

基隆市 112 學年度安樂高級中學(國中部)課程計畫



基隆市 112 學年度安樂高級中學(國中部)課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	8
參、總體課程架構.....	11
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	12
二、法律規定教育議題實施規劃.....	13
(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-2).....	13
(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3).....	14
(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4).....	15
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	16
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	18
一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1).....	18
二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2).....	49
三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3).....	75
四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4).....	106
五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5).....	133
六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6).....	159
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	186
一、彈性學習課程計畫架構.....	186
(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	186
二、彈性學習課程方案設計.....	187
(一)彈性學習課程方案(表 5-2-1)(深耕閱讀).....	187
(二)彈性學習課程方案(表 5-2-2)(走讀安樂).....	191
(三)彈性學習課程方案(表 5-2-3)(生活數學).....	196
(四)彈性學習課程方案(表 5-2-4)(生活英語).....	202
(五)彈性學習課程方案(表 5-2-6)(非常給力).....	206
(六)彈性學習課程方案(表 5-2-7)(繪說英語).....	209
(七)彈性學習課程方案(表 5-2-8)(走讀基隆).....	212
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	216
(一) 七、八、九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3).....	216
(二) 七、八、九年級第二學期教學計劃表 (表 5-4).....	219
四、彈性學習課程— 社團活動 教學重點、評量方式及進度總表.....	222
陸、課程實施與評鑑.....	229
基隆市安樂高級中學(國中部)112 學年度課程評鑑.....	229
附件 1 基隆市立安樂高級中學國中部「課程發展委員會」組織要點.....	235
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一.....	237

基隆市 112 學年度安樂高中(國中部)課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校分析

安樂高中成立氣近半世紀，歷經初中、國中、高中等三階段。基隆市政府於民國 55 年成立「基隆市第六初級中學籌備處」，由市府教育科趙玉琳科長負責奠基於現址。同年 7 月 15 日市府遴派高登崑先生擔任籌備主任，初借用安樂國民學校(今安樂國小)籌辦開課事宜，而後借用成功國民學校(今成功國小)，利用夜間開學上課。

基隆市立第六初級中學於 56 年 1 月 31 日正式獲准成立，56 年 6 月 1 日遷回本校「正德樓」上課。民國 57 年中華民國政府開始於台灣實施「九年國民教育」，本校遂改名為基隆市立安樂國民中學。隔年「力行樓」落成，61 年專科教室「樂群樓」落成，本校雛形大致完成。

本校首任校長為高登崑先生，後經周明宏、駱惠傑、游金男、鄭裕成、許清和等校長努力經營。104 年 8 月，方保社校長接掌校務至今。

目前本校設有高中部及國中部。高中部共有 12 班，每年級設有普通班三班，體育班一班，以發展數理教育為重點，96 年由基隆市政府核准設立數理實驗班一班。97 年 4 月獲選為教育部高中職優質化學校，推行成果受到主管機關肯定，100 至 102 學年度進入第二期程，受評定為優等。103 學年度申請第三期程，獲得通過。而在高中學校評鑑中，也獲評鑑為優質高中。

國中部目前共 21 班，每年段設有美術藝術才能班各 1 班。另外設置有特教班 1 班，資源班 2 班，創造力資優班 1 班。

(一)、學校教職員工生人數概況

1. 109 至 112 年學生人數分析表

學年度	110	111	112
班級數	21	21	21
學生數	443	423	418

2. 112 學年度學生數一覽表

性別/年級	七年級	八年級	九年級	合
男	78	61	63	計
女	62	62	92	
小計	140	123	155	418

3. 學校教職員工性別分析(國中老師)

性別/職別	校長	主任	一般教師	組長 (含公務人員)	護理師	幹事	工友 (含助理員)	合計
男	1	5	14	5	0	0	1	26
女	0	0	35	14	1	5	3	58
小計	1	5	49	19	1	5	4	84

二、SWOTs 分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廟會盛行，民俗傳承 2. 曠宇大開，砲台巡禮 3. 離市中心近，交通便捷 4. 鄰近山區，空氣清新，環境寧靜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產業轉移，經濟待興 2. 校地位於地層滑動區 3. 校區大，平面校地太少，各部分落差太多，在整體沒計畫，管理上不易 4. 校門口彎道影響師生交通安全 5. 附近公共設施嚴重不足 6. 冬天風強雨多，不利綠化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區重建，凝聚向心 2. 成立完全中學，具有發展性 3. 北二高通車，交通網趨健全 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區老化 2. 網咖、電動遊樂場日益增多 3. 地層不斷滑動 4. 安一路交通擁擠 5. 校門口急轉彎，易生危險 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣植木本植物，綠化校園 2. 擬請少年隊加強網路咖啡巡邏 3. 注意交通維護上下學 4. 善用下操場各項措施
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民55 創校，88年改制為「基隆市立安樂高級中學」，學校穩健 2. 成長，規模適中為一中小型學校，學校資源可以充份運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中北部越區情形算是嚴重，使人數於不穩定狀態 2. 在升格後，各專科教室及活動場所都有擴充的必要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易發揮小班教學精神 2. 易發展學校特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺專業研究空間 2. 師生生活活動空間可算不小，但前後操場不能完全開放，實在可惜 3. 學區皆為舊社區，學生來源逐年減少 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強英日文會話，發展學校特色 2. 規劃人文關懷且具藝術氣息之學習型學校
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟硬體設備充足 2. 各辦公室、教室必須設施完善 3. 辦理午餐教育績效佳 4. 屋頂防漏工程完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維修不經濟，管理不容易 2. 資源共享觀念未能形成 3. 活動中心音效不佳 4. 設備齊全，但教學使用率仍有 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容與教學設備契合 2. 因應改制完全中學，逐年有補助款項，充實設備 3. 潛能發揮，通性發展境教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理責任及人力資源未釐清及配合 2. 多元空間運用，多功能設施未整合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政資源縱的支援，橫的配合 2. 科學化多功能的設備管理及運用 3. 落實校舍設備安全檢查

		待提升 5. 校舍位於山坡地及地層滑動區，不易更新 6. 缺乏風雨活動場所			
教師資源	<p>1. 各學習領域課程小組有活力</p> <p>2. 師資平均素質優良 資深教師經驗傳承，新進教師充滿活力。</p> <p>3. 同仁之間相處氣氛和諧</p>	<p>1. 授課時數多，研究進修時機缺乏</p> <p>2. 教師服務情境，環境氣氛未提升</p> <p>3. 班級經營及學生常規有待加強</p> <p>4. 社團活動之專業師資不足</p>	<p>1. 教師之間互相觀摩，互相學習</p> <p>2. 逐年有新進教師，多數已有九年一貫的準備</p> <p>3. 各師通力合作互相支援性佳</p> <p>4. 九年一貫實施，促使教師進修充實</p>	<p>1. 教學經驗分享及研修時間不足</p> <p>2. 管教學生態度不一致，易生困擾</p>	<p>1. 辦理校內有關研習及專家到校演講</p> <p>2. 推動知識管理，協助教師專業成長</p> <p>3. 成立教師讀書會，規劃教師本位進修，提升專業知能</p> <p>4. 加強各領域研究會功能</p>
行政人員	<p>1. 非正式的組織與運用</p> <p>2. 分層負責，有團隊精神</p> <p>3. 具專業知能，發揮個人特質</p> <p>4. 具服務熱誠肯用心</p> <p>5. 多屬青壯一輩，活力積極</p>	<p>1. 編制人力有限，一人兼負高國中業務，工作繁重</p> <p>2. 教師與行政溝通管道未完全暢達</p> <p>3. 有官僚氣息</p> <p>4. 諸多制度及方式，亟待改變</p>	<p>1. 成立高中部以來，每年新進教師帶來青春活力</p> <p>2. 行政資源化，可以互通資源和資訊</p> <p>3. 改制完全中學，行政編制擴大</p>	<p>1. 內部壓力</p> <p>(1) 行政工作推展和教學工作發展未能密切配合</p> <p>(2) 行政部門間協調合縱連橫方面欠缺整體性</p> <p>(3) 行政工作繁重、長期勞累，漸感無力</p> <p>2. 外部壓力</p> <p>(1) 校外承辦活動太多，影響本身校務推動發展</p> <p>(2) 政策法令朝令另夕改，未能連貫及符合時代需求</p> <p>(3) 主管教育機關未能通盤考量，影響行政工作的落實</p>	<p>1. 效率化-教育行政，重視目標管理，績效管理</p> <p>2. 專業化-行政分工，重視專業訓練及在職進修</p> <p>3. 校長的行政團隊要建立全校透明化的溝通管道</p>

				3. 適才適用的行政工作人員不易聘用，且教師兼任意願不高	
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生率真、純樸、活潑 2. 學生參與校內外，活動意願高 3. 美術班學術科表現佳，具吸引力 4. 改制完全中學，升學管道多一項選擇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生易受大眾媒體影響，未能用心於學校中 2. 學生文化刺激弱 3. 優質學生嚴重外流 4. 學習意願不強，基礎薄弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活常規日漸改善，校風漸受肯定 2. 多元活動評量的實施，激發學生潛能的發揮 3. 學生可塑性高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經地位不穩定，親職教育待加強 2. 社區未健全發展，次級文化嚴重 3. 學生解決問題能力欠缺，挫折容忍力低 4. 學生被動、消極、自治能力低，及易受外界誘惑 5. 學生受外在社會環境影響漸增，造成學習困擾 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬國高中生學生生涯規劃 2. 辦理班際或校際活動，提倡正當休閒活動 3. 加強親師溝通，使能善盡教育學生之責
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分家長關心子女教育 2. 家長對學校支持，對老師教學及管理有信心 3. 單純，對學校要求不多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教養子女方式待加強 2. 對校務支持較被動 3. 單親人數過多 4. 對教育改革觀念不足 5. 教育程度多數不高 6. 大多經濟不雄厚，支持學校能力稍弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有更多彈性和家長溝通 2. 家長顧問團的成立，補強家長會的功能 3. 九年一貫教改，可鼓勵家長關心，協助學校辦學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長經濟壓力大，無法專注子女教育 2. 家長工作忙碌，對學生的課業及品行要求不高，經常有放任情形出現 3. 學校和家長對於學校特色沒有一致性的看法，致使無法全力以赴 4. 因應九年一貫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出刊學校輔導通訊及校刊 2. 善用學區仕紳關係及義工組織 3. 強化家長會功能，溝通觀念 4. 整合家長會及義工資源，加強建立聯絡網 5. 推動家長成長團體 6. 推動家長參與班級活動

				施行，家長角色益更重要，而家長並無自覺	
社區資源	1. 社區仕紳互動佳 2. 家長會及顧問團成立健全發展 3. 警政單位的協尋及支援 4. 社區鄰近學校，與學校關係密切	1. 社區資源未能有效整合 2. 學校為社區中心的共識尚未建立	1. 社區家長對學校評價日益增高 2. 學校社區化的意識逐漸形成	1. 學校特色未完全發展，社區支持度不高 2. 學校未確立校務發展方向，社區使力點不易見	1. 建立學校利用社區資源共識 2. 落實義工制度及志工制度 3. 善用家長會、社區社團、校友會給予人力財力資源

一、TOWS 策略矩陣分析及未來趨勢分析

(一) 未來趨勢分析

- 1、地理環境：交通便利且位於平地之文教區，學校附近近年有大型社區興建，期能吸引較多學區學生鄰近就讀。
- 2、學校規模：近年因少子化影響，學校班級數漸減，未來期待在少子化與新社區移入，人口相互消長後，達到平衡穩定的學校規模。
- 3、硬體設備：繼本校多功能教室陸續更新及添購相關設備，舊校舍進行整建更新等工程，提供更新穎硬體設備於教學活動及學生活動之使用。
- 4、教師資源：受到少子化影響，本校班級數逐年減少後，於 105 學年度將面臨嚴重教師超額，106 學年度後教師超額危機較小，但若逐年漸減一班，仍舊有 2 名教師超額情形。因此，教師超額之後可能面臨的教師教授科目與課綱規定各教授時數將會不符，造成教學正常化的危機，因應此師資結構問題，將鼓勵教師培養第二授課專長及非專長增能。
- 5、行政人員：受到少子化影響，本校班級數逐年減少後，若本校班級數持續減少，則行政人員亦將減少，屆時其餘行政人員之行政工作負荷將增加，如何在校內簡化行政工作，提高行政效率將是努力的方向。
- 6、學生：少子化影響後，學生人數減少，對學生之輔導與教學將可更個別化，拔尖救弱顧中間，以縮短學生之個別差異，提高學生基本學力；在生活教育部份，加強生活常規及品格教育，讓安中的每個孩子都是品格學業兼具且快樂學習的孩子。

7、家長：各班學生數不多的情況下，學校亦能善用各種社群資源，有效連結教師與每位家長。

之間的良性互動與溝通，並增進家長與學校之間的合作。

8、社區參與與地方資源：擴大社區參與教學與行政，提高社區參與度並廣納地方資源。

(二) TOWS 策略矩陣分析

<p style="text-align: center;">外部因素</p> <p style="text-align: center;">內部因素</p>	<p>優勢 (Strengths)</p> <p>S1：位於文教區，近市區。</p> <p>S2：交通便利，離交流道近。</p> <p>S3：教師人力資源豐富。</p> <p>S4：中小型學校，班級人數適中。有益於精緻型教學及親師溝通良好。</p> <p>S5：學生質樸忠厚具多元開發潛能。</p>	<p>劣勢 (Weaknesses)</p> <p>W1：少子化及鄰近明星資優學校，學區學生流失率高</p> <p>W2：單親、隔代教養、原住民、新住民比例高，學生家庭教育及照護有待加強。</p> <p>W3：專科教室設備老舊，學生學習資源有限。</p> <p>W4：師資結構失衡及兼任行政負擔大，老師兼任意願低落，造成行政空窗及業務銜接問題</p> <p>W5：部份學生學習意願低落</p>
<p>機會 (Opportunities)</p> <p>01：12 年國教政策促使學校建立學校特色。</p> <p>02：圖書館改造及 E 化，增設閱讀角及閱讀活動，培養閱讀習慣及風氣。</p> <p>03：積極申請各項計畫，挹注資源。</p> <p>04：行政協調並充份支援教學活動。</p> <p>05：親師溝通管道多，家長與學校合作關係良好。</p> <p>06：多元能力培養及職業興趣探索輔導網健全。</p>	<p>S0 策略</p> <p>1. 加強宣導學校多元活動，增進家長居民們對學校的認識及認同。</p> <p>2. 建立學校特色課程並融入教學活動。</p> <p>3. 結合社區資源並加強社區及學校間合作。</p> <p>4. 辦理文教活動與高中職端進行校際合作協同教學創造共好的學習。</p>	<p>WO 策略</p> <p>1. 善用各種行銷管道推廣學校各項多元活動。</p> <p>2. 積極爭取校園擴建工程及上下學期間之交警之交通管制並增設人行道。</p> <p>3. 增設多元課程加強並提升學生學習意願。</p> <p>4. 增辦各種第八節、第九節、寒暑假營隊活動等，請學生留在學校學習多元課程，補強學生家庭照顧之不足。</p> <p>5. 吸收他校成功經驗，隨時檢討改進。</p>

<p>威脅 (Threats)</p> <p>T1：少子化及明星學校造成減班及教師超額危機。</p> <p>T2：會考成績表現威脅招生</p> <p>T3：面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。</p> <p>T4：家庭結構失衡，學生家庭教育生活常規等影響學習</p> <p>T5：學生主動學習意願低落，需補救學習之學生數多，學生學習落差大。</p>	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校優質形象，增加認同感。 2. 教師教學策略改變並加強個別化學習弱點分析進而提升學生學習力。 3. 善用家長會之社會資源，擴展學校學習資源。 4. 加強生活教育、品格教育，並做社區回饋服務。 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社群及社區資源，設計多元化課程。 2. 加強學生基礎能力，結合資訊分析提升學習成效。 3. 加強生活教育，發掘學生優點及潛力 4 落實輔導制度，發揮輔導功能，實施認輔工作 5. 建立行政工作輪替制度。 6. 運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。
---	---	--

貳、課程願景與課程目標

(一) 學校教育目標

透過多元適性的教學情境，培養學生健全的人格及積極樂觀的學習態度。提供安全及優質的學習空間，激發學生學習的意識，以落實終身學習的理念及目標。

(二) 學校願景

本校以發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。



(三) 學生圖像

本校藉由規劃校訂課程、彈性學習等課程，實現「發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園，使學生能安立終身、樂在學習」的願景，並與 109 課綱核心素養結合，期許學生成為具自學力、創造力、溝通力與品格力的創意海洋、世界

公民。



●自學力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 培養學生主動積極地投入學習活動之能力。
2. 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題。
3. 理解終身學習對個人生涯發展的重要性。
4. 獨立蒐集與運用資料的能力。
5. 自主學習時間管理的能力。
6. 瞭解及分析自我能力的的能力。
7. 瞭解自我學習需求的能力。

●創造力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 能勇於發表自己的想法。
2. 能以具體方式展現自己的想法與創意。
3. 能針對不同事物提出其中的關聯性。
4. 能以各種角度詮釋事物或主題。
5. 能善用直覺對現象假設與推測，而進一步加以實現或驗證。
6. 能善用各種方式讓自己產生不同的構想。
7. 能融合客觀與主觀的面向設定選擇構想的意願與標準。
8. 能依標準判斷將構想執行過程與結果的優劣處加強與修正。
9. 能判斷各項工作或任務的處理順序。
10. 依據自己期望目標分析任務結果之利弊得失。

●溝通力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人的思想或觀念。
2. 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考。
3. 能保持對等心態與他人對話與討論。
4. 能統整他人想法的優弱之處成為自己的想法。
5. 能虛心接受他人給予建設性的改進意見。
6. 能並欣賞「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感。

● 品格力——旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 能尊重與欣賞自己與他人的價值或優點、尊重差異性、接納文化的多元性。
2. 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念。
3. 能積極與他人互動及欣賞他人。
4. 能敏銳感受他人的情感、思想與情境，以至於對他人的利益產生關心。
5. 具有整合與他人目標的技能。

（四）學校課程目標

1. 營造安全、溫馨、有效率的校園環境，達成教育理想：學童能快樂出門，平安回家，是我們教育職責，也要讓他們感覺學校像家庭般溫暖、安全、可靠。
2. 建構全人教育理想，發揮人文精神，培育健全國民：唯有五育均衡發展，熱愛自己的生命又能尊重、容忍、包容他人，才能促進社會安定、和諧與繁榮。
3. 加強語文、資訊及鄉土教育，培養學生鄉土心、世界情：重視鄉土才能激發熱愛鄉土、愛國情操，具備電腦資訊和外語能力，才能使國家邁入國際化。
4. 配合社區資源，落實社團活動，發展學校特色：善用社區無限資源，配合學校條件及教師專長，有效發展學校特色，本校游泳班即是良好例子。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群，落實教育機會均等：重視特殊教育是國家教育進步的指標，加強對殘障兒童的訓練和教育，可減少未來對社會之依賴。
6. 開放校園，服務社區，使學校成為社區精神堡壘：學校是社會的一份子，榮譽與共有不可分的關係，建立良好互動，可促進學校教育革新與增進社區。

參、總體課程架構

本校運用 12 年國教新課綱強調學校因應學校願景與學生學習圖像，進行課程規劃，期許能達到課程願景與課程目標。

十二年國教 課程綱要		自主行動 溝通互動 社會參與		
學校願景		發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園		
學生 能力	發展重點	閱讀理解	生活能力	探究實作
	關鍵字	1. 表達 2. 整合	1. 思考判斷 2. 問題解決	1. 領導力 2. 社會參與與實 3. 動手實作
	課程主軸	1. 閱讀理解 2. 口語表達 3. 創新應變 4. 主題探究	1. 運算思維 2. 生活英語 3. 生活數學 4. 問題解決	1. 團隊合作 2. 多元文化 3. 國際理解 4. 公民行動

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數		30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	深耕閱讀(1) 生活英語(1) 邏輯推理專注力 (1)	社會科探究與實 察走讀安樂(3)	社會科探究與實 察走讀基隆(2) 自然科探究與實 作非常給力(1) 繪說英語(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班級活動(1)	班級活動(1)	班級活動(1)
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	時段	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少 4 小時以上
	下	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【3】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少 4 小時
	下	【2】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭教育相關課程或活動	上	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	【3】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理 4 小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期 6 節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
防災教育	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育 至少 1 節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	資訊課程	1	至少 1 節
	下	【1】	資訊課程	1	

時段說明：【1】表示第 1 次段考前，【2】表示第 1-2 次段考間，【3】表示第 2-3 次段考間

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	時段	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時以上
	下	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【3】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	每學年至少4小時
	下	【2】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
家庭教育相關課程或活動	上	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理4小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期6節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
防災教育	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育至少1節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	彈性課程-動手做科學	1	至少1節
	下	【1】	彈性課程-動手做科學	1	

時段說明：【1】表示第1次段考前，【2】表示第1-2次段考間，【3】表示第2-3次段考間

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	時段	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【2】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時以上
	下	【2】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【1】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	每學年至少4小時
	下	【1】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
家庭教育相關課程或活動	上	【1】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	【1】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理4小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期6節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
防災教育	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育至少1節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	融入綜合領域	1	至少1節
	下	【1】	融入綜合領域	1	

時段說明：【1】表示第1次段考前，【2】表示第1-2次段考間，【3】表示第2-3次段考間

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 112 學年度安樂高中（國中部）九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：

- (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
- (二)基隆市 112 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：113 年 5 月 20 日至 113 年 6 月 01 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

1. 課程一：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導處負責)
2. 課程二：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
3. 課程三：畢業生畢業升學管道說明(教務處、輔導室負責)
4. 課程四：基隆市法院及議會校外參訪

陸、預期效益與成效評量：

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度												
			語文		數學	社會		自然與生活科技		藝術		健康與體育		綜合活動	
			國文	英語		歷史	時間線桌遊	自然	未來電子產業介紹~無人駕駛	音樂	流行.脈動	健康教育	打造健康社區-健康社區面面觀	童軍	休閒新體驗
15	5/20-5/24	生涯探索	閱閱欲試(連續文本)	英語讀本共讀 2	幾何專題：艾薛爾鑲嵌藝術	公民	歐盟議會桌遊	生活科技	未來交通工具介紹~電動車	視覺藝術	畢業祈福海報設計	體育	全力出擊-羽球	家政	綠色小革命
						地理	台灣地理桌遊			表演藝術	即興揮灑的舞蹈			輔導	跨越生命的絆腳石
						公民	參訪基隆地方法院			視覺藝術	畢業祈福海報設計	體育	全力出擊-排球	家政	成長大不同
						地理	地理影片欣賞探討全球環境議題	生活科技	未來能源科技介紹-太陽能	表演藝術	畢業影片拍攝			輔導	成長禮讚

16	5/27-5/31	畢業周	小組成果發表	英語影片教學	數學桌遊：拉密、多諾密方塊	歷史	史蹟踏查(大武崙砲台)	自然	人體醫學科技介紹~基因改造工程	音樂	音樂劇探討	健康教育	打造健康社區-營造社區健康	童軍	畢業慶典預演
						公民	公民影片欣賞探討社會案件與法律問題		生活科技	未來能源科技介紹~風力	視覺藝術			畢業道具製作	體育
								地理				旅遊路線規劃	表演藝術		

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>本學期課程目標：</p> <p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 主題寫作

	英語	<p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力練習 (Listening)、發音 (Pronunciation) 及延伸閱讀 (Read Up)，文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以*標記)，供教師文法延伸教學使用。針對適性學習單元，各課的 Read Up (optional) 為延伸當課主題的適性閱讀，教師可於各課教學結束後使用；Activities (optional) 為主題延伸閱讀的任務式導向活動，教師可於彈性課程時間搭配相關學習主題進行學習活動；Story Time (optional) 為繪本閱讀，教師可於彈性課程時間使用，讓學生接觸體裁多元的文本，開闊學生的閱讀視野；Let' s Sing(optional) 為歌謠欣賞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 	<p>檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 分組報告 寫作評量</p>
--	----	---	---

	<p>閩南語</p> <p>(一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> <p>(三)〈人恰獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>(四)〈螃蟹恰蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> <p>(五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>(六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	---	--

	<p>客家語</p> <p>(一)〈阿姆个背影〉： 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</p> <p>(二)〈心肝肚个巴士〉： 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</p> <p>(統整一)〈心安个所在〉： 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。</p> <p>(三)〈兩子家娘个板仔(條)〉： 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>(四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。</p> <p>(統整二)〈毋係你恷(想)个恷樣〉： 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恷(想)个恷樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。</p> <p>(五)〈好珍樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</p> <p>(統整三)〈偃个學習無慢到〉： 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
--	---	---

	<p>原住民語</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 1-IV-1 能聽懂複合句。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-3 能讀懂複合句。 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口說練習</p>
	<p>台灣手語</p>	<p>1-II-2 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。 2-II-2 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。 3-II-1 能尊重聾人文化及其生活方式。 3-II-2 能以開放的態度欣賞聾人文化。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量</p>

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「正、負」的意義以及在數線上的位置並判別數的大小。 2. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 3. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律、簡易應用與做整數的四則運算。 4. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。 5. 能辨識質數、合數與知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 6. 能理解互質，並利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。 7. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 8. 能熟練數的四則運算。 9. 能熟練乘方的運算，且理解分數乘方的意義與同底數相乘或相除的指數律，並比較其大小。 10. 能以 x、y 等文字符號列出一元一次式並化簡。 11. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值並運用數的運算規則進行代數式的運算。 12. 能理解一元一次方程式解的意義，並利用等量公理、移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 13. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題，且能檢驗所求得解是否合乎題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 能了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組討論
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 能認識臺灣不同地區的自然環境特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組討論
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 能了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 能知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 能分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 能了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 能認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組討論

自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命現象。 2. 了解細胞是生命的基本單位，及細胞的形態與構造。 3. 了解組成生命的物質、生物體的組成層次。 4. 認識尺度，如何表示尺度，及如何應用尺度。 5. 了解食物中的養分，酵素的作用，植物如何製造養分及人體如何獲得養分。 6. 認識植物的運輸構造，人體內的心血管系統，及人體內的淋巴系統。 7. 神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 8. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 9. 知道植物能接收環境各種刺激，並產生反應。 10. 了解呼吸與氣體的恆定，血糖的恆定，與體溫的恆定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行
藝術	音樂	<p>本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。</p> <p>(一) 認識臺灣各地美術館、音樂廳及藝文展演中心。</p> <p>(二) 瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。</p> <p>(三) 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。</p> <p>(四) 藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。</p> <p>(五) 認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	協助學生融入國中環境，並適應校園生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。 2. 瞭解個人生活中的消費習慣，學習運用有限金錢達成目標。 3. 瞭解國中生活目標，運用所學擬定具體計畫。 4. 認識日常生活飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。 5. 瞭解生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。 6. 認識織物材質、特性對於穿著舒適度的關係。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。

	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1 瞭解「選擇」在生活中的重要性，並願意學習做更好的選擇。 2 認識成長思維，同時學習不斷成長。 3 瞭解何謂「自我畫像」，並學習勾勒健康的自我畫像。 4 認識自己的特質，同時瞭解美好的特質會型塑品格。 5 瞭解自己與生俱來獨一無二的價值。 6 學習對自己與他人說祝福的話。 7 學習培養自制力，並瞭解對美好未來的重要性。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。 5. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 6. 利用雲端工具完成旅遊專題。 7. 認識個人資料保護法的意涵。 8. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。 5. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 6. 認識常見的機構及其特性。 7. 學習木材加工技法。 8. 學習放樣模板、治具的使用。 9. 認識精度、裕度的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 6. 認識籃球的運球技巧。 7. 了解排球的接球技巧。 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9. 認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10. 了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11. 學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 5. 分組討論 6. 學習單 7. 認知測驗卷 8. 運動行為計畫實踐表 9. 運動實踐紀錄表
--	----	--	---

各週教學進度及議題融入規劃													
週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語							

1	8/30~9/1	<p>第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】</p>	<p>一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】</p>	<p>主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第一課你要買什麼</p>	<p>主題：玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>1-1 負數與數線 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【人權教育】</p>	<p>第一章：生命的發現 • 1-1 探究自然的方法(1) • 1-2 生命現象與生物圈(2) 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花路米 【多元文化】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】</p>	<p>童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 家政 單元一、元氣新生活 活動 1、管理好手(一) 【家庭教育】輔導 單元二、自我圓舞曲 活動 1 我是誰? 【家庭教育】</p>	<p>進入資訊科技教室、1-1 數位生活、1-2 資訊安全簡介 【安全教育】</p>	<p>健康：第 1 單元健康青春向前行 第 1 章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第 3 單元健康自主有活力 第 1 章 活躍人生——健康評估與體適能檢測 【性別平等】</p>
---	----------	---------------------------------------	--	---	------------------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	--	--	--	---

2	9/4~9/8	<p>第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】</p>	<p>一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】</p>	<p>主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第一課 你要買什麼</p>	<p>主題：玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 【人權教育】 【海洋教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第一章：生命的發現 • 1-3 生物體的基本單位(3) 【閱讀素養】</p>	<p>藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花路米 【多元文化】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】</p>	<p>童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 家政 單元一、元氣新生活 活動1、管理好手(二) 【家庭教育】輔導 單元二、自我圓舞曲 活動1 我是誰? 【家庭教育】</p>	<p>1-2 資訊安全簡介、2-1 演算法簡介 【安全教育】</p>	<p>健康：第1單元健康青春向前行 第1章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第3單元健康自主有活力 第2章 安全運動沒煩惱——運動設施安全 【環境教育】</p>
---	---------	---	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

3	9/11 ~9/15	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 家庭教育】	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第一課你要買什麼	主題： 玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【人權教育】	第一章：生命的發現 • 1-4 細胞的形態與構造(3) 【品德教育】 【生命教育】	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花路米 【多元文化】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 家政 單元一、元氣新生活 活動2、理財有道 【家庭教育】 輔導 單元二、自我圓舞曲 活動1 我是誰? 【家庭教育】	2-1 演算法簡介、2-2 流程控制結構 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 【人權教育】 體育：第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	---------------	---	--	---	--------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	---	---	--------------------------------	---

4	9/18 ~9/23	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語麻有「火星文」! 【多元文化】 【家庭教育】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第一課你要買什麼	主題： 玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	1-3 整數的乘除與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	第二章：組成生物體的層次和尺度的組成與物質進出方式(3) 【環境教育】 【生命教育】	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花路米 【多元文化】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 家政 單元一、元氣新生活 活動2、理財有道(二) 【家庭教育】 輔導 單元二、自我圓舞曲 活動2 我的特質 【家庭教育】 【性平教育】	2-2 流程控制結構、2-3 流程圖設計實作 【性別平等】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	---------------	---------------------------------	--	--	--------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---

