育】	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 【環境教育】	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3章 中古時期與伊斯蘭文化 【環境教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理:第三章西歐與北歐【環境教育】	理化: 第三章 功與能 3·1 功與功率 【家政教育】 地科: 第六章 板塊運動與地球歷史 6·2 板塊運動 6·3 岩層記錄的地球歷史 【環境教育】	視覺藝術: 建築之旅 【家政】 【環境】 表演藝術: 我舞故我在 【資訊】 【人權】	輔導活動: 發現之旅-開啟升學大門 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 家:2-3 家庭面面觀【家政教育】 童 3-2 救難好幫手 【資訊教育】 【人權教育】	第2單元 人際關係新視界 第1章 在人際關係 【家政教育】 【人權教育】 第4單元 球類運動大拼盤 第4章 大顯身

					公民：第三章市場與貨幣【生涯發展教育】【家政教育】	【海洋教育】			手 足球 【性別平等教育】
十一	11/08 11/14	七、生於憂患死於安樂 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 【環境教育】 台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan 【人權教育】	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四章 近代歐洲的興起 【環境教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理：第四章東歐與俄羅斯【環境教育】 公民：第4章市場與貨幣【生涯發展教育】【家政教育】	理化： 3·2 動能、位能與能量守恆 【家政教育】 地科： 第六章 板塊運動與地球歷史 6·3 岩層記錄的地球歷史 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術： 新媒體藝術 【資訊】 【海洋】 表演藝術： 用劇本記錄青春紀事 【資訊】 【性別平等】	輔導活動： 發現之旅-開啟升學大門 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 家：2-3 家庭面面觀【家政教育】 童 3-2 救難好幫手 【資訊教育】【人權教育】	第2單元 第1章在人際關係 【家政教育】 【人權教育】 第4單元 球類運動大拼盤 第4章 大顯身手 足球 【性別平等教育】
十二	11/15 11/21	八、傘季 環境 【家政教育】 【資訊教育】	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan 【人權教育】	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四章 近代歐洲的興起 【環境教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理：第四章東歐與俄羅斯【環境教育】 公民：第4章市場與貨幣【生涯發展教育】【家政教育】	理化： 3·3 槓桿原理與靜力平衡 【家政教育】 地科： 第六章 板塊運動與地球歷史 6·4 臺灣地區的板塊與地貌 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術： 新媒體藝術 【資訊】 【海洋】 表演藝術： 用劇本記錄青春紀事 【資訊】 【性別平等】	輔導活動： 發現之旅-開啟升學大門 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 家：2-3 家庭面面觀【家政教育】 童 3-3 攜手同行 【環境教育】、【人權教育】	第2單元 第2章經營我的家庭關係 【家政教育】 【人權教育】 第4單元 球類運動大拼盤 第4章 大顯身手 足球 【性別平等教育】
十三 段考 週	11/22 11/28	復習評量	統整 (第二次段考) Review 2 【資訊教育】	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四章 近代歐洲的興起 【環境教育】 【人權教育】 【家庭教育】	理化： 統整 (第二次段考)地科： 統整	視覺藝術： 新媒體藝術 【資訊】 【海洋】 表演藝術：	輔導活動： 發現之旅-開啟升學大門 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	復習 複習段考項目 術科考

				育】	【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理：第四章東歐與俄羅斯【環境教育】 公民：第4章市場與貨幣【生涯發展教育】【家政教育】	(第二次段考)	用劇本記錄青春紀事 【資訊】 【性別平等】	【資訊教育】 家：2-4 我們這一家【家政教育】 童 3-3 攜手同行【環境教育】、【人權教育】	
十四	11/29 12/05	語文常識(二)對聯 【環境教育】	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 【環境教育】	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五章 思想與物質的革命 【環境教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理：第五章北美洲【環境教育】 公民：第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	理化： 3·3 槓桿原理與靜力平衡、3·4 簡單機械 【家政教育】 地科： 第七章 運動中的天體 7·1 我們的宇宙 【環境教育】	視覺藝術： 新媒體藝術 【資訊】 【海洋】 表演藝術： 用劇本記錄青春紀事 【資訊】 【性別平等】	輔導活動： 發現之旅-開啟升學大門 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 家：2-4 我們這一家【家政教育】 童 4-2 處處有生機 【環境教育】	第2單元 第3章網路交友 停看聽 【性別平等教育】 第5單元 我是大力士 第1章 大力水手 肌力與肌耐力 【性別平等教育】
十五	12/06 12/12	九、寄弟墨書 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 【環境教育】	3-1 證明與推理 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五章 思想與物質的革命 【環境教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理：第五章北美洲【環境教育】 公民：第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	理化： 3·4 簡單機械、3·5 能源 【家政教育】 【環境教育】 地科： 第七章 運動中的天體 7·1 我們的宇宙 【環境教育】	視覺藝術： 新媒體藝術 【資訊】 【海洋】 表演藝術： 用劇本記錄青春紀事 【資訊】 【性別平等】	輔導活動： 發現之旅-開啟升學大門 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 家：2-4 我們這一家【家政教育】 童 4-2 處處有生機 【環境教育】	第2單元 第3章網路交友 停看聽 【性別平等教育】 第5單元 我是大力士 第2章 勇冠三軍 鐵人三項 【生涯發展教育】 【海洋教育】

十六	12/13 12/19	十、水神的指引 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 【人權教育】 【環境教育】	3-2 外心、內心與重心 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五章 思想與物質的革命 【環境教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 地理:第五章北美洲【環境教育】 公民:第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	理化: 第四章 基本的靜電現象與電路4·1 靜電現象 地科: 第七章 運動中的天體 7·2 轉動的地球 【環境教育】	視覺藝術: 藝術夢想家 標誌及徽章設計 【環境】 【人權】 表演藝術: 藝術夢想家 Wow! Show Time 【環境】 【資訊】	輔導活動: 發現之旅-全面啟動 【家政教育】 【生涯發展教育】 家:2-4 我們這一家【家政教育】 童 4-3 無具巧炊 【環境教育】	第2單元 第3章網路交友 停看聽 【性別平等教育】 第5單元 我是大力士 第3章 力拔山河 八人制拔河 【生涯發展教育】
十七	12/20 12/26	十、水神的指引 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 【環境教育】	3-2 外心、內心與重心 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六章 近代民主政治的發展 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 [生命教育] 地理:第六章中南美洲【環境教育】 公民:第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	理化: 4·2 電流 【家政教育】 地科: 第七章 運動中的天體 7·2 轉動的地球 【環境教育】	視覺藝術: 藝術夢想家 標誌及徽章設計 【環境】 【人權】 表演藝術: 藝術夢想家 Wow! Show Time 【環境】 【資訊】	輔導活動: 發現之旅-全面啟動 【家政教育】 【生涯發展教育】 家:2-4 我們這一家【家政教育】 童 4-3 無具巧炊 【環境教育】	第3單元飲食消費新趨勢 第1章現代飲食趨勢 【家政教育】 第5單元 我是大力士 第3章 力拔山河 八人制拔河 【生涯發展教育】
十八	12/27 01/02	十一、湖心亭看雪 【人權教育】 【環境教育】	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 外心、 內心與重心 【生涯發展教育】	第六章 近代民主政治的發展 【環境教育】 【人權教育】	理化: 4·2 電流、4·3 電壓 【家政教育】 地科:	視覺藝術: 藝術夢想家 標誌及徽章設計 【環境】 【人權】	輔導活動: 發現之旅-全面啟動 【家政教育】 【生涯發展教育】	第3單元 第1章現代飲食趨勢 【家政教育】

			【資訊教育】	【性別平等教育】	【海洋教育】 【生涯發展教育】 [生命教育] 地理:第六章中南美洲【環境教育】 公民:第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	第七章 運動中的天體 7·3 日地月相對運動 【環境教育】	表演藝術: 藝術夢想家 Wow! Show Time 【環境】 【資訊】	家:2-4 我們這一家【家政教育】 童 4-3 無具巧炊 【環境教育】	第6單元 躍動生命的節奏 第1章 步步高升 競技啦啦隊 【生涯發展教育】
十九	01/03 01/09	十一、湖心亭看雪 【人權教育】 【環境教育】	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out 【人權教育】 【資訊教育】	3-2 外心、 內心與重心 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六章 近代民主政治的發展 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 [生命教育] 地理:第六章中南美洲【環境教育】 公民:第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	理化: 4·4 電阻與歐姆定律【環境教育】 【海洋教育】 地科: 第七章 運動中的天體 7·3 日地月相對運動 【環境教育】	視覺藝術: 藝術夢想家 標誌及徽章設計 【環境】 【人權】 表演藝術: 藝術夢想家 Wow! Show Time 【環境】 【資訊】	輔導活動: 發現之旅-全面啟動 【家政教育】 【生涯發展教育】 家:2-4 我們這一家【家政教育】 童 4-3 無具巧炊 【環境教育】	第3單元 第2章安全衛生的飲食 【家政教育】 第6單元 躍動生命的節奏 第2章 氣身功夫 武術 【人權教育】
二十 段考 週	01/10 01/16	復習評量	統整(第三次段考) Review 3 【性別平等】	3-2 外心、內心與重心 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六章 近代民主政治的發展 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 [生命教育] 地理:第六章中南美洲【環境教育】	理化: 統整(第三次段考) 地科: 統整(第三次段考)	視覺藝術: 藝術夢想家 標誌及徽章設計 【環境】 【人權】 表演藝術: 藝術夢想家 Wow! Show Time 【環境】 【資訊】	輔導活動: 發現之旅-全面啟動 【家政教育】 【生涯發展教育】	第3單元 第2章安全衛生的飲食 【家政教育】 第6單元 躍動生命的節奏 第3章 繩乎其技 跳繩 【性別平等教育】

					公民：第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】				【生涯發展教育】
廿一	01/17 01/23	十二、麥琪的禮物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	段考後講解	段考後講解	第六章 近代民主政治的發展 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 [生命教育] 地理：第六章中南美洲【環境教育】 公民：第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】	理化： 段考後講解 地科： 段考後講解	視覺藝術： 藝術夢想家 標誌及徽章設計 【環境】 【人權】 表演藝術： 藝術夢想家 Wow! Show Time 【環境】 【資訊】	輔導活動： 夢想起飛-抉擇時刻 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 家：2-4 我們這一家【家政教育】 童 4-3 無具巧炊 【環境教育】	複習 段考複習筆試

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。 6. 了解語言的功用與特性。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業等

	8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能欣賞作品的內涵及文章結構。 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	
英語	1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4. 能描述地震可能會帶來的傷害。 5. 能使用過去完成式。 6. 能使用被動語態。 7. 能描述無人機的應用。 8. 能描述文學作品	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量 閱讀理解 聽力測驗
數學	1. 認識二次函數並能描繪圖形。 3. 能計算二次函數的最大值或最小值。 4. 能解決二次函數的相關應用問題。 5. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 6. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 7. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 8. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 9. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 10. 認識平均數、中位數與眾數。 11. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 12. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

		<p>13. 能在具體情境中認識機率的概念。</p> <p>14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。</p> <p>15. 能求出簡單事件的機率。</p> <p>16. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。</p>	
社會	歷史	<p>1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</p> <p>2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	地理	<p>1. 了解非洲自然環境和人文景觀。</p> <p>2. 認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	公民	<p>1. 學習文化交流與多元文化的意義與精神。</p> <p>2. 認識科技對現今生活的影響。</p> <p>3. 了解身為世界公民的一分子應注意的事項。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 作業練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
自然與生活科技	理化	<p>1. 延續上學期第四章的電流、電壓與歐姆定律課程，說明電流熱效應與電功率原理，接著介紹電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。</p> <p>2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生能更清楚電在生活上的應用情形。</p> <p>3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進</p>	<p>觀察</p> <p>口頭詢問</p> <p>實驗報告</p> <p>操作</p> <p>設計實驗</p> <p>紙筆測驗</p>

	<p>入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。</p>	<p>作業檢核 成果展示 專案報告</p>
地球科學	<p>1. 由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。</p> <p>2. 從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。</p> <p>3. 認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。</p> <p>4. 藉由生活經驗引導學生關心與我們生活息息相關的天氣現象，並介紹常見的氣象觀測儀器、衛星等及其觀測值之意義，最後將各項儀器所觀測到的氣象要素結合起來，經過專業的判斷及討論，即為我們每日所見的氣象預報。</p> <p>5. 由生活中常聽到的山崩、洪水、土石流等天然災害現象切入，再帶入溫室效應及臭氧洞等環境議題，最後介紹引起全球性氣候異常的聖嬰現象。</p> <p>6. 利用生活中的實例及學生實際生活經驗切入山崩、洪水、土石流等自然災害的現象及成因，並介紹防治自然災害的方法。</p> <p>7. 從花卉植物種植時使用的溫室運作原理介紹開始，引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。</p> <p>8. 透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，最後讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。</p> <p>9. 由地球大氣的演變，讓學生了解氧氣的形成，並進一步認識臭氧層的形成，並了解臭氧層能阻絕紫外線及臭氧層破洞的現象和防治方法。</p> <p>10. 從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要</p>	<p>觀察 口頭詢問 實驗報告 紙筆測驗 作業檢核</p>

