

基隆市 113 學年度安樂高級中學(國中部)課程計畫



基隆市 113 學年度安樂高級中學(國中部)課程計畫

目錄

公告版

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	9
參、總體課程架構.....	11
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	11
二、法律規定教育議題實施規劃.....	12
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	12
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	13
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	15
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	16
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	18
一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1).....	18
二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2).....	49
三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3).....	81
四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4).....	127
五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5).....	177
六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6).....	209
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	234
一、彈性學習課程計畫架構.....	234
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	234
二、彈性學習課程方案設計.....	236
(一)彈性學習課程方案(表 5-2-1)(深耕閱讀).....	236
(二)彈性學習課程方案(表 5-2-2)(閱讀時空之旅).....	240
(三)彈性學習課程方案(表 5-2-3)(邏輯推理專注力).....	246
(四)彈性學習課程方案(表 5-2-4)(生活英語).....	246
(五)彈性學習課程方案(表 5-2-5)(世界地球村).....	253
(六)彈性學習課程方案(表 5-2-6)(非常給力).....	258
(七)彈性學習課程方案(表 5-2-7)(繪說英語).....	267
(八)彈性學習課程方案(表 5-2-8)(安於榮光、樂於開創、基隆 V.S.社知達).....	267
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	279
(一) 七、八、九年級第一學期教學計劃表(表 5-3).....	279
(二) 七、八、九年級第二學期教學計劃表(表 5-4).....	282
四、彈性學習課程— 社團活動 教學重點、評量方式及進度總表.....	285
(一) 113 學年度第一、二學期(表 5-5).....	285
陸、課程實施與評鑑.....	293
附件 1 基隆市立安樂高級中學國中部「課程發展委員會」組織要點.....	298
附件 2 基隆市立安樂高級中學國中部「課程發展委員會」會議記錄.....	300

基隆市 113 學年度安樂高級中學（國中部）課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校分析

安樂高中成立近半世紀，歷經初中、國中、高中等三階段。基隆市政府於民國 55 年成立「基隆市第六初級中學籌備處」，由市府教育科趙玉琳科長負責奠基於現址。同年 7 月 15 日市府遴派高登崑先生擔任籌備主任，初借用安樂國民學校(今安樂國小)籌辦開課事宜，而後借用成功國民學校(今成功國小)，利用夜間開學上課。

基隆市立第六初級中學於 56 年 1 月 31 日正式獲准成立，56 年 6 月 1 日遷回本校「正德樓」上課。民國 57 年中華民國政府開始於台灣實施「九年國民教育」，本校遂改名為基隆市立安樂國民中學。隔年「力行樓」落成，61 年專科教室「樂群樓」落成，本校雛形大致完成。

本校首任校長為高登崑先生，後經周明宏、駱惠傑、游金男、鄭裕成、許清和、方保社等校長努力經營。112 年 8 月，甘邵文校長接掌校務至今。

113 學年本校設有高中部及國中部。高中部共有 14 班，每年級設有普通班 4 班，高二高三設有體育班 1 班，以發展數理教育與雙語教育為重點，96 年由基隆市政府核准設立數理實驗班一班。97 年 4 月獲選為教育部高中職優質化學校，推行成果受到主管機關肯定，100 至 102 學年度進入第二期程，受評定為優等。103 學年度申請第三期程，獲得通過。而在高中學校評鑑中，也獲評鑑為優質高中。

113 學年國中部共 21 班，每年段設有美術藝術才能班各 1 班。另外設置有特教班 1 班，資源班 2 班，創造力資優班 1 班。

(一)、學校教職員工生人數概況

1. 111 至 113 年學生人數分析表

學年度	111	112	113
班級數	21	21	21
學生數	423	418	408

2. 113 學年度學生數一覽表

性別/年級	七年級	八年級	九年級	合
男	75	63	60	計
女	75	75	60	
小計	150	138	120	408

3. 學校教職員工性別分析（國中老師）

性別/職別	校長	主任	一般教師	組長 (含公務人員)	護理師	幹事	工友 (含助理員)	合計
男	1	5	14	5	0	0	1	26
女	0	0	35	14	1	5	3	58
小計	1	5	49	19	1	5	4	84