5	9/25 ~9/29	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語麻有「火星文」! 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】	主題開源節流的理財觀 [算錢] 第二課換錢	主題：盪鞦韆 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	1-3 整數的乘除與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	第二章：生物體的組成 • 2-2 生物體的組成層次(1) • 跨科一尺度的認識與應用(2) 【性別平等】 【環境教育】	視覺藝術 1. 美的藝想 視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 藝遊未盡 2. 音樂花路米 【多元文化】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 家政 單元一、元氣新生活 活動3、關鍵決定 【家庭教育】 輔導 單元二、自我圓舞曲 活動2 我的特質 【家庭教育】 【性平教育】	3-1 程式語言簡介 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送 第2章疾走如風——跑 【生涯規劃】
---	---------------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------	-----------------------------	---	--	--	---	---	---	--------------------------	--

6	10/2 ~10/ 6	語文常識 (一)標點符號使用法【閱讀素養教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語 麻有「火星文」! 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】	主題開源節流的理財觀 [算錢] 第二課換錢	主題：盪鞦韆 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣	1-4 指數記法與科學記號 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	第三章：生物體的營養 • 3-1 食物中的養分(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】	視覺藝術 1. 美的藝術 視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 1. 動次動次 玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧! 小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 家政 單元一、元氣新生活 活動4、打造行動力 【家庭教育】 輔導 單元二、自我圓舞曲 活動2 我的特質 【家庭教育】 【性平教育】	3-2 角色移動—上街買蛋糕 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送 第2章疾走如風——跑 【生涯規劃】
---	-------------------	----------------------------	---------------------------------------	--	---------------------	--------------------------	---	---	--	---	---	--	--------------------------	--

							例。							
--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

7	<p>10/9 ~10/ 13</p> <p>10/1 1- 12(第 一次 段考)</p>	<p>第四 課 論 語選 (第一 次段 考) 【品 德教 育】 【家 庭教 育】</p>	<p>Review 1 【第 一次 評量 週】</p>	<p>語文 天地 (一) 按怎 使用 教育 部 《臺 灣閩 南語 常用 詞辭 典》</p>	<p>綜合 練習 【家 庭教 育】</p>	<p>主題 開源 節流 的理 財觀 [算 錢] 第二 課換 錢</p>	<p>主 題： 盪鞦 韆 A-II- 1 人 事物 的動 作方 式。 A-II- 3 喜 好及 厭 惡。 Bb- II-1 休閒 活 動。 Bc- II-2 聾人 的 生 活 樣 貌。 Bc- II-3 臺灣 手 語 表 達 慣</p>	<p>段考複習 【第一次評 量週】 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>段考複習 (第一次段 考)</p>	<p>第三章：生 物體的營養 • 3-2 酵素 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 第一 次評量</p>	<p>視覺藝術 1. 美的藝想 視界(第一 次段考) 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】 音樂 1. 動次動次 玩節奏(第 一次段考) 【人權教 育】 表演藝術 1. 甦醒吧！ 小宇宙(第 一次段考) 【性別平等 教育】 【生涯規 劃】</p>	<p>童軍 【人權教 育】 主題一、青 春向前行 (童軍) 單元一、我 們是好夥伴</p> <p>家政 單元二、食 尚玩家 活動1、挑 食任務 【家庭教 育】 輔導 單元二、自 我圓舞曲 活動3我的 成功心像 【性平教 育】</p>	<p>3-3 演奏音 階—鍵盤鋼 琴 【第一次評 量週】 【閱讀素 養】</p>	<p>健康：第 1 單元健康青 春向前行第 2 章個人衛 生與保健 【性別平 等】 體育：第 4 單元活力青 春大放送第 2 章疾走如 風——跑 【生涯規 劃】</p>
---	--	--	---	---	---------------------------------------	---	--	---	------------------------------	--	--	--	--	--

							例。							
--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

8	10/16~10/20	<p>第四課論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?</p>	<p>二、拜動物為師 3. 人俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>二、僮等(兜) 無共樣 3. 兩子家娘个版仔(條) 【多元文化】</p>	<p>主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第二課換錢</p>	<p>主題： 盪鞦韆 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣</p>	<p>2-1 因數與倍數 【多元文化】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第三章：生物體的營養 • 3-3 植物如何製造養分(3) 【環境教育】 【能源教育】 【生命教育】</p>	<p>視覺藝術 1. 美的藝術 視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 1. 動次動次 玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！ 小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃】</p>	<p>童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 家政 單元二、食尚玩家 活動1、挑食任務 【家庭教育】 輔導 單元二、自我圓舞曲 活動3 我的成功心像 【性平教育】</p>	<p>4-1 變數與條件判斷① —聖誕禮物 【閱讀素養】</p>	<p>健康：第1單元健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送 第3章 優游自在——游泳 【海洋教育】</p>
---	-------------	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	---

							例。							
9	10/23~10/27	第五課背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【多元文化】	二、拜動物為師 3. 人俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、僱等(兜) 無共樣 3. 兩子家娘个版仔 (條) 【多元文化】	主題開源節流的理財觀 [算錢] 第二課存錢	主題：跑步比賽 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-1 休閒活動。	2-1 因數與倍數 【多元文化】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】	第三章：生物體的營養 • 3-4 人體如何獲得養分(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 1. 動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 家政 單元二、時尚玩家 活動 2、食事偵查線(一) 【家庭教育】 輔導 單元二、自我圓舞曲 活動 3 我的成功心像 【性平教育】	4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物、4-2 條件判斷②—聖誕大餐 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 3 章優游自在——游泳 【海洋教育】

10	10/30~11/3	<p>第五課背影【閱讀素養教育】【家庭教育】</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School</p> <p>【多元文化】【國際教育】</p>	<p>二、拜動物為師 3. 人俗獅</p> <p>【環境教育】【家庭教育】【品德教育】</p>	<p>二、僱等(兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請</p> <p>【多元文化】</p>	<p>主題開源節流的理財觀 [算錢] 第二課存錢</p>	<p>主題：跑步比賽 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-1 休閒活動。</p>	<p>2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>【戶外教育】【閱讀素養】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形</p> <p>【戶外教育】【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者</p> <p>【原住民族教育】【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活</p> <p>【家庭教育】【性別平等教育】</p>	<p>第四章：生物體內的運輸</p> <p>• 4-1 植物的運輸構造 (3)</p> <p>【生命教育】【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 2. 我手繪我見</p> <p>【人權教育】【生命教育】</p> <p>音樂 1. 動次動次玩節奏</p> <p>【人權教育】</p> <p>表演藝術 2. 身體會說話</p> <p>【性別平等教育】【生涯規劃】</p>	<p>童軍</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊</p> <p>家政 單元二、時尚玩家 活動 2、食事偵查線(二)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導 單元二、自我圓舞曲 活動 4 我的成功小書</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>4-2 條件判斷②—聖誕大餐</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>健康：第 1 單元健康青春向前行 第 3 章 我的青春檔案</p> <p>【性別平等】</p> <p>體育：第 5 單元熱門運動大會串第 1 章 掌控自如——籃球</p> <p>【生涯規劃】</p>
----	------------	----------------------------	---	---	--	------------------------------	--	--	---	---	--	--	-------------------------------------	--

11	11/6 ~11/ 10	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 4 There Is a Playgroud at Robert's School 【國際教育】	二、拜動物為師 4. 螞蟻 俗蜘蛛 【品德教育】	二、僮等(兜) 無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第二課存錢	主題： 跑步比賽 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-1 休閒活動。	2-2 最大公因數與最小公倍數 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】	第四章：生物體內的運輸 • 4-2 人體內的心血管系統(3) 【生命教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 2. 我手繪我見 【生命教育】 音樂 1. 動次動次玩節奏 【生涯規劃】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 家政 單元二、食尚玩家 活動2、食事偵查線(三) 【家庭教育】 豐格課程 1. 更好的選擇 【生命教育】	4-2 條件判斷②—聖誕大餐 【性別平等】 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如——籃球 【生涯規劃】
----	--------------------	----------------------------	---	-----------------------------------	--	---------------------------------	---	-------------------------------------	--	---	--	---	------------------------------------	--

12	11/13~11/17	第六課 心囚 【生命教育】 【多元文化】	Lesson 4 There Is a Playgroud at Robert's School 【國際教育】	二、拜動物為師 4. 螞蟻 蜘蛛 【品德教育】	統整二、母係你恁(想)个恁樣 【多元文化】	主題開源節流的理財觀 [算錢] 第二課存錢	主題：跑步比賽 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-1 休閒活動。	2-3 分數的四則運算 【多元文化】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】	第四章：生物體內的運輸 • 4-2 人體內的心血管系統(3) 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】	視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活 【性別平等教育】 【多元文化】 表演藝術 2. 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 家政 單元二、食尚玩家 活動3、選擇有「食」力 【家庭教育】 豐格課程 2. 不斷的成长 【生命教育】 【品德教育】	進入生活科技教室、緒論生活與科技 【安全教育】 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春向前行 第3章 我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串 第2章 排除萬難——排球 【安全教育】
----	-------------	--	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------	---	---	---	--	---	--	--	--

13	11/20~11/24 (11/21-22 第二次段考)	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索【閱讀素養教育】	Review 2 【第二次評量週】	二、拜動物為師 4. 螞蟻 蜘蛛 【品德教育】	統整二、母係你恁 (想) 个恁樣 【多元文化】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課時鐘	主題：捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 事物的空間位置及移動方向。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	段考複習【第二次評量週】 【多元文化】 【閱讀素養】	段考複習 (第二次段考)	第四章：生物體內的運輸 • 4-3 人體內的淋巴系統 (3) 【閱讀素養】 【品德教育】 【國際教育】 第二次評量	視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活 【性別平等教育】 【多元文化】 表演藝術 2. 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行 (童軍) 單元二、我的活力團隊 單元二、食尚玩家 活動 4、「食健」有動力 【家庭教育】 豐格課程 3. 健康的畫像 【家庭教育】 【多元文化】	緒論生活與科技、活動：活動目標、1-2 創意與發明 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春向前行第 4 章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第 5 單元熱門運動大會串第 2 章排除萬難——排球 【安全教育】
----	------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	---	----------------------------------	--------------	--	---	--	---	---

14	11/27~12/1	第七課 兒時記趣(第二次段考) 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 Please Take My Seat 【品德教育】	語文天地(二) 形容詞	綜合練習 【多元文化】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課 時鐘	主題：捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	2-4 指數律 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	第四章：生物體內的運輸 • 4-3 人體內的淋巴系統(2) 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	視覺藝術 3. 玩色生活(第二次段考) 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活(第二次段考) 【性別平等教育】 【多元文化】 表演藝術 2. 身體會說話(第二次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】	童軍 【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 家政 單元二、時尚玩家 活動4、「食健」有動力 【家庭教育】 豐格課程 4. 找出好特質 【家庭教育】 【多元文化】	活動：界定問題、1-4 機具材料、1-3 測試修正、1-1 溝通與表達、活動：蒐集資料、發展方案 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第1單元健康青春向前行第4章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串第3章羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
----	------------	---	--	-------------	----------------	-------------------------	--	-----------------------	--	--	---	--	--	---

15	12/4 ~12/ 8	第七課 兒時記趣 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 Please Take My Seat 【品德教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 5. 好珍樣個鴨子 【生命教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課 時鐘	主題：捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	3-1 代數式的化簡 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【法治教育】	第五章：生物體的協調作用 • 5-1 神經系統(3) 【生命教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活 【性別平等教育】 表演藝術 2. 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	童軍 【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 家政 單元三、衣事一籬筐 活動1、衣同探險趣 【家庭教育】 豐格課程 5. 激發優特質 【家庭教育】 【性平教育】	1-4 機具材料、活動： 設計製作 【生涯規劃】 【安全教育】	健康：第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第5單元熱門運動大會串 第3章羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	--	---	--	-------------------------------	----------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---

16	12/11~12/15	<p>第七課 兒時記趣 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing? 【品德教育】 【國際教育】</p>	<p>三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】</p>	<p>三、自我實現 5. 好珍樣個鴨子 【生命教育】</p>	<p>主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課 時鐘</p>	<p>主題：捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例</p>	<p>3-1 代數式的化簡 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>第五章：生物體的協調作用 • 5-2 內分泌系統 (3) 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】</p>	<p>視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活 【性別平等教育】 表演藝術 2. 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>童軍 【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 家政 單元三、衣事一籬筐 活動 2、衣物神祕袋(一) 【家庭教育】 豐格課程 6. 有價值的我 【家庭教育】 【性平教育】</p>	<p>活動：設計製作、活動：測試修正 【生涯規劃】</p>	<p>健康：第 2 單元環境安全總動員第 1 章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元靈活自如好身手第 1 章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】</p>
----	-------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	-----------------------------------	---

17	12/18~12/22	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【國際教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課準時	主題：明天見 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-2 一元一次方程式 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【品德教育】 【生命教育】	第五章：生物體的協調作用 • 5-3 植物的感應(3) 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤 【多元文化】 表演藝術 3. 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	童軍 【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 家政 單元三、衣事一籬筐 活動2、衣物神祕袋(二) 【家庭教育】 豐格課程 7. 自信的階梯 【家庭教育】 【性平教育】	(第1章) 活動：發表分享、問題討論 、(第2章) 活動：活動概述、2-1 製造生產 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------	---	---	--	------------------------------	------------------------------	---	-----------------------	--	--	---	--	---	---

18	12/25~12/29	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【國際教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課準時	主題：明天見 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-2 一元一次方程式 【閱讀素養】	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 【原住民族教育】	第六章：生物體內的恆定 • 6-1 呼吸與氣體的恆定(3) 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤 【多元文化】 表演藝術 3. 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	童軍 【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 家政 單元三、衣事一籬筐 活動2、衣物神祕袋(三) 【家庭教育】 豐格課程 8 說祝福的話 【生命教育】 【人權教育】	2-2 識圖製圖 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------	--	--	---	-------------------------------------	------------------------------	---	------------------------------	---	--	--	---	--	--

19	1/1~1/5	第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】	Review 3 Book 1 總複習 【多元文化】 【國際教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	統整三、僱个學習無慢到 【生命教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課 準時	主題：明天見 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-3 應用問題 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文化 【環境教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】	第六章：生物體內的恆定 6-2 血糖的恆定(3) 【生命教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤 【多元文化】 表演藝術 3. 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	童軍 【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 家政 單元三、衣事一籬筐 活動3、解碼高手 【家庭教育】 豐格課程 9 忍住棉花糖 【生命教育】 【生涯規劃】	2-2 識圖製圖、活動：活動目標、活動流程、界定問題、 2-4 機具材料 【安全教育】 【閱讀素養】	健康：第2單元環境安全總動員 第2章 營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手 第2章 呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	---------	------------------------------------	--	---	-----------------------	-------------------------------	---	--	---	---	---	---	---	--

20	1/8~1/12	第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】	Book 1 總複習 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	統整三、僱個學習無慢到 【生命教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課準時	主題：明天見 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-3 應用問題 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【法治教育】	第六章：生物體內的恆定 • 6-3 排泄與水分的恆定(3) 【性別平等】 【人權教育】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤 【多元文化】 表演藝術 3. 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	童軍 【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 家政 單元三、衣事一籬筐 活動4、衣物萬事通 【家庭教育】 豐格課程 10 給二十歲的我 • 【家庭教育】 【生涯規劃】 【性平教育】	2-3 測試修正、活動：發展方案、活動：設計製作 【安全教育】	健康：第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手 第3章鈴滴盡致——扯鈴 【生涯規劃】
----	----------	---------------------------------------	--	---	-----------------------	---------------------------	---	--	--	--	---	--	------------------------------------	---

21	1/15 ~1/19 (1/17-18 第三次段考)	第十課 藍色串珠項鍊 【閱讀素養教育】 【品德教育】	Book 1 總複習 【第三次評量週】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	綜合練習	綜合練習	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課準時	主題：明天見 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	段考複習 【第三次評量週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	段考複習 (第三次段考)	第六章：生物體內的恆定 • 6-3 排泄與水分的恆定 (2) • 6-4 體溫的恆定 (1) 【性別平等】	視覺藝術 3. 玩色生活 (第三次段考) 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤 (第三次段考) 【多元文化】 表演藝術 3. 隨興玩•即興跳 (第三次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	課程統整 【生涯規劃】 【性平教育】 【家庭教育】	活動：測試修正、問題討論、2-1製造生產 【第三次評量週】 【安全教育】 【生涯規劃】	健康：複習全冊 【安全教育】 【防災教育】 體育：複習全冊 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------------------------	-------------------------------------	--	------	------	------------------------------	---	--	-----------------	--	--	------------------------------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <p>本冊包含小詩、近體詩、生態保育、處世智慧等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一)〈聲音鐘〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。 <p>(二)〈孩子的鐘塔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 <p>(三)〈紙船印象〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。 <p>(四)〈小詩選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 <p>(五)〈近體詩選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻之美。 3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 <p>(六)〈石虎是我們的龍貓〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗

	<p>3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。</p> <p>(七)〈五柳先生傳〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 <p>(八)〈牡蠣有容，珍珠乃大〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解有容乃大的義理。 2. 能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3. 培養容人納物的雅量。 <p>(九)〈謝天〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 <p>(十)〈貓的天堂〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本篇小說推展情節的方式。 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。 	
英語	<p>第二冊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗
閩南語	<p>(一)〈布袋戲尪仔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 <p>(二)〈看戲真趣味〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 <p>(三)〈運動身體好〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量

	<p>慣。</p> <p>2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</p> <p>(四)〈藝術展覽〉：</p> <p>1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p> <p>3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> <p>(五)〈蓮花的故鄉〉：</p> <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> <p>(六)〈閒話講「等路」〉：</p> <p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	
客家語	<p>(一)〈衫褲設計師〉：</p> <p>1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。</p> <p>2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉：</p> <p>1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。</p> <p>2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>(統整一)〈化妝師〉：</p> <p>1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>(三)〈閒時練功急時用〉：</p> <p>1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。</p> <p>2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>(四)〈看書識世界〉：</p> <p>1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。</p> <p>2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>(統整二)〈菜瓜博士〉：</p> <p>1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。</p> <p>2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>(五)〈戊華伯公〉：</p> <p>1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。</p>	<p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 文意理解評量</p> <p>3. 語音辨識評量</p> <p>4. 語句書寫評量</p>

	<p>2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>(六)〈著个決定〉:</p> <p>1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。</p> <p>2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉:</p> <p>1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p>	
原住民語	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞 (含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容。</p> <p>Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 口說練習</p>
台灣手語	<p>1-II-2 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。</p> <p>1-II-3 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單的指令及說明。</p> <p>2-II-1 能以臺灣手語介紹自己或他人。</p> <p>2-II-2 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。</p> <p>2-II-3 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句表達指令及說明。</p> <p>3-II-1 能尊重聾人文化及其生活方式。</p> <p>3-II-2 能以開放的態度欣賞聾人文化。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>
數學	<p>1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。</p> <p>3. 能理解平面直角坐標系。</p> <p>4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</p> <p>5. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。</p> <p>6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。</p> <p>7. 能熟練比例式的基本運算。</p> <p>8. 能理解不等式的意義。</p> <p>9. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。</p> <p>10. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 11. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 12. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 13. 認識平均數、中位數與眾數。 14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的圖形。 16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。 	
社會	歷史	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 能了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題
	地理	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解臺灣的人文景觀。 2. 能認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題
	公民	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 能認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 能認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 能了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題
自然科學		<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3. 認識目前的生物技術，並探討其利與弊。 4. 了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。 5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6. 認識能量在環境與生物間的轉換，或是物質在地球上的循環方式。 7. 了解人類對環境所造成的危害，並思考解決、改善之道。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行

		8. 培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。	
藝術	音樂	<p>本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。</p> <p>(一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。</p> <p>(二) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</p> <p>(三) 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	具備無痕山林概念，進而運用環保策略在炊事、露營活動中。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。 3. 認識自己的消費決策習慣偏向。 4. 認識服飾消費可能遭遇的風險，思考並選擇相應的解決策略。 5. 認識各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1 瞭解聰明和智慧的差異，學習以智慧做積極而正向的選擇。 2 認識「好奇金三角」，並藉以引發適切的學習動機。 3 瞭解挫敗的意義，建立正向的學習思維。 4 認識有效的學習方法，練習突破所面臨的困境。 5 瞭解同儕間學習的意義與可貴。 6 覺察困境中的情緒，選擇以正向與感恩的態度，轉化為學習的助力。 7 理解不因成就而犧牲品格，是人生決勝的重要關鍵。 8 從典範人物學習品學兼備的好榜樣。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習木材加工技法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄

											4. 學習放樣模板、治具的使用。 5. 認識精度、裕度的概念。	4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
健康與體育	健康教育										1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11. 建立正向且良好的網路內外人際互動。 12. 培養正確的人際交往觀念。	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量
	體育										1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2. 了解運動的水分與營養補給知識。 3. 認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5. 學習並增進捷泳的能力。 6. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7. 學習籃球投籃與上籃 8. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10. 學習足球停球、踢空中球技術。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 8. 運動欣賞 6. 學習單 7. 認知測驗卷 8. 互評表 9. 運動行為計畫實踐表 10. 運動計畫
各週教學進度及議題融入規劃												
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健康與體			

次		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語			科學				育
1	2/15 - 2/17	第一課 聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尅仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	主題：與時俱進的時間觀 [規劃] 第6課 媽媽的一天	主題：奶奶的狗狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 輩人的生活樣貌。 Bc-II-	1-1 二元一次方程式 【環境教育】	第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【多元文化】 【人權教育】	第一章：新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂(3) 【性別平等】 【生命教育】	心·感動 繪出心感動 【環境教育】 心·感動 音樂心方向 【多元文化】 【閱讀素養教育】 心·感動 青春心旅程 【品德教育】	童軍 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向 家政 單元一、新良食運動 活動 1、綠色飲食好選擇 【環境教育】 豐格課程 1. 聰明不一樣 【多元文化】 【家庭教育】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力 第1章健康地基——心肺耐力 【生涯規劃】

							3 臺灣手語表達慣例。							
2	2/19 ~2/23	第一課 聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	主題：與時俱進的時間觀 [規劃] 第6課 媽媽的一天	主題：奶奶的狗狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【多元文化】 【品德教育】	第一章：新生命的誕生 • 1-2 無性生殖(3) 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】	心·感動 繪出心感動 【環境教育】 心·感動 音樂心方向 【多元文化】 【閱讀素養教育】 心·感動 青春心旅程 【品德教育】	童軍 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向 家政 單元一、新良食運動 活動2、惜食不「破」氣 【環境教育】 豐格課程 2. 好奇當種子 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力 第2章動吃關係大解密——運動營養 【安全教育】

							Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。							
3	2/26~3/1	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尙仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	主題：與時俱進的時間觀 [規劃] 第6課 媽媽的一天	主題：奶奶的狗狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】	第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【多元文化】	第一章：新生命的誕生 • 1-3 有性生殖(3) 【人權教育】 【生命教育】	心·感動 繪出心感動 【環境教育】 心·感動 音樂心方向 【多元文化】 【閱讀素養教育】 心·感動 青春心旅程 【品德教育】	家政 單元一、新良食運動 活動3、低碳飲食 COOL 一點 (一) 【環境教育】 豐格課程 3. 挫敗是益友 【家庭教育】 【生命教育】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力 第3章 武德技藝——跆拳道 【生涯規劃】

							樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。							
4	3/4~3/8	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	一、生成氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	主題：與時俱進的時間觀 [規劃] 第6課媽媽的一天	主題：奶奶的狗狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人	1-3 應用問題 【環境教育】	第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【品德教育】	第二章：遺傳 • 2-1 孟德爾的遺傳法則(3) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】	心·感動 繪出心感動 【環境教育】 心·感動 音樂心方向 【多元文化】 【閱讀素養教育】 心·感動 青春心旅程 【品德教育】	童軍 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向 家政 單元一、新良食運動 活動3、低碳飲食 COOL 一點(二) 【環境教育】 豐格課程 4. 學習有秘笈 【家庭教育】	1-2 聲音設計、習作 【性別平等】 【閱讀素養】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力 第3章武德技藝——跆拳道 【生涯規劃】

							的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。							
5	3/11 ~3/15	第三課紙船印象 【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【家庭教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	主題：傳說故事的動物保育觀 第7課遺失了一隻羊	主題：狗狗愛骨頭 A-II-3 喜好及厭惡。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	1-3 應用問題 【環境教育】 【家庭教育】	第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【多元文化】	第二章：遺傳 • 2-2 基因與遺傳(1) • 2-3 人類的遺傳(2) 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	心·感動 繪出心感動 【環境教育】 音樂 給我 Tempo 【人權教育】 心·感動 青春奇幻旅程 【品德教育】	家政單元一、新良食運動 活動3、低碳飲食 COOL 一點(三) 【環境教育】 豐格課程 5. 學習不孤單 【品德教育】 【家庭教育】	2-1 啟動專題 【性別平等】 【閱讀素養】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀 青春第1章飛雲掣電——飛盤 【品德教育】

6	3/18 ~3/22	第三課 紙船印象 【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【家庭教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整 一、化妝師 【性別平等】	主題： 傳說故事的動物保育 第7課 遺失了一隻羊	主題： 狗狗愛骨頭 A-II-3 喜好及厭惡。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	2-1 直角坐標平面 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】	第二章： 遺傳 • 2-4 突變(3) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】	視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 給我 Tempo 【人權教育】 表演藝術 We are the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃】	童軍 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向 家政 單元一、新良食運動 活動4、小決定，改變大世界 【環境教育】 豐格課程 6. 勤奮有能力 【環境教育】 【家庭教育】	2-2 旅遊規畫書 【閱讀素養】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀 青春第1章飛雲掣電——飛盤 【品德教育】
7	3/25 ~3/29	語文常識 (一)漢字的結構	Review 1 【第一】	語文天地(一) 動詞	二、讀書個味 3. 閒時練功	主題： 傳說故事的動物	主題： 狗狗愛骨頭	段考複習 【第一次評量週】	段考複習 (第一次段考)	第二章： 遺傳 • 2-5 生物	視覺藝術 藝術與空間的對話	童軍 【戶外教育】	2-3 經費預算、2-4 行前簡報	健康：第1單元醫療消費面面

	(3/28-29 第一次段考)	(第一次段考)【多元文化】	次評量週】		急時用【閱讀素養】	物保育觀第7課遺失了一隻羊	A-II-3 喜好及厭惡。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	【閱讀素養】 【戶外教育】		技術技(2) 【人權教育】 【品德教育】 第一次評量	(第一次段考) 【環境教育】 音樂給我 Tempo(第一次段考) 【人權教育】 表演藝術 We are the Super Team(第一次段考) 【品德教育】 【生涯規劃】	主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向 家政 單元二、「衣」起消費「趣」 活動1、「衣」時之選 【家庭教育】 豐格課程 7.情緒是助力 【生命教育】 【生涯規劃】	【第一次評量週】 【品德教育】 【閱讀素養】	觀第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春第2章力爭上游——游泳 【生涯規劃】
8	4/1~4/5	第四課小詩選【閱讀素養教育】 【生命】	Lesson 3 What's the Date Today?	二、健康的生活 3.運動身體好 【家庭】	二、讀書個味 3.閒時練功 急時用 【閱讀】	主題：傳說故事的動物保育觀 第7課	主題：狗狗愛骨頭 A-II-3 喜好及厭惡。	2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養】	第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業【環境教育】	第三章：形形色色的生物 •3-1 生物的名稱與分類(3)	視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂	童軍 【安全教育】 主題三、青春樂活趣(童軍)	習作：資料處理專題 【品德教育】 【閱讀素養】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰

		教育】	【性別 平等教育】	教育】	素養】	遺失了一隻羊	Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	【戶外教育】	第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】	【環境教育】 【海洋教育】	給我 Tempo 【人權教育】 表演藝術 We are the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃】	單元二、生火饗食樂 家政 單元二、「衣」起消費 「趣」 活動1、「衣」時之選 【家庭教育】 豐格課程 8. 成就不後悔 【生命教育】 【品德教育】	養】	【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春第2章力爭上游——游泳 【生涯規劃】
9	4/8~4/12	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等教育】	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	二、讀書個味 緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】	主題：傳說故事的動物保育 觀 第8課 蛇	主題：去散步 嚕 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、	2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境（下） 【環境教育】 第三章農業 第二篇臺灣	第三章：形形色色的生物 • 3-2 原核生物界和原生生物界（1） • 3-3 真菌	視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂	童軍 【安全教育】 主題三、青春樂活趣（童軍） 單元二、生火饗食	3-1 個人資料保護、 3-2 資訊的合理使用 【人權教育】 【品德教育】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記 【法治教育】

			育】				要求、建議與勸告。Ba-II-1 個人性格。Bc-II-2 聾人的生活樣貌。Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。		的歷史(下)第三章日治時期的社會與文化【閱讀素養教育】第三篇公民與社會生活第三章團體與志願結社【法治教育】	界(3)【環境教育】【生命教育】【閱讀素養】	【品德教育】表演藝術We are the Super Team【品德教育】【生涯規劃】	樂家政單元二、「衣」起消費「趣」活動2、衣見傾心(一)【家庭教育】 豐格課程9. 品學好榜樣【生命教育】【品德教育】【生規教育】	【法治教育】【閱讀素養】	體育：第5單元挑戰體能秀青春第3章身體塗鴉——創造性舞蹈【生涯規劃】
10	4/15~4/19	第五課近體詩選【閱讀素養教育】【生命教育】【人權教育】	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake	二、健康的生活3. 運動身體好【家庭教育】	二、讀書個味緒4. 看書識世界【閱讀素養】	主題：傳說故事的動物保育觀第8課蛇	主題：去散步嚕A-II-3 喜好及厭惡。A-II-6 指令、要求、建議與	3-1 比例式【閱讀素養】【戶外教育】	第一篇臺灣的環境(下)第四章工業與國際貿易【能源教育】第二篇臺灣的歷史(下)	第三章：形形色色的生物•3-4 植物界(3)【環境教育】【國際教育】【閱讀素養】	視覺藝術藝術與空間的對話【環境教育】音樂音樂疊疊樂【品德教育】	家政單元二、「衣」起消費「趣」活動2、衣見傾心(二)【家庭教育】	3-3 創用CC的應用【閱讀素養】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記【法治教育】體育：第5單元挑戰