		的影響。接著由秘魯海岸水溫的變化，切入聖嬰現象時全球洋流的異常變化，和其所引發的全球性氣候異常的影響，並討論人類面對聖嬰現象的應對之道。	
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類對於能源的需求隨著高度工業化而日益增加，舉凡火力、風力、水力、太陽能等各式能源發電，都是現代科學發展的重要指標。 2. 了解整個能源科技演進的歷程，並介紹能源的種類及其重要性。 3. 介紹發電方式的基本概念與分類、臺灣主要的發電方式與能源運用的危機，了解珍惜與節約能源的重要性；並了解動力與機械運用的原理。 4. 認識科技技術的優劣，以及未來的發展走向，並知道科技對生活的正、負面影響；而未來的科技發展，首重環保化與生態化，這是所有科技發展必須面對的共同問題，並討論如何永續供應能源，使人類有機會發展出更好的科技產品。 	<p>觀察</p> <p>口頭詢問</p> <p>實驗報告</p> <p>操作</p> <p>設計實驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業檢核</p> <p>成果展示</p> <p>專案報告</p>
藝術 與人文	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識宗教音樂。 2. 能演唱歌曲〈你鼓舞了我〉。 3. 認識世界民謠。 4. 以中音直笛吹奏〈綠袖子〉。 5. 習唱〈夏日最後的玫瑰〉。 6. 認識世界音樂美學與精神。 7. 從世界音樂體會不同民族的音樂思維與生命價值。 8. 認識世界民族樂器及其演奏音色。 9. 欣賞拉維·香卡演奏西塔琴之音樂。 10. 習唱〈印倫情人〉。 11. 認識並欣賞拉丁美洲音樂。 12. 認識音樂家蕭邦生平事蹟及作品特色。 	<p>口頭問答</p> <p>上課態度</p> <p>實作評量</p>

	13. 演唱〈啟程〉。	
視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各宗教藝術表現在建築、壁畫、雕刻上的媒材運用、風格與特色。 2. 鑑賞不同宗教在建築、壁畫、雕刻等藝術表現的形式之美。 3. 能自行鑑賞、研究生活周遭的宗教藝術，並有系統地作成紀錄。 4. 藉由對各宗教的認識與宗教藝術的鑑賞經驗，引發對不同文化與信仰的尊重。 5. 透過藝術家的作品讓學生瞭解藝術與生活的關係。 6. 藉由介紹不同藝術家的生命歷程，讓學生學習如何去認識藝術家及其作品。 7. 讓學生學習不同的生命典範並鼓勵學生適性發展自己的潛能。 8. 引發學生思考探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 9. 認識人物的頭部結構與五官位置之基本頭形畫法並完成自畫像。 10. 透過對有關戰爭的藝術作品之呈現，思索戰爭的本質，瞭解戰爭對人類的傷害，進而學習尊重人權，愛好和平。 11. 認識戰地攝影作品的特質與表現。 12. 認識畫家、雕塑家表現戰爭與和平的藝術作品，賞析並思索作品意義。 13. 透過認識重要的紀念碑、紀念館之設計理念，瞭解人們對戰爭的反省與寬恕。 14. 賞析各種和平圖像與各和平組織之徽記及標誌，啟發學生對和平象徵的聯想，進而設計象徵和平的標誌，並發表自己的設計理念。 15. 透過老照片，瞭解以前臺灣人的生活百態，藉以培養關懷鄉土的心。 16. 探討臺灣早期藝術家的創作主題與創作媒材。 17. 從臺灣藝術家作品探討其畫作所展現的人文背景與美感。 18. 運用圖書或網路蒐集臺灣藝術家的資料。 19. 認識臺灣藝術家的生平、作品特色及關懷鄉土。 20. 運用七年級以來所學得的各種技法，設計製作酷卡明信片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程記錄表 2. 分組合作 3. 隨堂記錄表 4. 課堂參與度 5. 隨堂表現紀錄
表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解古代希臘人在敬天畏神的觀念影響下，進而發展出戲劇活動的歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程記錄表

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 學習西方戲劇的劇場元素，以及其和現代相近似的藝術活動。 3. 培養對臺灣傳統藝術活動的深刻認識與體驗。 4. 開闊個人心胸及視野，以不同媒介來面對及表達溝通。 5. 學習個人意見表達，並以民眾劇場、行動劇及論壇劇場等不同的劇場形式發展。 6. 覺察人群間的各種衝突原因，學習溝通方式及認知其重要性。 7. 培養對生活事物的觀察力，並學習經營人際關係的態度。 8. 開闊個人心胸及視野，以理性、和平的態度面對日常生活中各種衝突。 9. 藉由舞蹈即興練習，達到體驗舞蹈的目的。 10. 透過親身體驗舞蹈的過程進行自我身體探索，包括瞭解身體動作極限、自身動作慣性以及自己與他人的不同處。 11. 充分瞭解自我並能掌握特色，展現自己的優點。 12. 團體練習過程中學習如何與他人進行良好溝通，並思考如何使參與者均能展現自身特點，卻又同時維持整體和諧性，培養學生之間的默契。 13. 透過舞蹈即興練習，瞭解舞蹈中「時間」、「空間」、「流動」、「重量」等基本元素。 14. 瞭解因為不斷追求突破創新，現今表演藝術有了迥異以往的多元新面貌。 15. 認識如今的表演藝術創作型態，產生許多新的理解和詮釋方法。 16. 認知藝術家雖透過「拼貼」手法及運用「跨界」觀念創作，但仍緊扣表演藝術本質及內涵。 17. 以開闊的心胸及眼界面對不同型態的表演藝術作品，使生命更為充實。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 分組合作 3. 隨堂記錄表 4. 課堂參與度 5. 隨堂表現紀錄
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。 3. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 	<p>觀察評量、分組討論、口頭發表、心得分享、實作評量、小隊互評、檔案評量、分組活動、紙筆測驗</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 5. 建立良好的終身休閒觀念。 6. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 7. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。 8. 認識並觀察校園永續相關項目。 9. 蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 10. 分享參與改善環境的經驗與感受。 11. 體認人與環境相互依存的关系。 12. 提升關懷意願，實踐永續行動。 13. 省思「畢業」代表的意涵，並能向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 	
家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度。 2. 小隊討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單
輔導	<p>【第五主題】夢想啟發</p> <p>【第1單元】抉擇時刻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 3. 升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。 <p>【第2單元】預見未來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 2. 了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 學習單 3. 分組報告 4. 檔案評量

		<p>【第六主題】祝福與薪傳</p> <p>【第1單元】我們的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2. 能適度表達自己對國中生活的感受。 3. 省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。 <p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 	
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識壓力，能學習情緒管理，知道異常行為及其防治方法。 2. 了解人類行為與科技對環境的影響而環境問題對人類健康的影響。 3. 認識日常消費行為對環境與人類的影響。 4. 了解職業在生涯發展中的意義及重要性。能辨認求職資訊，以維護工作時的人身安全。 5. 了解職場環境常見的事故傷害與職業病，並能提出對應的健康促進與疾病預防方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 6. 學習紀錄 7. 資料蒐集整理成報告 8. 作業
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 2. 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3. 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 4. 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 5. 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 6. 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問卷調查(含自評) 3. 紀錄(含軼事紀錄) 4. 實作及表現 5. 分組討論 6. 紙筆測驗

7. 重視並能積極促進運動安全。
8. 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行。
9. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		國語文	英語						
一	2/18- 2/19	一、我邂逅了一條 毛毛蟲 【環境教育】	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 【人權教育】	1-1 二次函數的圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】	歷史：第一章十九 世紀的民族主義與 社會文化 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 地理： 第一章非洲 【環境教育】 公民：第一章全球 化下的多元文化 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權 教育】	理化： 第一章 電的應用 1·1 電流的熱效應 【環境教育】 【家政教育】 地科： 第三章 千變萬化 的天氣 3·1 大氣的組成和 結構 【海洋教育】	視覺藝術： 走入群眾的公共藝 術 【性別平等】 【環境】 表演藝術： 寫實與非寫實 【環境】 【人權】	輔導活動： 夢想起飛-抉擇時 刻 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 家：3-5-1 環保放 大鏡【家政教育】 【環境教育】 童 1-1 休閒 My Way 【生涯發展教育】	健康： 第 1 單元 快樂人 生開步走 第 1 章 與壓力同 行 【性別平等教育】 【家政教育】 第 4 單元 超越巔 峰顯神通 第 1 章 叱吒風雲 —籃球 【生涯發展教育】
二	2/22- 2/26	一、我邂逅了一條 毛毛蟲 【環境教育】	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】	歷史：第一章十九 世紀的民族主義與 社會文化 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 地理：	理化： 1·2 電與生活 【環境教育】 【家政教育】 地科： 第三章 千變萬化 的天氣 3·2 天氣變化【海 洋教育】	視覺藝術： 走入群眾的公共藝 術 【性別平等】 【環境】 表演藝術： 寫實與非寫實 【環境】 【人權】	輔導活動： 夢想起飛-抉擇時 刻 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 家：3-5-1 環保放 大鏡【家政教育】 【環境教育】	第 1 單元 快樂人 生開步走 第 1 章 與壓力同 行 【性別平等教育】 【家政教育】 第 4 單元 超越巔 峰顯神通

			<p>【人權教育】</p> <p>壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>【生涯發展教育】</p>		<p>第一章非洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>公民：第一章全球化下的多元文化</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】【人權教育】</p>			<p>童 1-1 休閒 My Way</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第 1 章 叱吒風雲—籃球</p> <p>【生涯發展教育】</p>
三	3/1-3/5	<p>二、座右銘</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>1-2 二次函數的最大值、最小值</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>歷史：第一章十九世紀的民族主義與社會文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>地理：第一章非洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>公民：第一章全球化下的多元文化</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】【人權教育】</p>	<p>理化：1·3 電池【生涯發展教育】</p> <p>地科：第三章 千變萬化的天氣</p> <p>3·3 氣團和鋒面</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視覺藝術：走入群眾的公共藝術</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境】</p> <p>表演藝術：寫實與非寫實</p> <p>【環境】</p> <p>【人權】</p>	<p>輔導活動：夢想起飛-抉擇時刻</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>家：3-5-1 環保放大鏡【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>童 1-1 休閒 My Way</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第 1 單元 第 2 章 與情緒過招</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>第 4 單元 超越巔峰顯神通</p> <p>第 1 章 叱吒風雲—籃球</p> <p>【生涯發展教育】</p>
四	3/8-3/12	<p>三、渡口</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He</p>	<p>1-2 二次函數的最大值、最小值</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>歷史：第二章新帝國主義與第一次世界大戰【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>地理：第二章大洋</p>	<p>理化：1·4 電流的化學效應</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>地科：第三章 千變萬化的天氣</p> <p>3·4 臺灣的氣象災害</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視覺藝術：走入群眾的公共藝術</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境】</p> <p>表演藝術：寫實與非寫實</p> <p>【環境】</p> <p>【人權】</p>	<p>輔導活動：夢想起飛-抉擇時刻</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>家：3-5-1 環保放大鏡【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>童 1-1 休閒 My Way</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第 1 單元 第 2 章 與情緒過招</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>第 4 單元 超越巔峰顯神通</p> <p>第 2 章 以智取勝—排球</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			Heard a Strange Noise 【家政教育】		洲與兩極地區 【環境教育】 公民：第二章科技發展【環境教育】				
五	3/15-3/19	四、曲選 【生涯發展教育】 【家政教育】	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 【家政教育】	1-3 應用問題 【生涯發展教育】 【資訊教育】	歷史：第二章新帝國主義與第一次世界大戰【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 地理：第二章大洋洲與兩極地區【環境教育】 公民：第二章科技發展【環境教育】	理化：第二章電流與磁現象 2·1 磁鐵與磁場 【環境教育】 【資訊教育】 地科：第三章千變萬化的天氣 3·5 天氣預報【海洋教育】 【環境教育】	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 【性別平等】 【環境】 表演藝術：寫實與非寫實 【環境】 【人權】	輔導活動：夢想起飛-抉擇時刻 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 家：3-5-2 環保面面觀【家政教育】 【環境教育】 童 1-2 樂活休閒 【環境教育】、 【海洋教育】、 【家政教育】、 【生涯發展教育】	第2單元 綠色生活護地球 第1章 關心我們的生活環境 【資訊教育】 【環境教育】 第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝—排球 【生涯發展教育】
六 段考 週	3/22-3/26	復習評量	統整 (第一次段考) Review 1 【家政教育】	2-1 空間中的垂直與形體 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：第二章新帝國主義與第一次世界大戰【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 地理：第二章大洋洲與兩極地區【環境教育】 公民：第二章科技發展【環境教育】	理化：統整(第一次段考) 地科：統整(第一次段考)	視覺藝術：包裝設計 【性別平等】 【環境】 表演藝術：力求創新的臺灣現代劇場 【環境】 【人權】	輔導活動：夢想起飛-抉擇時刻 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第2單元 第1章 關心我們的生活環境 【資訊教育】 【環境教育】 第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝—排球 【生涯發展教育】
七	3/29-	五、人間情分	大自然災害	2-1 空間中的垂	歷史：第三章	理化：	視覺藝術：	輔導活動：	第2單元