二、SWOTs 分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廟會盛行，民俗傳承 2. 曠宇大開，砲台巡禮 3. 離市中心近，交通便捷 4. 鄰近山區，空氣清新，環境寧靜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產業轉移，經濟待興 2. 校地位於地層滑動區 3. 校區大，平面校地太少，各部分落差太多，在整體沒計畫，管理上不易 4. 校門口彎道影響師生交通安全 5. 附近公共設施嚴重不足 6. 冬天風強雨多，不利綠化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區重建，凝聚向心 2. 成立完全中學，具有發展性 3. 北二高通車，交通網趨健全 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區老化 2. 網咖、電動遊樂場日益增多 3. 地層不斷滑動 4. 安一路交通擁擠 5. 校門口急轉彎，易生危險 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣植木本植物，綠化校園 2. 擬請少年隊加強網路咖啡巡邏 3. 注意交通維護上下學 4. 善用下操場各項措施
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民55 創校，88年改制為「基隆市立安樂高級中學」，學校穩健 2. 成長，規模適中為一中小型學校，學校資源可以充份運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中部越區情形算是嚴重，使人數於不穩定狀態 2. 在升格後，各專科教室及活動場所都有擴充的必要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易發揮小班教學精神 2. 易發展學校特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺專業研究空間 2. 師生活動空間可算不小，但前後操場不能完全開放，實在可惜 3. 學區皆為舊社區，學生來源逐年減少 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強英日文會話，發展學校特色 2. 規劃人文關懷且具藝術氣息之學習型學校
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟硬體設備充足 2. 各辦公室、教室必須設施完善 3. 辦理午餐教育績效佳 4. 屋頂防漏工程完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維修不經濟，管理不容易 2. 資源共享觀念未能形成 3. 活動中心音效不佳 4. 設備齊全，但教學使用率仍有待提升 5. 校舍位於山坡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容與教學設備契合 2. 因應改制完全中學，逐年有補助款項，充實設備 3. 潛能發揮，通性發展境教 4. 建設新校舍，未來提供更好的校園環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理責任及人力資源未釐清及配合 2. 多元空間運用，多功能設施未整合。 3. 校舍整建，安全管理維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政資源縱的支援，橫的配合 2. 科學化多功能的設備管理及運用 3. 落實校舍設備安全檢查 4. 善用教育觸提供的資源與友校的協助。

		地及地層滑動區，不易更新 6. 缺乏風雨活動場所 7. 新校舍拆建，校設數不足，國中部分兩個校區（借用安樂國小）。			
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各學習領域課程小組有活力 2. 師資平均素質優良資深教師經驗傳承，新進教師充滿活力。 3. 同仁之間相處氣氛和諧 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 授課時數多，研究進修時機缺乏 2. 教師服務情境，環境氣氛未提升 3. 班級經營及學生常規有待加強 4. 社團活動之專業師資不足 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師之間互相觀摩，互相學習 2. 逐年有新進教師，多數已有九年一貫的準備 3. 各師通力合作互相支援性佳 4. 九年一貫實施，促使教師進修充實 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學經驗分享及研修時間不足 2. 管教學生態度不一致，易生困擾 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內有關研習及專家到校演講 2. 推動知識管理，協助教師專業成長 3. 成立教師讀書會，規劃教師本位進修，提升專業知能 4. 加強各領域研究會功能
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> 1. 非正式的組織與運用 2. 分層負責，有團隊精神 3. 具專業知能，發揮個人特質 4. 具服務熱誠肯用心 5. 多屬青壯一輩，活力積極 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 編制人力有限，一人兼負高國中業務，工作繁重 2. 教師與行政溝通管道未完全暢達 3. 有官僚氣息 4. 諸多制度及方式，亟待改變 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 成立高中部以來，每年新進教師帶來青春活力 2. 行政資源化，可以互通資源和資訊 3. 改制完全中學，行政編制擴大 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 內部壓力 <ul style="list-style-type: none"> (1) 行政工作推展和教學工作發展未能密切配合 (2) 行政部門間協調合縱連橫方面欠缺整體性 (3) 行政工作繁重、長期勞累，漸感無力 2. 外部壓力 <ul style="list-style-type: none"> (1) 校外承辦活動太多，影響本身校務推動發展 (2) 政策法令朝令另夕改，未能連貫及符合時代需求 (3) 主管教育機關未能通盤考 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 效率化-教育行政，重視目標管理，績效管理 2. 專業化-行政分工，重視專業訓練及在職進修 3. 校長的行政團隊要建立全校透明化的溝通管道