			Do You Want? 【性別平等教育】 【多元文化】				勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。		第四章戰後臺灣的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】 【人權教育】	養】	表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	豐格課程 10. 給二十歲的我 【生命教育】 【品德教育】 【生規教育】		體能秀青春第3章 身體塗鴉——創造性舞蹈 【生涯規劃】
11	4/22 ~4/26	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【人權教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整 二、菜瓜博士 【閱讀素養】	主題： 傳說故事的動物保育 觀第8課 蛇	主題： 去散步 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	3-1 比例式 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公	第三章： 形形色色的生物 • 3-4 植物界(3) 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 進擊的漫畫藝術 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教	童軍 【安全教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元二、生火饗食樂 家政 單元二、「衣」起消費 「趣」 活動3、買衣停看聽 【家庭教育】	緒論科技與產品 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 【生涯規劃】

							Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。		共意見 【品德教育】 【人權教育】		【閱讀素養教育】	輔導單元二、多元智慧王 1 多元智慧知多少？ 【生涯規劃】		
12	4/29~5/3	第六課石虎是我們的龍貓 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	主題：傳說故事的動物保育 觀第 8 課蛇	主題：去散步嚕 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-2 正比與反比 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第四章工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】 【人權教育】	第三章：形形色色的生物 • 3-5 動物界(3) 【海洋教育】 【生命教育】	視覺藝術進擊的漫畫藝術 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教育】 表演藝術變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	家政單元二、「衣」起消費「趣」 活動 4、全班「衣」起購(一) 【家庭教育】 輔導單元二、多元智慧王 2 我的智慧我體驗 【生涯規劃】	活動：活動概述、界定問題、1-1 橋梁簡介、1-2 虹橋結構 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 2 章克癮制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 1 章應聲入網——籃球 【生涯規劃】

							例。		育】					
13	5/6~5/10 (5/9-10 第二次段考)	第六課石虎是我們的龍貓【閱讀素養教育】【環境教育】【戶外教育】	Review 2【第二次評量週】	二、健康的生生活4.藝術展覽【家庭教育】【品德教育】	綜合練習【性別平等】【閱讀素養】	主題：傳說故事的動物保育觀第9課蝴蝶	主題：狗狗在公園玩A-II-5人事物的空間位置及移動方向。Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	段考複習【第二次評量週】【閱讀素養】【戶外教育】	段考複習（第二次段考）	第三章：形形色色的生物・3-5 動物界(3)【性別平等】【人權教育】【環境教育】第二次評量	視覺藝術進擊的漫畫藝術【環境教育】音樂音樂疊疊樂【品德教育】表演藝術變身最酷炫的自己【性別平等教育】【品德教育】【人權教育】【閱讀素養教育】	童軍【安全教育】主題三、青春樂活趣(童軍)單元二、生火饗食樂家政單元二、「衣」起消費「趣」活動4、全班「衣」起購(一)【家庭教育】輔導單元二、多元智慧王3 多元智慧過生活【生涯規劃】	活動：蒐集資料、發展方案、設計製作、1-2 虹橋結構、1-4 機具材料【第二次評量週】【閱讀素養】【安全教育】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝【法治教育】體育：第6單元球藝大會串第2章百發百中——排球【人權教育】

14	5/13 ~5/17 (5/18-19 教育會考)	語文常識 (二)漢字的流變與 書法欣賞 (第二次段考) 【多元文化】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	語文天地(二) 量詞	三、好樣個人生 5. 戊華伯公 【品德教育】	主題：傳說故事的動物保育 第9課 蝴蝶	主題：狗狗在公園玩 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	4-1 比例式 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境 (下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【性別平等教育】	第三章：形形色色的生物 • 3-6 認識古代的生物(2) 【環境教育】 【生命教育】	視覺藝術 進擊的漫畫藝術(第二次段考) 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂(第二次段考) 【品德教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己(第二次段考) 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	童軍 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元三、戶外生活「營」家 家政 單元二、「衣」起消費「趣」 活動4、全班「衣」起購(二) 【家庭教育】 輔導 單元二、多元智慧王 4 多元展望未來【生涯規劃】 【家庭教育】	活動：設計製作、1-2 虹橋結構 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招 第2章 克癮制勝 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第2章 百發百中——排球 【人權教育】
15	5/20 ~5/24	第七課 五柳先生傳	Lesson 5 How Often	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故	三、好樣個人生 5. 戊華伯公	主題：傳說故事的動物保育	主題：狗狗在公園玩	4-2 解一元一次不等式	第一篇臺灣的環境 (下)	第四章：生物與環境的交互	視覺藝術 進擊的漫畫藝術	童軍 【安全教育】	活動：設計製作、測試修	健康：第2單元拒絕成癮有妙招

		<p>【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>Do You Clean Your Room? 【家庭教育】</p>	<p>鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>【品德教育】</p>	<p>物保育觀 第9課 蝴蝶</p>	<p>A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。</p>	<p>【戶外教育】</p>	<p>第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【生涯規劃】 【品德教育】</p>	<p>作用 • 4-1 生物與群集(2) • 4-2 生物間的交互作用(1) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>【環境教育】 音樂 豆芽菜工作坊 【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題三、青春樂活趣(童軍) 單元二、生火饗食樂 家政 單元三、「針」惜好生活 活動1、「針」心工坊 【環境教育】 輔導 單元三、我愛我的存在 1 生命不設限 【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>正、1-3 測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>招第2章 克癮制勝 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第3章桌拿好手——桌球 【性別平等】</p>
16	5/27~5/31	第七課 五柳先生傳	Lesson 5 How Often	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故	三、好樣個人 6. 著个決定	主題： 傳說故事的動	主題： 狗狗在公園玩	4-2 解一元一次不等式	第一篇臺灣的環境（下）	第四章： 生物與環境的交互	視覺藝術 青春的浮光掠影	童軍 主題三、青春樂活	（第1章） 活動：問	健康：第3單元人際健康家第1

		<p>【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【家庭教育】 【國際教育】</p>	<p>鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>【品德教育】</p>	<p>物保育觀 第9課 蝴蝶</p>	<p>A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。</p>	<p>【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】</p>	<p>第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>作用 • 4-3 生態系的組成(2) • 4-4 能量的流動與物質循環(1) 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>【人權教育】 音樂 豆芽菜工作坊 【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術 狂舞吧！ 人生 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>趣(童軍)單元三、戶外生活「營」家政 單元三、「針」惜好生活 活動2、「針縫」對決(一) 【環境教育】 輔導 單元三、我愛我的存在 2 生命剛剛好 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>題討論、(第2章) 活動：活動概述、2-1 常見機構 【閱讀素養】 【品德教育】</p>	<p>章健康家庭加加油 【家庭教育】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第3章桌拿好手——桌球 【性別平等】</p>
17	6/3~6/7	<p>第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】</p>	<p>三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、好樣個人生6.著个決定 【品德教育】</p>	<p>主題：傳說故事的動物保育觀 第10課 猴子的</p>	<p>主題：狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-</p>	<p>5-1 統計圖表與資料分析 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異 【人權教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用 • 4-5 生態系的類型(3) 【人權教育】</p>	<p>視覺藝術 青春的浮光掠影 【人權教育】 音樂 豆芽菜工作坊</p>	<p>童軍 主題三、青春樂趣(童軍)單元三、戶外生活「營」家政</p>	<p>活動：界定問題、蒐集資料、2-2 機構傳動、2-3 測試修正 【閱讀素養】</p>	<p>健康：第3單元人際健康家第1章健康家庭加加油 【家庭教育】 【法治教育】</p>

		教育】 【品德教育】	教育】	教育】		屁股為什麼是紅色的	2 生活禮儀。Bc-II-2 聾人的生活樣貌。Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。		第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會 【人權教育】 【法治教育】 第三篇公民與社會生活第六章社會安全與國家責任 【海洋教育】	育】 【環境教育】	【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術狂舞吧！人生 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】	單元三、「針」惜好生活活動2、「針縫」對決(二) 【環境教育】 輔導 單元三、我愛我的存在 3 生命的交流 【生命教育】 【環境教育】	養】 【品德教育】	育】 體育：第6單元球藝大會串第4章舉足輕重——足球 【生涯規劃】
18	6/10~6/14	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣個後悔 【品德教育】	主題：傳說故事的動物保育 第10課 猴子的屁股為什麼是紅色的	主題：狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-2 生活禮儀。Bc-II-2 聾人的生活	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 【民族教育】	第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下）	第四章：生物與環境的交互作用 跨科—發燒的地球(3) 【生命教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 青春的浮光掠影 【人權教育】 音樂 豆芽菜工作坊 【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術	童軍 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元三、戶外生活「營」家 家政 單元三、「針」惜好生活 活動3、「針」惜	活動：發展方案、設計製作、2-4 機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第3單元人際健康家第2章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第4章舉足輕

							樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。		第五章戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【性別平等教育】		狂舞吧！ 人生 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】	好物(一) 【環境教育】 輔導單元三、我愛我的存在 4 珍愛生命 【生命教育】 【環境教育】 【性平教育】		重——足球 【生涯規劃】
19	6/17~6/21	第九課 謝天 【生命教育】 【品德教育】	Review 3 【家庭教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣个後悔 【品德教育】	主題：傳說故事的動物保育 第 10 課 猴子的屁股為什麼是紅色的	主題：狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-2 生活禮儀。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 【多元文化】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交	第五章：人類與環境 • 5-1 人類與環境的關係(1) • 5-2 人類對環境的衝擊(2) 【多元文化】 【法治教育】	視覺藝術 青春的浮光掠影 【人權教育】 音樂 豆芽菜工作坊 【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術 狂舞吧！ 人生 【性別平	童軍 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元三、戶外生活「營」 家政 單元三、「針」 惜好生活 活動 3、「針」 惜好物(二) 【環境教育】	活動：設計製作 【安全教育】	健康：第 3 單元人際健康家第 2 章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：複習第 4、5 單元 【生涯規劃】 【安全教育】

							手語表達慣例。		【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【性別平等教育】		【生命教育】 【品德教育】	輔導單元一、群我交響曲 「友」你愛我零霸凌 【生命教育】 【性平教育】 【性侵防治】	【品德教育】	
20	6/24~6/28 (6/27-28第三次段考)	第九課謝天、第十課貓的天堂(第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】	Book 2 總複習【第三次評量週】 【家庭教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	綜合練習 【品德教育】	主題：傳說故事的動物保育觀 第10課猴子的屁股為什麼是紅色的	主題：狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-2 生活禮儀。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-	段考複習【第三次評量週】 課程結束 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	段考複習(第三次段考)	第五章：人類與環境 •5-3 生態保育(2) 【多元文化】 【法治教育】 第三次評量	視覺藝術 青春的浮光掠影(第三次段考) 【人權教育】 音樂 豆芽菜工作坊(第三次段考) 【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術	課程統整 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	活動：設計製作、活動：測試修正、活動檢討 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第3單元人際健康家第2章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：複習第6單元 【人權教育】 【性別平

							3 臺灣手語表達慣例。				狂舞吧！人生(第三次段考) 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】				等】 【生涯規劃】
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	---	--	--	--	--------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作

	<p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	
英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p> <p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>2. 小組練習後演出對話。</p>
閩南語	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p> <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> <p>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p>	<p>閱讀評量</p> <p>口語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>觀察評量</p> <p>聽力評量</p> <p>多元評量</p>

	<p>2.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>語文天地一 疊字詞</p> <p>1.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p> <p>3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</p> <p>二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO 食品</p> <p>1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2.能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>3.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p> <p>二、科技的發展 4.好奇號上火星</p> <p>1.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>2.能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>語文天地二 擬聲詞</p> <p>1.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>2.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p> <p>3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p> <p>三、共愛傳出去 5.九二一的故事</p> <p>1.能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>2.能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</p> <p>三、共愛傳出去 6.藏仔水底的愛</p> <p>1.能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p> <p>2.能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p>	
客家語	<p>(一)僅有一個(隻)夢想</p> <p>1.能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。</p> <p>2.能對譯課文中的人物所傳達的內容。</p> <p>(二)尋轉阿姆个話</p> <p>1.能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。</p> <p>2.能感受客家文化中，客語傳承的重要性。</p> <p>(統整一)法院个通譯</p>	<p>口語表達評量</p> <p>文意理解評量</p> <p>語音辨識評量</p> <p>語句書寫評量</p>

	<p>1. 能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。</p> <p>2. 能了解客家人在東南亞的分布及遷移。</p> <p>(三)買歸(轉)來个幸福</p> <p>1. 能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。</p> <p>2. 能說出自己所知與財產有關的法律。</p> <p>(四)路燈</p> <p>1. 能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。</p> <p>2. 能說出自己所知的交通事故發生情形。</p> <p>(統整二)輾出个正義</p> <p>1. 能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。</p> <p>2. 能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。</p> <p>(五)遠方个問安</p> <p>1. 能理解網路運用於社交的好處。</p> <p>2. 能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。</p> <p>(六)落仔早走遠咧</p> <p>1. 能夠判斷網路資訊的正確性。</p> <p>2. 能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。</p> <p>(統整三)網路刺个眠帳</p> <p>1. 能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。</p> <p>2. 能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。</p>	
原住民語	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒</p> <p>Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。</p> <p>Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文。</p> <p>Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 口說練習</p>
台灣手語	<p>A-II-2 事件的頻率。</p> <p>A-II-4 問題的詢問與回答。</p> <p>Ba-II-2 購物。</p> <p>Bc-II-2 聾人的生活樣貌。</p> <p>Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>

<p>數學</p>	<p>第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表 a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>		
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<p>1. 能學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 能了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p>	<p>1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習</p>
	<p>地理</p>	<p>1. 能認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 能認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</p>	<p>1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 能了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 能明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。 2. 了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。 3. 認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。 4. 認識常見的物質——水溶液與空氣。 5. 瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。 6. 瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。 7. 瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法。 8. 瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 9. 了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。 10. 瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。 11. 了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。 12. 了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。 13. 能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。 14. 了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。 15. 利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。 	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>
藝術	音樂	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發並學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣本土藝術南北管音樂與 X。 2. 音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習藝術實作技法：視覺的版畫製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表

		2. 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土廟宇工藝設計文化之美	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	表演藝術	1. 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。 2. 認識臺灣本土藝術：歌仔戲	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
綜合活動	童軍	1. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 2. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	1 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	家政	1 透過找尋及使用資源的活動，了解生活中各項資源的特性及個人運用資源的看法，以培養合宜的生活自理能力，並讓學生設計適宜的家庭活動對家庭最常使用的金錢資源進行探討，發覺個人與家庭的資源、金錢管理方式，並學習金錢管理，將資源管理的概念運用實踐在家庭生活中。 2 透過觀察新聞事件，找出從原料生產到餐桌，食安問題可能發生在哪些環節，進而探討避免遭遇食安危機的可行辦法，培養對關心食品安全的態度與習慣，充實自己對食品的認知與了解。	1 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	輔導	<p>能分析個人面對困境的思考模式，並提出因應與調適的策略。</p> <p>能運用合宜的策略，調適人生困境，培養正向思考模式。</p> <p>面對生活變動及失落經驗，學習覺察情緒並辨識帶來之影響，適時調整以穩定身心狀態。</p> <p>藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。</p> <p>透過青少年自我覺察的過程，體驗現階段重要之學習經驗對自己的意義。</p> <p>以"挑起責任、尋找對策、品格優先"為焦點，提醒此階段學習的重要意義。</p> <p>強調青少年在面對學習議題時，具有"智慧選擇"的能力與建立"正向態度"的責任。</p>	<p>口語評量</p> <p>高層次紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>
科技	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2. 了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。 3. 了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。 4. 了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。 5. 了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6. 了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2. 了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3. 了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統、智慧電網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

		<p>4. 了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。</p> <p>5. 了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。</p> <p>6. 了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。</p>	
健康與體育	健康教育	<p>1. 了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。</p> <p>2. 運用生活技能或策略，來面對與性別或性行為議題。</p> <p>3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。</p> <p>4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則，以及因應策略。</p> <p>5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。</p> <p>6. 學習生活技能以因應各種情感議題。</p> <p>7. 認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。</p> <p>8. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。</p> <p>9. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。</p> <p>10. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。</p> <p>11. 建立分辨毒害的能力。</p> <p>12. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。</p> <p>13. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。</p> <p>14. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>
	體育	<p>1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>2. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>4. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。</p> <p>5. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。</p> <p>6. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 學習單</p>

	<p>7. 能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。</p> <p>9. 認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。</p> <p>10. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法，並嘗試操作。</p> <p>11. 了解扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，以團隊合作方式學習並熟悉扯鈴之操作。</p>	
--	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
1	8/30-9/1	第一課 田園之秋選 【環境教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【多元文化】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	一、共下迎未來 1. 僮有一個(隻)夢想 【人權教育】	主題：語言和民族 第一課 我會講阿美族話	主題：去菜市場買菜 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【多元文化】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【戶外教育】 戶 J 2 從環境中捕獲心靈面的喜	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】	第一章：基本測量 • 實驗室安全(1) • 1-1 長度與體積的測量(2) 【閱讀素養】 【安全教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔 藝象新 【多元文化】 統整(音樂) 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文化】 統整(表演藝術) 粉墨登場 喜迎神	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 主題一：幸福生活 計畫 單元一：發現幸福	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 【環境教育】 【能源教育】 第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 ~1-2 網路	健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】 【人權教育】 體育：第 4 單元體能挑戰趣

							樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	悅。	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】		【品德教育】 【性別平等教育】	力 【家庭教育】 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味	禮儀與規範 【品德教育】 【人權教育】	第1章大力水手——肌力與肌耐力 【生涯規劃】
2	9/4~9/8	第一課 田園之秋選 【環境教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	一、共下迎未來 1. 偓有一個(隻)夢想 【人權教育】	主題：語言和民族 第一課我會講阿美族話	主題：去菜市場買菜 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【多元文化】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【戶外教育】 戶 J 2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的	第一章：基本測量 • 1-2 質量的測量(3) 【品德教育】 【安全教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔 藝象新 【多元文化】 統整(音樂) 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文化】 統整(表演藝術) 粉墨登場 喜迎神 【品德教育】	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】	第三冊關卡1 認識能源 挑戰2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 1-3PAPA 理論 【品德教育】 【人權教育】	健康：第1單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】 【人權教育】 體育：第4單元體能挑戰趣 第2章躍如脫

							3 臺灣手語表達慣例。		運作第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】		【性別平等教育】	教育】 主題 三：露營練功坊 單元 一：可口吃野味	育】	免——跳 【生涯規劃】
3	9/1 1-9 /15	第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【閱讀素養教育】 【多元文化】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	一、共下未來 2. 尋轉阿媽個話 【人權教育】	主題：語言和民族 第一課我會講阿美族話	主題：去菜市場買菜 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主	第一章：基本測量 • 1-3 密度（3） 【品德教育】 【性別平等】	統整（視覺藝術） 穿越今昔 藝象新 【多元文化】 統整（音樂） 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文化】 統整（表演藝術） 粉墨登場 喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	主題 五：心之谷 單元 一：情緒密碼 【品德教育】 主題 一：幸福生活計畫 單元 一：發現幸福力 【家庭教育】 主題 三：露	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作 第 1 章 【品德教育】 【人權教育】	健康：第 1 單元歌詠青春 合奏曲 第 1 章飛揚青春 擁抱愛 【性別平等】 【人權教育】 體育：第 4 單元體能挑戰 趣 第 2 章躍如脫兔——跳 【生涯

							例。		治理 【國際教育】 【人權教育】			營練功坊 單元一：可口吃野味		【規劃】
4	9/18~9/22	第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆个話 【人權教育】	主題：語言和民族 第一課我會講阿美族話	主題：去菜市場買菜 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法 【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 (3) 【品德教育】 【生命教育】	統整（視覺藝術） 穿越今昔 藝象新 【多元文化】 統整（音樂） 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文化】 統整（表演藝術） 粉墨登場 喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 主題三：露營練功坊	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章資訊倫理 習作第 1 章 【品德教育】 【人權教育】	健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 2 章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：第 4 單元體能挑戰趣 第 3 章翻山越嶺——山野活動 【環境教育】

6	10/ 2-1 0/6	第三課 下雨 天，真 好 【性別 平等教 育】 【家庭 教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀 素養教 育】	一、 溫暖 的親 情 2. 阮阿 媽專 用的 電話 簿仔 【家庭 教育】	統整 一法 院个 通譯 【人權 教育】	主題： 語言和 民族 第二課 我們是 阿美族	主題： 菜市場 的食物 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II- 3 飲食 與營 養。 Bc-II- 3 臺灣 手語表 達慣 例。	第二章 平方 根與畢氏定理 2-1 平方根與 近似值 【生涯規劃】 涯 J2 具備生 涯規劃的知識 與概念。 科 E2 了解動 手實作的重要 性。	第一篇中 國大地 第二章中 國的人口 【多元文 化】 第三篇中 國與東亞 (上) 第二章商 周至隋唐 時期的民 族與文化 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第二章法 治社會 【法治教 育】	第二章： 認識物質 的世界 • 2-3 空氣 與生活 (3) 【人權教 育】 【能源教 育】	視覺藝術 咱个所 在·彼 个時代 【生命教 育】 音樂 看見臺 灣·音樂 情 【多元文 化】 表演藝術 變身莎士 比亞 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	主題 五：心 之谷 單元 二：生 命百寶 箱 【生命 教育】 【人權 教育】 主題 一：幸 福生活 計畫 單元 一：發 現幸福 力 【家庭 教育】 主題 三：露 營練功 坊 單元	第三冊關 卡 1 認識 能源 挑戰 2 能 源應用我 最行 【能源教 育】 【環境教 育】 第三冊第 2 章進階程 式(1) 2- 1Scratch 程式設計- 陣列篇 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康： 第 1 單 元歌詠 青春合 奏曲第 2 章青 春愛的 練習曲 【性別 平等】 體育： 第 5 單 元團體 攻防戰 第 1 章 排列組 合—— 排球 【人權 教育】		

											二：帳棚下的秘密			
7	10/9~10/13 10/11~12(第一次段考)	語文常識 (一) 語法 (上) 詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地一 疊字詞	綜合練習 【人權教育】	主題： 語言和民族 第二課 我們是阿美族	主題： 菜市場的食物 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 復習評量 (第一次段考) 【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 科 E2 了解動手實作的重要性。	段考複習 (第一次段考)	第三章： 波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性 (2) 【性別平等】 【能源教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 (第一次段考) 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情(第一次段考) 【多元文化】 表演藝術 變身莎士比亞(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題 五：心之谷 單元 二：生命百寶箱 (第一次段考) 【生命教育】 【人權教育】 主題 一：幸福生活 計畫 單元 一：發現幸福力 【家庭教育】 主題 三：露營練功坊	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行(第一次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康： 第 1 單元歌詠青春合奏曲第 3 章青春變奏曲 【性別平等】 體育： 第 5 單元團體攻防戰第 1 章排列組合——排球 【人權教育】

												單元二：帳棚下的秘密		
8	10/16~10/20	<p>第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃】</p>	<p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 —— GMO 食品 【環境教育】</p>	<p>二、便宜正義 3. 買歸(轉)來个幸福 【法治教育】</p>	<p>主題：語言和民族 第二課 我們是阿美族</p>	<p>主題：菜市場的食物 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【環境教育】環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識 【家庭教育】家 J2 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】</p>	<p>第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播(3) 【性別平等】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 咱个所在·彼个時代 【生命教育】音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化】表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題六：彩繪生涯 單元一：生涯探索記 【生涯規劃】 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 主題三：露營練功坊 單元</p>	<p>第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 3 章青春變奏曲 【性別平等】 體育：第 5 單元團體攻防戰 第 2 章彈跳之間——桌球 【性別平等】</p>

									【人權教育】			二：帳棚下的秘密		
9	10/23~10/27	<p>第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃】</p>	<p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 —— GMO 食品 【環境教育】</p>	<p>二、無宜个正義 3. 買歸 (轉) 來个幸福 【法治教育】</p>	<p>主題：語言和民族 第三課講故事</p>	<p>主題：多少錢 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識 【家庭教育】 家 J2 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教</p>	<p>第三章：波動與聲音的世界 • 3-3 聲波的反射 (3) 【能源教育】</p>	<p>視覺藝術 咱个所在· 彼个时代 【生命教育】 音樂 看見臺灣· 音樂情 【多元文化】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題 六：彩繪生涯單元 一：生涯探索記 【生涯規劃】 主題 一：幸福生活計畫 單元 二：與你同行 【家庭教育】 主題 三：露營練功坊 單元 二：帳</p>	<p>第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式 (1) 習作第 2 章、2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：第 2 單元健康飲食生活家第 1 章飲食源頭探索趣 【家庭教育】 體育：第 5 單元團體攻防戰第 3 章羽眾不同——羽球 【性別平等】</p>

									育】			棚下的秘密		
10	10/30~11/3	第五課 森林最優美的一天 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 —— GMO 食品 【環境教育】	二、無便个正義燈 4. 路燈 【法治教育】	主題：語言和民族 第三課講故事	主題：多少錢 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第二章 平方根與畢氏定理 第三章 因式分解 2-3 畢氏定理 3-1 提公因式法與乘法公式 因式分解 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【性別平等】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章送園多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】	第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音 （3） 【品德教育】 【多元文化】	視覺藝術 咱个所在· 彼个時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣· 音樂情 【多元文化】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題六：彩繪生涯單元 二：職涯萬花筒 【生涯規劃】 主題一：幸福生活計畫單元 二：與你同行 【家庭教育】 主題三：露營練功坊 單元二：帳棚下的	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 2 單元健康飲食生活家第 1 章飲食源頭探索趣 【家庭教育】 體育：第 5 單元團體攻防戰第 3 章羽眾不同——羽球 【性別平等】

12	11/ 13~ 11/ 17	第六課 鳥 【品德 教育】	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future ? 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃】 【國際 教育】	二、 科技 的發 展 4. 好奇 號上 火星	統整 二 輾 出个 正義 【法治 教育】	主題： 語言和 民族 第三課 講故事	主題： 多少錢 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II- 2 購 物。 Bc-II- 2 聾人 的生活 樣貌。 Bc-II- 3 臺灣 手語表 達慣 例。	第三章 因 式分解 3-2 利用十 字交乘法因 式分解 【安全教 育】 安 J6 了解 運動設施安 全的維 護。	第一篇中 國大地 第四章中 國的經濟 發展與全 球關聯 【能源教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第四章明 清時期東 亞世界的 變動 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第四章中 央政府 【法治教 育】	第四章： 光與色的 世界 • 4-1 光的 傳播 (1) • 4-2 光的 反射與面 鏡 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】	視覺藝術 咱ㄟ所 在・彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 古典流行 混搭風 【多元文 化】 表演藝術 當偶們同 在一起 【多元文 化】 【品德教 育】	單元 一：輕 鬆玩露 營 豐格年 代 II 單元一： 聰明不 一樣 【品德 教育】 主題 二：食 品新世 界 單元 一：飲 食偵查 隊 【生命 教育】 【人權 教育】 主題 四：安 康露營 去 單元	第三冊關 卡 2 創意 線控仿生 獸設計 【能源教 育】 第三冊第 2 章進階程 式(1) 2- 3Scratch 程式設計- 分身篇 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康： 第 2 單 元健康 飲食生 活家第 2 章安 全衛生 飲食樂 【家庭 教育】 體育： 第 5 單 元團體 攻防戰 第 4 章 合作無 間—— 籃球 【人權 教育】 【生涯 規劃】

									央政府(第二次段考) 【法治教育】			一：輕鬆玩露營		
15	12/4~12/8	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、共愛傳出 去 5. 九二一的故事 【防災教育】 【品德教育】 【生命教育】	三、網路个世界5. 遠方个問安	主題：語言和民族 第四課讀書	主題：水果貴不貴 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教	第五章：冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計(3) 【生涯規劃】 【多元文化】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化】 【品德教育】	豐格年代 II 單元四：學習有秘笈 【品德教育】 主題 二：食品新世界 單元 一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 主題 四：安康露營去 單元	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 2 單元健康飲食生活家第 3 章食品安全行動派 【家庭教育】 體育：第 5 單元團體攻防戰第 6 章頂上功夫——足球 【生涯規劃】

									育】			一：輕鬆玩露營		
16	12/11~12/15	第七課 張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、共愛傳出 去 5. 九二一的故事 【防災教育】 【品德教育】 【生命教育】	三、網路个世界5. 遠方个問安	主題： 語言和民族 第四課 讀書	主題： 水果貴不貴 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	第五章： 冷暖天地 • 5-2 熱量與比熱（3） 【能源教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化】 表演藝術 當偶們童再一起 【多元文化】	豐格年代 II 單元五：學習不孤單 【品德教育】 主題 二：食品新世界 單元 二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 主題 四：安康露營去 單元 一：輕	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康： 第 3 單元無毒青春健康行第 1 章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育： 第 5 單元團體攻防戰第 6 章頂上功夫——足球 【生涯規劃】

18	12/ 25~ 12/ 29	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】	Unit 6 She' l l Wear a Sweate r to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	三、 共愛 傳出 去 6. 藏佇 水底 的愛 【品德教育】 【生命教育】	三、 網路 个世 界6. 落仔 早走 遠咧	主題： 語言和 民族 第五課 借書	主題： 幫忙提 東西 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。 Bc-II- 2 聾人 的生活 樣貌。 Bc-II- 3 臺灣 手語表 達慣 例。	第四章 一元 二次方程式 4-3 一元二次 方程式的應用 【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自然 文學了解自然 環境的倫理價 值。 【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	第二篇世 界風情 (上) 第一章東 北亞的自然 環境與 文化 【環境教 育】 【人權教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第五章西 力衝擊下 的東亞世 界 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與 【法治教 育】	第六章： 元素與化 合物 • 6-1 純物 質的分類 (1) • 6-2 認識 元素 (2) 【生涯規 劃】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 【環境教 育】	視覺藝術 咱ㄟ所 在・彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 聽畫看樂 【多元文 化】 表演藝術 山海間的 原舞曲 【多元文 化】 【原住民 族教育】	單 豐格年 代 II 單元七： 情緒是 助力 【生命 教育】 主題 二：食 品新世 界 單元 二：吃 出新美 味 【生命 教育】 【人權 教育】 主題 四：安 康露營 去 單元 二：風 險一把	第三冊關 卡 3 能源 與生活周 遭的關聯 挑戰 1 能 源科技與 生活的關 係 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【能源教 育】 第三冊第 3 章資訊科 技與相關 法律 3-1 電腦與 法律~3-2 電腦與網 路犯罪概 述 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康： 第 3 單 元無毒 青春健 康行第 1 章致 命的迷 幻世界 【品德 教育】 【法治 教育】 體育： 第 6 單 元現技 好身手 第 1 章 超越障 礙—— 體操 【安全 教育】