	4/2	【家政教育】	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 【生涯發展教育】 【環境教育】	直與形體 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	戰間期與第二次世界大戰【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【資訊教育】 地理：第三章全球經濟議題【環境教育】 【資訊教育】 公民：第三章國際社會中的互動【環境教育】 【人權教育】	2·1 磁鐵與磁場 【環境教育】 【資訊教育】 地科： 第四章 永續發展 4·1 天然災害 【環境教育】	包裝設計 【性別平等】 【環境】 表演藝術： 力求創新的臺灣現代劇場 【環境】 【人權】	夢想起飛-預見未來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 家：3-5-2 環保面面觀【家政教育】 【環境教育】 童 1-2 樂活休閒 【環境教育】、 【海洋教育】、 【家政教育】、 【生涯發展教育】	第 1 章 關心我們的生活環境 【資訊教育】 【環境教育】 第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 3 章 克敵制勝—桌球 【生涯發展教育】
八	4/5-4/9	六、呂氏春秋選 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 【環境教育】	3-1 資料整理與統計圖表 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：第三章 戰間期與第二次世界大戰【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【資訊教育】 地理：第三章全球經濟議題【環境教育】 【資訊教育】 公民：第三章國際社會中的互動【環境教育】 【人權教育】	理化： 2·2 電流的磁效應 【環境教育】 【資訊教育】 地科： 第四章 永續發展 4·1 天然災害 4·2 環境汙染 【環境教育】	視覺藝術： 包裝設計 【性別平等】 【環境】 表演藝術： 力求創新的臺灣現代劇場 【環境】 【人權】	輔導活動： 夢想起飛-預見未來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 家：3-5-2 環保面面觀【家政教育】 【環境教育】 童 1-2 樂活休閒 【環境教育】、 【海洋教育】、 【家政教育】、 【生涯發展教育】	第 2 單元 綠色生活護地球 第 2 章 綠色行動 【資訊教育】 【環境教育】 第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 3 章 克敵制勝—桌球 【生涯發展教育】
九	4/12-4/16	七、鳳凰木 【環境教育】	科技產品 Unit 5 Do You	3-1 資料整理與統計圖表	歷史：第三章 戰間期與第二次世	理化：2·3 電流磁效應的應用	視覺藝術： 包裝設計	輔導活動： 夢想起飛-預見未	第 2 單元 第 2 章 綠色行動

		【家政教育】	Know What That Flying Machine Is	、 3-2 資料的分析 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	界大戰【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【資訊教育】 地理：第三章全球經濟議題【環境教育】 【資訊教育】 公民：第三章國際社會中的互動【環境教育】 【人權教育】	【環境教育】 【能源教育】 地科： 第四章 永續發展 4·3 全球變遷 【環境教育】 【海洋教育】	【性別平等】 【環境】 表演藝術： 力求創新的臺灣現代劇場 【環境】 【人權】	來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 家：3-5-2 環保面面觀【家政教育】 【環境教育】 童 1-2 樂活休閒 【環境教育】、 【海洋教育】、 【家政教育】、 【生涯發展教育】	【資訊教育】 【環境教育】 第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 3 章 克敵制勝—桌球 【生涯發展教育】
十	4/19-4/24	八、雨錢 【人權教育】 【生涯發展】	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	3-2 資料的分析 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：第四章第二次世界大戰後的局勢【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【法治教育】 【資訊教育】 地理：第四章全球環境議題【環境教育】 【資訊教育】 公民：第四章建立和諧的世界【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	理化：2·4 電流與磁場的交互作用 【環境教育】 【能源教育】 地科： 第四章 永續發展 4·3 全球變遷 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術： 包裝設計 【性別平等】 【環境】 表演藝術： 力求創新的臺灣現代劇場 【環境】 【人權】	輔導活動： 夢想起飛-預見未來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 家：3-6-2 我的創意環保設計【環境教育】 童 2-1 選擇的課題 【環境教育】	第 2 單元 第 2 章 綠色行動 【資訊教育】 【環境教育】 第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 4 章 全力出擊—羽球 【生涯發展教育】
十一	4/26-4/30	九、溫馨旅程 【家政教育】	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-2 資料的分析、 3-3 機率 【生涯發展教育】	歷史：第四章第二次世界大戰後的局勢【環境教育】 【人權教育】	理化：2·5 電磁感應 【環境教育】 【能源教育】	視覺藝術： 美術展覽 【環境】 【人權】	輔導活動： 祝福與薪傳-我們的故事 【性別平等教育】	第 3 單元 職場生涯快樂行 第 1 章 我的未來不是夢

			【家政教育】 【環境教育】	【資訊教育】 【性別平等教育】	【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【法治教育】 【資訊教育】 地理：第四章全球環境議題【環境教育】 公民：第四章建立和諧的世界【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	地科： 第四章 永續發展 4·3 全球變遷 【環境教育】 【海洋教育】	表演藝術： 亞洲傳統戲劇巡禮 【環境】 【生涯發展】	【家政教育】 家：3-6-3 我的憶饗世界【環境教育】 童 2-1 選擇的課題 【環境教育】	【生涯發展教育】 第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 4 章 全力出擊—羽球 【生涯發展教育】
十二 段考 週	5/3- 5/7	復習評量	經典文學 (第二次段考) Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog 【家政教育】 【環境教育】	3-3 機率 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：第四章第二次世界大戰後的局勢【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【法治教育】 【資訊教育】 地理：第四章全球環境議題【環境教育】 公民：第四章建立和諧的世界【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	理化： 統整 (第二次段考) 地科：統整 (第二次段考)	視覺藝術： 美術展覽 【環境】 【人權】 表演藝術： 亞洲傳統戲劇巡禮 【環境】 【生涯發展】	輔導活動： 祝福與薪傳-我們的故事 【性別平等教育】 【家政教育】 家：3-6-3 我的憶饗世界【環境教育】 童 2-1 選擇的課題 【環境教育】 家：4-7-2 成長大不同【生涯發展教育】 童 2-2 永續校園 【環境教育】	第 3 單元 第 1 章 我的未來不是夢 【生涯發展教育】 第 4 單元 超越巔峰顯神通 第 4 章 全力出擊—羽球 【生涯發展教育】
十三	5/10- 5/14	十、得到太早 【人權教育】 【生涯發展】	總複習 總複習 【生涯發展教育】	數與量篇、 代數篇 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：第四章第二次世界大戰後的局勢【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】	理化：總複習 【生涯發展教育】 地科：第五冊複習 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術： 美術展覽 【環境】 【人權】 表演藝術： 亞洲傳統戲劇巡禮 【環境】	輔導活動： 祝福與薪傳-我們的故事 【性別平等教育】 【家政教育】 家：4-7-2 成長大不同【生涯發展教育】	第 3 單元 第 2 章 職業安全與健康 【生涯發展教育】 【人權教育】 第 5 單元 創造人

				育】	【法治教育】 【資訊教育】 地理：第四章全球環境議題【環境教育】 【資訊教育】 公民：第四章建立和諧的世界【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】		【生涯發展】	育】 【家政教育】 童 2-2 永續校園 【環境教育】	生力與美 第 1 章 千變萬化—創造性舞蹈 【生涯發展教育】
十四	5/17-5/21		性別教育 Gender stereotypes 【性別平等】	幾何篇、統計篇 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：第四章第二次世界大戰後的局勢【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【法治教育】 【資訊教育】 地理：第四章全球環境議題【環境教育】 【資訊教育】 公民：第四章建立和諧的世界【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	理化：會考試題解析 地科：第六冊複習 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術：美術展覽 【環境】 【人權】 表演藝術：亞洲傳統戲劇巡禮 【環境】 【生涯發展】	輔導活動：祝福與薪傳-我們的故事 【性別平等教育】 【家政教育】 家：4-7-2 成長大不同【生涯發展教育】 【家政教育】 童 2-2 永續校園 【環境教育】	第 3 單元 第 2 章 職業安全與健康 【生涯發展教育】 【人權教育】 第 5 單元 創造人生力與美 第 1 章 千變萬化—創造性舞蹈 【生涯發展教育】
十五	5/24-5/28		健康教育 Take good care of your body 【家政教育】	摺其所好 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：歷史史蹟考察 {基隆砲台古蹟} 【環境教育】 【人權教育】 【生命教育】 地理：影片欣賞 電影-明天過後【環境教育】 【資訊教育】	理化：科學探究--電學小實驗【環境教育】 【能源教育】 地科：第六冊複習 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術：美術展覽 【環境】 【人權】 表演藝術：亞洲傳統戲劇巡禮 【環境】 【生涯發展】	輔導活動：祝福與薪傳-傳愛、薪傳 【生涯發展教育】 【家政教育】 家：4-1 畢業典禮籌備【生涯發展教育】 【家政教育】 童 2-2 永續校園 【環境教育】	第 3 單元 第 3 章 職場健康促進 【資訊教育】 【環境教育】 第 5 單元 創造人生力與美 第 2 章 舞動青春—街舞

					公民：桌遊大富翁 【生涯發展教育】				【生涯發展教育】 【家政教育】
十六	5/31-6/4		端午節慶教學 端午節讀者劇場 【生涯發展教育】	數學好好玩 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：會考試題解析 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】 地理：影片欣賞 電影-上帝也瘋狂 【人權教育】 【家政教育】 公民：桌遊撲克牌 【生涯發展教育】	理化：科學探究-- 化學小實驗【環境教育】 【生涯發展教育】 地科：簡易氣象觀測(解說) 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術： 歡樂畢業季 「冊」畫高手 【環境】 【人權】 表演藝術： 歡樂畢業季 鵬程萬里話別離 【人權】 【資訊】	輔導活動： 祝福與薪傳-傳愛、薪傳 【生涯發展教育】 【家政教育】 家：4-1 畢業典禮籌備【生涯發展教育】 【家政教育】 童 2-3 珍愛大地 【環境教育】	第3單元 第3章 職場健康促進 【資訊教育】 【環境教育】 第5單元 創造人生力與美 第2章 舞動青春—街舞 【生涯發展教育】 【家政教育】
十七	6/7-6/11		人權教育 (第三次段考) Donald Trump's Victory Speech 【人權教育】	腦力大激盪 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：歷史主題桌遊 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】 地理：影片欣賞 電影-海灘【海洋教育】 公民：桌遊象棋【生涯發展教育】	理化：科學這樣玩-- 化學主題桌遊 【環境教育】 【生涯發展教育】 地科：簡易氣象觀測(實作) 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術： 歡樂畢業季 「冊」畫高手 【環境】 【人權】 表演藝術： 歡樂畢業季 鵬程萬里話別離 【人權】 【資訊】	輔導活動： 祝福與薪傳-傳愛、薪傳 【生涯發展教育】 【家政教育】 家：4-2 歡慶畢業 【生涯發展教育】 【家政教育】 童 2-3 珍愛大地 【環境教育】	複習第1單元 複習與競賽
十八	6/14-6/18			腦力大激盪 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：歷史主題店影{珍珠港} 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】 [生命教育] [資訊教育] [性別平等教育] 地理：影片欣賞 電影-貧民百萬富		視覺藝術： 歡樂畢業季 「冊」畫高手 【環境】 【人權】 表演藝術： 歡樂畢業季 鵬程萬里話別離 【人權】 【資訊】	輔導活動： 祝福與薪傳-傳愛、薪傳 【生涯發展教育】 【家政教育】 家：4-2 歡慶畢業 【生涯發展教育】 【家政教育】 童 2-3 珍愛大地 【環境教育】	複習第2單元 複習與競賽