				量，影響行政工作的落實 3. 適才適用的行政工作人員不易聘用，且教師兼任意願不高	
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生率真、純樸、活潑 2. 學生參與校內外，活動意願高 3. 美術班學術科表現佳，具吸引力 4. 改制完全中學，升學管道多一項選擇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生易受大眾媒體影響，未能用心於學校中 2. 學生文化刺激弱 3. 優質學生嚴重外流 4. 學習意願不強，基礎薄弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活常規日漸改善，校風漸受肯定 2. 多元活動評量的實施，激發學生潛能的發揮 3. 學生可塑性高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經地位不穩定，親職教育待加強 2. 社區未健全發展，次級文化嚴重 3. 學生解決問題能力欠缺，挫折容忍力低 4. 學生被動、消極、自治能力低，及易受外界誘惑 5. 學生受外在社會環境影響漸增，造成學習困擾 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬國高中生學生生涯規劃 2. 辦理班際或校際活動，提倡正當休閒活動 3. 加強親師溝通，使能善盡教育學生之責
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分家長關心子女教育 2. 家長對學校支持，對老師教學及管理有信心 3. 單純，對學校要求不多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教養子女方式待加強 2. 對校務支持較被動 3. 單親人數過多 4. 對教育改革觀念不足 5. 教育程度多數不高 6. 大多經濟不雄厚，支持學校能力稍弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有更多彈性和家長溝通 2. 家長顧問團的成立，補強家長會的功能 3. 九年一貫教改，可鼓勵家長關心，協助學校辦學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長經濟壓力大，無法專注子女教育 2. 家長工作忙碌，對學生的課業及品行要求不高，經常有放任情形出現 3. 學校和家長對於學校特色沒有一致性的看法，致使無法全力以赴 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出刊學校輔導通訊及校刊 2. 善用學區仕紳關係及義工組織 3. 強化家長會功能，溝通觀念 4. 整合家長會及義工資源，加強建立聯絡網 5. 推動家長成長團體 6. 推動家長參與班級活動

				4. 因應九年一貫施行，家長角色益更重要，而家長並無自覺	
社區資源	1. 社區仕紳互動佳 2. 家長會及顧問團成立健全發展 3. 警政單位的協尋及支援 4. 社區鄰近學校，與學校關係密切	1. 社區資源未能有效整合 2. 學校為社區中心的共識尚未建立	1. 社區家長對學校評價日益增高 2. 學校社區化的意識逐漸形成	1. 學校特色未完全發展，社區支持度不高 2. 學校未確立校務發展方向，社區使力點不易見	1. 建立學校利用社區資源共識 2. 落實義工制度及志工制度 3. 善用家長會、社區社團、校友會給予人力財力資源

三、 TOWS 策略矩陣分析及未來趨勢分析

(一) 未來趨勢分析

- 1、地理環境：交通便利且位於平地之文教區，學校附近近年有大型社區興建，期能吸引較多學區學生鄰近就讀。
- 2、學校規模：近年因少子化影響，學校班級數漸減，未來期待在少子化與新社區移入，人口相互消長後，達到平衡穩定的學校規模。
- 3、硬體設備：繼本校多功能教室陸續更新及添購相關設備，舊校舍進行整建更新等工程，提供更新穎硬體設備於教學活動及學生活動之使用。
- 4、教師資源：受到少子化影響，本校班級數逐年減少後，於 105 學年度將面臨嚴重教師超額，106 學年度後教師超額危機較小，但若逐年漸減一班，仍舊有 2 名教師超額情形。因此，教師超額之後可能面臨的教師教授科目與課綱規定各教授時數將會不符，造成教學正常化的危機，因應此師資結構問題，將鼓勵教師培養第二授課專長及非專長增能。
- 5、行政人員：受到少子化影響，本校班級數逐年減少後，若本校班級數持續減少，則行政人員亦將減少，屆時其餘行政人員之行政工作負荷將增加，如何在校內簡化行政工作，提高行政效率將是努力的方向。
- 6、學生：少子化影響後，學生人數減少，對學生之輔導與教學將可更個別化，拔尖救弱顧中間，以縮短學生之個別差異，提高學生基本學力；在生活教育部份，加強生活常規及品格教育，讓安中的每個孩子都是品格學業兼具且快樂學習的孩子。
- 7、家長：各班學生數不多的情況下，學校亦能善用各種社群資源，有效連結教師與每位家長之間的良性互動與溝通，並增進家長與學校之間的合作。
- 8、社區參與與地方資源：擴大社區參與教學與行政，提高社區參與度並廣納地方資源。