19	1/1 ~1/5	<p>第八課 生命中的碎珠 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】</p>	<p>Unit 6 She' l l Wear a Sweate r to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>三、共愛 傳出 去 6. 藏佇 水底 的愛 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>統整 三網 路刺 个眠 帳</p>	<p>主題： 語言和 民族 第五課 借書</p>	<p>主題： 幫忙提 東西 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。 Bc-II- 2 聾人 的生活 樣貌。 Bc-II- 3 臺灣 手語表 達慣 例。</p>	<p>第四章 一元 二次方程式 第五章統計資 料處理與圖表 4-3 一元二次 方程式的應用 5-1 相對與累 積次數分配圖 表 【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自然 文學了解自然 環境的倫理價 值。 【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。</p>	<p>第二篇世 界風情 (上) 第二章東 北亞的經 濟發展與 挑戰 【人權教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第六章晚 清社會文 化的調適 與變遷 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與 【法治教 育】</p>	<p>第六章： 元素與化 合物 • 6-3 元素 週期表 (3) 【生命教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>單</p> <p>視覺藝術 咱ㄟ所 在・彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 聽畫看樂 【多元文 化】 表演藝術 山海間的 原舞曲 【多元文 化】 【原住民 族教育】</p>	<p>豐格年 代 II 單元八： 成就不 後悔 【品德 教育】</p> <p>主題 二：食 品新世 界 單元 二：吃 出新美 味 【生命 教育】 【人權 教育】 主題 四：安 康露 營 去 單元 二：風 險一把</p>	<p>健康： 第 3 單 元無毒 青春健 康行第 2 章成 為毒害 絕緣體 【生涯 規劃】 體育： 第 6 單 元現技 好身手 第 1 章 超越障 礙—— 體操 【安全 教育】</p> <p>第三冊關 卡 3 能源 與生活周 遭的關聯 挑戰 1 能 源科技與 生活的關 係 【性別平 等教育】 【能源教 育】 第三冊第 3 章資訊科 技與相關 法律 3-2 電腦與 網路犯罪 概述 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】</p>

20	1/8 ~1/ 12	第九課 一棵開 花的樹 【性別 平等教 育】 【閱讀 素養教 育】	Unit 6 She' l l Wear a Sweate r to the Party 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【品德 教育】	三、 共愛 傳出 去 6. 藏佇 水底 的愛 【品德 教育】 【生命 教育】	統整 三 網 路刺 个眠 帳	主題： 語言和 民族 第五課 借書	主題： 幫忙提 東西 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。 Bc-II- 2 聾人 的生活 樣貌。 Bc-II- 3 臺灣 手語表 達慣 例。	第五章統計 資料處理與 圖表 5-1 相對與 累積次數分 配圖表 課程複習 【閱讀素 養】 閱 J10 主動 尋求多元的 詮釋並試著 表達自己的 想法。 資 E2 使用 資訊科技解 決生活中簡 單的問題。	第二篇世 界風情 (上) 第二章東 北亞的經 濟發展與 挑戰 【人權教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第六章晚 清社會文 化的調適 與變遷 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與 【法治教 育】	第六章： 元素與化 合物 • 6-4 原子 結構 (3) 【品德教 育】	單 豐格年 代 II 單元九： 品學好 榜樣 【品德 教育】 主題 二：食 品新世 界 單元 二：吃 出新美 味 【生命 教育】 【人權 教育】 主題 四：安 康露營 去 單元 二：風 險一把 單 視覺藝術 咱ㄟ所 在・彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 聽畫看樂 【多元文 化】 表演藝術 山海間的 原舞曲 【多元文 化】 【原住民 族教育】	第三冊關 卡 3 能源 與生活周 遭的關聯 挑戰 2 能 源對環境 與社會的 影響 【能源教 育】 【環境教 育】 第三冊第 3 章資訊科 技與相關 法律 3-2 電腦與 網路犯罪 概述~3-3 著作權法 及個資法 罰則、習 作第 3 章 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康： 第 3 單 元無毒 青春健 康行第 2 章成 為毒害 絕緣體 【生涯 規劃】 體育： 第 6 單 元現技 好身手 第 2 章 活靈活 現—— 扯鈴 【安全 教育】

21	1/1 5~1 /19 (1/ 17- 18 第三次 段考)	第十課 畫的哀 傷(第 三次段 考) 【生命 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	Review 3 (第 三次段 考) 【閱讀 素養教 育】		綜合 練習	主題： 語言和 民族 第五課 借書	主題： 幫忙提 東西 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。 Bc-II- 2 聾人 的生活 樣貌。 Bc-II- 3 臺灣 手語表 達慣 例。	第五章統計 資料處理與 圖表 5-1 相對與 累積次數分 配圖表 課程複習 復習評量 (第三次段 考) 結業式 【閱讀素 養】 閱 J10 主動 尋求多元的 詮釋並試著 表達自己的 想法。 資 E2 使用 資訊科技解 決生活中簡 單的問題。	段考複習 (第三次 段考)	第六章： 元素與化 合物 • 6-5 分子 與化學式 (2) 【品德教 育】	視覺藝術 咱ㄟ所 在・彼 ㄟ時代 (第三次 段考) 【生命教 育】 音樂 聽畫看樂 (第三次 段考) 【多元文 化】 表演藝術 山海間的 原舞曲 (第三次 段考) 【多元文 化】 【原住民 族教育】	豐格年 代 II 單元十： 給二十 歲的我 (第三 次段 考) 【生命 教育】 【生涯 規劃】 家政 統整集 程 主題 四：安 康露營 去 單元 二：風 險一把 單	第三冊關 卡 3 能源 與生活周 遭的關聯 挑戰 2 能 源對環境 與社會的 影響(第三 次段考) 【能源教 育】 【環境教 育】 第三冊第 3 章資訊科 技與相關 法律 習作第 3 章(第三次 段考) 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康： 複習全 冊 【家庭 教育】 【品德 教育】 體育： 複習全 冊 【生涯 規劃】 【性別 平等】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、
、
、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 課程討論</p> <p>2. 應用練習、習作</p>
	英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。</p> <p>二、能正確使用連綴動詞的用法。</p> <p>三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。</p> <p>四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。</p>

	<p>五、能正確使用反身代名詞的用法。</p> <p>六、能使用長度單位與重量單位描述事物。</p> <p>七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。</p> <p>八、能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>九、能正確使用使役動詞。</p> <p>十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。</p> <p>十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。</p> <p>十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。</p> <p>十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。</p> <p>十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。</p> <p>十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。</p> <p>十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。</p>	
閩南語	<p>一、人生的向望 1. 人生逐位會開花</p> <p>1. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>2. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙</p> <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>3. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>語文天地一 連接詞(一)</p> <p>1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p> <p>二、自然的世界 3. 思念火金姑</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>聽寫評量</p> <p>聽力評量</p> <p>多元評量</p>

	<p>1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>二、自然的世界 4. 飛鳥</p> <p>1. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p> <p>2. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>語文天地二 連接詞(二)</p> <p>1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p> <p>三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮</p> <p>1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p> <p>三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐</p> <p>1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p> <p>3. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	
客家語	<p>(一)阿公同(摻)偌</p> <p>1. 能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。</p> <p>2. 能解讀課文中所傳達的內容與訊息。</p> <p>(二)大武山成年禮</p> <p>1. 能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。</p> <p>2. 能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。</p>	<p>口語表達評量</p> <p>文意理解評量</p> <p>音訊理解評量</p> <p>語句書寫評量</p>

	<p>(統整一)發青暝／發目睡狂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會使用客語書寫短篇故事或小說。 2. 能了解客家人掃墓時的傳統習俗。 <p>(三)得人驚个新聞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。 2. 能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。 <p>(四)地動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。 2. 能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。 <p>(統整二)好得無食該咖啡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。 2. 能讀懂戲劇劇本的呈現方式。 <p>(五)風吹過个莊頭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞現代客語詞曲之優美。 2. 能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。 <p>(六)客家故鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。 2. 能了解課文中對故鄉的概念。 <p>(統整三)思念个地方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞客語現代詩。 2. 能透過客語學習客家的伯公文化。 	
原住民語	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口說練習

	台灣手語	<p>1-II-2 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。</p> <p>1-II-3 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單的指令及說明。</p> <p>2-II-1 能以臺灣手語介紹自己或他人。</p> <p>2-II-2 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。</p> <p>2-II-3 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句表達指令及說明。</p> <p>3-II-1 能尊重聾人文化及其生活方式。</p> <p>3-II-2 能以開放的態度欣賞聾人文化。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>
數學		<p>第一章 數列與等差級數</p> <p>1-1 等差數列</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>1-3 等比數列</p> <p>第二章 函數及其圖形</p> <p>2-1 一次函數及函數圖形與應用</p> <p>第三章 三角形的性質與尺規作圖</p> <p>3-1 內角與外角</p> <p>3-2 基本尺規作圖</p> <p>3-3 三角形全等</p> <p>3-4 全等三角形的應用</p> <p>3-5 三角形的邊角關係</p> <p>第四章 平行與四邊形</p> <p>4-1 平行線</p> <p>4-2 平行四邊形</p> <p>4-3 特殊的四邊形</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角</p>	

		<p>和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p>	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 能了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 能認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 能認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 能認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 能了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 能了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。 4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 報告 4. 學習態度

		<p>6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由糖粉、麵粉與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</p> <p>7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。</p> <p>8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。</p>	
藝術	音樂	<p>本學期從「華夏文明」作為切入點，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三層面之藝術內涵，透過學習傳統文化在歷經時空及地域的淬鍊後，如何邁向現代。</p> <p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：京劇、國樂與水墨。</p> <p>(二) 藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的模型製作、塗鴉、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 2. 以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1 思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 2 學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	輔導	<p>透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。</p> <p>透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。</p> <p>探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。</p> <p>以「設定正確方向」、「在乎潛在力量」、「追求更高目的」貫穿各課，培養青少年具備「奔向卓越」的態度與能力，進而活出更好的自己。</p>	

科技	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 2. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。 	
	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。 2. 了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。 3. 了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關的職業與達人介紹。 5. 了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命如何形成，及孕婦的生、心理變化，學習健康照護與尊重。 2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知評量 2. 情意評量

與體育		<p>3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活，以及面對親友死亡的調適方式。</p> <p>4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。</p> <p>5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。</p> <p>6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。</p> <p>7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。</p> <p>8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。</p>	3. 技能評量
	體育	<p>1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。</p> <p>2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。</p> <p>3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。</p> <p>4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。</p> <p>5. 認識定向越野與其基本能力。</p> <p>6. 了解並學會拔河的动作要領。</p> <p>7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。</p> <p>8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。</p> <p>9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。</p> <p>10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。</p> <p>11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 合作學習</p> <p>5. 分組討論</p> <p>6. 學習活動單</p> <p>7. 比賽統計表</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
1	2/15 - 2/17	第一課 余光中 詩選 【環境教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy	一、人生的向 望 1. 人生逐	一、遶 寮个所 在 1. 阿公同	主體： 閱讀的 樂趣 第6課 買書	主題： 你想吃 什麼 A-II-1 人事物	第一章 數 列與等差級 數 1-1 等差數 列	第一篇世界風 情(中) 第一章東南亞 【多元文化】 第二篇中國與	第一章化學 反應 1-1 常見的 化學反應 【品德教	統整(視 覺) 水墨的經典 與創新 【海洋教	主題五： 性別魔法 站 單元一： 性別偵探	第四冊關 卡4 動 力與運輸 挑戰1 運輸科技	健康： 第1單 元永續 經營健 康路第

		【戶外教育】	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化】	位會開 花 【品德教育】 【生命教育】	(摺)僮 【環境教育】		的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	東亞（下） 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃】	社 【性別平等教育】 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 主題三：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家	系統 【環境教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念 ~4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養】	1 章美妙的生命 【人權教育】 體育：第4單元健康體能樂生活第1章身體軟Q力——柔軟度 【安全教育】
2	2/19 ~2/23	第一課 余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化】	一、人生的向 望 1. 人生逐 位會開 花 【品德教育】 【生命教育】	一、遶 祭个所 在 1. 阿公同 (摺)僮 【環境教育】	主體： 閱讀的 樂趣 第6課 買書	主題： 你想吃 什麼 A-II-1 人事物 的動作 方式。 A-II-2 事件的 頻率。 A-II-3 喜好及 厭惡。	第一章 數 列與等差 級數 1-1 等 差數列 1-2 等 差級數 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境	第一篇世界風 情（中） 第一章東南亞 【多元文化】 第二篇中國與 東亞（下） 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與 生活 第一章生活中的契約	第一章化學 反應 1-2 質 量守恆 定律、 1-3 反 應式與 化學計 量 【生命教育】 【生涯規劃】	統整（視 覺） 水墨的 經典與 創新 【海洋教育】 統整（音 樂） 帶著傳 統跨現 代 【多元文化】 統整（表	主題五： 性別魔法 站 單元一： 性別偵探 社 【性別平等教育】 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作	第四冊關 卡4 動 力與運 輸挑戰 2 運輸 系統 的形式 【海洋教育】 【品德教育】 第四冊 第4章 進階 程式設 計	健康： 第1單 元永續 經營健 康路第 1章美 妙的生 命 【人權教育】 體育： 第4單 元健康

							A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。	的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	【品德教育】 【法治教育】		演) 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	戰 【環境教育】 主題三：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家	(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養】	體能樂 生活第2章運動知識家——運動傷害防護 【安全教育】
3	2/26 ~3/1	第二課 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃】	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】	一、人生的向 望 1. 人生逐 位會開 花 【品德教育】 【生命教育】	一、遶 祭个所 在 2. 大武山 成年禮 【環境教育】	主體： 閱讀的 樂趣 第6課 買書	主題： 你想吃 什麼 A-II-1 人事物 的動作 方式。 A-II-2 事件的 頻率。 A-II-3 喜好及 厭惡。 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-5 人事物 的空間 位置及	第一章 數 列與等差級 數 1-2 等差級 數 【多元文 化】 多 J6 分析 不同群體 的文化如 何影響 社會與生 活方式。	第一篇世界 風情 (中) 第一章東南 亞 【多元文 化】 【環境教育】 第二篇中國 與東亞 (下) 第一章中華 民國的建 立 【人權教育】 第三篇法律 與生活 第一章生活 中的契約 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化 還原反應 2-1 氧化反 應與活性 【品德教育】 【生命教育】	統整 (視 覺) 水墨的經典 與創新 【海洋教育】 統整 (音 樂) 帶著傳統 跨現代 【多元文 化】 統整 (表 演) 穿越時空 潮偶像 【性別平 等教育】 【生涯規 劃】 【多元文	主題五： 性別魔法 站 單元一： 性別偵探 社 【性別平 等教育】 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰 【環境教育】 主題三： 說到做到 愛地球 單元一： 來去無痕	第四冊關 卡 4 動力 與運輸挑 戰 3 運輸 載具與動 力運用 【能源教育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 4 章進階 程式設計 (2) 4-2 認識 模組化程 式設計、 習作第 4 章 【品德教	健康： 第 1 單元 永續經營 健康路第 2 章生命 的軌跡 【生命教育】 體育： 第 4 單元 健康體能 樂生活第 2 章運動 知識家—— 運動傷害 防護第 3 章

							移動方向。				化】	實踐家	育】 【閱讀素 養】	化險為夷護身法——柔道 【安全教育】 【品德教育】
4	3/4~ 3/8	第二課 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	一、人生的向 望2. 固定心 態，沿 路阻 礙；成 長心 態，一 生無礙 【品德 教育】 【生命 教育】	一、遶 祭个所 在2. 大武山 成年禮 【環境 教育】	主體： 閱讀的 樂趣 第6課 買書	主題： 你想吃 什麼 A-II-1 人事物 的動作 方式。 A-II-2 事件的 頻率。 A-II-3 喜好及 厭惡。 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。	第一章 數 列與等差級 數 1-3 等比數 列 環 J2 了解 人與周遭動 物的互動關 係認識 【閱讀素 養】 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能力 以判讀文本 知識的正確 性。	第一篇世界風 情（中） 第二章南亞 【多元文化】 第二篇中國與 東亞（下） 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與 生活 第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化 還原反應 2-2 氧化與 還原 【品德教 育】 【生命教 育】	統整（視 覺） 水墨的經典 與創新 【海洋教 育】 統整（音 樂） 帶著傳統跨 現代 【多元文 化】 統整（表 演） 穿越時空潮 偶像 【性別平等 教育】 【生涯規 劃】 【多元文 化】	主題五： 性別魔法 站 單元二： 性別協奏 曲 【家庭教 育】 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰 【環境教 育】 主題三： 說到做到 愛地球 單元一： 來去無痕 實踐家	第四冊關 卡4 動 力與運輸 挑戰3 運輸載具 與動力運 用 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 4章進階 程式設計 (2) 4-2 認識 模組化程 式設計 【品德教 育】 【閱讀素 養】	健康： 第1單 元永續 經營健 康路第 2章生 命的軌 跡 【生命 教育】 體育： 第4單 元健康 體能樂 生活第 3章化 險為夷 護身法 ——柔 道 【品德 教育】

5	3/11 ~3/15	第三課 運動家的 風度 【生命教育】 【閱讀素 養教育】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Danger ous Ants 【閱讀 素養教 育】 【安全 教育】	一、人 生的向 望2. 固定心 態，沿 路阻 礙；成 長心 態，一 生無礙 【品德 教育】 【生命 教育】	統整一 發青暝 ／發目 睡狂 【環境 教育】	主體： 書信 第7課 寫字	主題： 餐桌禮 儀 A-II-1 人事物 的動作 方式。 A-II-2 事件的 頻率。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。	第一章 數 列與等差級 數 第二章函數 及其圖形 1-3 等比數 列 2-1 一次函 數及函數圖 形與應用 【性別平 等】 性J11 去除 性別刻板與 性別偏見 的情感表達 與溝通，具 備與他人平 互動的能力。 【家庭教 育】 家J5 國中 階段的家庭 責任。	第一篇世界風 情（中） 第二章南亞 【多元文化】 【環境教育】 第二篇中國與 東亞（下） 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教 育】 第三篇法律與 生活 第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化 還原反應 2-3 氧化還 原的應用 【品德教 育】 【生命教 育】	統整（視 覺） 水墨的經典 與創新 【海洋教 育】 統整（音 樂） 帶著傳統跨 現代 【多元文 化】 統整（表 演） 穿越時空潮 偶像 【性別平等 教育】 【多元文 化】	主題五： 性別魔法 站 單元二： 性別協奏 曲 【家庭教育 育】 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰 【環境教 育】 主題三： 說到做到 愛地球 單元二： 減廢少塑 生活家	第四冊關 卡4 動 力與運輸 挑戰3 運輸載具 與動力運 用 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 4章進階 程式設計 (2) 4-3 模組 化程式設 計的應 用、習作 第4章 【品德教 育】 【閱讀素 養】	健康： 第1單 元永續 經營健 康路第 3章伴 生命共 老 【生涯 規劃】 【生命 教育】 體育： 第4單 元健康 樂生第 3章化 險為夷 護身法 ——柔 道第5 單元熱 血向前 行第1 章水中 蛙游 ——游 泳 【品德 教育】
---	---------------	---	--	--	---------------------------------------	------------------------	--	---	--	--	--	---	---	---

	8-29 第一次段考)	——書信、便條(第一次段考) 【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】		得人驚 个新聞 【安全 教育】		人事物的動作方式。A-II-2 事件的頻率。A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	與應用復習評量(第一次段考) 【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 國中階段的家庭責任。		考) 【安全教育】 【閱讀素養教育】	【環境教育】 音樂 團團玩音樂(第一次段考) 【多元文化】 表演 幕後職人現形記(第一次段考) 【多元文化】 【閱讀素養教育】	追蹤生涯路 【生涯規劃】 (第一次段考) 主題一： 食光新主張 單元一： 剩食大作戰 【環境教育】 主題三： 說到做到 愛地球 單元二： 減廢少塑 生活家	運輸載具與動力運用(第一次段考) 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-2 資訊失序(第一次段考) 【性別平等教育】 【品德教育】	界第1章健康人生,少「糖」少「癌」 【生命教育】 體育：第5單元熱血向前行 第1章水中蛙游——游泳 第2章智者的運動——定向越野 【生涯規劃】 【戶外教育】 【品德教育】
8	4/1~4/5	第四課我所知道的康	Unit 3 The Animal	二、自然的世	二、第一个人生 3.	主體： 書信 第7課	主題： 餐桌禮儀	第三章 三角形的性質與尺規作圖	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的	視覺造型與結構共舞	主題六： 生涯方程式	第四冊關卡4 動力與運輸	健康：第2單元慢性

		橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	s Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	界 3. 思念火 金姑 【環境教育】 【戶外教育】	得人驚 个新聞 【安全教育】	寫字	A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	3-1 內角與外角 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	北非的自然環境與文化 【多元文化】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	強弱與 pH 值 【安全教育】 【品德教育】	【環境教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】	單元一： 追蹤生涯路 【生涯規劃】 主題一： 食光新主張 單元二： 惜食大作戰 【環境教育】 主題三： 說到做到 愛地球 單元二： 減廢少塑 生活家	挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由、習作第 5 章 【人權教育】 【生命教育】	病的 世界第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」 【生命教育】 體育：第 5 單元熱血向前行 第 2 章智者的運動——定向越野 【戶外教育】 【品德教育】
9	4/8~4/12	第四課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】	Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】	二、自然的世界 3. 思念火 金姑 【環境教育】	二、第一个人 4. 地動 【安全教育】	主體： 書信 第 8 課給哥哥的一封信	主題： 蔬菜對身體好 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化】 【環境教育】 第二篇中國與	第三章電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 【環境教育】 【安全教育】	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文	主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路 【生涯規劃】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】	健康： 第 2 單元慢性病的 世界第 1 章健康人生，少

		【戶外教育】	【人權教育】	【戶外教育】			要求、建議與勸告。Ba-II-3 飲食與營養。Bc-II-2 聾人的生活樣貌。Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	【育】品 J8 理性溝通與問題解決。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	東亞（下）第三章現代國家的挑戰 【人權教育】第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		【化】表演幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】	主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 主題三：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家	【育】 【閱讀素養教育】第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】	「糖」少 「癌」【生命教育】 體育：第5單元熱血向前行 第2章智者的運動——定向越野 第3章力拔山河——八人制拔河 【戶外教育】 【品德教育】
10	4/15~4/19	第五課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】	Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】	二、自然的世界 3. 思念火金姑	二、第一個人 4. 地動 【安全教育】	主體：書信 第8課給哥哥的一封信	主題：蔬菜對身體好 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6	第三章 三角形的性質 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化】 第二篇中國與	第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 音樂團團玩音樂	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】	健康：第2單元慢性病的世界 第2章小心謹

		教育】	育】 【人權教育】	【環境教育】 【戶外教育】			指令、要求、建議與勸告。Ba-II-3 飲食與營養。Bc-II-2 聾人的生活樣貌。Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	育】	【多元文化】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】	劃】 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go	【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮、習作第5章 【法治教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】 體育：第5單元熱血向前行 第3章力拔山河——八人制拔河 【生涯規劃】
11	4/22 ~4/26	第五課 陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃】	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	二、自然的世界 4. 飛鳥 【戶外教育】 【海洋教育】	統整二 好得無食該咖啡 【安全教育】	主體： 書信 第8課給哥哥的一封信	主題： 蔬菜對身體好 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-3 飲食	第三章 三角形的性質 與尺規作圖 3-3 三角形全等 【戶外教育】 戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化】 【能源教育】 第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 【人權教育】 第三篇法律與	第四章反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】	視覺 流行生活 「俗」世繪 【法治教育】 【生涯規劃】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化】 表演 表演無所不	豐格年代 III 單元一：我有一個夢 【生涯規劃】 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹	健康：第2單元慢性病的 世界第2章小心謹 「腎」，「慢」不經「心」 【生命

							與營 養。 Bc-II- 2 聾人 的生活 樣貌。 Bc-II- 3 臺灣 手語表 達慣 例。		生活 第三章刑法與 刑罰 【法治教育】		在 【人權教 育】 【環境教 育】	【環境教 育】 主題四： 休閒快樂 行 單元一： 戶外活動 Let' s go	6-1 演算 法概念與 原理~6- 2 排序的 原理與範 例 【品德教 育】 【閱讀素 養】	【教育】 體育： 第5單 元熱血 向前行 第3章 力拔山 河—— 八人制 拔河第 6單元 球賽對 決第1 章棒壘 ——棒 壘球 【生涯 規劃】 【品德 教育】
12	4/29 ~5/3	第六課 水神的 指引 <議題 融入類 別, col or: 【進度 總表】	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀 素養教 育】	二、自 然的世界4. 飛鳥 【環境 教育】 【戶外 教育】	統整二 好得無 食該咖 啡 【安全 教育】	主體： 書信 第8課 給哥哥 的一封信	主題： 蔬菜對 身體好 A-II-3 喜好及 厭惡。 A-II-6 指令、 要求、	第三章 三 角形的性質 與尺規作圖 3-3 三角形 全等【環境 教育】 環 J3 經由 環境美學與 自然文學了	第一篇世界風 情（中） 第四章西亞與 北非的衝突與 轉變 【多元文化】 【能源教育】 第二篇中國與 東亞（下）	第五章有機 化合物 5-1 有機化 合物的組 成、5-2 常 見的有機化 合物 【品德教 育】	視覺 流行生活 「俗」世繪 【法治教 育】 【生涯規 劃】 音樂 樂音藏寶庫	豐格年代 III 單元二:分 辨的智慧 智慧 【生涯規 劃】 主題一：	第四冊關 卡5製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】	健康： 第2單 元慢性 病的世 界第2 章小心 謹 「腎」 ，

		議題顏色區分.doc x>	【防災教育】	【海洋教育】		建議與勸告。Ba-II-3 飲食與營養。Bc-II-2 聾人的生活樣貌。Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	解自然環境的倫理價值。【戶外教育】	第四章現代國家的變局【閱讀素養教育】第三篇法律與生活第四章刑事案件的追訴【法治教育】	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	【多元文化】 表演 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go	【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】	「慢」 不經「心」 【生命教育】 體育：第6單元球賽對決第1章棒壘一家親——棒壘球 【品德教育】 【性別平等】
13	5/6~5/10 (5/9-10 第二次段考)	第六課水神的指引 <議題融入類別, color: 【進度總表】 議題顏色區分.doc x>	Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	二、自然的世界4. 飛鳥 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、單元二綜合練習 【環境教育】 【安全教育】	主體：書信第9課日記 主題：刷卡還是付現 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Ba-II-3 飲食與營養。	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-4 全等三角形的應用 課程複習 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	段考複習 (第二次段考)	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用 【品德教育】 【生涯規劃】	視覺流行生活「俗」世繪 【法治教育】 【生涯規劃】 音樂樂音藏寶庫 【多元文化】 表演 表演無所不在	豐格年代 III 單元三: 拒絕的勇氣 【生涯規劃】 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的	健康：第2單元慢性病的 世界第3章「慢慢」長路不孤單 【生命教育】 體育：第6單元球賽

							Bb-II-2 生活禮儀。 【戶外教育】 戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。			【人權教育】 【環境教育】	育】 主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go	介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】	對決第1章棒壘一家親——棒壘球 第2章排敵禦攻——排球 【品德教育】 【性別平等】 【人權教育】	
14	5/13~5/17(5/18-19 教育會考)	語文常識 (二) 應用文——題辭、柬帖 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	語文天地二 連接詞 (二)	三、靚个故鄉 5. 風吹過个莊頭 【環境教育】	主體：書信 第9課 日記	主題：刷卡還是付現 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bb-II-2 生活	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【品德教	第一篇世界風情 (中) 第五章 澳洲的自然環境與文化 【多元文化】 第二篇 中國與東亞 (下) 第五章 共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	第六章 力與壓力 6-1 力與平衡 (第二次段考) 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】	視覺 流行生活 「俗」世繪 (第二次段考) 【法治教育】 【生涯規劃】 音樂 樂音藏寶庫 (第二次段考) 【多元文化】 表演	豐格年代 III 單元四：生命的指南 (第二次段考) 【生涯規劃】 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教	第四冊 關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 (第二次段考) 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊 第6章 基本演算法的介紹 6-2 排序	健康：第2單元 慢性病的世界 第3章 「慢慢」長路不孤單 【生命教育】 體育：第6單元 球賽對決 第2章排

							禮儀。 育】 品 J8 理性 溝通與問題 解決。 科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。	【法治教育】		表演無所不 在（第二次 段考） 【人權教 育】 【環境教 育】	育】 主題四： 休閒快樂 行 單元一： 戶外活動 Let' s go	的原理與 範例、習 作第 6 章 （第二次 段考） 【品德教 育】 【閱讀素 養】	敵禦攻 ——排 球 【人權 教育】	
15	5/20 ~5/2 4	第七課 飛魚 【環境 教育】 【海洋 教育】 【原住 民族教 育】	Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀 素養教 育】	三、多 元的文 化 5. 蘭嶼 tatala 落水典 禮 【原住 民族教 育】 【多元 文化】	三、靚 个故 鄉 5. 風吹過 个莊頭 【環境 教育】	主體： 書信 第 9 課 日記	主題： 刷卡還 是付現 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II- 2 購 物。 Ba-II- 3 飲食 與營 養。 Bb-II- 2 生活 禮儀。	第三章 三 角形的性質 與尺規作圖 3-5 三角形 的邊角關係 【性別平 等】 性 J11 去 除性別刻板 與性別偏見 的情感表達 與溝通，具 備與他人平 等互動的能 力。 【品德教 育】 品 J8 理性 溝通與問題 解決。	第一篇世界風 情（中） 第五章漠南 非洲的自然 環境與文化 【多元文化】 第二篇中國 與東亞（下） 第五章共產 政權在中國 【人權教育】 第三篇法律 與生活 第五章行政 法規與行政 救濟 【法治教育】	第六章力與 壓力 6-2 摩擦 力 【生涯規 劃】 【閱讀素 養教育】	視覺 流行生活 「俗」世 繪 【法治教 育】 【生涯規 劃】 音樂 樂音藏寶 庫 【多元文 化】 表演 表演無所 不在 【人權教 育】 【環境教 育】	豐格年代 III 單元五：生 命有韌性 【生命教 育】 主題二： 穿著大學 問 單元二： 搭配高手 【多元文 化】 【國際教 育】 主題四： 休閒快樂 行 單元一： 戶外活動	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 習作第 6 章 【品德教 育】 【閱讀素 養】	健康： 第 3 單 元千鈞 一髮覓 生機第 1 章安 全百分 百 【安全 教育】 體育： 第 6 單 元球賽 對決第 3 章羽 出驚人 ——羽 球 【生涯 規劃】