					【人權教育】 公民：桌遊跳棋【生涯發展教育】				
十九	6/21-6/25			挑戰腦細胞 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：歷史主題店影{珍珠港} 【生涯發展教育】 【人權教育】【家庭教育】 [生命教育] [資訊教育] [性別平等教育] 地理：影片欣賞 電影-貧民百萬富 【人權教育】 公民：桌遊跳棋【生涯發展教育】		視覺藝術： 歡樂畢業季 「冊」畫高手 【環境】 【人權】 表演藝術： 歡樂畢業季 鵬程萬里話別離 【人權】 【資訊】	輔導活動： 祝福與薪傳-傳愛、薪傳 【生涯發展教育】 【家政教育】 家：4-2 歡慶畢業 【生涯發展教育】 【家政教育】 童 2-3 珍愛大地 【環境教育】	複習第3單元 複習與競賽
二十 段考 週	6/28-6/30			挑戰腦細胞 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	歷史：歷史主題店影{珍珠港} 【生涯發展教育】 【人權教育】【家庭教育】 [生命教育] [資訊教育] [性別平等教育] 地理：影片欣賞 電影-貧民百萬富 【人權教育】 公民：桌遊跳棋【生涯發展教育】		視覺藝術： 歡樂畢業季 「冊」畫高手 【環境】 【人權】 表演藝術： 歡樂畢業季 鵬程萬里話別離 【人權】 【資訊】	輔導活動： 祝福與薪傳-傳愛、薪傳 【生涯發展教育】 【家政教育】 家：4-2 歡慶畢業 【生涯發展教育】 【家政教育】 童 2-3 珍愛大地 【環境教育】	複習與競賽

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表5)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			5 節	5 節	5 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題 /專題/議題 探究	深耕閱讀	培養學生閱讀習慣與能力，使其融入學習及生活脈絡中並啟發對社區的關懷及建構未來生活藍圖。	上學期 1 下學期 1		
	社會科探究與實察 走讀安樂	將英語、歷史和地理課堂中的知識並結合社區踏查，增進對社區的認同感。		上學期 3 下學期 3	
	生活數學	藉由數學學習解決生活上的問題，提升學習興趣，建立清晰的思考脈絡及正確的決策判斷。	上學期 1 下學期 1		
	生活英語	讓孩子感受語言就在我們的生活當中，就在我們的四周圍。	上學期 1 下學期 1		
	社會科探究與實察	將在地理課堂中的概念活用並結合社區踏查實踐，增進對社區的地理及地質環境有更			上學期 2 下學期 2

		深入的認識。			
社團活動與技藝課程	籃球社、排球社、桌球社、柔道社、環保社、科學社、足球社、合唱團	藉由多元學習課程開發孩子潛能、探索自我、發展人際關係。	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
其他	班級活動	藉由每週主題討論，培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	英語聽力	培養孩子的英語耳		上學期 1 下學期 1	
	英語閱讀	培養孩子的閱讀習慣或能力，用英語玩出閱讀策略。			上學期 1 下學期 1

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究與技藝課程

(一) 七年級第一學期進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
深耕閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀各類文本，提升理解、表達與思辨的能力。 2. 能參與課堂討論，反思、分析、與蒐集資料。 3. 能經由閱讀，印證現實生活，學會觀察社會、尊重多元文化。 4. 能藉由閱讀，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 5. 能進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度(主動分享，表達自我想法) 2. 課堂表現(積極觀看影片、參與組別討論) 3. 小組報告(能和組員分工合作、發揮團隊精神) 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)
生活數學	<ol style="list-style-type: none"> 一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 	<p>課堂表現(參與度及積極度)及上台發表</p>

生活英語	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 主動分享，能清楚表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。
------	---	---

各週教學進度

週次	日期	深耕閱讀	生活數學	生活英語									
一	08/30 09/05	<這也是城鄉 差距?>	錢錢危機	Who am I									
二	09/06 09/12	<這也是城鄉 差距?>	錢錢危機	Who am I									
三	09/13 09/19	<這也是城鄉 差距?>	錢錢危機	Who am I									
四	09/20 09/26	<這也是城鄉 差距?>	誰是撲克牌 大王	Who am I									
五	09/27 10/03	張文亮文章 選	誰是撲克牌 大王	Where is your place									
六	10/04 10/10	張文亮文章 選	計算機教學 與指數運算 的應用	Where is your place									
七 段	10/11 	張文亮文章	計算機教學	Where is your									

考週	10/17	選	與指數運算的應用	place											
八	10/18 10/24	張文亮文章 選	計算機教學 與指數運算 的應用	Where is your place											
九	10/25 10/31	吃叻仔魚， 吃掉海洋生 機	賓果遊戲	Are there any special animals											
十	11/01 11/07	吃叻仔魚， 吃掉海洋生 機	賓果遊戲	Are there any special animals											
十一	11/08 11/14	吃叻仔魚， 吃掉海洋生 機	賓果遊戲	Are there any special animals											
十二	11/15 11/21	吃叻仔魚， 吃掉海洋生 機	解謎行動	Are there any special animals											
十三 段 考週	11/22 11/28	校園霸凌面 面觀	解謎行動	Is it hot in summer there											
十四	11/29 12/05	校園霸凌面 面觀	解謎行動	Is it hot in summer there											
十五	12/06 12/12	短篇小說〈麵 包的秘密〉	桌遊：拉密	The date											

十六	12/13 12/19	短篇小說〈麵包的秘密〉	桌遊：拉密	The date										
十七	12/20 12/26	短篇小說〈麵包的秘密〉	桌遊：拉密	The date										
十八	12/27 01/02	短篇小說〈槍〉	桌遊：拉密	My favorite place and my hometown										
十九	01/03 01/09	短篇小說〈槍〉	分組實作 分組報告	My favorite place and my hometown										
二十 段 考 週	01/10 01/16	短篇小說〈槍〉	分組實作 分組報告	My favorite place and my hometown										
廿一	01/17 01/23	段考複習	分組實作 分組報告	段考複習										

(二) 七年級第二學期進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
深耕閱讀	透過閱讀課程，閱讀文本、社區資訊，並居住地的內涵與變化加以觀察、思考，發揮想像力想像未來的自己與社會兩者關係，進而提出讓社區社會得以永續的方法。把閱讀力擴大，除了文字以外能閱讀世界，拓展視野、培養永續觀點、期許學生能進一步，提升思考力及實踐力。	1. 團隊分工(分組態度與參與度) 2. 口語表達(組內溝通、資料報告) 3. 學習檔案(資料蒐集與報告、學習單、相關作品)
生活數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。	課堂表現(參與度及積極度)及上台發表
生活英語	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 積極參與小組討論，並完成學習單或海報。 2. 樂於用英語參與討論並回答問題。 3. 小組討論、小組互評與欣賞。 4. 積極觀看影片並完成聽力填空或問答。
各週教學進度		

週次	日期	深耕閱讀	生活數學	生活英語										
一	2/18-2/19	還原文章本來的面貌	直角坐標的桌遊或校園尋寶	Creation										
二	2/22-2/26	還原文章本來的面貌	直角坐標的桌遊或校園尋寶	Creation										
三	3/1-3/5	還原文章本來的面貌	直角坐標的桌遊或校園尋寶	Creation										
四	3/8-3/12	還原文章本來的面貌	直角坐標的桌遊或校園尋寶	Creation										
五	3/15-3/19	5W1H 藏在哪裡-1	三視圖分組活動	Traveling										
六 段 考 週	3/22-3/26	5W1H 藏在哪裡-1	三視圖分組活動	Traveling										
七	3/29-4/2	5W1H 藏在哪裡-1	三視圖分組活動	Traveling										
八	4/5-4/9	5W1H 藏	三視圖分組	Traveling										

		在哪裡-1	活動											
九	4/12-4/16	5W1H 藏在這裡-2	美麗與哀愁	Fantasy-Wonders of the World										
十	4/19-4/24	5W1H 藏在這裡-2	美麗與哀愁	Fantasy-Wonders of the World										
十一	4/26-4/30	5W1H 藏在這裡-2	美麗與哀愁	Fantasy-Wonders of the World										
十二 段 考 週	5/3-5/7	5W1H 藏在這裡-2	美麗與哀愁	Fantasy-Wonders of the World										
十三	5/10-5/14	資料大搜查	剪紙藝數	Fantasy-Weird food around the World										
十四	5/17-5/21	資料大搜查	剪紙藝數	Fantasy-Weird food around the World										

十五	5/24-5/28	公民小記者	剪紙藝數	Fun with Sports~My favorite sports										
十六	5/31-6/4	公民小記者	剪紙藝數	Fun with Sports~My favorite sports										
十七	6/7-6/11	公民小記者	問卷調查及數據轉換、分組報告	Fun with Sports~My favorite sports										
十八	6/14-6/18	報導者	問卷調查及數據轉換、分組報告	Fun with Sports~My favorite players										
十九	6/21-6/25	報導者	問卷調查及數據轉換、分組報告	Fun with Sports~My favorite players										
二十	6/28-6/30 段考週	報導者	問卷調查及數據轉換、分組報告	Fun with Sports~My favorite players										
一	2/18-2/19	段考複習	段考複習	段考複習										

(三) 八年級第一學期進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
走讀安樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 2. 培養學生獨立蒐集與運用資料的能力 3. 能主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題 4. 能以各種角度詮釋事務或主題 5. 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考 6. 能有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念 7. 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念 	<p>形成性評量： <u>課堂討論與參與</u></p> <p>總結性評量： <u>小組製作導覽地圖、小組進行模擬口語導覽</u></p>

各週教學進度

週次	日期	走讀安樂												
一	08/30 09/05	分組與說明課程重點												
二	09/06 09/12	分組與說明課程重點												
三	09/13 09/19	安一路的前世今生&英語句型												

四	09/20 09/26	安一路的前世今生&英語句型												
五	09/27 10/03	憶起來安一路												
六	10/04 10/10	憶起來安一路												
七 段 考 週	10/11 10/17	安一路重要景點及建物 畫與話 Draw & Say												
八	10/18 10/24	安一路重要景點及建物 畫與話 Draw & Say												
九	10/25 10/31	安一路重要景點及建物 畫與話 Draw & Say												
十	11/01 11/07	A Spot, A Story												
十一	11/08 11/14	A Spot, A Story												
十二	11/15 11/21	A Spot, A Story												
十三 段 考 週	11/22 11/28	畫與話 Draw & Name												
十四	11/29 12/05	畫與話 Draw & Name												

十五	12/06 12/12	畫與話 Draw & Name												
十六	12/13 12/19	介紹網路相關資訊												
十七	12/20 12/26	介紹網路相關資訊												
十八	12/27 01/02	介紹網路相關資訊												
十九	01/03 01/09	英文導覽地圖介紹												
二十 段 考 週	01/10 01/16	英文導覽地圖介紹												
廿一	01/17 01/23	段考複習												

(四) 八年級第二學期進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
走讀安樂	1. 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 2. 培養學生獨立蒐集與運用資料的能力 3. 能主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題 4. 能以各種角度詮釋事務或主題	<u>形成性評量：</u> <u>課堂討論與參與</u> <u>總結性評量：</u> <u>小組製作導覽地圖、小組進行模擬</u>

	<p>5. 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</p> <p>6. 能有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念</p> <p>7. 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p>	<p>口語導覽</p>
--	---	-------------

各週教學進度

週次	日期	走讀安樂																								
一	2/18-2/19	小組導覽討論及分享																								
二	2/22-2/26	小組導覽討論及分享																								
三	3/1-3/5	小組導覽討論及分享																								
四	3/8-3/12	拍照基本技巧介紹、修圖軟體應用																								
五	3/15-3/19	拍照基本技巧介紹、修圖軟體應用																								
六 段 考 週	3/22-3/26	拍照基本技巧介紹、修圖軟體應用																								
七	3/29-4/2	導覽影片介紹																								
八	4/5-4/9	導覽影片介紹																								

九	4/12-4/16	導覽影片介紹												
十	4/19-4/24	小組實地踏察												
十一	4/26-4/30	小組實地踏察												
十二 段 考 週	5/3-5/7	小組實地踏察												
十三	5/10-5/14	小組實地踏察												
十四	5/17-5/21	導覽影片編劇、撰寫												
十五	5/24-5/28	導覽影片編劇、撰寫												
十六	5/31-6/4	小組導覽練習												
十七	6/7-6/11	小組導覽練習												
十八	6/14-6/18	英文導覽影片錄製												
十九	6/21-6/25	成果發表與反思												
二十 段 考 週	6/28-6/30	成果發表與反思												

三、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-5-01)

109 學年度七年級第一、二學期課程方案表			
課程方案名稱	深耕閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 善用仿照 PISA 形式的閱讀素養試題，布題由淺入深，適度分配擷取訊息、統整解釋、省思評鑑的題目。加上教師引導與同儕討論，讓閱讀課升級為一堂「閱讀、表達、思辨」三位一體的課程。 2. 著重思考、分析、理解，搭配影片內容，加之簡答題容許較開放的答案，題型含括圖表解釋、資料統整、文意詮釋、立場表達……等，能拓展學生的視野，引起學習興趣，激勵多元思考。 3. 融合其他領域，扣合不同議題，進而厚植學生的閱讀基礎，培養與時俱進的自學能力。在體會和反思學習過程的樂趣與難點之中，成為「終身學習」的未來公民，恆久保持競爭力而不被社會邊緣化。 4. 運用名家散文、短篇小說，帶領學生理解並運用閱讀策略。		
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師		每班修課人數	25
與十二年國教課綱之對應	學習重點	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 核心素養
	學習內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、	