(二) TOWS 策略矩陣分析

<p style="text-align: center;">外部因素</p> <p style="text-align: center;">內部因素</p>	<p>優勢 (Strengths)</p> <p>S1：位於文教區，近市區。</p> <p>S2：交通便利，離交流道近。</p> <p>S3：教師人力資源豐富。</p> <p>S4：中小型學校，班級人數適中。有益於精緻型教學及親師溝通良好。</p> <p>S5：學生質樸忠厚具多元開發潛能。</p>	<p>劣勢 (Weaknesses)</p> <p>W1：少子化及鄰近明星資優學校，學區學生流失率高</p> <p>W2：單親、隔代教養、原住民、新住民比例高，學生家庭教育及照護有待加強。</p> <p>W3：專科教室設備老舊，學生學習資源有限。</p> <p>W4：師資結構失衡及兼任行政負擔大，老師兼任意願低落，造成行政空窗及業務銜接問題</p> <p>W5：部份學生學習意願低落</p>
<p>機會 (Opportunities)</p> <p>O1：12 年國教政策促使學校建立學校特色。</p> <p>O2：圖書館改造及 E 化，增設閱讀角及閱讀活動，培養閱讀習慣及風氣。</p> <p>O3：積極申請各項計畫，挹注資源。</p> <p>O4：行政協調並充份支援教學活動。</p> <p>O5：親師溝通管道多，家長與學校合作關係良好。</p> <p>O6：多元能力培養及職業興趣探索輔導網健全。</p>	<p>S0 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強宣導學校多元活動，增進家長居民們對學校的認識及認同。 2. 建立學校特色課程並融入教學活動。 3. 結合社區資源並加強社區及學校間合作。 4. 辦理文教活動與高中職端進行校際合作協同教學創造共好的學習。 	<p>W0 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用各種行銷管道推廣學校各項多元活動。 2. 積極爭取校園擴建工程及上下學期間之交警之交通管制並增設人行道。 3. 增設多元課程加強並提升學生學習意願。 4. 增辦各種第八節、第九節、寒暑假營隊活動等，請學生留在學校學習多元課程，補強學生家庭照顧之不足。 5. 吸收他校成功經驗，隨時檢討改進。
<p>威脅 (Threats)</p> <p>T1：少子化及明星學校造成減班及教師超額危機。</p> <p>T2：會考成績表現威脅招生</p> <p>T3：面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。</p> <p>T4：家庭結構失衡，學生家庭教育生活常規等影響學習</p> <p>T5：學生主動學習意願</p>	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校優質形象，增加認同感。 2. 教師教學策略改變並加強個別化學習弱點分析進而提升學生學習力。 3. 善用家長會之社會資源，擴展學校學習資源。 4. 加強生活教育、品格教育，並做社區回饋服務。 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社群及社區資源，設計多元化課程。 2. 加強學生基礎能力，結合資訊分析提升學習成效。 3. 加強生活教育，發掘學生優點及潛力 4 落實輔導制度，發揮輔導功能，實施認輔工作 5. 建立行政工作輪替制度。 6. 運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。

低落，需補救學習之學生數多，學生學習落差大。		
------------------------	--	--

貳、課程願景與課程目標

(一) 學校教育目標

透過多元適性的教學情境，培養學生健全的人格及積極樂觀的學習態度，提供安全及優質的學習空間，激發學生學習的意識，以落實終身學習的理念及目標。

(二) 學校願景

本校以發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。



(三) 學生圖像

本校藉由規劃校訂課程、彈性學習等課程，實現「發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園，使學生能安立終身、樂在學習」的願景，並與108課綱核心素養結合，期許學生成為具自學力、創造力、溝通力與品格力的創意海洋、世界公民。