								科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。			Let' s go			
16	5/27 ~5/3 1	第八課空 城計 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀 素養教 育】	三、多 元的文 化 5. 蘭嶼 tatala 落水典 禮 【原住 民族教 育】 【多元 文化】	三、靚 个故 鄉 6. 客家故 鄉 【環境 教育】	主體： 書信 第 9 課 日記	主題： 刷卡還 是付現 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II- 2 購 物。 Ba-II- 3 飲食 與營 養。 Bb-II- 2 生活 禮儀。	第四章 平 行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四 邊形 【性別平 等】 性 J11 去 除性 別刻板 與性 別偏見 的情感 表達與 溝通， 具備 與他人 平等互 動的能 力。 科 E1 了解 平日常 見科技 產品的 用途與 運作方 式。	第一篇世界風 情（中） 第六章 南 非的產 業與經 濟發展 【環境教 育】 第二篇中 國與東 亞（下） 第六章當 代東亞 的局勢 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生 活 第五章行 政法規 與行政 救濟 【法治教 育】	第六章力與 壓力 6-3 壓力 【生涯規 劃】 【閱讀素 養教育】	視覺 女力崛起 【性別平 等教育】 【生命教 育】 音樂 吟詩作樂— 音樂與文 學的邂逅 【國際教 育】 【閱讀素 養教育】 表演 JUMP！舞 中生有 【生命教 育】 【生涯規 劃】	豐格年代 III 單元六：生 命英雄榜 【生命教 育】 主題二： 穿著大學 問 單元二： 搭配高手 【多元文 化】 【國際教 育】 主題四：休 閒快樂行 單元二：休 閒我最行 【生涯規 劃】	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 6-3 搜尋 的原理與 範例 【品德教 育】 【閱讀素 養】	健康： 第 3 單 元千鈞 一髮覓 生機第 1 章安 全百分 百 【安全 教育】 體育： 第 6 單 元球賽 對決第 3 章羽 出驚人 ——羽 球 【生涯 規劃】
17	6/3~ 6/7	第八課空 城計	Unit 5 All of	三、多 元的文	三、靚 个故 鄉	主體： 書信	主題： 回家前	第四章 平 行與四邊形	第一篇世界風 情（中）	第六章力與 壓力	視覺 女力崛起	豐格年代 III	第四冊關 卡 5 製作	健康： 第 3 單

		<p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】</p>	<p>化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】</p>	<p>鄉 6. 客家故鄉 【環境教育】</p>	<p>第 10 課郵差</p>	<p>來大合照。A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。A-II-6 指令、要求、建議與勸告。</p>	<p>4-2 平行四邊形 【戶外教育】 戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】</p>	<p>6-4 浮力 【生涯規劃】 【戶外教育】</p>	<p>【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化】 【閱讀素養教育】 表演 JUMP! 舞中生有 【性別平等教育】 【生涯規劃】</p>	<p>單元七：謙卑是力量 【品德教育】 主題二：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化】 【國際教育】 主題四：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃】</p>	<p>電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>元千鈞一髮 生機第 1 章安全百分比 【安全教育】 體育：第 6 單元球賽對決第 4 章誰與爭鋒——籃球 【生涯規劃】</p>
18	6/10~6/14	<p>第九課 管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】</p>	<p>三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】</p>	<p>統整三 思念个地方 【環境教育】</p>	<p>主體：書信 第 10 課郵差</p>	<p>主題：回家前大合照。A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。</p>	<p>第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形 【戶外教育】 戶 J1 描述、測量、</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在</p>	<p>跨科主題 取自自然 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅</p>	<p>豐格年代 III 單元八：以真誠付出 【品德教育】 主題二：穿著大學問</p>	<p>第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 【環境教育】</p>	<p>健康：第 3 單元千鈞一髮 生機第 2 章急救一瞬間 【安全教育】</p>

			育】 【性別 平等教 育】	文化】 【國際 教育】			A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。	紀錄觀察所 得。 【環境教 育】 環 J3 經由 環境美學與 自然文學了 解自然環境 的倫理價 值。	中國、當代東 亞的局勢 【閱讀素養教 育】 第三篇法律與 生活 第六章兒少權 益的維護 【法治教育】 【性別平等教 育】		【多元文 化】 【國際教 育】 表演 JUMP! 舞中 生有 【生命教 育】 【生涯規 劃】	單元三： 時尚專欄 【多元文 化】 【國際教 育】 主題四：休 閒快樂行 單元二：休 閒我最行 【生涯規 劃】	【生涯規 劃】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 6-3 搜尋 的原理與 範例 【品德教 育】 【閱讀素 養】	體育： 第 6 單 元球賽 對決第 4 章誰 與爭鋒 ——籃 球 【生涯 規劃】
19	6/17 ~6/2 1	第九課 管好舌 頭 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 【閱讀 素養教 育】 【性別 平等教 育】	三、多 元的文 化 6. 我的日 本學生 高崎小 姐 【多元 文化】 【國際 教育】	統整三 思念个 地方 【環境 教育】	主體： 書信 第 10 課郵差	主題： 回家前 來大合 照。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。	第四章 平 行與四邊 形 4-3 特 殊的 四邊形 【戶外教 育】 戶 J1 描 述、測 量、紀 錄觀察 所得。 【環境教 育】 環 J3 經 由環境 美學與 自然文 學了解 自然環 境的倫 理價值。	第一篇世界風 情（中） 第六章漠南 非洲的產 業與經 濟發展 【環境教 育】 第二篇中國 與東亞 （下） 第五章至 第六章 共產政 權在中 國、當 代東亞 的局勢 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生 活 第六章兒 少權益 的維護	跨科主題 還予自然 【品德教 育】 【生命教 育】	視覺 女力崛起 【性別平 等教育】 【生命教 育】 音樂 吟詩作樂— 音樂與文 學的邂逅 【多元文 化】 【閱讀素 養教育】 表演 JUMP! 舞 中生有 【性別平 等	豐格年代 III 單元九：協 同與共好 【品德教 育】 主題二： 穿著大學 問 單元三： 時尚專欄 【多元文 化】 【國際教 育】 主題四：休 閒快樂行	第四冊關 卡 6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰 1 運輸對社 會的影響 【環境教 育】 【生涯規 劃】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 6-3 搜尋 的原理與	健康： 第 3 單 元千鈞 一髮 生機第 2 章急 救一瞬 間 【安全 教育】 體育： 第 6 單 元球賽 對決第 5 章合 作玩球 ——合 球

									【法治教育】 【性別平等教育】		教育】 【生命教育】	單元二：休閒我最行 【生涯規劃】	範例、習作第6章 【品德教育】 【閱讀素養】	【性別平等】
20	6/24 ~6/28 (6/27-28 第三次段考)	第十課 科幻極 短篇選 (第三次段 考) 【生涯 規劃】 【閱讀 素養教育】	Review 3 (第三次段 考) 【閱讀 素養教育】	三、多元的文化 6. 我的日本學生 高崎小姐 【多元 文化】 【國際 教育】	綜合練習 【品德 教育】	主體： 書信 第10 課郵差	主題： 回家前 來大合照。 A-II-5 人事物的 空間位置及 移動方向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。	第四章 平 行與四邊 形) 4-3 特殊的 四邊形 復習評量 (第三次段 考) 【戶外 教育】 戶 J1 描 述、測量、 紀錄觀察所 得。 【環境 教育】 環 J3 經由 環境美學與 自然文學了 解自然環境 的倫理價 值。	段考複習 (第三次段 考)	跨科主題 適應自然 (第三次段 考) 【生命 教育】 【閱讀素 養教育】	視覺 女力崛起 (第三次段 考) 【性別平 等教育】 【生命 教育】 音樂 吟詩作樂— 音樂與文學 的邂逅(第 三次段考) 【多元 文化】 【國際 教育】 表演 JUMP! 舞中 生有(第三 次段考) 【性別平 等教育】 【生命 教育】	豐格年代 III 單元十：走 在品格路 (第三次 段考) 【生涯 規劃】 主題二： 穿著大學 問 單元三： 時尚專欄 【多元 文化】 【國際 教育】 主題四：休 閒快樂行 單元二：休 閒我最行 【生涯 規劃】	第四冊關 卡6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰2 運輸對環 境的影響 (第三次 段考) 【環境 教育】 【品德 教育】 第四冊第 6章基本 演算法的 介紹 習作第6 章(第三 次段考) 【品德 教育】 【閱讀 素養】	健康： 第3單 元千鈞 一髮 生機第 2章急 救一瞬 間 【安全 教育】 體育： 第6單 元球賽 對決第 5章合 作玩球 ——合 球 【性別 平等】

											【生涯規 劃】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、
、
、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、
【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本冊的教學內容包含：詞選、孟子選、射雕英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。</p>	<p>1. 課程討論</p> <p>2. 寫作評量</p>
	英語	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>
數學	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題—戶外（微笑單車）等、資</p>	<p>1. 發表</p>

		<p>訊—計算機、跨領域—科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>2. 小組互動</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 報告</p> <p>8. 課堂問答</p>
社會	歷史	<p>1. 能認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。</p> <p>2. 能知道普世宗教的發展。</p> <p>3. 能認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>
	地理	<p>1. 能認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</p> <p>2. 能認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>3. 能認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>
	公民	<p>1. 能了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。</p> <p>2. 能了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。</p> <p>3. 能了解貨幣與匯率。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>
自然科學		<p>1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。</p> <p>2. 了解速率和速度等相關概念的意義和區別。</p> <p>3. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。</p> <p>4. 知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。</p> <p>5. 知道作功和位能、動能變化的關係。</p> <p>6. 了解槓桿原理是物體受力作用的結果。</p> <p>7. 認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。</p> <p>8. 了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>9. 了解電壓、電流與電阻的意義。</p> <p>10. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。</p> <p>11. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。</p> <p>12. 知道大氣可由溫度變化分層。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> <p>4. 實驗操作</p>

		<p>13. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。</p> <p>14. 了解氣團與鋒面的性質</p> <p>15. 認識氣團與鋒面的天氣型態</p> <p>16. 了解臺灣的氣候。</p> <p>17. 認識常見的天氣現象。</p>	
藝術	音樂	<p>1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。</p> <p>2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。</p> <p>3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。</p> <p>4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>
	視覺藝術	<p>1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。</p> <p>3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>
	表演藝術	<p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。</p> <p>4. 認識國內外藝術節及藝穗節。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>
綜合活	童軍	<p>1. 提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。</p> <p>2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>

動	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。 2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。 4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。 5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 6. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 7. 規畫一道異國料理菜單。 8. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 課堂參與。 2 平時觀察。 3 心得分享。 4 口頭報告。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 6. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 7. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 8. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 課堂參與。 2 平時觀察。 3 心得分享。 4 口頭報告。
	科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解數位資料的優點，進而瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。 2. 瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。 3. 從十進位表示法複習進制的概念，認識二進位表示法，進行二進位與十進位數值轉換的練習。 4. 認識二進位表示法後，藉由生活化的例子讓學生了解數位資料的儲存單位。 5. 解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。 6. 解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。 7. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關

		<p>係。</p> <p>8. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</p> <p>9. 開始製作一個專題之前，必須先做好事前規劃，在蒐集完所有需要的影片、照片、音樂等各項素材後，就可以開始將原始影片剪輯成幾分鐘的精華，最後再搭配上吸引人的影片封面，就能完成一部精采的 Vlog。</p> <p>10. 瞭解在雲端共創的過程中，如何與他人協作，包括溝通、合作、協調、分工、回饋等協作技能。</p> <p>11. 學習以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。</p> <p>12. 學習以製作 Vlog 封面為情境，引導學生進行影像去背與合成。</p> <p>13. 瞭解資料處理是為了某個特定目的對文字、數字資料進行處理及分析，使其變成有用的知識或訊息的過程。</p> <p>14. 瞭解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。</p> <p>15. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。</p> <p>16. 引導學生進行資料比較，並運用 SCRATCH 的功能進行判斷與處理。</p> <p>17. 引導學生進階學習，融合前面的學習章節並運用 SCRATCH 的功處理資料及匯出成果。</p>	
生活科技		<p>1. 瞭解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。</p> <p>2. 認識各個元件的電路符號為何。</p> <p>3. 瞭解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>5. 認識直流電與交流電的差異與應用。</p> <p>6. 認識家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。</p> <p>7. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>8. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>10. 利用發放的材料設計製作一個利用 USB 供電的桌上擺飾。</p> <p>11. 瞭解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。</p> <p>12. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>13. 認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>14. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>15. 認識悠遊卡/一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>16. 認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。</p>	<p>上課參與、態度評定、多元發表、任務作品、活動紀錄、技能測驗、口語評量、實作評量等。</p>

		<p>17. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。</p> <p>18. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。</p> <p>19. 利用發放的內建藍牙擴大機板、單體和其他材料，設計製作一台藍牙音響。</p>	
健康與體育	健康教育	<p>1. 了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。</p> <p>2. 了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。</p> <p>3. 能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。</p> <p>4. 了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。</p> <p>5. 能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。</p> <p>6. 透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能，讓自己成為積極快樂的人。</p> <p>7. 認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。</p> <p>8. 認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>
	體育	<p>1. 介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。</p> <p>2. 了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。</p> <p>3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。</p> <p>4. 了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。</p> <p>5. 了解保齡球的相關知識與動作要領。</p> <p>6. 了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>7. 學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。</p> <p>8. 了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。</p> <p>9. 了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。</p> <p>10. 了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 認知評量</p> <p>5. 認知測驗卷</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 學習活動單</p> <p>8. 運動行為計畫實踐表</p> <p>9. 互評表</p> <p>10. 任務單</p>
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	8/30 ~9/1	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似 形與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇世界風 情(下) 第一章歐洲概 述 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的 歷史(上) 第一章古代文 明的誕生 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第一章選擇與 消費 【生命教育】 【家庭教育】	第1章 直 線運動 1-1 位置 路徑長 位移 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	視藝 第一課動動表 心意 認識動畫的起 源,發展,及製 作的形式,並 動手逐步完成 【生命教育】 音樂 從國民到現代 透過介紹能理 解國民樂派到 現代樂派的特 色 【環境教育】 【人權教育】 表藝 「偶」像大觀 園 認識不同國家 的偶戲	第三主題世 界巡「禮」 第1單元探 索世界 【多元文 化】 【生涯規 劃】 輔導 第五主題超 前部署第1 單元打一 手國三好牌 【生涯規 劃】 童軍：第一 主題戶外創 客 第1單元露 營新思維 【戶外教 育】 【環境教 育】 【生涯規 劃】	第一章：基本 電路設計與應 用 第1節 基本 電學原理 1-1 電子迴 路、電壓、電 流、電阻 【能源教育】 【防災教育】 第三章：零壹 資訊面面觀 第1節 認識 數位資料 1-1 數位資料 的概念 1-2 資料數位 化帶來的轉變 第2節 數位 資料表示與儲 存 【國際教育】 【生涯規劃】	健康：第1 單元身體密 碼面面觀第1 章鏡中自我 大不同 【生命教 育】 體育：第4 單元運動生 活第1章五 環運動力 ——奧林匹 克教育 【環境教 育】 【生涯規 劃】

2	9/4~9/8	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【環境教育】	第1章 直線運動 1-2 速度與速率 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	視藝 第一課動動表心意 認識動畫的起源,發展,及製作的形式,並動手逐步完成 【生命教育】 音樂 從國民到現代 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色 【環境教育】 【人權教育】 表藝 「偶」像大觀園 認識不同國家的偶戲 【國際教育】 【環境教育】	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 【環境教育】 【生涯規劃】	第一章：基本電路設計與應用 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 【能源教育】 【防災教育】 第三章：零壹資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-2 資料數位化帶來的轉變 第2節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換 3-1 文字數位化 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第4單元運動生活 第1章五環運動力——奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】

3	9/11~9/15	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第1章 力與運動 1-2 速度與速率 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	視藝 第一課動動表心意 認識動畫的起源,發展,及製作的形式,並動手逐步完成 【生命教育】 音樂 從國民到現代 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色 【環境教育】 【人權教育】 表藝 「偶」像大觀園 認識不同國家的偶戲 【國際教育】 【環境教育】	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 【環境教育】 【生涯規劃】	第一章：基本電路設計與應用 1-3 通路、短路、斷路 1-4 直流電與交流電的差異 1-5 家中的電力網 【能源教育】 【防災教育】 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化 【品德教育】	健康：第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第4單元運動生活第2章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 【生涯規劃】
4	9/18~9/22	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、1-3 相似	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅	第1章 直線運動 1-3	視藝 第一課動動表心意 認識動畫的起	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	第一章：基本電路設計與應用 暖身任務1：	健康：第1單元身體密碼面面觀第2章身體數字

	<p>教育】 【生命教育】</p>	<p>教育】 【品德教育】</p>	<p>多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】</p>	<p>加速度運動 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>源,發展,及製作的形式,並動手逐步完成 【生命教育】 音樂 從國民到現代透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色 【環境教育】 【人權教育】 表藝 「偶」像大觀園 認識不同國家的偶戲 【國際教育】 【環境教育】</p>	<p>【多元文化】 【生涯規劃】 輔導 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第2單元原創好料理 【環境教育】 【生涯規劃】</p>	<p>冰棒棍手電筒 【性別平等】 【能源教育】 第三章：零壹資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變 第2節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存單位 第3節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化 【品德教育】 【生涯規劃】</p>	<p>大解密 【生涯規劃】 體育：第4單元運動生活第2章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 【生涯規劃】</p>
--	-----------------------	-----------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------	---	---	---	--

5	9/25 ~9/29	第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】	第 1 章 直線運動 2-1 慣性定律 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視藝 第一課動動表心意 認識動畫的起源、發展、及製作的形式，並動手逐步完成 【生命教育】 音樂 從國民到現代透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色 【環境教育】 【人權教育】 表藝 反骨藝術新浪潮 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色 【生涯規劃】	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第 2 單元原創好料理 【環境教育】 【生涯規劃】	第一章：基本電路設計與應用 暖身任務 1：冰棒棍手電筒 【性別平等】 【能源教育】 第三章：零壹資訊面面觀 3-2 聲音數位化 3-3 影像數位化 【品德教育】 【生涯規劃】	健康：第 1 單元身體密碼面面觀第 2 章身體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第 4 單元運動生活第 3 章有氣喘起來——有氣舞蹈 【品德教育】
6	10/2 ~10/6	第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題	Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯	第 2 章 力與運動 2-1 慣性定	視藝 第一課動動表心意 認識動畫的起	第三主題世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家	第一章：基本電路設計與應用 暖身任務 2：	健康：第 1 單元身體密碼面面觀第 3 章成為更好

		<p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>【品德教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>斯</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第二章古希臘羅馬文化的開展</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第二章生產與資源分配</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>律</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>源,發展,及製作的形式,並動手逐步完成</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>跟著爵士樂搖擺</p> <p>欣賞爵士歌曲,體會爵士樂的自由奔放。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>表藝</p> <p>反骨藝術新浪潮</p> <p>認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導</p> <p>第五主題超前部署</p> <p>第2單元升學馬拉松</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>童軍:第一主題戶外創客</p> <p>第2單元原創好料理</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>驗電筆</p> <p>【能源教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【SDGs】</p> <p>第三章:資訊面面觀</p> <p>3-3 影像數位化</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>的自己</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>體育:第4單元運動生活第3章有氣喘起來——有氣舞蹈</p> <p>【品德教育】</p>
7	10/9~10/13 10/11-12	<p>語文常識</p> <p>(一)應用文一對聯(第一次段考)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>Review 1(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-3 相似多邊形(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 力與運動</p> <p>段考複習</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>視藝</p> <p>第二課當代藝術的魅力</p> <p>.能理解當代藝術的創作主題與風格特</p>	<p>第三主題世界巡「禮」</p> <p>第2單元世界美食家</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第一章:基本電路設計與應用</p> <p>暖身任務2:驗電筆</p> <p>【能源教育】</p>	<p>健康:第1單元身體密碼面面觀第3章成為更好的自己</p> <p>【生涯規</p>

	第一次段考)	育】 【生命教育】		育】 【品德教育】			色，以及藝術作品的內涵意義。 【環境教育】 音樂 跟著爵士樂搖擺 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 【環境教育】 【人權教育】 表藝 反骨藝術新浪潮 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色 【生涯規劃】	【生涯規劃】 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【環境教育】 【生涯規劃】	【生涯規劃】 【防災教育】 【SDGs】 第三章：資訊面面觀 3-3 影像數位化 【品德教育】 【生涯規劃】	【體育】 體育：第5單元神來之手第1章一擲定江山——投擲 【品德教育】
8	10/16~10/20	第四課與宋元思書 【環境教育】	Unit 3 The Soldiers Were Saved	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲 【環境教育】	第2章 力與運動 2-1 慣性定	視藝 第二課當代藝術的魅力 .能理解當代	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式	健康：第1單元身體密碼面面觀第3章成為更好

		【品德教育】	by a Dog. 【品德教育】	角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃】	律 【閱讀素養教育】 【環境教育】	藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 【環境教育】 音樂 跟著爵士樂搖擺 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 【環境教育】 【人權教育】 表藝 反骨藝術新浪潮 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色 【生涯規劃】	【多元文化】 【生涯規劃】 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作创客趣 【環境教育】 【生涯規劃】	電子元件的功能與應用 2-1 開關暖身任務3：啟動開關 【安全教育】 【能源教育】 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-4 視訊數位化	的自己 【生涯規劃】 體育：第5單元神來之手第1章一擲定江山——投擲 【品德教育】
9	10/23-10/27	第四課與宋元思書 【環境教	Unit 3 The Soldiers	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲	第2章 力與運動	視藝 第二課當代藝術的魅力	第三主題世界巡「禮」 第2單元世	第一章：基本電路設計與應用	健康：第2單元飲食消費新趨勢第1

		育】 【品德教育】	Were Saved by a Dog. 【品德教育】	形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃】	2-2 運動定律 【閱讀素養教育】 【環境教育】	.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義 【環境教育】 音樂 跟著爵士樂搖擺 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 【環境教育】 【人權教育】 表藝 反骨藝術新浪潮 表藝 【生涯規劃】	界美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【環境教育】 【生涯規劃】	第2節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻 2-3 二極體 【安全教育】 第四章：影音小達人 第1節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創 第2節 影片與封面製作 【閱讀素養】	章健康飲食趨勢 【閱讀素養】 體育：第5單元神來之手第2章滾球趣——保齡球 【家庭教育】
10	10/3 0~11 /3	第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲 【環境教育】	第2章 力與運動 2-3 作用力	視藝 第二課當代藝術的魅力 .能理解當代藝術的創作主	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【多元文	第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功	健康：第2單元飲食消費新趨勢第1章健康飲食趨勢

		<p>【生涯規劃】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【品德教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】</p>	<p>與反作用力定律 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義 第三課生活傳藝 【環境教育】 音樂 跟著爵士樂搖擺 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 【環境教育】 【人權教育】 表藝 編導造夢說故事 【生涯規劃】</p>	<p>化】 【生涯規劃】 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】</p>	<p>能與應用 2-3 二極體 2-4 線材 【安全教育】 第四章：影音小達人 第1節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創 【閱讀素養】</p>	<p>【閱讀素養】 體育：第5單元神來之手第2章滾球趣——保齡球 【家庭教育】</p>
11	11/6~11/10	<p>第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規</p>	<p>Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上）</p>	<p>第2章 力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 【閱讀素養教育】</p>	<p>視藝 第二課當代藝術的魅力 .能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意</p>	<p>第四主題續 紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 輔導</p>	<p>第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 暖身任務4：</p>	<p>健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素</p>

		劃】			第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	【環境教育】	義第四課時空膠囊 【環境教育】 音樂 跟著爵士樂搖擺 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 【環境教育】 【人權教育】 表藝 編導造夢說故事 【生涯規劃】	第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【環境教育】 【生涯規劃】	視覺暫留轉盤 【安全教育】 【生涯規劃】 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作 2-2 封面製作 【品德教育】 【能源教育】	養】 體育：第6單元球之道第1章疾風勁壘——棒壘球 【品德教育】
12	11/13~11/17	第六課孟子選 生於憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【品德教育】	Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與	第2章 力與運動 2-5 力矩與槓桿原理 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視藝 第二課當代藝術的魅力 音樂 跟著爵士樂搖擺 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 【環境教育】 【人權教育】 表藝	第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】	第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 暖身任務4：視覺暫留轉盤 【安全教育】 【生涯規劃】 第四章：影音	健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第6單元球之道第1章疾風勁壘——棒壘球

					與第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】		編導造夢說故事 【生涯規劃】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作 2-2 封面製作 【品德教育】 【能源教育】 【SDGs】	【品德教育】
13	11/20~11/24 (11/21- /22 第二次段考)	第六課孟子選 生於憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	段考複習 (第二次段考)	第2章 力與運動 段考複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	視藝 第三課生活傳藝 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術 音樂 我的青春主題曲 表藝 編導造夢說故事 【生涯規劃】	第四主題續 紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第3單元手	第一章：基本電路設計與應用 第3節 控制邏輯系統的基本概念 3-1 電子電路圖 【安全教育】 【生涯規劃】 第四章：影音 小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作 2-2 封面製作	健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第6單元球之道第2章門陣特攻——籃球 【人權教育】

							<p>作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】</p>	<p>【品德教育】 【能源教育】 【SDGs】</p>		
14	11/27~12/1	<p>第六課孟子選 生於憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃】</p>	<p>第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角（第二次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】 【家庭教育】</p>	<p>第3章 功與能 3-1 功與功率 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>視藝 生活傳藝 【環境教育】 音樂 我的青春主題曲 表藝 編導造夢說故事 【生涯規劃】</p>	<p>第四主題續 紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】</p>	<p>第一章：基本 電路設計與應用 第3節 控制邏輯系統的基本概念 終極任務：壓克力立牌 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作 2-2 封面製作 【品德教育】 【能源教育】 【SDGs】</p>	<p>健康：第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第2章門陣特攻——籃球 【人權教育】</p>

								【環境教育】 【生涯規劃】		
15	12/4 ~12/8	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【原住民教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】 【家庭教育】	第3章 功與能 3-2 動能 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視藝 生活傳藝 【環境教育】 音樂 我的青春主題曲 表藝 編導造夢說故事 【生涯規劃】	第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】 童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【環境教育】 【生涯規劃】	第二章：科技與科學的關係 第1節 科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色 第五章：程式小達人 第1節 程式設計與資料處理 1-1 資料處理的目的 1-2 資料處理的工具 【性別平等】 【生涯規劃】	健康：第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第3章防城如意——排球 【品德教育】

16	12/1 1~12 /15	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【原住民教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【家庭教育】 【國際教育】	第3章 功與能 3-3 位能與能量守恆 【品德教育】 【環境教育】	視藝 生活傳藝 【環境教育】 音樂 我的青春主題曲 表藝 編導造夢說故事 【生涯規劃】	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 輔導 第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】 童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】	第二章：科技與科學的關係 第2節 科技產品中蘊含的科技與科學 2-1 數位相機 2-2 觸碰式螢幕 第五章：程式小達人 第1節 程式設計與資料處理 1-3 清單匯出 1-4 清單匯出	健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元球之道第3章防城如意——排球 【品德教育】
17	12/1 8~12 /22	第七課蘇東坡突圍 【品德教育】 【多元文	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【原住民教	第3章 功與能 3-4 簡單機械	視藝 第三課生活傳藝 【環境教育】 音樂	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	第二章：科技與科學的關係 第2節 科技產品中蘊含的科技與科學	健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行

		化】	【多元文化】 【品德教育】	育】 【品德教育】	第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【品德教育】 【家庭教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	我的青春主題曲 表藝 編導造夢說故事、 認識國內外藝術節及藝穗節	【多元文化】 輔導 第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】 童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】	2-3 悠遊卡／一卡通 2-4 喇叭 第五章：程式小達人 第1節 程式設計與資料處理 1-3 清單匯出 1-4 清單匯出	【生命教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】
18	12/25~12/29	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【國際教育】	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化】 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【品德教育】 【生涯規劃】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【原住民教育】 第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】	第4章 電流電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視藝 第四課時空膠囊【生涯規劃】 音樂 我們的拾光寶盒 【生涯規劃】	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 輔導 第六主題升	第二章：科技與科學的關係 第3節 從人出發的設計 3-1 人因工程設計 3-2 感性設計 3-3 使用者經驗設計	健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元球之有道第4章手

					<p>育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第六章社會中的勞動參與</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>		<p>表藝</p> <p>編導造夢說故事、</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>學導航</p> <p>第2單元升學大步行</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>童軍：第二主題與童軍逛世界</p> <p>第1單元「童」探世界</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第五章：程式小達人</p> <p>第2節 實作練習- 遊戲獎勵名單</p> <p>2-1 任務一：玩家資料篩選</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>到擒來——手球</p> <p>【法治教育】</p>
19	1/1~1/5	<p>第八課我們的饕餮時代</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>Unit 6</p> <p>The Sign Which You Used Is Not OK</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的心</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第六章中南美洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【原住民教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第6章近代歐洲的變革</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第4章 電流電壓與歐姆定律</p> <p>4-2 電流</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視藝</p> <p>第四課時空膠囊【生涯規劃】</p> <p>音樂</p> <p>我們的拾光寶盒</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>表藝</p> <p>編導造夢說故事、</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第四主題繽紛伸展臺</p> <p>第2單元衣二衫事</p> <p>【多元文化】</p> <p>輔導</p> <p>第六主題升學導航</p> <p>第2單元升學大步行</p> <p>【生涯規</p>	<p>第二章：科技與科學的關係</p> <p>第3節 從人出發的設計</p> <p>3-4 通用設計</p> <p>終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響</p> <p>第五章：程式小達人</p> <p>第2節 實作練習- 遊戲獎</p>	<p>健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘</p> <p>【人權教育】</p> <p>體育：第6單元球之有道第5章羽你有約——羽球</p> <p>【生涯規劃】</p>

					<p>【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生命教育】 【家庭教育】</p>			<p>劃】 童軍：第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	
20	1/8~1/12	<p>第九課射鵰英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】</p>	<p>Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化】 【品德教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【品德教育】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲 【環境教育】 【原住民教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革 【國際教育】 【多元文化】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與</p>	<p>第4章 電流電壓與歐姆定律 4-3 電壓 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>視藝 第四課時空膠囊【生涯規劃】 音樂 我們的拾光寶盒 【生涯規劃】 表藝 編導造夢說故事、 【生涯規劃】</p>	<p>第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 輔導 第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】 童軍：第二主題與童軍逛世界</p>	<p>第二章：科技與科學的關係 第3節 從人出發的設計 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響 第五章：程式小達人 第2節 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單 【生涯規劃】</p>	<p>健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元球之有道第5章羽你有約——羽球 【生涯規劃】</p>