		<p>現代小說、劇本。</p> <p>Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。</p>		
		議題名稱	學習主題	實質內涵
	議題融入	閱讀素養教育	運用文本思考，解決問題，建構知識。涵育樂於閱讀態度，開展多元閱讀素養。	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
		資訊教育	以資訊解決問題與運算思維，預備生活與職涯知能，養成資訊社會應有的態度與責任。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
		生命教育	探索生命根本課題，提升價值思辨能力，增進知行合一修養。	<p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀察。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p>

			生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
	環境教育	認識理解人類生存與發展所面對的環境危機及挑戰。執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、經濟的均衡發展）與原則。
	品德教育	增進道德發展知能，了解品德核心價值，培養知善、樂善與行善的品德素養。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。
	校訂指標	本校以發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。	
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀各類文本，提升理解、表達與思辨的能力。 2. 能參與課堂討論，反思、分析、與蒐集資料。 3. 能經由閱讀，印證現實生活，學會觀察社會、尊重多元文化。 4. 能藉由閱讀，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 5. 能進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 		
與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小所學的國語文知識，提升各教育階段領域核心素養(自主行動、溝通互動、社會參與)。	
	橫向	綜合活動領域、自然領域、社會領域	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度(主動分享，表達自我想法) 2. 課堂表現(積極觀看影片、參與組別討論) 3. 小組報告(能和組員分工合作、發揮團隊精神) 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-4 週	<這也是城鄉差距?>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論文意間的邏輯、重新組裝文本。 2. 討論還有哪些習以為常的事件應加以反思。 3. 理解科學的真正意義。 	
第 5-8 週	張文亮文章選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討文句表達的意義。 2. 練習提出問題，並且書寫成恰當的問句 3. 嘗試書寫同學所寫問題，發現提問的技巧與重點。 	
第 9-12 週	吃叻仔魚，吃掉海洋生機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海洋文化。 2. 了解海洋危機。 3. 讓學生分組蒐集資料並介紹基隆海洋與海產。 4. 分組討論與分享如何愛護海洋環境及永續發展。 	
第 13-14 週	校園霸凌面面觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢相關法規。 2. 分組討論及介紹校園霸凌的現象。 3. 簡報如何改善校園霸凌的困境。 	
第 15-17 週	短篇小說<麵包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識短篇小說。 	

	的秘密>	2. 分組討論情節發展可能。 4. 分組書寫分段與小說情節整合。
第 18-20 週	短篇小說<槍>	1. 探討文章內容文句表達的意義。 2 嘗試書寫情節發展可能。 3. 分段與小說情節整合，發現人物情緒細節。 4. 討論相關影片，並賞析。
環境與教學設備需求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：電子講桌、投影機、投影布幕、網路資源 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作、開放的學習心態	
七年級第二學期		
課程方案名稱	深耕閱讀	課程類別 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 方案設計以媒體能力作為出發，與社會議題內涵相結合，提出每一課程預計之文本解構、資料建構目標，進一步結合適合延伸相關活動之閱讀課程 2. 課程內容考量學生所需之語文素養能力，以報章雜誌、全球事件或自身經驗為選材 3. 課程內容融合其他領域，以加深學生各項運用能力，試著從各項議題中提出問題、解決問題，培養關懷素養與公民素養精神。	
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數 每週 1 節，共 20 週
任課教師		每班修課人數 25 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點 學習表現	核心素養 A2 系統思考與解決問題 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1-V-3 能辨別聆聽內容的核心論點、議論立場及目的，並加以包容與尊重。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-V-6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-IV-6 運用圖書館(室)、

		<p>科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。</p> <p>5-V-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力。</p> <p>5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。</p> <p>6-V-4 掌握各種文學表現手法，適切地敘寫，關懷當代議題，抒發個人情感，說明知識或議論事理。</p>	
	學習內容	<p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>◎Bb-IV-4 直接抒情。</p> <p>◎Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>◎Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p>	
	議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	閱讀素養	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。	<p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。閱 J10</p>

			主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
	生涯教育	了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	多元文化	認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值	多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。
	品德教育	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。品 J9 知行合一與自我反省。
	校訂指標	發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。	
學習目標 (預期成果)	透過閱讀課程，閱讀文本、社區資訊，並居住地的內涵與變化加以觀察、思考，發揮想像力想像未來的自己與社會兩者關係，進而提出讓社區社會得以永續的方法。 把閱讀力擴大，除了文字以外能閱讀世界，拓展視野、培養永續觀點、期許學生能進一步，提升思考力及實踐力。		
與其他課程 內涵連結	縱向	結合上學期閱讀課程之能力培養，把閱讀加上行動	
	橫向	數學領域、英文領域、社會領域、藝文領域	
學習評量	1. 團隊分工(分組態度與參與度) 2. 口語表達(組內溝通、資料報告) 3. 學習檔案(資料蒐集與報告、學習單、相關作品) 4. 個人說寫與文本創作		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-4 週	還原文章本來的面貌	1. 認識 5w1h 2. 分組討論及熟悉操作方式。 3. 讓學生分分組討論與分享活動	

第 5-8 週	5W1H 藏在哪裡 -1	1. 認識文本內容及表達意境。 2. 分組討論及閱讀報章雜誌。 3. 學習單分析
第 9-12 週	5W1H 藏在哪裡 -2	1. 個人練習 2. 自己選讀一篇有興趣的報章雜誌，並且進行 5W1H 的分析 3. 完成學習單
第 13-14 週	資料大搜查	1. 分組討論搜查有興趣的資料 2. 將資料整理、整合 3. 用此資料延伸出十個相關問題
第 15-17 週	公民小記者	1. 認識如何訪問、如何提問 2. 針對之前所提的十個問題，進行修正，使問題能被訪問時使用 3. 詢問相關人士訪問意願 4. 進行訪問與紀錄
第 18-20 週	報導者	1. 介紹報導資料如何與問題做結合 2. 分組討論資料的刪減與增加，並將訪問內容融入報導中 3. 完成報導後進行報告與說明 4. 同學互相回饋與分享。
環境與教學 設備需求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：筆電、投影機、影音設備、電子講桌 ◎ 學生先備基礎：閱讀文本技巧	

(二)彈性學習課程方案(表 5-5-02)

109 學年度七年級第一、二學期課程方案表				
課程方案 名稱	生活數學		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	數學概念結合生活經驗解決問題			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數	25 人
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	核心 素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
		能用數學解決日常生活上遇到的問題。 能從日常生活的經驗，連結到數學的思考方式、並學習如何解決問題、找到答案。 能透過生活上的素材，思考如何應用所學的數學知識，進而鞏固所掌握的數學概		

		念，提昇學習數學的興趣。	
	學習內容	1. 隱藏在日常生活上的數學 2. 培養運用數學解決問題的能力	
議題融入	議題名稱	學習主題內涵	
	閱讀素養教育	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
	多元文化教育	增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	
	環境教育	了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
校訂指標	本校以發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。		
學習目標 (預期成果)	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。		
與其他課程 內涵連結	縱向	結合國小已學之數學概念知識	
	橫向	結合生活經驗或其他領域知識解決問題	
學習評量	形成性評量： 課堂討論與參與 總結性評量： 利用簡單英語完成課堂任務、英語口語表達測驗		
第 1 學期			
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-3 週	錢錢危機	1. 記帳與數學發展。 2. 讓學生蒐集與認識生活常見的收支明細方式。 3. 活動設計，要求學生把收支明細分別加上「+」與「-」，以及在列算式時，請學生把算式完整列出，主要在讓學生更能習慣將生活中相對的量分別以正、負號來表徵。 4. 嘗試設計屬於自己的收支明細表。 5. 執行收支明細的記錄及分組討論。 6. 分組發表收支明細內容與心得分享。	
第 4-5 週	誰是撲克牌大王	1. 撲克牌中隱藏的數學魔法 2. 讓學生理解正負號之變號，進而能正確計算整數的加、減、乘、除法。	

		<p>3. 能將正負數代數運算應用至生活經驗。</p> <p>4. 分組討論報告藉由遊戲所獲得的解題(運算)經驗及釐清運算概念</p>
第 6-8 週	計算機教學與指數運算的應用	<p>1. 人類史上的計算工具</p> <p>2. 讓學生探索及研究計算機基本操作功能</p> <p>3. 指數運算的計算機應用活動</p> <p>4. 從報章雜誌及網路資訊搜尋各相關數字，並嘗試以計算機運算。</p> <p>5. 分組討論蒐尋、取得資訊。</p> <p>6. 整合應用資訊及撰寫報告</p>
第 9-11 週	賓果遊戲	<p>1. 讓學生藉由賓果遊戲引入最大公因數與最小公倍數的觀念。</p> <p>2. 在賓果遊戲中，讓學生先找出公因數與公倍數，再從公因數與公倍數中找出最大公因數與最小公倍數，以此慢慢引導學生最大公因數與最小公倍數由來。</p> <p>3. 藉由分組觀察，列出組員共同無法圈選的數字涵蓋了質數的觀念，引導學生找出 1 至 100 中的質數有哪些，加強學生對質數的了解。</p> <p>4. 分組發表遊戲及觀察心得。</p>
第 12-14 週	解謎行動	<p>1. 讓學生探索及認識代數，並能應用代數的概念於真實情境中。</p> <p>2. 能對數字間的變化及可能性進行分析，做出正確的推論與判斷。</p> <p>3. 分組蒐集資料並尋找生活中與代數相關的經驗。</p> <p>4. 密碼與數學的故事</p>
第 15-18 週	桌遊：拉密	<p>1. 讓學生藉由「拉密」桌遊學習負整數的和及絕對值概念。</p> <p>2. 進行全班分組競賽，學習與他桌同儕互動。</p> <p>3. 分組發表學習單討論結果及成果。</p> <p>4. 拉密的必勝法則？</p>
第 19-21 週	分組實作 分組報告	<p>1. 讓學生探索及利用本學期所學相關課程。</p> <p>2. 生活應用、跨領域問題等進階題型的讀題與解題</p> <p>3. 進行分組討論及簡報實作。</p> <p>4. 進行分組簡報與心得分享及課程回顧。</p>
第 2 學期		
第 1-4 週	直角坐標的桌	1. 地圖、路標中的數學密碼

	遊或校園尋寶	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生探索及試著進行基本應用問題的讀題與解題 生活應用、跨領域問題等進階題型的讀題與解題。 設計校園直角坐標地圖。 體驗尋寶遊戲及分享體驗心得。
第 5-8 週	三視圖分組活動	<ol style="list-style-type: none"> 威廉王子的中指。 讓學生藉由分組活動，利用積木組合立體圖形(限制 3*3*3 正方體範圍)並觀察。 繪製出不同方向的三視圖。 分組討論及分享結合科技領域所學，如何正確快速觀察並繪製出三視圖。
第 9-12 週	美麗與哀愁	<ol style="list-style-type: none"> 身體的數學密碼 讓學生探索及嘗試說明撲克牌排七運用不等式的原理有哪些？ 透過影片的內容，讓學生學習美的迷思概念。 向學生說明體重的定義及其涵義。 透過各數值計算，從 BMI 觀點探討自我體重與健康體位的關係。 從測量體位的各數值及其與參考標準值，讓學生學習自我監控管理。 相關海報製作與分享
第 13-16 週	剪紙藝數	<ol style="list-style-type: none"> 生活中的對稱之美 讓學生探索及嘗試理解線對稱概念。 運用線對稱概念，創作於剪紙藝術中。 欣賞對稱圖形的變化之美。 分組挑戰及設計剪紙任務。 分組發表剪紙成果及心得。
第 17-20 週	問卷調查及數據轉換 分組報告	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生探索及嘗試結合深根閱讀課程，進行問卷設計與調查。 各式統計圖表的繪製 運用電腦軟體演示或實作統計圖表的繪製 製作簡報及分組報告
環境與教學設備需求	投影機、電腦、計算機模擬器	

(三)彈性學習課程方案(表 5-5-03)

109 學年度七年級第一、二學期課程方案表			
課程方案名稱	生活英語	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究