●自學力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 培養學生主動積極地投入學習活動之能力。
2. 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題。
3. 理解終身學習對個人生涯發展的重要性。
4. 獨立蒐集與運用資料的能力。
5. 自主學習時間管理的能力。
6. 瞭解及分析自我能力的的能力。
7. 瞭解自我學習需求的能力。

●創造力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 能勇於發表自己的想法。
2. 能以具體方式展現自己的想法與創意。
3. 能針對不同事物提出其中的關聯性。
4. 能以各種角度詮釋事物或主題。
5. 能善用直覺對現象假設與推測，而進一步加以實現或驗證。
6. 能善用各種方式讓自己產生不同的構想。
7. 能融合客觀與主觀的面向設定選擇構想的意願與標準。
8. 能依標準判斷將構想執行過程與結果的優劣處加強與修正。
9. 能判斷各項工作或任務的處理順序。
10. 依據自己期望目標分析任務結果之利弊得失。

●溝通力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人的思想或觀念。
2. 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考。
3. 能保持對等心態與他人對話與討論。
4. 能統整他人想法的優弱之處成為自己的想法。
5. 能虛心接受他人給予建設性的改進意見。
6. 能並欣賞「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感。

●品格力---旨在培養學生具備以下素養關鍵能力：

1. 能尊重與欣賞自己與他人的價值或優點、尊重差異性、接納文化的多元性。
2. 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念。
3. 能積極與他人互動及欣賞他人。
4. 能敏銳感受他人的情感、思想與情境，以至於對他人的利益產生關心。
5. 具有整合與他人目標的技能。

（四）學校課程目標

1. 營造安全、溫馨、有效率的校園環境，達成教育理想：學童能快樂出門，平安回家，是我們教育職責，也要讓他們感覺學校像家庭般溫暖、安全、可靠。
2. 建構全人教育理想，發揮人文精神，培育健全國民：唯有五育均衡發展，熱愛自己的生命又能尊重、容忍、包容他人，才能促進社會安定、和諧與繁榮。
3. 加強語文、資訊及鄉土教育，培養學生鄉土心、世界情：重視鄉土才能激發熱愛鄉土、愛國情操，具備電腦資訊和外語能力，才能使國家邁入國際化。
4. 配合社區資源，落實社團活動，發展學校特色：善用社區無限資源，配合學校條件及教師專長，有效發展學校特色，本校游泳班即是良好例子。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群，落實教育機會均等：重視特殊教育是國家教育進步的指標，加強對殘障兒童的訓練和教育，可減少未來對社會之依賴。
6. 開放校園，服務社區，使學校成為社區精神堡壘：學校是社會的一份子，榮辱與共有不可分的關係，建立良好互動，可促進學校教育革新與增進社區。

參、總體課程架構

本校運用 12 年國教新課綱強調學校因應學校願景與學生學習圖像，進行課程規劃，期許能達到課程願景與課程目標。

十二年國教 課程綱要		自主行動 溝通互動 社會參與		
學校願景		發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園		
學生 能力	發展重點	閱讀理解	生活能力	探究實作
	關鍵字	1. 表達 2. 整合	1. 思考判斷 2. 問題解決	1. 領導力 2. 社會參與與實 3. 動手實作
	課程主軸	1. 閱讀理解 2. 口語表達 3. 創新應變 4. 主題探究	1. 運算思維 2. 生活英語 3. 生活數學 4. 問題解決	1. 團隊合作 2. 多元文化 3. 國際理解 4. 公民行動

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	/
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	

	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	深耕閱讀(1) 生活英語(1) 邏輯推理專注力 (1)	閱讀時空之旅 (2) 世界地球村 (1)	安於榮光、樂於 開創、基隆V.S. 社知達(2) 自然科探究與實 作非常給力(1) 繪說英語(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班級活動(1)	班級活動(1)	班級活動(1)
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數	35 節	35 節	35 節	
全學年協同教學 總節數	0	0	0	