					【品德教育】 【家庭教育】			第2單元一 「童」去服 務 【多元文 化】 【國際教 育】		
21	1/15 ~1/1 9 (1/1 7-18 第三 次段 考)	第九課射鵰 英雄傳—— 智鬥書生 【閱讀素養 教育】	Review 3 (第三次段 考) 【閱讀素養 教育】	第3章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角形 的心(第三次段 考) 【品德教育】 【環境教育】	段考複習 (第三次段 考)	第4章 電流 電壓與歐姆 定律 4-4 歐姆定 律 段考複習 【閱讀素養 教育】 【環境教 育】	視藝 第四課時空膠 囊【生涯規 劃】 音樂 我們的拾光寶 盒 【生涯規劃】 表藝 編導造夢說故 事、 【生涯規劃】	第四主題續 紛伸展臺 第2單元衣 二衫事 【第三次評 量週】 【課程 【多元文 化】 輔導 第六主題升 學導航 第2單元升 學大步行 【生涯規 劃】 童軍：第二 主題與童軍 逛世界 第2單元一 「童」去服 務	第二章：科技 與科學的關係 第3節 從人 出發的設計 終極任務：貼 心的禮物- 藍 牙音響 第五章：程式 小達人 第2節 實作 練習- 遊戲獎 勵名單 2-2 任務二： 產生獲獎名單 【生涯規劃】	健康：複習 全冊 【人權教 育】 【生命教 育】 體育：複習 全冊 【人權教 育】 【法治教 育】

								【多元文化】 【國際教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、
、
、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：</p> <p>(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、戰國策選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(一)〈元曲選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。 3. 能欣賞融情於景的寫作手法。 4. 體會元曲的情韻之美。 <p>(二)〈石澗〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物從不同觀點切入思考。 3. 培養防範各種陷阱的警覺心。 <p>(三)〈永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 <p>(四)〈鄒忌諷齊王納諫〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識《戰國策》的內容與特色。 2. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。 3. 培養虛心接納別人意見的氣度。 <p>(五)〈人不可以無癖〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識癖好對人的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口語表達 3. 學習單練習

		<p>2. 能多方援引名言事例來論述主題。</p> <p>3. 培養興趣讓生活豐富多彩。</p> <p>(六)〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉:</p> <p>1. 認識莎士比亞及其文學成就。</p> <p>2. 培養並提升閱讀劇本的興趣及素養。</p>	
	英語	<p>本學期課程目標方針:</p> <p>本冊著重語言的溝通使用, 輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材, 包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題, 能依情境及場合, 適切地表達自我並與他人溝通, 透過不同議題和領域, 培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>三、能依情境及場合, 適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>四、能關懷社會並透過跨域閱讀, 提升觀察生活周遭事物進行省思。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料, 搜尋相關學習資源, 並與老師及同學分享。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>
	數學	<p>本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性, 其各單元適時融入議題—生涯規劃教育(哪一種行業收入是領頭羊)等, 資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等, 跨領域—科技、自然、綜合等, 將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機, 第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖, 第三單元的課程則加入操作式附件(各角錐的展開圖)的輔助, 讓學生藉由操作觀察, 增加學習動機與觀念理解, 培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為:</p> <p>一、提供學生適性學習的機會, 培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具, 運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 報告</p> <p>8. 課堂問答</p>
社會	歷史	<p>1. 能學習世界歷史, 了解發生世界的歷史脈絡。</p>	<p>1. 心得報告</p>

		2. 能了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	地理	1. 能地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 能地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	公民	1. 能認識科技對現今生活的影響。 2. 能了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 能學習智慧財產權的保障。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
自然科學		1. 觀察電流的熱效應現象。 2. 了解電能與熱能的轉換。 3. 正確使用家庭電器的電源。 4. 能知道確保家庭用電安全的基本方法。 5. 藉由鋅銅電池的實驗了解廣義的氧化還原定義。 6. 藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。 7. 認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。 8. 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 9. 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 10. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 11. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 12. 知道大氣可由溫度變化分層。 13. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 14. 了解氣團與鋒面的性質	1. 紙筆測驗 2. 口語評量 3. 學習單 4. 習作評量

		<ul style="list-style-type: none"> 15. 認識氣團與鋒面的天氣型態 16. 了解臺灣的氣候。 17. 認識常見的天氣現象。 18. 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。 19. 認識全球主要洋流及其成因。 20. 知道全球暖化的原因與影響。 21. 知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。 22. 能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。 23. 認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。 	
藝術	音樂	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4. 認識並了解音樂相關職業類別與工作內容 	
	視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3. 能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 4. 嘗試規畫與執行藝術活動，覺察具備哪些藝術能力 	
	表演藝術	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。 3. 認識生活中的應用劇場。 4. 認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。 	
綜合活動	童軍	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行 2. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。 3. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。 4. 探索食品加工的種類及利用方法。 5. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。 6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論

	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。 3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。 4. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。 5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 7. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。 8. 讓學生進行動手實作，運用邏輯閘、各式感測器的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。 9. 了解奈米科技的應用與發展。 10. 了解目前生物科技的應用與發展。 11. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 12. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 13. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 14. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的 15. 探討未來數據分析師可能的發展與工作內容。 16. 探討未來機器人設計師可能的發展與工作內容。 17. 探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。 	<p>上課參與、態度評定、多元發表、任務作品、活動紀錄、技能測驗、口語評量、實作評量等。</p>

		<p>18. 探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。</p> <p>19. 讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科技，說明其優缺點，學會從不同角度切入思考問題，並與班上同學分享。</p> <p>20. 在學習過這麼多的設計製作概念後，以發揮所學，設計製作一個獨一無二的產品，之後以大量生產的概念，模擬流水線生產的方式，製作至少班級人數 2 倍以上的數量，作為專屬班上的畢業小禮。</p>	
生活科技		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。 8. 讓學生進行動手實作，運用邏輯閘、各式感測器的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。 9. 了解奈米科技的應用與發展。 10. 了解目前生物科技的應用與發展。 11. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 12. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 13. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 14. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的 15. 探討未來數據分析師可能的發展與工作內容。 16. 探討未來機器人設計師可能的發展與工作內容。 17. 探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。 18. 探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。 19. 讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科技，說明其優缺點，學會從不同角度切入思考問題，並與班上同學分享。 20. 在學習過這麼多的設計製作概念後，以發揮所學，設計製作一個獨一無二的產品，之後以大量生產的概念，模擬流水線生產的方式，製作至少班級人數 2 倍以上的數量，作為專屬班上的畢業小禮。 	<p>上課參與、態度評定、多元發表、任務作品、活動紀錄、技能測驗、口語評量、實作評量等。</p>

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 6. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 7. 認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。 8. 利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 9. 認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。 10. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。 11. 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。 12. 認同健康的重要性，並建立健康生活型態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 2. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 3. 認識高爾夫的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 4. 認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。 5. 了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。 6. 了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。 7. 了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。 8. 了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 9. 了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。 10. 透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。 11. 認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 討論分享 5. 學生自評 6. 同儕互評 7. 認知習題 8. 認知測驗卷 9. 學習活動單 10. 運動行為計畫實踐表 11. 運動賞析紀錄表 12. 踏查探究作業紀錄表 13. 我的個人戰術表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	2/15 - 2/17	<p>第一課元曲選 【生命教育】</p>	<p>Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃】 【家庭教育】</p>	<p>第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 【環境教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展</p>	<p>第1章 電流與生活 1-1 電流的熱效應 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>視藝 第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 音樂 聽見世界 【環境教育】 【人權教育】 表演 絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】</p>	<p>第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃】 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】 童軍：第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體 1-2 電容器 第三章：零壹資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變 【生涯規劃】</p>	<p>健康：第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】</p>
---	-------------------	--------------------------	--	--	--	---	---	--	--	---

2	2/19 ~2/23	第一課元曲選 【生命教育】	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃】 【家庭教育】	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代、第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展	第1章 電流與生活 1-2 電的輸送與消耗 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	視藝 第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 生 J17 愛自己與愛他人的能力 音樂 聽見世界 【環境教育】 【人權教育】 表演 絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃】 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】 童軍：第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】	第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-3 積體電路 第三章：零壹資訊面面觀 第2節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存單位 【生涯規劃】	健康：第1單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】
3	2/26 ~3/1	第一課元曲選 【生命教育】	Unit 1 I Feel So Lost, and	第1章 二次函數 1-2 二次函數	第一篇地理議題 第一章臺灣與	第1章 電流與生活 1-3 家庭用	視藝 第一課奇妙的「視」界	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家	第一章：電的進階控制 第2節 電與	健康：第1單元「性」福方程式第

		育】	So Do My Friends 【生涯規劃】 【家庭教育】	圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展	電安全 【安全教育】 【能源教育】 閱讀素養教育】	【生命教育】 音樂 聽見世界 【環境教育】 【人權教育】 表演 絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	庭傳真 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃】 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】 童軍：第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】	控制的極致展現—機器人 2-1 機器人的基本概念 第三章：零壹資訊面面觀 第2節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存單位	1 章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面——游泳 【生涯規劃】
4	3/4~3/8	第二課石滬 【人權教育議題】 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】	第1章 電流與生活 1-4 電池 【安全教育】。	視藝 第一課奇妙的「視」界 【生命教育】	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	第一章：電的進階控制 第2節 電與控制的極致展現—機器人	健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教

		<p>【議題】 【閱讀素養議題】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>【能源教育】</p>	<p>音樂 聽見世界 【環境教育】 【人權教育】 表演 絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】 【人權教育】</p>	<p>【家庭教育】 【性別平等教育】 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】 童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>2-2 機器人的組成 2-3 機器人的思考進化 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化 【性別平等教育】 【國際教育】 【生涯規劃】</p>	<p>育】 體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面——游泳 【生涯規劃】</p>
5	3/11~3/15	<p>第二課石滬 【海洋教育議題】 【閱讀素養議題】</p>	<p>Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養】</p>	<p>第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民教</p>	<p>第1章 電流與生活 1-4 電池(2) 【安全教育】</p>	<p>視藝 第二課建築中的話語 環境教育】 。 音樂</p>	<p>第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育</p>	<p>第一章：電的進階控制 第2節 電與控制的極致展現—機器人 2-3 機器人的思考進化</p>	<p>健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】</p>

			教育】	育】 【家庭教育】	育】 【多元文化】 第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】	【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	搖滾教室 【人權教育】 【性別平等教育】 表演 絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	育】 【性別平等教育】 輔導 第五主題夢想起飛第2單元勇敢夢想【生涯規劃】 童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】	2-4 機器人可能帶來的改變 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-3 影像數位化 3-4 視訊數位化 【閱讀素養】 【生涯規劃】	體育：第5單元瞄準目標第1章推心置腹——高爾夫 【生涯規劃】
6	3/18 ~3/22	第三課一家手語餐廳的誕生(第一次段考) 【人權教育】 【品德教育】	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次	第1章 電流與生活 1-5 電流的化學效應 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視藝 第二課建築中的話語環境教育】 音樂 搖滾教室 【人權教育】	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等教育】	第一章：電的進階控制 第2節 電與控制的極致展現—機器人 終極任務： 1 密碼挑戰計劃	健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元瞄準目標第2章一

					<p>世界大戰與戰後情勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章全球化的影響與挑戰</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>		<p>【性別平等教育】</p> <p>表藝</p> <p>大開舞界</p> <p>【國際教育】</p>	<p>輔導</p> <p>第五主題夢想起飛第2單元勇敢夢想【生涯規劃】</p> <p>童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>2 自動化產品設計師</p> <p>第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例</p> <p>3-4 視訊數位化</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>桿入袋——撞球</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【品德教育】</p>
7	<p>3/25~3/29 (3/28-29 第一次段考)</p>	<p>第三課一家手語餐廳的誕生(第一次段考)</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>Review 1(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-1 四分位數與盒狀圖(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>段考複習(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視藝</p> <p>第二課建築中的話語</p> <p>環境教育】</p> <p>音樂</p> <p>搖滾教室</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第四主題生活綠「食」踐</p> <p>第1單元「食」在好安心</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第一章：電的進階控制</p> <p>終極任務：1 密碼挑戰計劃</p> <p>2 自動化產品設計師</p> <p>第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例</p>	<p>健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>體育：第6單元精益求精第1章比手畫腳——</p>	

								輔導 第五主題夢想起飛第2單元勇敢夢想【生涯規劃】 童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 【戶外教育】 【生涯規劃】	3-4 視訊數位化 【國際教育】 【生涯規劃】	棒壘球 【品德教育】
8	4/1~4/5	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教育】	第2章 統計與機率 2-2 機率 【品德教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【國際教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期	第1章 電流與生活 1-5 電流的化學效應(2) 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視藝 第二課建築中的話語 環境教育】 音樂 搖滾教室 【人權教育】 【性別平等教育】 表藝 大開舞界	第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 【第一次評量週】 【環境教育】 【生涯規劃】	第二章：科技的未來進行式 第1節 新興科技的發展與應用 1-1 奈米科技的應用與發展 1-2 生物科技的應用與發展 第四章：網路的發展與新興	健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益求精第1章比手畫腳——

					<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章全球化的影響與挑戰</p> <p>【環境教育】</p> <p>【國際教育】</p>		<p>【國際教育】</p>	<p>輔導</p> <p>第五主題夢想起飛第2單元勇敢夢想【生涯規劃】</p> <p>童軍：第二主題青春樂休閒</p> <p>第1單元休閒不一Young</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>服務</p> <p>第1節 電腦網路的基本概念</p> <p>1-1 網路發展史</p> <p>1-2 網路傳輸技術與設備</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>棒壘球</p> <p>【品德教育】</p>
9	4/8~4/12	<p>第四課鄒忌諷齊王納諫</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-2 機率</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第三章第一次世界大戰與戰間期</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 生活中的電與磁</p> <p>2-1 磁鐵與磁場</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視藝</p> <p>第二課建築中的話語</p> <p>【環境教育】</p> <p>音樂</p> <p>搖滾教室</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>表藝</p> <p>大開舞界</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第四主題生活綠「食」踐</p> <p>第1單元「食」在好安心</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第二章：科技的未來進行式</p> <p>第1節 新興科技的發展與應用</p> <p>1-3 人工智慧的應用與發展</p> <p>1-4 物聯網的應用與發展</p> <p>第四章：網路的發展與新興服務</p>	<p>健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>體育：第6單元精益求精第2章防禦陣線聯盟</p>

					育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【多元文化】		育】	輔導 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】 童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 【戶外教育】 【生涯規劃】	第2節 網際網路服務 2-1 通訊與社群互動 【性別平等教育】 【國際教育】 【多元教育】	——籃球 【人權教育】
10	4/15 ~4/19	第五課人不可以無癖 【生涯規劃】 【閱讀素養教育】	Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教育】	第2章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期	第2章 生活中的電與磁 2-2 電流的磁效應 【能源教育】 【環境教育】	視藝 第三課新藝境 音樂 亞洲音樂視聽室	第四主題生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導	第二章：科技的未來進行式 第1節 新興科技的發展與應用 1-5 自動駕駛汽車的應用與發展 1-6 沉浸式環境技術的應用與發展	健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益求精第3章手

					<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章全球化的影響與挑戰</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>			<p>第六主題畢業·啟程</p> <p>第1單元青春物語</p> <p>【生命教育】</p> <p>童軍：第二主題青春樂休閒</p> <p>第2單元戶外樂活趣</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>第2節 網際網路服務</p> <p>2-2 影音娛樂</p> <p>2-3 網路金流與線上服務</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>腦並用——手球</p> <p>【生涯規劃】</p>
11	4/22 ~4/26	<p>第五課人不可以無癖</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第3章 立體圖形</p> <p>3-1 角柱與圓柱</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第四章臺灣飲食文化與食品安全</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 生活中的電與磁</p> <p>2-2 電流的磁效應(2)</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視藝</p> <p>第三課新藝境</p> <p>音樂</p> <p>亞洲音樂視聽室</p> <p>表藝</p> <p>大開舞界</p>	<p>第四主題生活綠「食」踐</p> <p>第2單元綠活飲食高手</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導</p> <p>第六主題畢業·啟程</p>	<p>第二章：科技的未來進行式</p> <p>第2節 新興科技所帶來的未來工作</p> <p>2-1 數據分析師</p> <p>2-2 機器人設計師</p> <p>第四章：網路的發展與新興服務</p>	<p>健康：第2單元綠色生活愛地球</p> <p>2章做個有型的地球人</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>體育：第6單元精益求精</p> <p>第3章手腦並用——手球</p>

					<p>【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】</p>		<p>【國際教育】</p>	<p>第1單元青春物語 【生命教育】 童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【戶外教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第3節 新興網路應用 3-1 物聯網 【環境教育】</p>	<p>【生涯規劃】</p>
12	4/29 ~5/3	<p>第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連</p>	<p>第2章 生活中的電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視藝 第三課新藝境 。 音樂 亞洲音樂視聽室 表藝 大開舞界 【國際教育】</p>	<p>第四主題生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】</p>	<p>第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-2 機器人設計師 2-3 虛擬世界工作者 第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用</p>	<p>健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益求精第4章乒乓旋風——桌球 【生涯規劃】</p>

					第四章國際參與 【國際教育】			育】 童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】	3-1 物聯網 【性別平等教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	
13	5/6~5/10 (5/9-10 第二次段考)	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	段考複習 (第二次段考)	第2章 生活中的電與磁 2-4 電磁感應 【能源教育】 【閱讀素養教育】	視藝 第三課新藝境 。音樂 亞洲音樂視聽室 表藝 大開舞界 【國際教育表以】	第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界工作者 2-4 高科技輔助數人員 第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2 雲端運算 【生涯規劃】	健康：第3單元健康生活實踐家第1章健康我最型 【生命教育】 體育：第6單元精益求精第4章乒乓旋風——桌球 【生涯規劃】

							童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】			
14	5/13 ~5/17(5/18-19教育會考)	總複習(第二次段考) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Review(教育會考準備) 【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	第2章 生活中的電與磁(第二次段考) 【閱讀素養教育】	視藝 第四課藝起 繽紛未來 【生涯規劃】 景 音樂 亞洲音樂視聽室 表藝 大開舞界 【國際教育】	第四主題生活綠「食」 踐 第3單元驪歌輕唱感恩 趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】 童軍：第二主題青春樂	第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-4 高科技輔助數人員 第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2 雲端運算 【生涯規劃】	健康：第3單元健康生活實踐家第1章健康我最型 【生命教育】 體育：第6單元精益求精第5章東攔西阻——排球 【品德教育】

								休閒 第3單元驪 歌輕唱休閒 瘋 【生命教 育】 【戶外教 育】		
15	5/20 ~5/2 4	繪本世界 【閱讀素養 教育】	英語 跨海來的問 候 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	數學 彈跳卡片 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教 育】 公民 言論自由無上 限? 【品德教育】 【人權教育】	自然 影片欣賞 物種大滅絕 影片欣賞 【海洋教 育】 【能源教 育】。 【環境教 育】	視藝 第四課藝起 繽紛未來 【生涯規 劃】 音樂 亞洲音樂視 聽室 表藝 大開舞界 【國際教 育】	第四主題生 活綠「食」 踐 第3單元驪 歌輕唱感恩 趴 【環境教 育】 【生涯規 劃】 輔導 第六主題畢 業·啟程 第2單元驪 歌輕唱話青 春 【生命教 育】 童軍：第二 主題青春樂 休閒	終極任務：新 科技帶來的改 變—會改變你 什麼？ 畢業專題任務 第五章：資訊 科技與人類社 會 第1節 生活 中的資訊科技 【生涯規劃】	健康：第3 單元健康生 活實踐家第 2章朗朗健 康路 【生涯規 劃】 體育：第6 單元精益球 精第5章東 攔西阻—— 排球 【品德教 育】

								第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】		
16	5/27 ~5/31	說個好故事 【閱讀素養教育】	英語 故事接龍、 戲劇 【閱讀素養教育】	數學 書的出版 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	自然 教學互動 動物王大冒險桌遊 【性別平等教育】 【人權教育】	視藝 第四課藝起 繽紛未來 【生涯規劃】 音樂 我的「藝」 想世界 【生涯規劃】 表藝 用劇場超體驗 【人權教育】	第四主題生活綠「食」 踐 第3單元驪歌輕唱感恩 趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】 童軍：第二主題青春樂	終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？ 畢業專題任務 第五章：資訊科技與人類社會 第1節 生活中的資訊科技 【生涯規劃】	健康：第3單元健康生活實踐家第2章朗朗健康路 【生涯規劃】 體育：第7單元武體之美第1章操之在我——體操 【安全教育】

								休閒 第3單元驪 歌輕唱休閒 瘋 【生命教 育】 【戶外教 育】		
17	6/3~ 6/7	一起來說相 聲 【閱讀素養 教育】	英語 漫畫劇場 【閱讀素養 教育】	數學 數學摺紙遊戲 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理 礦火捕魚 【環境教育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養教 育】 公民 糧食危機 【環境教育】	自然 影片欣賞 ±2度C影片 欣賞 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	視藝 第四課藝起 繽紛未來 【生涯規 劃】 音樂 我的「藝」 想世界 【生涯規畫 教育 表藝 用劇場超體 驗 【人權教 育】	第四主題生 活綠「食」 踐 第3單元驪 歌輕唱感恩 趴 【環境教 育】 【生涯規 劃】 輔導 第六主題畢 業·啟程 第2單元驪 歌輕唱話青 春 【生命教 育】 童軍：第二 主題青春樂 休閒	終極任務：新 科技帶來的改 變—會改變你 什麼？ 畢業專題任務 第五章：資訊 科技與人類社 會 第1節 生活 中的資訊科技 1-2 資訊科技 對生活的衝擊 【國際教育】 【多元教育】	健康：複習 第1單元 【性別平 等】 【人權教 育】 體育：第7 單元武體之 美第1章操 之在我—— 體操第2章 形神兼備、 內外兼修 ——武術 【安全教 育】 【生涯規 劃】

								第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】	
19	6/17 ~6/21	翻譯大不同 【閱讀素養教育】	英語 廣告裡的文化 【閱讀素養教育】 【多元文化】	數學 邏輯推理 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 鳳梨外銷之亂 【品德教育】 【國際教育】 歷史 民俗知識大挑戰 【多元文化】 【原住民族教育】 公民 姓氏裡的家庭觀與法律 【性別平等教育】 【國際教育】	自然 影片欣賞 Creation(愛, 進化)影片欣賞 【海洋教育】 【能源教育】	視藝 藝起繽紛未來 【生涯規劃】 音樂 我的「藝」想世界 【生涯規畫教育】 表藝 用劇場超體驗 【人權教育】	第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】 童軍：第二主題青春樂休閒 第3單元驪	終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？ 畢業專題任務 第五章：資訊科技與人類社會 第2節 資訊科技相關產業 2-1 硬體 2-2 軟體 【生涯規劃】

								歌輕唱休閒 瘋 【生命教育】 【戶外教育】	
20	6/24 ~6/28 (6/27-28 第三次段考)	童話裡的秘密 【性別平等教育】 【生命教育】	英語 Booby Coons 的錯誤 【閱讀素養教育】	數學 植物中的黃金比例 【環境教育】 【品德教育】		自然 影片欣賞 地球演進史 影片欣賞 【海洋教育】 【能源教育】	視藝 藝起繽紛未來 【生涯規劃】 景 音樂 我的「藝」想世界 【生涯規畫教育】 表藝 用劇場超體驗 【人權教育】	第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】 童軍：第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒	終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？ 畢業專題任務 第五章：資訊科技與人類社會 第2節 資訊科技相關產業2-3 網路 【生涯規劃】

								瘋 【戶外教育】 【生涯規劃】	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、
、
、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構

(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			5 節	5 節	6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究	深耕閱讀	培養學生閱讀習慣與能力，使其融入學習及生活脈絡中並啟發對社區的關懷及建構未來生活藍圖。	上學期 1 下學期 1		
	社會科探究與實察 走讀安樂	將英語、歷史和地理課堂中的知識並結合社區踏查，增進對社區的認同感。		上學期 3 下學期 3	
	生活數學	藉由數學學習解決生活上的問題，提升學習興趣，建立清晰的思考脈絡及正確的決策判斷。	上學期 1 下學期 1		
	生活英語	讓孩子感受語言就在我們的生活當中，就在我們的四周圍。	上學期 1 下學期 1		
	自然科探究與實作(1)非常給力	透過課程及主題探究的進行，讓學生能夠製作自己的雲霄飛車；由生活科技教師教導設計圖繪製器材與工具使用，自然老師帶領察覺生活中力學與能			上學期 1 下學期 1

		量相關議題			
	繪說英語	培養孩子的閱讀習慣或能力，用英語玩出閱讀策略。			上學期 1 下學期 1
	社會科探究與實察 走讀基隆	將在地理課堂中的概念活用並結合社區踏查實踐，增進對社區的地理及地質環境有更深入的認識。			上學期 2 下學期 2
社團活動與技藝課程	籃球社、排球社、桌球社、柔道社、環保社、科學社、足球社、合唱團	藉由多元學習課程開發孩子潛能、探索自我、發展人際關係。	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
其他	班級活動	藉由每週主題討論，培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2-1) (深耕閱讀)

課程方案名稱	深耕閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 運用名家散文、短篇小說，帶領學生理解並運用閱讀策略。</p> <p>2. 善用仿照 PISA 形式的閱讀素養試題，布題由淺入深，適度分配擷取訊息、統整解釋、省思評鑑的題目。加上教師引導與同儕討論，讓閱讀課升級為一堂「閱讀、表達、思辨」三位一體的課程。</p> <p>3. 考量學生所需之語文素養能力，亦以報章雜誌、全球事件或自身經驗為選材</p>		

	4. 融合其他領域，以加深學生各項運用能力，試著從各項議題中提出問題、解決問題，培養關懷素養與公民素養精神。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	<p>1. 著重思考、分析、理解，搭配影片內容，加之簡答題容許較開放的答案，題型含括圖表解釋、資料統整、文意詮釋、立場表達……等，能拓展學生的視野，引起學習興趣，激勵多元思考。符合學校願景「安立終身、樂在學習」。</p> <p>2. 融合其他領域，扣合不同議題，進而厚植學生的閱讀基礎，培養與時俱進的自學能力。在體會和反思學習過程的樂趣與難點之中，成為「終身學習」的未來公民，恆久保持競爭力而不被社會邊緣化。</p>		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		
學習重點	學習表現	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	
	學習內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。	

		<p>Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。</p>		
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀各類文本，提升理解、表達與思辨的能力。 2. 能參與課堂討論，反思、分析、與蒐集資料。 3. 能經由閱讀，印證現實生活，學會觀察社會、尊重多元文化。 4. 能藉由閱讀，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 5. 能進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 		
表現任務 (總結性評量)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度(主動分享，表達自我想法) 2. 課堂表現(積極觀看影片、參與組別討論) 3. 小組報告(能和組員分工合作、發揮團隊精神) 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 		
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第1-4週	<這也是城鄉差距?>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論文意間的邏輯、重新組裝文本。 2. 討論還有哪些習以為常的事件應加以反思。 	理解科學的真正意義
	第5-8週	張文亮 文章選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討文句表達的意義。 2. 練習提出問題，並且書寫成恰當的問句 	嘗試書寫同學所寫問題，發現提問的技巧與重點。
	第9-12週	吃狗仔魚，吃掉海洋生機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海洋文化。 2. 了解海洋危機。 	分組討論與分享如何愛護海洋環

	週		3. 讓學生分組蒐集資料並介紹基隆海洋與海產。	境及永續發展。
	第 13-14 週	校園霸凌 面面觀	1. 查詢相關法規。 2. 分組討論及介紹校園霸凌的現象。	簡報如何改善校園霸凌的困境。
	第 15-17 週	短篇小說 <麵包的 秘密>	1. 認識短篇小說。 2. 分組討論情節發展可能。	分組書寫分段與 小說情節整合。
	第 18-20 週	短篇小說 <槍>	1. 探討文章內容文句表達的意義。 2 嘗試書寫情節發展可能。 3. 分段與小說情節整合，發現人物情緒 細節。	討論相關影片， 並賞析。
第二 學期	第 1-4 週	還原文章 本來的面 貌	1. 認識 5w1h 2. 分組討論及熟悉操作方式。	讓學生分分組討 論與分享活動
	第 5-8 週	5W1H 藏 在哪裡-1	1. 認識文本內容及表達意境。 2. 分組討論及閱讀報章雜誌。	學習單分析
	第 9-12 週	5W1H 藏 在哪裡-2	1. 個人練習 2. 自己選讀一篇有興趣的報章雜誌，並 且進行 5W1H 的分析	完成學習單
	第 13-14 週	資料大搜 查	1. 分組討論搜查有興趣的資料 2. 將資料整理、整合	用此資料延伸出 十個相關問題
	第 15-17 週	公民小記 者	1. 認識如何訪問、如何提問 2. 針對之前所提的十個問題，進行修 正，使問題能被訪問時使用 3. 詢問相關人士訪問意願	4. 進行訪問與紀 錄
	第 18-20 週	報導者	1. 介紹報導資料如何與問題做結合 2. 分組討論資料的刪減與增加，並將訪 問內容融入報導中 3. 完成報導後進行報告與說明	4. 同學互相回饋 與分享。
議題融入	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。			

實施內涵	<p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀察。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>		
評量規劃	口語報告、學習單、繪本書面。		
環境與教學設備需求	<p>環境：各班教室</p> <p>教學設備：電腦、投影機</p> <p>學生先備基礎：基礎的電腦操作、開放的學習心態</p>		
教材來源	各領域教師提供	師資來源	安樂高中國中部教師
備註			

(二)彈性學習課程方案(表 5-2-2) (走讀安樂)

課程方案名稱	走讀安樂	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	設藉由任務導向的課程設計，以製作簡易英語導覽地圖及拍攝與導覽影片為目標，幫助學生與人互動，提升解決問題的能力，進而培養鄉		

	土認同感，愛基隆更愛臺灣。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 3 節，共 20 週
設計理念	本課程設計理念奠基於本校發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造與永續的校園的學校願景，藉由本課程的教學使學生可以安立終身、樂在學習。課程發展與學生附近在地的文化資源結合、培養鄉土的認同感、透過英語導覽的能力建構、培育出創意海洋的世界公民。		
核心素養 具體內涵	<p>核心素養：</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校訂指標：</p> <p>A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力</p> <p>A-4 獨立蒐集與運用資料的能力</p> <p>A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題</p> <p>B-4 能以各種角度詮釋事務或主題</p> <p>C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</p> <p>C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念</p> <p>D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p> <p>校訂目標：</p> <p>A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力</p> <p>A-4 獨立蒐集與運用資料的能力</p> <p>A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題</p> <p>B-4 能以各種角度詮釋事務或主題</p> <p>C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</p> <p>C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念</p> <p>D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀及理解文本資料內容。 2. 能以口語表達進行導覽 3. 能融入運用資訊數位科技收集資訊進行導覽。 4. 能製作簡易地圖。 5. 英語景點導覽影片錄製及剪輯。 	