			<input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他	
課程說明	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合英語領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	每班修課人數			
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2. 蒐集世界各地的生活方式等資訊。 3. 能融入運用資訊數位科技收集資訊進行導覽。	核心素養 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
		學習內容	1. 英語表達能力。 2. 蒐集資訊技巧。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		生涯規劃教育	了解個人特質、興趣與工作環境。養成生涯規劃之能；發展洞悉趨勢的敏感度與應變的行動力。	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		家庭教育	具備探究家庭發展及家庭與社會互動關係。提升積極參與家庭活動的責任感與態度；創造家人互動共好的意識與責任。	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
	環境教育	認識理解人類生存與發展所面對的環境危機及挑戰。執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			
與其他課程 內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容		
學習評量	形成性評量：			

	<p>課堂討論與參與 總結性評量： 利用簡單英語完成課堂任務、英語口語表達測驗</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	Who am I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與自我相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：分組編寫簡易故事、如何以英語自我介紹。 3. 分組演練及上台表演。
第 5-8 週	Where is your place	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與景點相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：以英語撰寫相關英語地方介紹。 3. 分組簡報，並以英語介紹基隆在地景點。
第 9-12 週	Are there any special animals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與動物相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 分組討論及蒐集各種動物的英語名稱。 4. 分組合力撰寫英語短劇劇本。
第 13-14 週	Is it hot in summer there	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與氣候相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：蒐集基隆天氣等相關介紹。 3. 各組分享影響基隆氣候之相關資料，並互相提供回饋。
第 15-17 週	The date	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與家鄉相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：製作學習成果簡報及發表。 3. 心得分享與課程回顧。
第 18-20 週	My favorite place and my hometown	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與家鄉相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：製作學習成果簡報及發表。 3. 心得分享與課程回顧。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境： ◎ 教學設備：網路資源，電子白板，單槍投影機 ◎ 學生先備基礎：國小階段所學字詞及文法句型。 	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與小組討論，並完成學習單或海報。 2. 樂於用英語參與討論並回答問題。 3. 小組討論、小組互評與欣賞。 4. 積極觀看影片並完成聽力填空或問答。 	
第一學期教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	Creation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與創意相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。 5. 分組演練及上台表演。
第 5-8 週	Traveling	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與旅行相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論與蒐集相關資料。 5. 分組製作簡報及上台分享。
第 9-12 週	Fantasy- Wonders of the World	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與歡樂世界相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。 5. 分組演練及上台表演。
第 13-14 週	Fantasy- Weird food around the World	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與美食相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論與蒐集相關資料。 5. 分組製作簡報及上台分享。
第 15-17 週	Fun with Sports~My favorite sports	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與運動項目相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。 5. 分組演練及上台表演。
第 18-20 週	Fun with Sports~My favorite players	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與運動選手相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論與蒐集相關資料。 5. 分組製作簡報及上台分享。
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教學設備：電腦、喇叭、投影機、白板筆 ◎ 學生先備基礎：國小到七年級上所學字詞及文法句型。 	
第二學期 教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	Creation	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與創意相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：編寫表演劇本與台詞 3. 分組討論如何以英語呈現課程主題。 4. 分組演練及上台表演。
第 5-8 週	Traveling	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與旅行相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：與旅行相關的英語書籍或繪本 3. 分組製作簡報及上台分享。
第 9-12 週	Fantasy- Wonders of the World	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與歡樂世界相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。 5. 分組演練及上台表演。
第 13-16 週	Fantasy- Weird food around the World	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與美食相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：蒐集基隆美食資訊，加以翻譯成英語。 3. 分組製作簡報及上台分享。
第 17-20 週	Fun with Sports~My favorite	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試蒐集與運動選手相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：編寫簡易故事及短文的大意。 3. 分組製作簡報及上台分享。

	players	4. 課程總結及心得分享
第 1-4 週	Creation	1. 讓學生探索及嘗試蒐集與創意相關的英語字彙。 2. 資料蒐集與小組討論：編寫表演劇本與台詞 3. 分組討論如何以英語呈現課程主題。 4. 分組演練及上台表演。
環境與教學設備需求	◎ 教學設備：電腦、喇叭、投影機、白板筆 ◎ 學生先備基礎：國小到七年級上所學字詞及文法句型。	

(四)彈性學習課程方案(表 5-5-04)

109 學年度八年級第一、二學期課程方案表					
課程方案名稱	走讀安樂		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類	
課程說明	藉由任務導向的課程設計，以製作簡易英文導覽地圖及拍攝瑛與導覽影片為目標，幫助學生與人互動，提升解決問題的能力，進而培養鄉土認同感，愛基隆更愛臺灣。				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 3 節，共 20 週	
任課教師	安樂高中國中部歷地英教師		每班修課人數	依班級學生數而定	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1. 能閱讀及理解文本資料內容。 2. 能以口語表達進行導覽 3. 能融入運用資訊數位科技收集資訊進行導覽。 4. 能製作簡易地圖。 5. 英語景點導覽影片錄製及剪輯。	核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
		學習內容	1. 地圖製作解說能力。 2. 手機或數位相機拍照基本技巧。 3. 相片修圖軟體能力。 4. 簡易導覽圖技巧。 5. 影片錄製及剪輯技巧。 6. 英語導覽口說技巧。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	資訊教育	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	資 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	人權教育	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
	海洋教育	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
校訂指標	A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 A-4 獨立蒐集與運用資料的能力 A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題 B-4 能以各種角度詮釋事務或主題 C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考 C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念 D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念		
課程目標 (預期成果)	1. 蒐集與閱讀相關資料，善用資訊及媒體，整理相關資料。 2. 小組合作討論，融合術會科技，討論及製作導覽地圖 3. 小組討論，結合資訊教育，運用數位技巧，融入英語句型，編寫英語導覽腳本及練習導覽。		
與其他課程 內涵連結	縱向	綜合、社會、資訊	
	橫向	語文、社會、資訊、綜合、藝文	
學習評量 規劃	形成性評量： 課堂討論與參與 總結性評量： 小組製作導覽地圖、小組進行模擬口語導覽		
第一學期 學習進度/週	單元主題	單元學習內容	

次		
第 1-2 週	分組與說明課程重點	1. 進行小組任務分組 2. 老師解說課程注意事項及重點
第 3-4 週	安一路的前世今生&英語句型	1. 解說安一路的由來 2. 說明安一路環境特色 3. 英語導覽句型
第 5-6 週	憶起來安一路	1. 學生分享安一路住家周圍的環境特色
第 7-9 週	安一路重要景點及建物 畫與話 Draw & Say	1. 介紹安一路及附近相關重要景點與建物，例如：劉銘傳隧道、慈雲寺、蚵殼港、干城公園.....。 2. 資料蒐集與小組討論：各組選擇負責景點或建物，上網搜尋資料(中英文)
第 10-12 週	A Spot, A Story	1. 指導學生以手機練習上網閱覽安一路相關資訊。 2. 資料蒐集與小組討論：將蒐集的資訊去蕪存菁。
第 13-15 週	畫與話 Draw & Name	1. 資料蒐集與小組討論：小組討論決定導覽景點 2. 各組資料整理閱讀、簡化，並試著找出可編寫的特色故事 3. 嘗試將導覽景點介紹翻譯成英語。 4. 各組分享蒐集之相關資料，並互相提供回饋。
第 16-18 週	介紹網路相關資訊	1. Map: Anle Neighborhood 2. 繪製簡易安樂區地圖，以英文標註著名景點或名勝古蹟，並介紹特色故事。 3. 各組分享蒐集之相關資料，並互相提供回饋。
第 19-20 週	英文導覽地圖介紹	1. 介紹安一路及附近相關重要景點與建物，例如：劉銘傳隧道、慈雲寺、蚵殼港、干城公園.....。 2. 資料蒐集與小組討論：各組選擇負責景點或建物，上網搜尋資料(中英文)
學習環境與教學設備需求	◎ 環境：一般教室、電腦教室、圖書館、戶外教學。 ◎ 教學設備：資訊載具（平板電腦、手機）、投影機、大尺寸電視。 ◎ 學生先備基礎：知道安樂高中周邊及安樂區相關地名。	
第二學期 學習進度/週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	小組導覽討論及分享	1. 說明拍照基本技巧 2. 學生練習照片修圖技巧 3. 說明修圖軟體使用方法 4. 影片製作教學簡介及實作。
第 4-6 週	拍照基本技巧介紹、修圖軟	1. 說明導覽地圖的要素 2. 優良導覽地圖介紹

	體應用	3. 慈雲寺英文導覽示範 4. 小組討論：小組討論製作影片的技巧及要素
第 7-9 週	導覽影片介紹	1. 小組討論導覽地點計畫及製作簡報 2. 計畫簡報分享介紹 3. 他組之回饋與建議提供。
第 10-13 週	小組實地踏察	1. 參訪安一路及附近相關重要景點與建物，例如：劉銘傳隧道、慈雲寺、蚵殼港、干城公園..... 2. 各組拍照及修圖實作。 3. 各組分享拍照成果與小組互評。 4. 優良作品表揚與回饋建議。
第 14-15 週	導覽影片編劇、撰寫	1. 各組討論及確定導覽地點。 2. 導覽地點之影片劇本撰寫。 3. 將導覽劇本翻譯為英語版本。 4. 教師協助英文表達或修正。
第 16-17 週	小組導覽練習	1. 英語口說表達練習。 2. 劇本角色分配及英語口說練習。 3. 教師協助指導及修正。 4. 練習英語口說分享及回饋修正。
第 18 週	英文導覽影片錄製	1. 指導小組口語導覽技巧。 2. 小組持續練習英語導覽 3. 影片錄製與影片剪輯。 4. 分享剪輯成果、修正發音、提供影片錄製技巧。 5. 小組上台模擬導覽。
第 19-20 週	成果發表與反思	1. 小組正式上台模擬導覽及影片錄製。 2. 影片編輯及加入字幕動畫等元素。 3. 小組互評及回饋建議。 4. 優良作品欣賞。 5. 課程重點回顧與反思。
學習環境與教學設備需求	◎ 環境：一般教室、電腦教室、圖書館、戶外教學。 ◎ 教學設備：資訊載具（平板電腦、手機）、投影機、大尺寸電視。 ◎ 學生先備基礎：知道安樂高中周邊及安樂區相關地名。	

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七、八年級第一學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：_

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動
主題或內容	校慶 (7) 期末送舊迎新感恩活動(2) 靜態語文競賽(2)	英語口說能力檢核展現(2)、 體育術科能力檢核展現(2)	1. 班級約定、自我期許；美，來自於我自己(2) 2. 我的幸福時刻(2) 3. 回顧 2020 期許 2021(2)
節 數	11	4	6
21 節			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 6 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
109 年 12 月 25 日	期末送舊迎新感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
109 年 11 月	靜態語文競賽	J-B3	提昇語文素	透過寫字、作文、字音字形競	2	紙筆測驗	國語文相關教	

月 12 日			養與學習興趣	賽提升增強增廣語文能力			材資源	
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 24 日	體育術科能力檢核展現	J-B3	多元展能及學習	1. 促進身心平衡發展。 2. 養成積極正向態度展現技能	2	動態展演 態度檢核	體育相關教材	
109 年 1 月 7 日	英語口說能力檢核展現	J-B3	讓英語融入生活	1. 將英語課堂所學應用於生活中。 2. 增廣國際視野及國際觀	2	動態展演 態度檢核	音樂相關教材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月 3、10 日	班級約定、自我期許 美，來自於我自己	J-C2	能了解自己展現自己體諒同理他人	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。 3. 從維持自己健康的體位，培養美感，發揮至生活上，校園內。	2	參與討論	品德教育相關教材	融入法治教育
9 月 17、24 日	我的幸福時刻	J-C1	能規劃運用自己的時間並具備良好的身心發展	1. 能跟同學分享感受/心情/情緒。 2. 推薦朋友一個可以讓你充飽電、充滿活力的方式。	2	參與討論	品德教育相關教材	

			知能與態度				
12 月 31 日 1 月 17 日	回顧 2020 期 許 2021	J-C1	能探索自己 展現自我	<p>1. 回首 2020，自己這一年來得嘉許的具體收穫及進步有哪些?還要改進的部份又有哪些?</p> <p>2. 分享及討論，展望 2021，班上及自己該如何超越及挑戰自己?</p>	3	參與討論	品德教育相關 教材