備註：

1. 本土語文/台灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
2. 學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時以上
	下	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【3】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時
	下	【2】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭教育相關課程或活動	上	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	【3】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理4小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期10節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動 融入綜合領域童軍課程	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座 融入綜合領域童軍課程	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育至少1節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	資訊課程	1	至少1節
	下	【1】	資訊課程	1	
戶外教育	上	【1】	融入健體領域與綜合領域	2	
	下	【1】	融入健體領域與綜合領域	2	
生命教育	上	【1】	融入健體領域與綜合領域	1	
	下	【1】	融入健體領域與綜合領域	1	

時段說明：【1】表示第1次段考前，【2】表示第1-2次段考間，【3】表示第2-3次段考間

(二) 八年級實施規劃表(表3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時以上
	下	【1】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【3】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	每學年至少4小時
	下	【2】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
家庭教育相關課程或活動	上	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	【2】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理4小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期6節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育至少1節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	彈性課程-動手做科學	1	至少1節
	下	【1】	彈性課程-動手做科學	1	
戶外教育	上	【1】	融入健體領域與自然領域 並結合海洋教育	2	
	下	【1】	融入健體領域與自然領域 並結合海洋教育	2	
生命教育	上	【1】	融入健體領域	1	
	下	【1】	融入健體領域	1	

時段說明：【1】表示第1次段考前，【2】表示第1-2次段考間，【3】表示第2-3次段考間

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	【1、2】	朝會時間、早自習	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		【2】	融入綜合領域、健體領域	2	
	下		早自習導師時間	1	
		【2】	週會課、班會課安排講座	2	
性侵害防治教育課程	上	【2】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	每學年至少4小時以上
	下	【2】	融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	
家庭暴力防治課程	上	【1】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	3	每學年至少4小時
	下	【1】	朝會時間、早自習 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
家庭教育相關課程或活動	上	【1】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	【1】	朝會時間、早自習書面轉知 融入綜合領域、健體領域 週會課、班會課安排講座	2	
環境教育	上	【2】	段考週自習時間	2	每年辦理4小時以上
	下	【2】	段考週自習時間	2	
海洋教育	上	【3】	融入各領域	3	每學期6節以上
	下	【3】	融入各領域	3	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	【2】	朝會時間、早自習 週會課、班會課安排講座活動	2	
防制藥物濫用	上	【1】	朝會時間	1	健康與體育至少1節
	下	【1】	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	【1】	融入綜合領域	1	至少1節
	下	【1】	融入綜合領域	1	
戶外教育	上	【1】	融入健體領域與自然領域 並結合海洋教育	2	
	下	【1】	融入健體領域與自然領域 並結合海洋教育	2	
生命教育	上	【1】	融入健體領域	1	
	下	【1】	融入健體領域	1	

時段說明：【1】表示第1次段考前，【2】表示第1-2次段考間，【3】表示第2-3次段考間

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 113 學年度安樂高中 (國中部) 九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述	壹、依據：	
	(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。	
	(二)基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。	
	貳、目的：	
	一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。	
	二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。	
	三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。	
	四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。	
	參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。	
	肆、活動時程：114 年 5 月 19 日至 114 年 6 月 2 日(畢業典禮)	
伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。		
課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)		
課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)		
課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)		
課程四：畢業生畢業升學管道說明(教務處、輔導室負責)		
課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)		
課程六：基隆市法院及議會校外參訪		
柒、預期效益與成效評量：		
一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。		
二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。		
三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。		

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度																
			語文					數學	社會	自然科學	科技	藝術		健康與體育		綜合活動			
			國文	英語	閩語	客語	原語					音樂	流行脈動	健康教育	打造健康社區-健康社區面面觀	童軍	休閒新體驗		
15	5/19-5/23	生涯探索	閱讀欲(連續文本)	英語讀本共讀2	學生未選修	學生未選修	學生未選修	閱讀欲(連續文本)	英語讀本共讀2	公民	時間線桌遊	自然	未來電子產業介紹-無人駕駛	音樂	流行脈動	健康教育	打造健康社區-健康社區面面觀	童軍	休閒新體驗
									公民	歐盟議會桌遊			未來交通工具介紹-電動車	視覺藝術	畢業祈福海報設計	體育	全力出擊-羽球	家政	綠色小革命
									地理	台灣地理桌遊				表演藝術	即興揮灑的舞蹈			輔導	跨越生命的絆腳石
									公民	參訪基隆地方法院				視覺藝術	畢業祈福海報設計	體育	全力出擊-排球	家政	成長大不同
									地理	地理影片欣	生活	未來能源							