	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地圖製作解說能力。 2. 手機或數位相機拍照基本技巧。 3. 相片修圖軟體能力。 4. 簡易導覽圖技巧。 5. 影片錄製及剪輯技巧。 6. 英語導覽口說技巧。 		
	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。 		
	表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集與閱讀相關資料，善用資訊及媒體，整理相關資料。 2. 小組合作討論，融合術會科技，討論及製作導覽地圖 3. 小組討論，結合資訊教育，運用數位技巧，融入英語句型，編寫英語導覽腳本及練習導覽。 		
	學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可 合併數週整 合敘寫或依 各週次進度 敘寫。	<p style="text-align: center;">單元學習內容</p> <p style="text-align: center;">檢核點 (形成性評量)</p>	
第一學期	第 1-2 週	分組與說明 課程重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行小組任務分組 2. 老師解說課程注意事項及重點 	課堂討論與參與
	第 3-4 週	安一路的前 世今生&英 語句型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說安一路的由來 2. 說明安一路環境特色 3. 英語導覽句型 	課堂討論與參與
	第 5-6 週	憶起來安一 路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享安一路住家周圍的環境特色 	課堂討論與參與
	第 7-9 週	安一路重要 景點及建物 畫與話 Draw & Say	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹安一路及附近相關重要景點與建物，例如：劉銘傳隧道、慈雲寺、蚵殼港、千城公園等。 2. 資料蒐集與小組討論：各組選擇負責景點或建物，上網搜尋資料(中英文) 	課堂討論與參與
	第	介紹網路相	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生以手機練習上網 	課堂討論與參與

	10 -12 週	關資訊	閱覽安一路相關資訊。 2. 資料蒐集與小組討論： 將蒐集的資訊去蕪存菁。	
	第 13 -15 週	A Spot, A Story	1. 資料蒐集與小組討論： 小組討論決定導覽景點 2. 各組資料整理閱讀、簡 化，並試著找出可編寫的特 色故事 3. 嘗試將導覽景點介紹翻 譯成英語。 4. 各組分享蒐集之相關資 料，並互相提供回饋。	課堂討論與參與
	第 16 - 18週	畫與話 Draw & Name	1. Map: Anle Neighborhood 2. 繪製簡易安樂區地圖，以 英文標註著名景點或名勝古 蹟，並介紹特色故事。 3. 各組分享蒐集之相關資 料，並互相提供回饋。	課堂討論與參與
	第 19 - 20週	英文導覽地 圖介紹	1. 優良導覽地圖分享 2. 各組導覽地圖之分享與 回饋。 3. 課程重點回顧。	課堂討論與參與
第 二 學 期	第 1- 3週	拍照基本技 巧介紹、修 圖軟體應用	1. 說明拍照基本技巧 2. 學生練習照片修圖技巧 3. 說明修圖軟體使用方法 4. 影片製作教學簡介及實 作。	課堂實作
	第 4- 6週	導覽影片介 紹	1. 說明導覽地圖的要素 2. 優良導覽地圖介紹 3. 慈雲寺英文導覽示範 4. 小組討論：小組討論製作 影片的技巧及要素	課堂討論與實作
	第 7- 9週	小組導覽討 論及分享	1. 小組討論導覽地點計畫 及製作簡報 2. 計畫簡報分享介紹 3. 他組之回饋與建議提 供。	課堂討論與實作
	第	小組實地踏 察	1. 參訪安一路及附近相關重 要景點與建物，例如：劉銘	校外踏查

10 - 13 週		傳隧 道、慈雲寺、蚵殼港、 千城公園..... 2. 各組拍照及修圖實作。 3. 各組分享拍照成果與小組 互評。 4. 優良作品表揚與回饋建 議。	
第 14 - 15 週	導覽影片編 劇、撰寫	1. 各組討論及確定導覽地 點。 2. 導覽地點之影片劇本撰 寫。 3. 將導覽劇本翻譯為英語版 本。 4. 教師協助英文表達或修 正。	課堂討論與實作
第 16 -17 週	小組導覽練 習	1. 英語口說表達練習。 2. 劇本角色分配及英語口說 練習。 3. 教師協助指導及修正。 4. 練習英語口說分享及回饋 修正。	小組討論與實作
第 18 週	英語導覽影 片錄製	1. 指導小組口語導覽技巧。 2. 小組持續練習英語導覽 3. 影片錄製與影片剪輯。 4. 分享剪輯成果、修正發 音、提供影片錄製技巧。 5. 小組上台模擬導覽。	小組實作與發表
第 19 - 20 週	成果發表與 反思	1. 小組正式上台模擬導覽 及影片錄製。 2. 影片編輯及加入字幕動畫 等元素。 3. 小組互評及回饋建議。 4. 優良作品欣賞。 5. 課程重點回顧與反思。	小組發表與回饋
議題融入	議題融入:		
實施內涵	議題名稱	學習主題	實質內涵

	環境教育	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
	資訊教育	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	資 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	人權教育	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
	海洋教育	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
評量規劃	小組製作導覽地圖、小組進行模擬口語導覽		
環境與教學設備需求	環境：一般教室、電腦教室、圖書館、戶外教學。 教學設備：資訊載具（平板電腦、手機）、投影機、大尺寸電視。 學生先備基礎：知道安樂高中周邊及安樂區相關地名。		
教材來源	自編教材	師資來源	本校歷史、地理、英語教師
備註			

(三)彈性學習課程方案(表 5-2-3) (邏輯推理專注力)

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	邏輯推理專注力	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 透過數學史的教學活動，培養能理解多元文化的數學與人文素養。		

	2. 透過使用工具解決數學問題的教學活動，培養正確使用工具的數學素養。 3. 透過進行數學遊戲的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	1. 利用活動遊戲或不同素材設計，增強理解因果關係及訓練邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。 2. 利用活動遊戲或不同素材設計，將學習內容的轉換並解決生活中的問題。 3. 利用活動遊戲或不同素材設計，在進行思辨及解決問題的歷程，學習團隊合作及人際相處。		
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
學習重點	學習表現	1. 能用數學解決日常生活上遇到的問題。 2. 能從日常生活的經驗，連結到數學的思考方式、並學習如何解決問題、找到答案。 3. 能透過生活上的素材，思考如何應用所學的數學知識，進而鞏固所掌握的數學概念，提昇學習數學的興趣。	
	學習內容	1. 藉由遊戲，將數學知識轉化，增強理解因果關係及訓練邏輯思考能力。 2. 藉由結合日常生活的活動設計，將數學知識轉化應用到日常生活上中。 3. 藉由在課程的活動，培養團隊合作及人際關係	
課程目標	1. 提供學習數學的公平機會與學會之可能。 2. 培養認識數學、理解數學的知識與概念。 3. 培養專業學習、生活應用的數學知能。 4. 培養多元學習、適性分流的學習能力。 5. 培養運用數學分析、解決問題的能力。		
表現任務 (總結性評量)	簡報學習歷程心得或簡報分析相關議題		
學習進度週次/ 節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點 (形成性評量)
第 1 週	說故事與搶 15	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學小故事：計算符號的由來(加減乘除符號的演進) ● 數學熱身：搶15小遊戲 準備1~9數字牌貼在黑板，兩位學生分別拿取數字牌，只要其中3張牌之 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上台報告 ● 同儕互評

			<p>和為15即為勝利者。</p> <p>1、學生能理解拿取適合的數字牌</p> <p>2、能了解為了阻擋對手，先搶走對手所需的數字牌</p>	
2	紅黑之間 1	<p><u>小組撲克牌遊戲：一副完整撲克牌，紅牌為正數、黑牌為負數。</u></p> <p><u>分成紅牌與黑牌洗牌後分兩堆，由組員在紅與黑牌中各取一張兩張數字和最大的就是勝利者。</u></p> <p><u>1、學生能藉由撲克牌的顏色及數字，理解其在數線上的位置。</u></p> <p><u>2、能理解牌色數字與原點的關係。</u></p> <p><u>3、能發現兩點數字越大，代表距離越遠。</u></p> <p><u>4、能理解兩點間距離的計算方法</u></p> <p><u>邏輯推理小遊戲</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ●自編學習單 ●上台報告 ●同儕互評 	
3	紅與黑	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組撲克牌遊戲：紅牌為正數、黑牌為負數，紅黑牌數字數量皆相同。小組成員輪流抽牌後，加總手上的牌數值。 <p>1. 能由顏色分辨正負數</p> <p>2. 能由撲克牌上的顏色與數字，初步判斷結果為正或負，並進行正負運算加總，報讀出正確數值。</p> <p>3. 能發現所有小組成員報出的數字和必需為零</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●自編學習單 ●上台報告 ●同儕互評 ●同學間的遊戲參與度 	
4~5	合 24	<ul style="list-style-type: none"> ● 合24分組遊戲 <p>僅使用撲克牌中數字1~10的牌組，洗好牌後，任取四張做為題目，可任意使用加減乘除與括號，將這四數字經過運算後得到24的結果。</p> <p>例如：4張6，可列式</p> <p>$6+6+6+6=24$，亦可$6*6-(6+6)=24$ 1、</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●自編學習單 ●上台報告 ●同儕互評 ●同學間的遊戲參與度 	

	第 6-7 週	誰是撲克牌大王	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>藉由撲克牌遊戲增強整數加減的能力，並從遊戲過程中學習人際相處與團隊合作。</u> 2. 遊戲名稱(學習目標) <ol style="list-style-type: none"> (1) 一夫當關 (整數加法) (2) 魔力獅子王 (整數加法) (3) 正負 5 大 PK (整數加減法) 3. 能將正負數代數運算應用至遊戲中。 4. 藉由遊戲獲得的解題(運算)經驗及釐清運算概念。 5. 上台分享個人遊戲中獲勝的秘訣。 	<ul style="list-style-type: none"> ●上台報告 ●同學間的遊戲參與度
第一學期	第 8-11 週	質數心臟病 花現質因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>數學知識結合日常遊戲和色彩美感。</u> 2. 藉由牛頭牌卡遊戲結合撲克牌的心臟病遊戲增強質數與合數的辨別，遊戲過程須將知識轉化為肢體反應。 3. 轉化質因數的概念於花朵百數表上色。 4. 分享自己的百數表，並依正確性及美感票進行互評。 	<ul style="list-style-type: none"> ●上台報告 ●學習單 ●同學間的遊戲參與度
	第 12-14 週	葷素的蟾蜍	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>藉由分組合作學習練習分數四則運算。</u> 2. 遊戲的關鍵在於組員必須能夠正確解出自己的任務題目，才能獲得該局分數，藉由遊戲過程提升組員的參與度及合作學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ●組內互評(參與度與貢獻度)
	第 15-17 週	減紅點	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>分組遊戲，玩法類似撿紅點，但另製作題目牌，例</u> 2. <u>如 $-x+3=1$，則 $x=2$，即黑牌 2。學生以類似撿紅點的方式，將手中的撲克牌，搭配適合的題目牌一起拿走，再從題目牌中翻出新題目，由下一位繼續。最後答對題數多者獲勝。若有答題錯誤者，則視為失敗</u> 3. <u>1、學生需熟悉方程式解法，方能從自己的牌組中找出適合的</u> 4. <u>牌。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ●同學間的遊戲參與度。 ●課堂表現(參與度與積極度) ●學習單
	第 18-21 週	分組簡報課程心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>藉由分組報告進行總結性評量。</u> 2. 進行分組簡報，選出課程中的一個單元進行討論，討論內容包含課程可否更精進更有趣，及整體課程的心得分享及回顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ●小組上台分享心得 ●同儕互評
第 2 學期				
第二	第 1 週	邏輯推理	分組對抗，各組討論完成一張學習單的問題	組內互評(參與度與貢獻)

學期				度)
	第 2-5 週	撿紅點 2	<ol style="list-style-type: none"> 二元一次方程式撿紅點：遊戲類似一元一次方程式撿紅點但此時題目為二元一次方程式，故必須同時給予兩張數字正確之卡牌，方為正確。 邏輯推理：分組對抗，各組討論完成一張學習單的問題 	<ul style="list-style-type: none"> ●同學間的遊戲參與度。 ●課堂表現（參與度與積極度） ●學習單
	第 6-10 週	超級比一比	<ol style="list-style-type: none"> 數學知識轉化為日常遊戲 藉由撲克牌進行「他鄉遇故知」遊戲，了解相等的比及最簡整數比。 藉由「比，厲害」的活動設計了解比與比例。 	組內互評(參與度)
	第 11-13 週	艦隊大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> 座標位置 直角坐標遊戲：密碼大挑戰。 小組對抗遊戲：在直角坐標系的格子點上，寫上注音符號與發音，即給個座標點代表一個注音符號。老師利用投影機投影出一組組的數對，看哪一組最先解析出正確題義者獲勝。 直角坐標遊戲：艦隊大決戰 <ul style="list-style-type: none"> ● 此遊戲可由兩人或兩組對決，可視情況增設裁判一人。每組有一張 x、y 範圍為正 5 至負 5 的直角座標紙，作為戰場。2、每組有驅逐艦(1*3)2 艘、巡洋艦(2*4)1 艘、戰列艦(2*5)1 艘，直或橫擺設在戰場上，擺好後便不得移動。雙方將戰場佈置圖交給裁判。 ● 雙方輪流攻擊，每次可攻擊 1 次，若攻擊方指定目標有戰艦，則攻擊有效，裁判喊” HIT” ，否則為” miss” ，並在圖上做記號。 ● 需將” 全艦覆蓋” (即船艦所有的格子點)才算擊沉。先將敵艦全數擊沉者為勝利方。 ● 在遊戲過程中，思考敵艦的正確位置，或命中後持續覆蓋，在敵人擊沉己方前擊沉對方，在刺激的對抗中可使學生在 	<ul style="list-style-type: none"> ●同學間的遊戲參與度。 ●課堂表現（參與度與積極度） ●學習單

			遊戲中熟練直角坐標系統。	
			5. 邏輯推理小遊戲	
第 14-15 週	找出假金幣	<ul style="list-style-type: none"> ● 不等式邏輯推理遊戲：找出假金幣 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. 現有 8 枚金幣，其中有一枚是假幣，假幣比真幣輕，現有秤一個，要如何操作，才能以最少的量秤次數，找出假金幣？ 2. 現有 9 枚金幣，其中有一枚是假幣，假幣比真幣輕，現有秤一個，要如何操作，才能以最少的量秤次數，找出假金幣？ ● 不等式邏輯推理遊戲：找出假金幣 2 <p>現有五袋金幣，每袋中的金幣都相同，其中有一袋裝的全是假金幣。已知一枚假金幣比真金幣輕一克。現有電子秤一台，該如操作，在最少的秤重次數中，找出哪一袋是假金幣？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學間的遊戲參與度。 ● 課堂表現（參與度與積極度） ● 學習單 	
第 16-20 週	問卷調查及數據轉換 分組報告	<ol style="list-style-type: none"> 2. 將統計知識與閱讀課程結合，選定議題，結合數據分析進行議題探討 3. 讓學生探索及嘗試結合深根閱讀課程議題，進行問卷設計與調查。 4. 各式統計圖表的繪製及統計量計算。 5. 運用電腦軟體演示或實作統計圖表的繪製。 6. 製作簡報及分組報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組互評 ● 小組簡報 	
議題融入實施內涵	閱讀素養教育、多元文化教育			
評量規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學間的遊戲參與度。 2. 課堂表現(參與度與積極度) 3. 簡報 4. 組內互評(參與度與貢獻度) 5. 學習單 6. 同儕互評 			
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：學習單、撲克牌 學生先備基礎：簡單的加減乘除能力			
教材來源	自編、康軒出版社、翰林出版社、南一出版社	師資來源	校內師資	
備註				

(四)彈性學習課程方案(表 5-2-4) (生活英語)

課程方案名稱	生活英語	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	課程內容結合英語領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。		
核心素養具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	
	學習內容	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	
課程目標	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。		

		5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。		
表現任務 (總結性評量)		1. 主動分享，能清楚表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
學習進度 週次/節次	每週 1 節	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	Who am I	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與自我相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論如何以英語自我介紹。	分組演練及上台表演。
	第 5-8 週	Where is your place	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與地點相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 分組討論並以英語撰寫相關英語地方介紹。	分組簡報，並以英語介紹基隆在地。
	第 9-12 週	Are there any special animals	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與動物相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 分組討論及蒐集各種動物的英語名稱。 4. 以動物為主體，撰寫劇本並結合表演藝術演出 5-10 分鐘的短劇。	分組合力撰寫英語短劇劇本。
	第 13-14 週	Is it hot in summer there	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與氣候相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。	分組蒐集資料及討論。

	第 15-17 週	The date	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與日期相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 	4. 製作學習成果簡報及發表。
	第 18-20 週	My favorite place and my hometown	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與家鄉相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 製作學習成果簡報及發表。 	心得分享與課程回顧。
第二學期	第 1-4 週	Creation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與創意相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。 	分組演練及上台表演。
	第 5-8 週	Traveling	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與旅行相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組討論與蒐集相關資料。 	分組製作簡報及上台分享。
	第 9-12 週	Fantasy-Wonders of the World	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與歡樂世界相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 	5. 分組演練及上台表演。

			<p>3. 簡易故事及短文的大意。</p> <p>4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。</p>	
第 13- 14 週	Fantasy- Weird food around the World	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與美食相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 以小組方式，拍攝如何完成烹調一份美食，並以英文方式呈現，過程中所需的材料以及烹調的方式。</p> <p>4. 分組討論與蒐集相關資料。</p>	分組製作簡報及上台分享。	
第 15- 17 週	Fun with Sports~My favorite sports	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與運動項目相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 簡易故事及短文的大意。</p> <p>4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。</p>	分組演練及上台表演。	
第 18- 20 週	Fun with Sports~My favorite players	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與運動選手相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 簡易故事及短文的大意。</p> <p>4. 分組討論與蒐集相關資料。</p>	分組製作簡報及上台分享。	
議題融入 實施內涵	<p>環境教育：環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>家庭教育：家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>			

	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
評量規劃	1. 積極參與小組討論，並完成學習單或海報。 2. 樂於用英語參與討論並回答問題。 3. 小組討論、小組互評與欣賞。 4. 積極觀看影片並完成聽力填空或問答。		
環境與教學設備需求	環境： 教學設備：網路資源，電子白板，單槍投影機 學生先備基礎：國小階段所學字詞及文法句型。		
教材來源	1. 前後學期曾學過的內容 2. 同一學期跨領域搭配的內容	師 資 來 源	國中部英文科老師
備註			

(五)彈性學習課程方案(表 5-2-6) (非常給力)

課程方案名稱	非常給力	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	因為國中生畢業旅行常會去主題樂園遊玩，雲霄飛車是其中學生印象最深刻的，透過課程及主題探究的進行，讓學生能夠製作自己的雲霄飛車；由生活科技教師教導設計圖繪製器材與工具使用，自然老師帶領察覺生活中力學與能量相關議題，並鼓勵學生能善用網路資源查詢資料，及透過資料分享與討論，學習分工合作、資料整理及表達的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，上學期 20 節，下學期 16 節，共 36 節課。
設計理念	本校的校訂指標： A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題 A-4 獨立蒐集與運用資料的能力 B-4 能以各種角度詮釋事務或主題 C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念 C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考 期待透過本課程，並與自然科學領域及科技領域橫向連結，透過資料分享與討		

		論，學習分工合作、資料整理及表達的能力。	
核心素養 具體內涵		<p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處能力。</p> <p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>生 P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。</p> <p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p>	
學習重點		學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學習活動、日常經驗及科技運用、網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 2. 分析歸納、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 3. 探討變因、設計實驗、探究方法。 4. 動手實作解決問題或驗證自己想法。
		學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢相關文本或影片之能力。 2. 歸納可能變因之技巧。 3. 設計軌道與製作雲霄飛車能力。 4. 魯班鳥之設計原理。 5. 能量永續之概念。
課程目標		學生能透過蒐集與閱讀整理相關訊息；經由小組討論，歸納溝通意見，共同設計作品，進而體驗與實驗，經過不斷的嘗試改進設計。學生可以與生活經驗結合，加深印象了解能量的轉變與運用。	
表現任務 (總結性評量)		分組討論、製作成品、小組發表	
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容 檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	分組與說明課程重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行班上同學分組 2. 老師介紹課程重點與注意事項
	第 2-5 週	雲霄飛車探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由影片介紹各種不同的雲霄飛車 2. 讓同學分享自己對雲霄飛車的認識
		課堂討論與參與、學習單填	

			<ol style="list-style-type: none"> 藉由同學的分享歸納有關雲霄飛車軌道與構造的特點 教師歸納與總結可能影響雲霄飛車運行的因素(高度、傾斜程度、不同弧度等) 各組同學討論想要針對哪些變因來規劃與設計自己組內的軌道，並進行相關的討論。 	答
	第 6-9 週	雲霄飛車製作重點與工法	<ol style="list-style-type: none"> 了解材料特性 常用機具的操作與使用 設計圖的繪製 設計與發展 	學習單填答
	第 10-13 週	雲霄飛車小實作	<ol style="list-style-type: none"> 利用容易取得的素材進行雲霄飛車的軌道製作 針對組內所挑選的變因進行實驗的探究與形成結論 	課堂討論與參與
	第 14-16 週	分享與討論	<ol style="list-style-type: none"> 各組上台介紹各組雲霄飛車的設計理念與實際操作。 請各組分享剛才執行活動時發生的問題。 由大家集思廣義是否有更好的描述方式。 	課堂討論與參與
	第 17-19 週	綜合設計	各組利用至少兩項實驗結果，設計各組的雲霄飛車並實際利用簡易素材將軌道做出來。	課堂討論與參與
	第 20 週	結果報告	小組針對組內設計的軌道做總結介紹及回饋設計的難處與問題	學習單填答
第二學期	第 1 週	本學期課程重點介紹	本學期課程及學習任務介紹	
	第 2-4 週	魯班鳥的故事	利用文本資料認識魯班鳥的由來與認識其結構設計	課堂討論與參與
	第 5-8 週	仿生魯班鳥之設計構圖與實作	各組利用網路與電腦進行資料蒐集與分析魯班鳥的細部結構，並討論出各組獨特的魯班鳥造型與至少三種不同的結構設計，設計圖的繪製並利用雷切機將各部位結構製做出來。	學習單填答
	第 9-12 週	仿生魯班鳥探究活動	<ol style="list-style-type: none"> 各組進行魯班鳥不同變因討論與實地試飛，並形成探討報告。 	課堂討論與參與
	第 13-14 週	分享與欣賞	各組上台發表結果並與學習其他組織不同設計觀點	
	第 15-	永續能量	省思(人類活動與環境能源利用的平衡)與檢	

	16 週	討	
議題融入實施內涵	資 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
評量規劃			
環境與教學設備需求	學習環境：教室、圖書館、電腦教室 教學設備：電腦，投影機 學生先備基礎：國中自然科課程(力學、運動學、功與能)		
教材來源	自然科學領域、科技領域審定本教科書及網路資源	師資來源	本校教師
備註			

(六)彈性學習課程方案(表 5-2-7) (繪說英語)

課程方案名稱	繪說英語	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程上學期藉由繪本讓學生擺脫對英文的恐懼感，以圖片拉近與英文的距離。強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週
設計理念	<p>課程內容除了運用國中所學英語句型並結合英語領域的基本素養，融入多項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。</p> <p>本課程下學期進而學習以簡要精準的字句描述圖片，製作英文繪本。並藉由讀者劇場，練習英語口語闡述能力和賦予文字及角色生命，並進一步了解到口說語言的多樣性。</p>		
核心素養具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1</p>		

		具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
學習重點		學習表現	6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	
		學習內容	1. 英語理解與表達能力。 2. 蒐集與統整資訊技巧。	
課程目標		1. 能藉由小組共同討論閱讀的內容和報告，學會分享、共事、尊重、合作等重要社會技巧。 2. 非以考試為取向的課程設定希望增強學生英文學習成就及信心，進而提高英文學習興趣。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索及蒐集世界各地的生活方式等資訊，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。		
表現任務 (總結性評量)		口語報告、學習單紙筆評量、繪本書面。		
學習進度 週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第1-4週	A Polar Bear Can Swim	1. 運用閱讀及聽力策略，進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. can or can't...	3. 完成動物地圖。
	第5-8週	Lionel and His Friends	1. 運用閱讀及聽力策略，進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. What do you think? I think...	3. 完成Lionel的太空之旅。
	第9-12週	The Ups and Downs of Simpson Snail	1. 運用閱讀及聽力策略，進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. 動詞。	3. 幫Simpson找出適合的殼。

	第 13 - 16 週	The Bookstore Ghost	1. 運用閱讀及聽力策略，進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. 閱讀報紙頭條與內容。	3. 製作 8 格小書
	第 18 - 20 週	The Snow Child	1. 運用閱讀及聽力策略，進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. 比較級與過去式。	3. 完成一封寫給雪兒的信。
第二學期	第 1- 4 週	繪本知多少	1. What is “picture book”? 2. 了解繪本種類和其目的與讀者	
	第 5- 8 週	分組討論	1. 異質性分組。 2. 資料蒐集與小組討論：	3. 選擇喜愛的繪本進行小組口頭報告。
	第 9- 12 週	製作繪本	1. 英文故事要素介紹。 2. 了解故事構成要素。	3. 分組討論並訂定繪本主題。
	第 13 - 16 週	編寫劇本	1. 繪本故事編寫。 2. 加強學生英文寫作的的能力。	3. 分組繪本故事編寫。
	第 17 - 20 週	讀者劇場	1. 透過口述表達劇中人物的想法、觀點或情感。 2. 加強學生英語發音，語調以及說繪本的情感掌握。 3. 佐以表情、手勢與位移。	4. 分組演練及上台表演
議題融入 實施內涵	5-V-21 能讀懂繪本、漫畫，並以簡單句子描述大意。 1- V-14 能聽辨不同句子語調所表達的情緒和態度。 2- J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。			

	3- 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
評量規劃	口語報告、學習單紙筆評量、繪本書面。		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、電腦教室 教學設備：電腦，投影機 學生先備基礎：七、八年級曾學過的內容		
教材來源	Easy-to-Read	師資來源	安樂高中國中部英語教師
備註			

(七)彈性學習課程方案(表 5-2-8) (走讀基隆)

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	走讀基隆	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題 /專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝 教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由任務導向的課程設計，以製作與基隆有關之旅遊案內、影片及文創物品，幫助學生與人互動，提升解決問題的能力，進而培養鄉土認同感，愛基隆更愛臺灣。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	與學生閒聊的過程中發現，基隆的學生假日最常出去活動的地點多是台北或新北市兩地。此外，在教學過程中向學生提及與基隆歷史有關的場景時，學生多是疑惑的表情或是只知其名不知其位置。希望透過此教案，讓學生重新認識生活周遭的環境、文史發展、地方特色，學習將家鄉特色與美讓其他地區或城市看見，並藉此培養對在地的認同感。		
核心素養 具體內涵	核心素養： J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 校訂指標： A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 A-4 獨立蒐集與運用資料的能力 A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題 B-4 能以各種角度詮釋事務或主題 C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考		

	<p>C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念</p> <p>D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p> <p>校訂目標：</p> <p>A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力</p> <p>A-4 獨立蒐集與運用資料的能力</p> <p>A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題</p> <p>B-4 能以各種角度詮釋事務或主題</p> <p>C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</p> <p>C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念</p> <p>D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀及理解文本資料內容。 2. 能以製作影片文本及分鏡 3. 能融入運用資訊數位科技收集資訊完成任務。 4. 能製作簡易旅遊案內及文創物品。 5. 能融入運用資訊數位科技錄製影片及剪輯。 	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地圖製作解說能力。 2. 手機或數位相機拍照基本技巧。 3. 相片修圖軟體能力。 4. 簡易導覽技巧。 5. 影片錄製及剪輯技巧。 	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校、社區發展歷程的探索，認識基隆的發展脈絡，並理解歷史演進的過程。 2. 探索基隆的歷史遺跡，體驗不同時空的發展軌跡，深化地方情感的連結，從體驗與學習的過程，理解並尊重在地多元文化，並透過媒體解說，促進自己與他人理解土地的故事。 3. 運用團隊方式與學習策略，進行學習歷程檔案的建置，並能針對學習任務擬定計畫，深化並統整學習內涵。 		
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集與閱讀相關資料，善用資訊及媒體，整理相關資料。 2. 小組合作討論，運用藝術及科技，討論及製作旅遊案內文創物及影片 3. 小組討論，結合資訊教育，運用數位技巧，融入英語句型，編寫英語導覽腳本及練習導覽。 		
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可 合併數週整	單元學習內容	檢核點(形成性評量)

		合敘寫或依各週次進度敘寫。		
	第 1-3 週	知識充電站 -基隆八景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解基隆八景的由來 2. 欣賞有關基隆八景的詩作 3. 依據詩作的內容，在地圖上找出基隆八景的位置並貼上基隆八景的照片 4. 表達你對基隆八景是否名符其實的見解 5. 選出你心中的基隆八景 	課堂討論、參與與發表
	第 4-9 週	話(畫)我家鄉	製作新舊基隆八景的旅遊案內	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組製作旅遊案內並發表 2. 各組互評選出選出最受喜愛的旅遊案內並發表評選標準
	第 10-13 週	知識充電站 -基隆砲台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解基隆目前有哪些類型的歷史建物 2. 了解基隆砲台數量、位置、興建時間及現況 3. 分析砲台興建的位置與當時海防的觀念的關係 4. 利用地圖找出現存砲台與學校的相對位置及距離 	課堂討論、參與與發表
	第 14 - 20 週	砲台吉祥物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製砲台吉祥物 2. 製作砲台吉祥物的文創商品 	小組繪製並製作文創商品進行虛擬販售
	第 1-4 週	知識充電站 -獅球嶺隧道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解獅球嶺隧道的歷史 2. 了解獅球嶺隧道興建過程及結構 	課堂討論、參與與發表
	第 5-9 週	獅球嶺踏查	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解獅球嶺的歷史建物的現況 2. 了解獅球嶺的植物生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組利用平板完成闖關任務 2. 沿途拍攝記錄