(二) 七、八年級第二學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：_

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動
主題或內容	學生會正副會長選舉 (4)	體育術科能力檢核展現(2) 藥物濫用宣導(2) 直笛吹奏比賽(2)	1. 社會觀察(1) 2. 壓力與釋放(1) 3. 服務學習(2) 4. 生命教育(1) 5. 大手牽小手(1) 6. 健康促進(2) 7. 學期回顧與暑假規劃(2)
節 數	4	6	10
20 節			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
3月31日 4月7日	學生會正副會長選舉	J-C1	透過學生會活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	1. 培養學生自治精神，進而能主動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。	4	態度檢核	投影機、相關教材資源	
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6月2日	體育術科能力檢核展現	J-B3	多元展能及學習	1. 促進身心平衡發展。 2. 養成積極正向態度展現技能	2	動態展演 態度檢核	體育相關教材	
4月14日	藥物濫用宣導	J-A2	藥物濫用之預防	1. 濫用藥物之危害性。 2. 藥物濫用者之可能成因。 3. 藥物濫用之預防	2	態度檢核	投影機、相關教材資源	
4月28日	直笛吹奏比賽	J-B3	觀模直笛比賽	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習欣賞。 3. 增進生活的豐富性與美感體驗。	2	動態展演 態度檢核	投影機、相關教材資源	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2月18日	社會觀察	J-A1	學習觀察探索自我	1. 學習觀察事件的背後原因 2. 學習從觀察中思考，將值得學習的能力內化成自己的能力	1	參與討論	品德教育相關教材	
2月25日	壓力與釋放	J-A1 J-B1	學習觀察探索自我	1. 從挫折中學習調適自己的心情及釋放自己的壓力 2. 面對壓力時，能抒發處理或尋求協助。	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月3、10日	服務學習	J-C1	執行服務學習	從服務學習探索人與環境的關係	2	參與討論	品德教育相關教材	
3月17日	生命教育	J-A1 J-B1	學習觀察探索自我	藉由分享生命中最快樂及最難過的一件事，學習如何面對困境	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月24日	大手牽小手	J-B1	學習尊重、包容	藉由討論分享和長輩相處的樂趣之事並表達感謝之意	1	參與討論	品德教育相關教材	
5月5日	健康促進	J-B3	落實學科所學於自己	討論如何藉由飲食控制或是運動都促進身體健康及健康體位	2	參與討論	品德教育相關教材	
6月16、23日	學期回顧與暑假規劃	J-A2	培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	藉由回顧本學期的活動，促進團體向心力	2	參與討論	品德教育相關教材	

五、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 109 學年度第一學期(表 5-10)

實施社團班級總數：10

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：12

全學期教學重點及評量方式說明			
社團名稱-年級	教學重點		評量方式
合唱團_七年級	透過配合學校活動的實際排練與演出，使學生體驗合唱教學方法與技能，從「做中學」與鑑賞中外合唱表演中提升同學對合唱音樂的了解與興趣		認知：30% 學習態度：30% 實作：40%
籃球社_七年級	(一) 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。 (二) 了解青春期中身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 (三) 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的態度。 (四) 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
柔道健身社_七年級	1. 學會柔道教室裡應遵守的禮儀。 2. 認識柔道的歷史及規則。 3. 學會柔道衣穿法、柔道帶綁法。 4. 學會柔道各種基本護身倒法與運用。 5. 學會柔道各種基本姿勢、步法與動作之簡單的應用。 6. 學習簡易站姿摔倒方法。 7. 學習簡易壓制方法。 8. 藉由柔道輔助動作達成柔道補強訓練的效果。 9. 學習破壞對手重心的觀念與方法。 10. 能將基本動作的連貫與運用。		認知 20% 學習態度 40% 實作 40%
排球社_七年級	藉由排球社團課程規劃，養成學生運動技能、認真且負責態度與重視互助合作精神，並於生活中實踐。		實作 口試 設計製作 自我評量 資料蒐集整理 同儕互評
棒球社_七年級	一、藉由社團課程規劃，學習棒球技能，鍛煉身體控制能力，啟發自我潛能。 二、培養注意力、反應能力。 三、養成認真負責的態度及團隊合作精神。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
吉他社_七年級	課程教學目標是為學生建立良好的基本概念，經由課堂上的樂器教學，提升觀察及鑑賞能力，培養獨立思考及批判能力。		學習態度 40% 實作 60%
桌球社_八年級	基本球感技能動作訓練及概念認識及基礎比賽觀念		實作評量

3C 達人社_八年級	一、藉由 3C 的認識與操作課程中，培養學生探索與學習的能力。 二、透過實際任務的體驗，養成學生解決問題的能力。 三、培養獨立思考及判斷能力。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
科學愛好社_八年級	啟發學生學習動機、從手作中學習，增加對自然科學愛好		口說 40%實作 30%報告 30%
童軍社_八年級	一、透過做中學，學習童軍知識、技能和團體合作精神。 二、培養學生實踐生活教育、熱心助人、服從負責、自救救人、鍛鍊強健體魄及民主自治之精神。 三、引導學生體驗、學習愛護地球。 四、培養學生領導人才，照顧弱勢族群。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
傳藝社_八年級	一、瞭解及學習北管器樂類的牌子與絃譜(譜)。 二、藉由學習樂器，提升觀察及鑑賞能力。 三、培養獨立思考及批判能力。 四、培養團隊合作的精神。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
美容美髮社_八年級	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。 三、熟練運用各種美髮技能。 四、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 五、陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度。 六、對美感的欣賞及創作設計的陶冶。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%

各週教學進度

週次	日期	合唱團	籃球社	柔道健身社	排球社	棒球社	吉他社	桌球社	3C 達人社	童軍社	傳藝社	美容美髮社	科學愛好社
一	08/30 09/05	分聲部	籃球員裝備	協助填選社團 認識柔道運動	接發球接球	課程介紹	社團簡介 吉他樂器簡介	課程介紹	課程介紹	課程介紹	認識各種樂器及工譜	開學、課程講解	社團課程及老師簡介，分組
二	09/06 09/12	Turn Around 一面	籃球運動傷害之預防與處理	柔道起源及規則介紹 柔道禮儀(站姿、坐姿) 柔道服裝介紹	接飄球	重訓 基本球感訓練 傳接球	調音與 APP 應用	握拍、球感	介紹環境分組	相見歡	學生課堂實作教學	吹風筒介紹	校園生物簡介
三	09/13 09/19	Turn Around	籃球基本動作訓練	護身倒法(臥坐蹲立) 基本動作介紹 講解及示範 輔助運動	個人接發球戰術	重訓 基本球感訓練 傳接球	基本運指練習	握拍、球感	設備使用方式說明	認識童軍運動	學生課堂實作教學	吹風機操作練習	簡易顯微鏡觀察
四	09/20 09/26	Turn Around	籃球基本動作訓練	護身倒法動作應用時機 分組練習	接重扣球	重訓 基本球感訓練 傳接球	節奏訓練	反拍平擊、摩球感	設備使用練習	初級繩結	學生課堂實作教學	直吹內灣髮型	科學報告格式與提問
五	09/27 10/03	Turn Around	籃球基本動作訓練	測驗：護身倒法	接輕扣和吊球	重訓 基本球感訓練 傳接球	加強左手運指 配合節奏	分組練習	設備使用練習	初級繩結	學生課堂實作教學	剪髮簡介	科學實驗浮力

六	10/04 10/10	Turn Around	籃球基本動作訓練	過肩揮動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	防守布陣	重訓基本球感訓練傳接球	加強右手彈奏配合節奏	不定點發球	設備使用練習	中級繩結	學生課堂實作教學	乾/油性頭皮處理簡介	科學實驗浮力報告
七 段考週	10/11 10/17	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	常用和弦學習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	頭皮屑處理	段考複習
八	10/18 10/24	Turn Around	規則說明及戰術講解	大外割基本動作介紹、講解及示範分組練習	一般正面二傳	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	節奏訓練	正拍腳步	活動或課程場合應用示範	中級繩結	學生課堂實作教學	假髮梳洗	科學實驗小火箭
九	10/25 10/31	Turn Around	小組模擬競賽	抓握法、搶手攻擊基本動作介紹、講解及示範分組練習	調整二傳	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	常用和弦結合右手牙刷和弦	正反拍結合	活動或課程場合應用勇練習	中級繩結	學生課堂實作教學	洗髮用品的認識	科學實驗小火箭報告
十	11/01 11/07	Turn Around	小組模擬競賽	體能訓練、移動步伐基本動作介紹、講解及示範分組練習	背向二傳	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	右手分解和弦指法練習	分組比賽	進階設備使用方式介紹	露營技巧	學生課堂實作教學	指壓部位介紹	科學實驗紙飛機
十一	11/08 11/14	Turn Around	小組攻防賽	固定連攻法(單一動作、聯絡動作)基本動作介紹、講解及示範分組練習	傳球假動作	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	音階音程樂理	發球下旋	進階設備使用方式練習	露營技巧	學生課堂實作教學	洗髮前的準備	科學實驗紙飛機報告
十二	11/15 11/21	走台練習	小組攻防賽	移動連攻法(單一動作、聯絡動作)基本動作介紹、講解及示範分組練習	接攔回球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	各把位音階練習	接發球切堆帶	進階設備使用方式練習	露營技巧	學生課堂實作教學	洗髮技術	科學實驗土石流
十三 段考週	11/22 11/28	比賽綵排	小組攻防賽	立技動作測驗	接攔回球位置佈署	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	Pick 使用技巧	分組練習	其他範例賞析	露營技巧	學生課堂實作教學	受損髮髮的洗髮要領	科學實驗土石流報告
十四	11/29 12/05	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	Pick 使用技巧	段考複習	其他範例賞析	露營技巧	學生課堂實作教學	精油洗髮要領	段考複習
十五	12/06 12/12	Winter Magic	小組攻防賽	基本動作摔倒分組練習分組比賽	正面上手發球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	自選歌曲	分組比賽	後製3C作品介紹	露營技巧	學生課堂實作教學	精油洗髮要領	優良科展主題分析
十六	12/13 12/19	Winter Magic	測驗、小組攻防賽	廢技:袈裟壓制法、防守動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	正面上手發球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	練習自選歌曲	分組比賽	後製3C作品練習	露營技巧	學生課堂實作教學	保養頭髮練習	查詢網路資料
十七	12/20 12/26	Winter Magic	測驗、小組攻防賽	廢技:側四方壓制法、防守動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	正面上手飄球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	自選歌曲練習	分組比賽	後製3C作品練習	露營技巧	學生課堂實作教學	保養頭髮綜合練習	設計實驗主題
十八	12/27 01/02	Winter Magic	小組攻防賽	壓制法測驗	跳飄發球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	自選歌曲演奏	分組比賽	討論與分享	露營技巧	學生課堂實作教學	精油用品簡介	實驗與分享
十九	01/03 01/09	Winter Magic	成果回饋及心得分享	廢技:分組比賽	跳飄球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	合奏基本和弦	分組比賽	討論與分享	露營技巧	學生課堂實作教學	精油用品練習	實驗與分享

二十 段考 週	01/10 01/16	Winter Magic	段考複習	綜合技術練 習 回饋與分享	發球戰術	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	結合木箱鼓 合奏	分組比賽	討論與分享	露營技巧	學生課堂實 作教學	編髮基本型	實驗與分享
廿一	01/17 01/23	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習

(二) 109 學年度第二學期(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
合唱團_七年級	透過配合學校活動的實際排練與演出，使學生體驗合唱教學方法與技能，從「做中學」與鑑賞中外合唱表演中提升同學對合唱音樂的了解與興趣	認知：30% 學習態度：30% 實作：40%
籃球社_七年級	(一) 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。 (二) 了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 (三) 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的態度。 (四) 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
柔道健身社_七年級	1. 學會柔道教室裡應遵守的禮儀。 2. 認識柔道的歷史及規則。 3. 學會柔道衣穿法、柔道帶綁法。 4. 學會柔道各種基本護身倒法與運用。 5. 學會柔道各種基本姿勢、步法與動作之簡單的應用。 6. 學習簡易站姿摔倒方法。 7. 學習簡易壓制方法。 8. 藉由柔道輔助動作達成柔道補強訓練的效果。 9. 學習破壞對手重心的觀念與方法。 10. 能將基本動作的連貫與運用。	認知 20% 學習態度 40% 實作 40%
排球社_七年級	藉由排球社團課程規劃，養成學生運動技能、認真且負責態度與重視互助合作精神，並於生活中實踐。	實作 口試 設計製作 自我評量 資料蒐集整理 同儕互評
棒球社_七年級	一、藉由社團課程規劃，學習棒球技能，鍛煉身體控制能力，啟發自我潛能。 二、培養注意力、反應能力。 三、養成認真負責的態度及團隊合作精神。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
吉他社_七年級	一、讓學生能學習吉他樂器的演奏、進而提升學生對音樂的興趣 二、啟發自我潛能，並可促進全身發展。 三、能培養和提高學生積極、自信、獨立、堅定、進取的個性品質。	認知：20% 學習態度：40% 實作：20% 自主練習：20%