										賞探討全球環境議題	科技	科技介紹~太陽能	表演藝術	畢業影片拍攝			輔導	成長禮讚
16	5/27-5/31	畢業準備周	小組成果發表	英語影片教學	學生選修	學生選修	學生選修	數學： 數桌遊 拉密 多密塊	歷史	史蹟踏查 (大武崙砲台)	自然	人體科技介紹~ 基因改造工程	音樂	音樂劇探討	健康教育	打造健康社區- 營造社區健康	童軍	畢業慶典預演
									公民	公民影片欣賞 探討社會案件與法律問題			生活科技	未來能源科技介紹~ 風力			視覺藝術	畢業道具製作
									地理	旅遊路線規劃			表演藝術	畢業影片製作			輔導	畢業慶典預演
17		畢業週					畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週					畢業週		

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識楊喚、杏林子、古蒙仁、胡適、張騰蛟、沈復、洪醒夫、琦君、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量/報告 2. 作業呈現 3. 紙筆測驗 4. 課程討論 5. 學習單 6. 網路蒐集 7. 應用練習、習作
	英語	<p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力練習 (Listening)、發音 (Pronunciation) 及延伸閱讀 (Read Up)，文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以*標記)，供教師文法延伸教學使用。針對適性學習單元，各課的 Read Up (optional) 為延伸當課主題的適性閱讀，教師可於各課教學結束後使用；Activities (optional) 為主題延伸閱讀的任務式導向活動，教師可於彈性課程時間搭配相關學習主題進行學習活動；Story Time (optional) 為繪本閱讀，教師可於彈性課程時間使用，讓學生接觸體裁多元的文本，開闊學生的閱讀視野；Let' s Sing(optional) 為歌謠欣賞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 	檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 分組報告 寫作評量

	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 6. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 7. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 8. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 9. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 10. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 11. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 12. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 13. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 14. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 15. 能正確書寫漢字數字一~十。 16. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 17. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 18. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 19. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 20. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 21. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 22. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 23. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 24. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 25. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 26. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	-----	---	--

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能用客語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 3. 能運用「先生教偈~」的句型及詞彙，做說話練習。 4. 能主動用客語說出問候語。 5. 能培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。 7. 能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。 8. 能運用「偈有~」、「偈有~摻（同）~」的句型及詞彙，做說話練習。 9. 能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。 10. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 11. 培養良好的日常生活習慣。 12. 能用客語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 13. 能運用「~恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。 14. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。 15. 能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。 16. 能運用「~用~來~」的句型詞彙，做說話練習。 17. 了解攝取均衡的營養，才有充沛的精力學習與成長。 18. 能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。 19. 能用客語表達和過年有關的事物。 20. 能運用「~好食~」、「~好食~摻（同）~」的句型及詞彙，做說話練習。 21. 能了解客家人過年的傳統習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	-----	--	--

	<p>原住民語</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 1-IV-1 能聽懂複合句。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-3 能讀懂複合句。 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口說練習</p>
	<p>台灣手語/ 新住民語 文</p>	<p>1-II-2 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。 2-II-2 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。 3-II-1 能尊重聾人文化及其生活方式。 3-II-2 能以開放的態度欣賞聾人文化。</p>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量</p>
	<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量以及代數等，其各單元融入議題—環境、能源（汽車能源效率）、資訊—計算機、跨領域—社會、健體、自然等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 觀察 5. 作業繳交 6. 資料蒐集</p>

社會	歷史	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民人權，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗
	地理	<p>地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗
	公民	<p>公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討生物所表現的生命現象。 2. 了解人體各器官與器官系統的作用。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗 	
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 教師評量 3. 實作評量 4. 學習單評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。 4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 欣賞評量 6. 學習單評量 7. 實作評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 教師評量 3. 實作評量 4. 學習單評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 4. 檔案評量