			態	
	第 10 - 18 週	在地小博主 --製作獅球 尋蹤影片	1. 書寫影片劇本並製作 分鏡 2. 利用踏查時拍攝的照 片、影片及網路資源製 作影片	小組完成影片並發表
議題融入 實施內涵	<p>【環境教育—環境倫理】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【海洋教育—海洋文化】 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>資 J-B2 備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思 辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>			
評量規劃	製作旅遊案內、吉祥物文創小物及 youtube 影片			
環境與教 學設備需 求	<p>環境：一般教室、電腦教室、圖書館、戶外教學</p> <p>教學設備：E 化設備、平板、網路、基隆市地圖、安樂區地圖、 文本、學習單、作答板</p> <p>學生先備基礎：基隆簡易文史地知識</p>			
教材來源	自編	師資來源	本校歷史、地理教師	
備註				

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七、八、九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：_

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動
主題或內容	校慶 (7) (生命教育) 期末送舊迎新感恩活動(2)(生命教育) 靜態語文競賽(2) (生命教育)	英語口說能力檢核展現(2) 體育術科能力檢核展現(2)	1. 班級約定、自我期許；美，來自於我自己(2) (生命教育) 2. 我的幸福時刻(2) (生命教育) 3. 回顧 2022 期許 2021(2) (生命教育)
節 數	11	4	6
21 節			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 12 月 4 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
112 年 12 月 27 日	期末送舊迎新感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

112年11月19日	靜態語文競賽	J-B3	提昇語文素養與學習興趣	透過寫字、作文、字音字形競賽提升增強增廣語文能力	2	紙筆測驗	國語文相關教材資源	
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年12月21日	體育術科能力檢核展現	J-B3	多元展能及學習	1. 促進身心平衡發展。 2. 養成積極正向態度展現技能	2	動態展演 態度檢核	體育相關教材	
113年1月4日	英語口說能力檢核展現	J-B3	讓英語融入生活	1. 將英語課堂所學應用於生活中。 2. 增廣國際視野及國際觀	2	動態展演 態度檢核	音樂相關教材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月5、12日	班級約定、自我期許 美，來自於我自己	J-C2	能了解自己展現自己體諒同理他人	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。 3. 從維持自己健康的體位，培養美感，發揮至生活上，校園內。	2	參與討論	品德教育相關教材	融入法治教育
9月19日	我的	J-C1	能規劃運用	1. 能跟同學分享感受/心情/情緒。	2		品德教育相關	

26 日	幸福時刻		自己的時間 並具備良好 的身心發展 知能與態度	2. 推薦朋友一個可以讓你充飽 電、充滿活力的方式。		參與討論	教材	
12 月 28 日 1 月 11 日	回顧 2023 期 許 2024	J-C1	能探索自己 展現自我	1. 回首 2022，自己這一年來 得嘉許的具體收穫及進步有 哪些?還要改進的部份又有 哪些? 2. 分享及討論，展望 2023，班 上及自己該如何超越及挑戰自 己?	3	參與討論	品德教育相關 教材	

(二) 七、八、九年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：_

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動
主題或內容	學生會正副會長選舉 (4)	體育術科能力檢核展現(2) 藥物濫用宣導(2) (生命教育) 直笛吹奏比賽(2) (生命教育)	1. 社會觀察(1) (生命教育) 2. 壓力與釋放(1) (生命教育) 3. 服務學習(2) (生命教育) 4. 生命教育(1) (生命教育) 5. 大手牽小手(1) (生命教育) 6. 健康促進(2) (生命教育) 7. 學期回顧與暑假規劃(2) (生命教育)
節 數	4	6	10
20 節			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
3月29日 4月12日	學生會正副會長選舉	J-C1	透過學生會活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	1. 培養學生自治精神，進而能主動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。	4	態度檢核	投影機、相關教材資源	
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6月7日	體育術科能力檢核展現	J-B3	多元展能及學習	1. 促進身心平衡發展。 2. 養成積極正向態度展現技能	2	動態展演 態度檢核	體育相關教材	
4月19日	藥物濫用宣導	J-A2	藥物濫用之預防	1. 濫用藥物之危害性。 2. 藥物濫用者之可能成因。 3. 藥物濫用之預防	2	態度檢核	投影機、相關教材資源	
4月26日	直笛吹奏比賽	J-B3	觀模直笛比賽	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習欣賞。 3. 增進生活的豐富性與美感體驗。	2	動態展演 態度檢核	投影機、相關教材資源	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2月22日	社會觀察	J-A1	學習觀察探索自我	1. 學習觀察事件的背後原因 2. 學習從觀察中思考，將值得學習的能力內化成自己的能力	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月1日	壓力與釋放	J-A1 J-B1	學習觀察探索自我	1. 從挫折中學習調適自己的心情及釋放自己的壓力 2. 面對壓力時，能抒發處理或尋求協助。	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月8、15日	服務學習	J-C1	執行服務學習	從服務學習探索人與環境的關係	2	參與討論	品德教育相關教材	
3月22日	生命教育	J-A1 J-B1	學習觀察探索自我	藉由分享生命中最快樂及最難過的一件事，學習如何面對困境	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月29日	大手牽小手	J-B1	學習尊重、包容	藉由討論分享和長輩相處的樂趣之事並表達感謝之意	1	參與討論	品德教育相關教材	
5月3日	健康促進	J-B3	落實學科所學於自己	討論如何藉由飲食控制或是運動都促進身體健康及健康體位	2	參與討論	品德教育相關教材	
6月21、28日	學期回顧與暑假規劃	J-A2	培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	藉由回顧本學期的活動，促進團體向心力	2	參與討論	品德教育相關教材	

四、彈性學習課程—**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

基隆市立安樂高級中學 112 學年度彈性學習課程—**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：14

(一)112 學年度第一、二學期(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱 7、8 年級(混班)	教學重點	評量方式
排球社	一、藉由排球社團課程規劃，養成學生運動技能、認真且負責態度與重視互助合作精神，並於生活中實踐。 二、主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。 三、經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的態度。	實作：40% 認知：20% 學習態度：40%
籃球社	一、探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。 二、了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 三、主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的態度。 四、培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
桌球社	一、基本球感技能動作訓練及概念認識及基礎比賽觀念。 二、培養遵守團體規範，並尊重他人的態度。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%

柔道健身社	<p>一、學會柔道教室裡應遵守的禮儀。</p> <p>二、認識柔道的歷史及規則。</p> <p>三、學會柔道衣穿法、柔道帶綁法。</p> <p>四、學會柔道各種基本護身倒法與運用。</p> <p>五、學會柔道各種基本姿勢、步法與動作之簡單的應用。</p> <p>六、學習簡易站姿摔倒方法。</p> <p>七、學習簡易壓制方法。</p> <p>八、藉由柔道輔助動作達成柔道補強訓練的效果。</p> <p>九、學習破壞對手重心的觀念與方法。</p> <p>十、能將基本動作的連貫與運用。</p>	<p>認知 20%</p> <p>學習態度 40%</p> <p>實作 40%</p>
合唱團	<p>一、「做中學」從實際排練與演出，使學生體驗合唱教學方法與技能。</p> <p>二、從鑑賞中外合唱表演中，提升同學對合唱音樂的品味。</p>	<p>認知：30%</p> <p>學習態度：30%</p> <p>實作：40%</p>
科學愛好社	<p>一、啟發學生學習動機。</p> <p>二、從手作中學習，增加對自然科學愛好</p>	<p>口說 40%</p> <p>實作 30%</p> <p>報告 30%</p>
童軍社	<p>一、透過做中學，學習童軍知識、技能和團體合作精神。</p> <p>二、培養學生實踐生活教育、熱心助人、服從負責、自救救人、鍛鍊強健體魄及民主自治之精神。</p> <p>三、引導學生體驗、學習愛護地球。</p> <p>四、培養學生領導人才，照顧弱勢族群。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
3C 達人社	<p>一、藉由 3C 的認識與操作課程中，培養學生探索與學習的能力。</p> <p>二、透過實際任務的體驗，養成學生解決問題的能力。</p> <p>三、培養獨立思考及判斷能力。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
閱讀社	<p>一、能利用圖書館借書系統。</p> <p>二、能了解閱讀的重要性。</p> <p>三、能有良好的閱讀習慣與禮儀。</p> <p>四、能涉獵不同領域或風格的閱讀素材。</p> <p>五、能善用時間進行閱讀行為。</p> <p>六、能發表閱讀心得。</p>	<p>1. 出席 30%</p> <p>2. 閱讀專注力 20%</p> <p>3. 上台發表 20%</p> <p>4. 閱讀心得紙本報告 30%</p>

媒體識讀社	<p>一、藉由認識與解讀媒體，培養學生成為有批判力、思辨力的閱聽人。</p> <p>二、能覺察辨別資訊真偽的重要性。</p> <p>三、能討論分析假訊息的類型與負面影響。</p> <p>四、能學習查核假訊息的有效方式。</p> <p>五、能辨識媒體資訊的內涵及其價值觀。</p> <p>六、能思辨媒體資訊隱藏的可能商機與利益考量。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：20%</p> <p>報告：30%</p> <p>口說：30%</p>
自造创客社	<p>一、運用實作課程培養學生使用工具、設計規劃，機構電路運用、程式設計的基本能力。</p> <p>二、透過實際生活問題分析，提升學生問題思考與解決的能力。</p> <p>三、協助社區與學校體驗活動，發揮團隊合作精神與進行服務學習。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
傳藝社	<p>一、瞭解及學習北管器樂類的牌子與絃譜(譜)。</p> <p>二、藉由學習樂器，提升觀察及鑑賞能力。</p> <p>三、培養獨立思考及批判能力。</p> <p>四、培養團隊合作的精神。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>

112 學年第 1 學期 各週教學進度

週次	日期	排球社	籃球社	桌球社	柔道健身社	合唱團	科學愛好社	童軍社	3C 達人社	閱讀社	媒體識讀社	自造创客社	傳藝社
1	08/30 09/04	正面低手傳接球	籃球員裝備	課程介紹	協助填選社團 認識柔道運動	招生/分聲部	社團課程及 老師簡介， 分組	課程介紹	課程介紹	招生/上課 規定說明	媒體識讀教育簡 介	社團選填	認識各種樂 器及工譜
2	09/05 09/11	移動後低手 傳接球	籃球運動傷 害之預防與 處理	握拍、球感	介紹柔道起源、規 則及服裝 柔道禮儀(站姿、坐 姿)	指定曲分部	校園生物簡 介	相見歡	介紹環境 分組	圖書館系統 利用說明	(一)新聞媒體 的識讀	編程機器人 體驗	學生課堂實 作教學
3	09/12 09/18	正面高手傳 接球	籃球基本動 作訓練	握拍、球感	護身倒法(臥坐蹲 立)基本動作介紹、 講解及示範 輔助運動	指定曲分部	簡易顯微鏡 觀察	認識童軍運 動	設備使用方 式說明	分組並指定 閱讀題材 (雜誌類)	認識新聞媒體	編程機器人 體驗	學生課堂實 作教學
4	09/19 09/25	移動後高 手傳接球	籃球基本動 作訓練	反拍平擊、 摩球感	護身倒法動作應用 時機 分組練習	指定曲分部、 自選曲分部	科學報告格 式與提問	初級繩結	設備使用練 習	雜誌類閱讀 課程	認識媒體記者的 角色	迷你課桌椅 製作	學生課堂實 作教學

5	09/26 10/02	發球介紹及 低手發球練習	籃球基本動作 訓練	分組練習	測驗:護身倒法	指定曲分部、 自選曲分部	科學實驗浮力	初級繩結	設備使用練習	雜誌類閱讀 課程	探究新聞自由與 言論自由	迷你課桌椅 製作	學生課堂實 作教學
6	10/03 10/09	高手發球練習 及跳躍發球介紹	籃球基本動作 訓練	不定點發球	過肩摔;基本動作 介紹、講解及示範; 分組練習	指定曲合唱、 自選曲分部	科學實驗浮力 報告	中級繩結	設備使用練習	雜誌類閱讀 課程	公民新聞是什麼? 公民記者是什麼?	麥昆小車巡 跡程式編寫	學生課堂實 作教學
7	10/10 10/16	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	指定曲合唱、 自選曲合唱	段考複習	段考複習	段考複習	雜誌類閱讀 課程	台灣新聞媒體生態 探究之相關劇作品 介紹與觀賞	麥昆小車巡 跡程式測試	段考複習
8	10/17 10/23	修正球介紹 及練習	規則說明及 戰術講解	正拍腳步	大外割 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱	科學實驗小 火箭	中級繩結	活動或課程示 場應用範	分組討論與 報告(1)	台灣新聞媒體生態 探究之相關劇作品 介紹與觀賞	麥昆小車避 障程式編寫	學生課堂實 作教學
9	10/24 10/30	扣球介紹及 扣球動作練習	小組模擬競 賽	正反拍結合	抓握法、搶手攻 擊;基本動作介紹 及示範 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱	科學實驗小 火箭報告	中級繩結	活動或課程勇 練場	分組討論與 報告(2)	台灣新聞媒體生態 探究之相關劇作品 介紹與觀賞	麥昆小車巡 跡程式測試	學生課堂實 作教學
10	10/31 11/06	扣球腳步及 空中動作	小組模擬競 賽	分組比賽	體能訓練移動步 伐;基本動作介紹 及示範; 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱 背譜	科學實驗紙 飛機	露營技巧	進階設備使 用方式介紹	分組討論與 報告(3)	台灣新聞媒體生態 探究之相關劇作品 案例討論 (一)	麥昆小車遙 控程式編寫	學生課堂實 作教學
11	11/07 11/13	自拋自扣練習	小組攻防賽	發球下旋	固定連攻法(單一動 作、聯絡動作) 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱 背譜 站台	科學實驗紙 飛機報告	露營技巧	進階設備使 用方式練習	分組討論與 報告(4)	台灣新聞媒體生態 探究之相關劇作品 案例討論 (二)	麥昆小車遙 控程式測試	學生課堂實 作教學
12	11/14 11/20	扣修正球	小組攻防賽	接發球切堆 帶	移動連攻法(單一動 作、聯絡動作);基 本動作介紹、講解 及示範 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱、 背譜 站台 合 伴奏	科學實驗土 石流	露營技巧	進階設備使 用方式練習	團體討論與 個人閱讀 借本	(二)網路新媒體 的識讀	麥昆小車編 寫 AI 程式	學生課堂實 作教學
13	11/21 11/27	扣 4 號位球	小組攻防賽	分組練習	立技動作測驗	指定曲合唱、 自選曲合唱 背譜 站台 合 伴奏	科學實驗土 石流報告	露營技巧	其他範例賞 析	個人讀本 閱讀	覺察網路消息的 真假	麥昆小車編 寫 AI 程式	學生課堂實 作教學
14	11/28 12/04	扣 2 號位球	小組攻防賽	分組練習	立技動作測驗	指定曲合唱、 自選曲合唱 背譜 站台 合 伴奏	科學實驗土 石流報告	露營技巧	其他範例賞 析	個人讀本閱 讀	認識網路平台過 濾資訊的特性	TELLO 飛行 器介紹	學生課堂實 作教學
15	12/05 12/11	扣 3 號位球	小組攻防賽	分組比賽	基本動作摔倒 分組練習 分組比賽	天下別無拯救 分部	優良科展主 題分析	露營技巧	後製 3C 作 品介紹	個人讀本閱 讀	瞭解網路平台過 濾資訊的邏輯	TELLO 飛行 器飛行學 習課程	學生課堂實 作教學

16	12/12 12/18	後排扣球	測驗、小組攻防賽	分組比賽	寢技:袈裟壓制法、防守動作;基本動作介紹、講解及示範分組練習	天下別無拯救分部	查詢網路資料	露營技巧	後製 3C 作品練習	個人讀本閱讀	釣魚網頁、網路謠言的負面影響	TELLO 飛行器遙控飛行	學生課堂實作教學
17	12/19 12/25	比賽站位介紹	測驗、小組攻防賽	分組比賽	寢技:側四方壓制法、防守動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	天下別無拯救分部	設計實驗主題	露營技巧	後製 3C 作品練習	個人讀本齊心書發表(1)	如何查核網路消息的真假?	TELLO 飛行器程式飛行	學生課堂實作教學
18	12/26 01/01	分組綜合練習	小組攻防賽	分組比賽	壓制法測驗	天下別無拯救合唱	實驗與分享	露營技巧	討論與分享	個人讀本齊心書發表(2)	期末個人媒體識讀心得發表(1)	迷你課桌椅製作	學生課堂實作教學
19	01/02 01/08	分組綜合練習暨測驗	成果回饋及心得分享	分組比賽	寢技:分組比賽	天下別無拯救合唱	實驗與分享	露營技巧	討論與分享	個人讀本齊心書發表(3)	期末個人媒體識讀心得發表(2)	迷你課桌椅製作	學生課堂實作教學
20	01/09 01/15	分組綜合練習暨測驗	段考複習	分組比賽	綜合技術練習回饋與分享	天下別無拯救合唱	實驗與分享	露營技巧	討論與分享	個人讀本齊心書發表(4)	期末個人媒體識讀心得發表(3)	麥昆小車巡跡程式編寫	學生課堂實作教學
21	01/16 01/22 段考週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	期末社團討論	段考複習	段考複習

111 學年第 2 學期 各週教學進度

週次	日期	排球社	籃球社	桌球社	柔道健身社	合唱團	科學愛好社	童軍社	3C 達人社	閱讀社	媒體識讀社	自造創客社	傳藝社
1	02/13 02/19	快攻介紹及扣近體快球	籃球概論、籃球的發明與演進	正拍動作寄術	協助填選社團;柔道運動時事及規則介紹	天下別無拯救	實驗與分享	初級繩結	分組設備使用方式說明	社團成員調整與分組	認識「資訊失序」與其類型	風力發電裝置	學生個別分器學習經驗
2	02/20 02/26	個人攔網動作	籃球員裝備	正拍動作結合步法	過肩摔移動步伐與動作應用;基本動作介紹、講解及示範;分組練習	複習上學期歌曲	實驗與分享	中初級繩結	活動或課程示範	討論與指定本學期閱讀素材(圖書繪本類)	類型(一)不實訊息案例討論:三星手機官網再傳造假門	風力發電裝置	學生課堂實作教學
3	02/27 03/05	集體攔網的配合	籃球運動傷害之預防與處理	發球結合正拍技術	大外割移動步伐與動作應用;基本動作介紹、講解及示範;分組練習	日文歌分部	實驗與分享	中級繩結	活動或課程示範	圖書繪本類閱讀課程	類型(一)不實訊息案例討論:衛生紙之亂	爬行機器人製作	學生課堂實作教學

4	03/06 03/12	團體接發球 站位	籃球基本動 作訓練	正反拍技術	大內割動作 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	日文歌分部	討論科展	高級繩結	活動或課程示 場合應用範	圖書繪本類 閱讀課程	類型(二)惡意訊 息案例討論： 日本關西機場 假新聞事件	二足機器人 製作	學生課堂實 作教學
5	03/13 03/19	接長球後扣 球	籃球基本動 作訓練	正反拍腳步	測驗：過肩摔動作	日文歌合唱、 宗教歌曲分部	實驗與分享	高級繩結	活動或課程示 場合應用範	圖書繪本類 閱讀課程	類型(二)惡意訊 息案例討論： 戲劇「星空獵 人」霸凌報復	自走機器人 製作	學生課堂實 作教學
6	03/20 03/26	接短球後扣 球	籃球基本動 作訓練	綜合技術	頂角動作 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	日文歌合唱、 宗教歌曲分部	討論科展	高級繩結	活動或課程示 場合應用範	圖書繪本類 閱讀課程	類型(三)錯誤訊 息案例討論： 南港小模命案	自走機器人 製作	學生課堂實 作教學
7	03/27 04/02	隊友接球後 進攻	籃球基本動 作訓練	綜合技術	頂角動作 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	日文歌合唱、 宗教歌曲合唱	討論科展	高級繩結	活動或課程示 場合應用範	分組討論與 行成閱讀報 告(1)	類型(三)錯誤訊 息案例討論： 新冠病毒疫情 相關報導	機器人測試	學生課堂實 作教學
8	04/03 04/09	攔網後扣球	籃球基本動 作訓練	雙打技術	大內割聯絡過肩摔 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	日文歌合唱、 宗教歌曲合唱	討論科展	製圖高手	活動或課程示 場合應用範	分組討論與 行成閱讀報 告(2)	認識媒體語言 與製作技術	金屬線娃娃	學生課堂實 作教學
9	04/10 04/16	快攻及長球 結合練習	規則說明及 戰術講解	雙打比賽	頂角聯絡大外割 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	複習歌曲	報告科展	製圖高手	活動或課程示 場合應用範	分組討論與 行成閱讀報 告(3)	解讀網路廣告 的話術陷阱 (一)	金屬線娃娃	學生課堂實 作教學
10	04/17 04/23	兩人搭配練 習	小組模擬競 賽	雙打比賽	固定連攻法 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	複習歌曲 合伴奏	植物觀察	製圖高手	進階設備使 用方式介紹	分組討論與 行成閱讀報 告(4)	解讀網路廣告 的話術陷阱 (二)	金屬線娃娃	學生課堂實 作教學
11	04/24 04/30	對隊4號位 攻擊防守	小組模擬競 賽	雙打比賽	體能訓練 上肢動作 下肢動作	複習歌曲 合伴奏	植物觀察	製圖高手	進階設備使 用方式練習	團體討論與 借閱個人讀 本	認識釣魚網站 的陷阱(一)	六足機器人	學生課堂實 作教學
12	05/01 05/07	對隊2號位 攻擊防守	小組攻防賽	雙打比賽	移動連攻法 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	宗教歌曲合唱	植物觀察	團康高手	進階設備使 用方式練習	個人讀本閱 讀	認識釣魚網站 的陷阱(二)	六足機器人	學生課堂實 作教學
13	05/08 05/14	對隊3號位 攻擊防守	小組攻防賽	分組比賽	立技動作測驗	世界民謠分部	分組報告	團康高手	其他範例賞 析	個人讀本閱 讀	資訊安全議題 討論	六足機器人	學生課堂實 作教學
14	05/15 05/21	對隊後排攻 擊防守	小組攻防賽	分組比賽	立技動作測驗	世界民謠分部	分組報告	團康高手	其他範例賞 析	個人讀本閱 讀	資安議題(一) 認識與查證詐 騙簡訊	LED金屬線 燈飾	學生課堂實 作教學
15	05/22 05/28	4人小組對 抗(後排攻 擊)	小組攻防賽	分組比賽	柔道輔助動作 基本動作介紹、講 解及示範 分組練習	世界民謠分部	大泡泡理論	休閒活動我 最行	後製3C作 品介紹	個人讀本書 齋與心得發 表(1)	資安議題(二) 認識QR CODE 與木馬病毒	LED金屬線 燈飾	學生課堂實 作教學

16	05/29 06/04	4人小組對抗(前排攻擊)	小組攻防賽	分組比賽	過肩摔、聯絡、裝壓、制、基本動作介紹、 講解及示範、 分組練習	世界民謠合唱	大泡泡實作	休閒活動我最行	後製3C作品練習	個人讀本書齋與心得發表(2)	資安議題(三) 人肉搜索、隨手拍的 個資問題	LED金屬線燈飾	學生課堂實作教學
17	06/05 06/11	分組綜合練習	小組攻防賽	分組比賽	大外割聯絡側四方 基本動作介紹、講 解及示範、 分組練習	世界民謠合唱	大泡泡實作、討論	休閒活動我最行	後製3C作品練習	個人讀本書齋與心得發表(3)	期末個人媒體識讀心得發表(1)	馬達船製作	學生課堂實作教學
18	06/12 06/18	分組綜合練習暨測驗	測驗、小組攻防賽	分組比賽	單一摔倒 聯絡摔倒 分組比賽	世界民謠合唱	建築物比高	休閒活動我最行	討論與分享	個人讀本書齋與心得發表(4)	期末個人媒體識讀心得發表(2)	壓克力小夜燈	學生課堂實作教學
19	06/19 06/25	分組綜合練習暨測驗	測驗、小組攻防賽	分組比賽	綜合技術練習 回饋與分享	總複習與錄影	建築物耐重	休閒活動我最行	討論與分享	期末社團討論	期末個人媒體識讀心得發表(3)	壓克力木作小夜燈	學生課堂實作教學
20	06/26 06/29 段考週	段考複習	7段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習

陸、課程實施與評鑑

基隆市安樂高級中學(國中部)112 學年度課程評鑑

基隆市安樂高級中學附設國中部課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 5 月 28 日市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國內大專院校之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。
閱讀理解課程	設計	1. 檢視分析閱讀理解學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理閱讀理解課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

- (一)目標原則:檢核課程實施運作的過程,掌握學生能力的獲得,做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- (二)主動原則:落實學校本位課程,提供課程發展基礎。
- (三)參與原則:鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑,反映教學實際狀況。
- (四)回饋原則:課程評鑑的結果,可以提供下學年課程計畫參考。
- (五)多元原則:兼重過程與結果,運用形成性與總結評鑑。

七、評鑑運用

- (一)修正學校課程計畫:分別提各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善:提各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視:於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果,增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃:提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考,及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求,規劃教師專業成長活動。
- (五)安排補救教學或學習輔導:有學習困難之課程內容或學生,由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新:對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例,安排公開分享活動,並予以敘獎表揚。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議:於相關會議或管道,向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議,安排各(跨)領域/科目教學研究會、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形,同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性,發現需改善者,則研議其改善之道。必要時,得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施,修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會

		議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
	11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
課程實施	各課程實施準備	
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
	15. 教材資	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。

	源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

109 年 2 月 11 日校務會議通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校國中部課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、基隆市立安樂高級中學國中部課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃全校總體課程計劃，審查自編教科用書，負責課程評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

三、本會執掌

(一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規畫全校總體課程計畫。

(二)審查各學科(學習領域)課程計劃，內容包含「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

(三)審查各學習領域課程小組設置要點及教學計畫。

(四)擬定教科用書選用辦法。

(五)審查教師自編教科用書。

(六)議決各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

(七)議決開設之選修課程。

(八)應於每學年第 2 學期，於規定時間內擬定下一學年學校總體課程計劃。

四、組織架構

名稱	委員	姓名	
學校課程發展委員會	校長	方保社	
	行政人員代表 (各處室主任)	教務主任	
		學務主任	
		總務主任	
		輔導主任	
		圖書館主任	
		秘書	
		學年導師	一年級導師代表
	二年級導師代表		
	三年級導師代表		
	各學習領域代表	國語文科學習領域召集人	
		英語文科學習領域	
		數學學習領域召集人	
		社會學習領域召集人	
		健康與體育學習領域召集人	
		自然科學學習領域召集人	
		藝術學習領域召集人	
		綜合活動學習領域召集人	
		科技學習領域召集人	
	家長代表		
	社區代表		
	諮詢顧問		

五、本要點經課程發展委員會審查後，提校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

111 學年度基隆市立安樂高級中學課程發展委員會 簽到表

開會事由：111 學年度第 4 次課程發展委員會

開會時間：112 年 6 月 13 日中午 12:30

開會地點：教務處旁教師成長教室

主持人：方校長保社

出席人員	簽到	出席人員	簽到
校長	方保社	國文領域主席	
教務主任	許敏如	英語領域主席	
學務主任	石清村	數學領域主席	江秉良
總務主任	王培倫	自然領域主席	李素如
輔導主任	張	社會領域主席	王君媛
圖書館主任		綜合領域主席	黃玉君
家長會代表	張永英	藝文領域主席	
特教組長	許	體健領域主席	李素如
秘書	黃怡慧	科技領域主席	李伯仁
國一級導師	許景盛	國二級導師	杜伊婷
國三級導師			
列席人員	簽到	列席人員	簽到
教學組長	李伯仁	教師會理事長	李伯仁

111 學年度課程發展委員會第 4 次會議紀錄

- 一、 時間：民國 112 年 6 月 13 日 12 時 30 分
- 二、 地點：教務處旁教師成長室
- 三、 主席：方保社校長
- 四、 出席人數:16 位 列席 2 位 請假 5 位 記錄：顧純仁
- 五、 主席致詞:無
- 六、 報告事項：如業務報告內容
- 七、 討論事項：
 - 案由一：確認 112 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。
決議：通過
 - 案由二：確認 112 學年度彈性課程開設方式。
決議：通過
 - 案由三：確認 112 學年度各領域單元活動行事規劃內容。
決議：通過
 - 案由四：確認 112 學年度各領域教科書版本。
決議：通過
 - 案由五：確認 111 學年度「課程評鑑」相關事宜。
臨時動議：通過
- 八、 散會

基隆市立安樂高中 112 學年度第一學期 **國中部** 教科書採用版本

領域	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	翰林	翰林
英語	康軒	翰林(佳音)	翰林(佳音)
數學	康軒	南一	翰林
社會	翰林 習作選選擇題版	翰林 習作選選擇題版	翰林 習作選選擇題版
自然	南一	翰林	康軒
健體	康軒	南一	康軒
藝術	翰林	翰林	康軒
綜合	南一	翰林	康軒
科技	康軒	翰林	南一
本土語	真平 (閩南語)	真平 (閩南語)	

111 學年度基隆市立安樂高級中學課程發展委員會 簽到表

開會事由：111 學年度第 5 次課程發展委員會

開會時間：112 年 6 月 29 日中午 12:30

開會地點：教務處旁教師成長教室

主持人：方校長保社

出席人員	簽到	出席人員	簽到
校長	方保社	國文領域主席	
教務主任	許敏如	英語領域主席	林伊婷
學務主任	石清木	數學領域主席	王秉良
總務主任	王培德	自然領域主席	李晉峰
輔導主任	許	社會領域主席	王慧媛
圖書館主任		綜合領域主席	黃玉君
家長會代表	張景焱	藝文領域主席	
特教組長	劉仁仁	體健領域主席	
秘書		科技領域主席	
國一級導師	許孝全	國二級導師	杜伊婷
國三級導師	林佩瑛		
列席人員	簽到	列席人員	簽到
教學組長	劉仁仁	教師會理事長	

111 學年度課程發展委員會第 5 次會議紀錄

- 一、 → 時間：民國 112 年 6 月 29 日 12 時 30 分
- 二、 → 地點：教務處旁教師成長室
- 三、 → 主席：方保社校長
- 四、 → 出席人數：15 位·列席 1 位·請假 6 位·····記錄：顧純仁
- 五、 → 主席致詞：無
- 六、 → 報告事項：如業務報告內容
- 七、 → 討論事項：
 - 案由一：確認 112 學年度各年級普通班課程計畫。
 - 決議：通過
 - 案由二：確認 112 學年度特教班級資源班、創造力資優班課程計畫。
 - 決議：通過
 - 案由三：確認 112 學年度藝術才能班課程計畫。
 - 決議：通過
 - 散會