	四、因應個人進度不同，學生能學會能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行學習。 五、學生需自備吉他樂器（民謠吉他、古典吉他、電吉他不限）	
桌球社_八年級	基本球感技能動作訓練及概念認識及基礎比賽觀念	實作評量
3C 達人社_八年級	一、藉由 3C 的認識與操作課程中，培養學生探索與學習的能力。 二、透過實際任務的體驗，養成學生解決問題的能力。 三、培養獨立思考及判斷能力。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
科學愛好社_八年級	啟發學生學習動機、從手作中學習，增加對自然科學愛好	口說 40%實作 30%報告 30%
童軍社_八年級	一、透過做中學，學習童軍知識、技能和團體合作精神。 二、培養學生實踐生活教育、熱心助人、服從負責、自救救人、鍛鍊強健體魄及民主自治之精神。 三、引導學生體驗、學習愛護地球。 四、培養學生領導人才，照顧弱勢族群。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
美容美髮社_八年級	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。 三、熟練運用各種美髮技能。 四、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 五、陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度。 六、對美感的欣賞及創作設計的陶冶。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
傳藝社_八年級	一、瞭解及學習北管器樂類的牌子與絃譜(譜)。 二、藉由學習樂器，提升觀察及鑑賞能力。 三、培養獨立思考及批判能力。 四、培養團隊合作的精神。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%

各週教學進度

週次	日期	合唱團	籃球社	柔道健身社	排球社	棒球社	吉他社	桌球社	3C 達人社	童軍社	傳藝社	美容美髮社	科學愛好社
一	2/18-2/19	天空之城	籃球概論、籃球的發明與演進	協助填選社團 柔道運動時事及規則介紹	正面扣球	重訓 基本球感訓練 傳接球	本學期課程介紹與說明	正拍動作寄術	分組設備使用方式說明	初級繩結	學生個別分享學習樂器經驗	預備週	實驗與分享
二	2/22-2/26	Allelujah1	籃球員裝備	過肩摔移動步伐與動作應用 基本動作介紹、講解及示範 分組練習	扣調整球	重訓 基本球感訓練 傳接球	APP 應用	正拍動作結合步法	活動或課程場合應用示範	中初級繩結	學生課堂實作教學	美容概論	實驗與分享
三	3/1-3/5	Allelujah2	籃球運動傷害之預防與處理	大外割移動步伐與動作應用 基本動作介紹、講解及示範 分組練習	扣近體快球	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	和弦樂理教學	發球結合正拍技術	活動或課程場合應用示範	中級繩結	學生課堂實作教學	皮膚的認識	實驗與分享

四	3/8-3/12	Allelujah3	籃球基本動作訓練	大內割動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	扣半快球	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	封閉和弦	正反拍技術	活動或課程場合應用示範	高級繩結	學生課堂實作教學	皮膚的認識	討論科展
五	3/15-3/19	Allelujah1-3	籃球基本動作訓練	測驗：過肩摔動作	扣半快球	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	節奏訓練	正反拍腳步	活動或課程場合應用示範	高級繩結	學生課堂實作教學	一般皮膚簡介	實驗與分享
六 段考週	3/22-3/26	Allelujah4	籃球基本動作訓練	頂角動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	攻擊戰術	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	加強左手運指配合節奏	綜合技術	活動或課程場合應用示範	高級繩結	學生課堂實作教學	異常皮膚簡介	討論科展
七	3/29-4/2	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	加強右手彈奏配合節奏	段考複習	活動或課程場合應用示範	高級繩結	學生課堂實作教學	異常皮膚簡介	討論科展
八	4/5-4/9	Allelujah5	籃球基本動作訓練	大內割聯絡過肩摔基本動作介紹、講解及示範分組練習	個人攔網動作	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	各式刷和弦節奏訓練	雙打技術	活動或課程場合應用示範	製圖高手	學生課堂實作教學	保養品的分類	討論科展
九	4/12-4/16	Allelujah6	規則說明及戰術講解	頂角聯絡大外割基本動作介紹、講解及示範分組練習	攔網的判斷	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	節奏訓練	雙打比賽	活動或課程場合應用示範	製圖高手	學生課堂實作教學	保養品的保存	報告科展
十	4/19-4/24	Allelujah1-6	小組模擬競賽	固定進攻法基本動作介紹、講解及示範分組練習	集體攔網的配合	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	常用和弦結合右手刷和弦	雙打比賽	進階設備使用方式介紹	製圖高手	學生課堂實作教學	一般皮膚處理	植物觀察
十一	4/26-4/30	Allelujah合三部	小組模擬競賽	體能訓練上肢動作下肢動作	攔網策略	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	改編現有歌曲歌詞	雙打比賽	進階設備使用方式練習	製圖高手	學生課堂實作教學	異常皮膚處理	植物觀察
十二 段考週	5/3-5/7	Allelujah合三部	小組攻防賽	移動進攻法基本動作介紹、講解及示範分組練習	團體接發球站位	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	改編現有歌曲歌詞	雙打比賽	進階設備使用方式練習	團康高手	學生課堂實作教學	皮膚保養的準備工作	植物觀察
十三	5/10-5/14	Allelujah合三部	小組攻防賽	立技動作測驗	團體接發球戰術	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	彈場改編歌曲	分組比賽	其他範例賞析	團康高手	學生課堂實作教學	皮膚保養1	分組報告
十四	5/17-5/21	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	合奏	段考複習	其他範例賞析	團康高手	學生課堂實作教學	皮膚保養1	分組報告
十五	5/24-5/28	Allelujah合三部	小組攻防賽	柔道輔助動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	對位4號位攻擊防守	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	結合木箱鼓合奏	分組比賽	後製3C作品介紹	休閒活動我最行	學生課堂實作教學	臉部的按摩	大泡泡理論
十六	5/31-6/4	Allelujah合三部	小組攻防賽	過肩摔聯絡裝袋壓制基本動作介紹、講解及示範分組練習	對位2號位攻擊防守	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	錄音	分組比賽	後製3C作品練習	休閒活動我最行	學生課堂實作教學	簡易按摩的方法	大泡泡實作
十七	6/7-6/11	Allelujah	小組攻防賽	大外割聯絡側四方基本動作介紹、講解及示範分組練習	對位3號位攻擊防守	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	錄音	分組比賽	後製3C作品練習	休閒活動我最行	學生課堂實作教學	用假人頭練習按摩	大泡泡實作、討論
十八	6/14-6/18	Allelujah	測驗、小組攻防賽	單一摔倒聯絡摔倒分組比賽	團體接發球進攻	傳接球 轉傳練習 守備練習	錄音	分組比賽	討論與分享	休閒活動我最行	學生課堂實作教學	用假人頭練習按摩	建築物比高

						打擊訓練 跑壘練習							
十九	6/21- 6/25	Allelujah	測驗、小組 攻防賽	綜合技術練 習 回饋與分享	接扣球後圍 體進攻	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	期末大會	分組比賽	討論與分享	休閒活動我 最行	學生課堂實 作教學	真人按摩	建築物耐重
二十 段考 週	6/28- 6/30	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	重訓 基本球感訓 練 傳接球	本學期課程 介紹與說明	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習

拾、課程實施與評鑑

基隆市安樂高級中學附設國中部課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 5 月 28 日市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國內大專院校之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。
閱讀理解課程	設計	1. 檢視分析閱讀理解學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理閱讀理解課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

- (一)目標原則:檢核課程實施運作的過程,掌握學生能力的獲得,做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- (二)主動原則:落實學校本位課程,提供課程發展基礎。
- (三)參與原則:鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑,反映教學實際狀況。
- (四)回饋原則:課程評鑑的結果,可以提供下學年課程計畫參考。
- (五)多元原則:兼重過程與結果,運用形成性與總結評鑑。

七、評鑑運用

- (一)修正學校課程計畫:分別提各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善:提各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視:於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果,增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃:提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考,及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求,規劃教師專業成長活動。
- (五)安排補救教學或學習輔導:有學習困難之課程內容或學生,由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新:對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例,安排公開分享活動,並予以敘獎表揚。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議:於相關會議或管道,向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議,安排各(跨)領域/科目教學研究會、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形,同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性,發現需改善者,則研議其改善之道。必要時,得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施,修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會

		議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
	11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
課程實施	各課程實施準備	
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
	15. 教材資	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。

	源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

附件 1 基隆市立安樂高級中學國中部「課程發展委員會」組織要點

109 年 2 月 11 日校務會議通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校國中部課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、基隆市立安樂高級中學國中部課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃全校總體課程計劃，審查自編教科用書，負責課程評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

三、本會執掌

(一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規畫全校總體課程計畫。

(二)審查各學科(學習領域)課程計劃，內容包含「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

(三)審查各學習領域課程小組設置要點及教學計畫。

(四)擬定教科用書選用辦法。

(五)審查教師自編教科用書。

(六)議決各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

(七)議決開設之選修課程。

(八)應於每學年第 2 學期，於規定時間內擬定下一學年學校總體課程計劃。

四、組織架構

名稱	委員	姓名
學校課程發展委員會	校長	方保社
	行政人員代表 (各處室主任)	教務主任
		學務主任
		總務主任
		輔導主任
		圖書館主任
	學年導師	一年級導師代表
		二年級導師代表
		三年級導師代表
	各學習領域代表	國語文科學習領域召集人
		英語文科學習領域
		數學學習領域召集人
		社會學習領域召集人
		健康與體育學習領域召集人
		自然科學學習領域召集人
		藝術學習領域召集人
		綜合活動學習領域召集人
	科技學習領域召集人	
		家長代表
		社區代表
		諮詢顧問

五、本要點經課程發展委員會審查後，提校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市立安樂高中 108 學年度課程發展委員會第 4 次會議紀錄

一、時間：109 年 6 月 11 日（星期四） 12 時 30 分

二、地點：教師成長教室

三、主席：方校長保社

記錄：顧純仁

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：無

七、討論事項：

案由一：確認 109 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：通過

案由二：確認 109 學年度彈性課程開設方式。

決議：通過

案由三：確認 109 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：通過

案由四：確認 109 學年度各領域教科書版本。

決議：通過

案由五：確認 109 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：通過

八、臨時動議：無

九、主席結論：

（一）請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項。

（二）請各領域召集人於 6 月 30 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

散會（13 點 10 分）。

108 學年度基隆市立安樂高級中學課程發展委員會

簽到表

開會事由：108 學年度第 4 次課程發展委員會

開會時間：109 年 6 月 11 日中午 12:30

開會地點：第一電腦教室

主持人：方校長保社

出席人員	簽到	出席人員	簽到
校長	方保社	國文領域主席	劉舒吟
教務主任	伊崇益	英語領域主席	杜伊婷
學務主任	石清彬	數學領域主席	林佳蓉
總務主任	王培倫	自然領域主席	黃正百
輔導主任	許敏如	社會領域主席	請假
圖書館主任	請假	綜合領域主席	黃玉君
家長會代表	徐清玲	藝文領域主席	朱意吟
特教組長	劉淑吟	體健領域主席	楊智琳
科技領域主席	廖伯仁	國一級導師	王善婷
國二級導師	沈建基	國三級導師	請假
列席人員	簽到	列席人員	簽到
教學組長	劉伯仁	教師會理事長	江秉良

基隆市立安樂高中 109 學年度國中部教科書採用版本

領域	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	南一	南一
英語	康軒	翰林	翰林
數學	康軒	南一	康軒
社會	翰林 習作選選擇題 版	翰林 習作選選擇題版	翰林
自然	南一	翰林	康軒
健體	奇鼎	南一	康軒
藝術	翰林	翰林	康軒
綜合	南一	翰林	康軒
科技	康軒	翰林	

附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

基隆市立安樂高中 107 學年度課程發展委員會第 5 次會議紀錄

一、時間：109 年 7 月 2 日（星期四）12 時 40 分

二、地點：教師成長教室

三、主席：方校長保社

記錄：顧純仁

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：無

七、討論事項：

案由一：確認 109 學年度各年級普通班課程計畫審查事宜。

決議：通過

案由二：確認 109 學年度特教班及資源班課程計畫審查事宜。

決議：通過

案由三：確認 109 學年度藝術才能班課程計畫審查事宜。

決議：通過

八、臨時動議：無

九、主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於 7 月 15 日前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（13 點 10 分）。

108 學年度基隆市立安樂高級中學課程發展委員會

簽到表

開會事由：108 學年度第 5 次課程發展委員會

開會時間：109 年 7 月 2 日中午 12:30

開會地點：教師成長教室

主持人：方校長保社

出席人員	簽到	出席人員	簽到
校長	方保社	國文領域主席	彭淑玲
教務主任	吳夢雲	英語領域主席	杜伊婷
學務主任	石清杉	數學領域主席	林佳豪
總務主任	王培倫	自然領域主席	黃育育
輔導主任	許敏如	社會領域主席	請假
圖書館主任	請假	綜合領域主席	黃玉君
家長會代表	張淑玲	藝文領域主席	李蕙如
特教組長	彭淑玲	體健領域主席	楊智村
科技領域主席	李維紅	國一級導師	王意嫻
國二級導師	陳偉斌	國三級導師	請假
列席人員	簽到	列席人員	簽到
教學組長	李維紅	教師會理事長	江良