	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 探索自我特質與能力，統整個人價值觀，製作生涯檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品
健康與體育	健康教育	<p>【健康教育】 明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法；認識自己在身心的成長，進而了解自己、肯定自己；最後學習如何挑選、購買食材，了解如何健康外食與食安問題，讓自己能吃得均衡又健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察：是否能認真聆聽。 2. 實作：是否能認真參與活動。 3. 實作：是否能認真填寫活動中的問題。

	體育	<p>【體育】 除進一步認識體適能及運動安全之外，並持續練習籃球、排球、羽球及棒球等運動，同時學習具挑戰性的徑賽與街舞，藉此培養出多元興趣與良好體能。</p>	<p>1. 觀察：是否能認真聆聽。 2. 實作：是否能認真參與活動。 3. 實作：是否能認真填寫活動中的問題。</p>
--	----	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語 / 新住民語文							

1	0830 0901	一、 夏夜 【環境 教育】 【戶外 教育】	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? 【家 庭教 育】	一、禮 貌的 囡仔 1. 心 肝仔 囡【家 庭教 育】	一、上 課 1. 大 家恁 早【人 權教 育】	主題 開源 節流 的理 財觀 [算 錢] 第 一 課 你 買 什麼	主題： 玩跳繩 A-II-1 人事物的 動作方 式。 Bb-II-1 休閒活 動。 Bc-II-2 聾人的生 活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語 表達慣 例。	第 1 章 數與數 線 1-1 正 數與負 數 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【人權教育】【品德教育】 【國際教育】	科 學 方法、 進 入 實 驗 室 【科 技教 育】 【資 訊教 育】 【安 全教 育】 【生 涯規 劃】	音：第五 課音樂 有「藝」 思 【多元 文化】 視藝：第 一課探 索視覺 旅程 【環境 教育】 表藝：第 九課打 開表演 藝術大 門 【人權 教育】	童軍：第一 主題人我 新關係 第1單元友 誼啟航 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃】 家政 第1單元 形象好手 【生涯規 畫教育】 【生命教 育】 輔導 第1單元國 中意思 【生涯規 畫教育】	進入資訊 科技教室、 1-1 數位 生活 【資訊教 育】 進入生活 科技教室、 緒論 生活與科 技 【安全教 育】 【閱讀素 養】	第一篇健 康滿點 第一章健 康舒適角 【生命教 育】 第四篇運 動好健康 第一章體 適能 【生涯規 劃教育】
---	-------------------	--------------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	---	---

2	0902 0908	<p>一、夏夜【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>二、生之歌選【品德教育】 【生命教育】</p>	Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	<p>一、禮貌的囡仔</p> <p>1. 心肝仔囡【家庭教育】</p>	<p>一、上課1.大家恁早【人權教育】</p>	<p>主題 開源節流的理財觀[算錢] 第一課要買什麼</p>	<p>主題： 玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第1章 數與數線</p> <p>1-2 正負數的加減</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第一章 認識位置與地圖</p> <p>【戶外教育】【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第一章 史前臺灣與原住民文化</p> <p>【人權教育】【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第一章 公民與公民德性</p> <p>【人權教育】【品德教育】【國際教育】</p>	<p>1·1 生命現象</p> <p>【環境教育】【科技教育】【閱讀素養】</p>	<p>音：第五課音樂有「藝」思【多元文化】</p> <p>視藝：第一課探索視覺旅程【環境教育】</p> <p>表藝：第九課打開表演藝術大門【人權教育】</p>	<p>童軍：第一主題人我新關係</p> <p>第1單元 友誼啟航</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政 第1單元 形象好手</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>輔導 第1單元 國中有意思</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>進入資訊科技教室、1-1數位生活</p> <p>【資訊教育】</p> <p>進入生活科技教室、緒論生活與科技</p> <p>【安全教育】【閱讀素養】</p>	<p>第一篇健康滿點</p> <p>第一章 健康舒適角</p> <p>【生命教育】</p> <p>第四篇 運動好健康</p> <p>第一章 體適能</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
---	-------------------	---	---	-------------------------------------	-------------------------	------------------------------------	--	---	---	--	--	---	--	---

3	0909 0915	<p>二、生之歌選 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡【家庭教育】</p>	<p>一、上課大家恁早 【人權教育】</p>	<p>主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第一課要買什麼</p>	<p>主題： 玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 【原住民族教育】 【海洋教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【人權教育】【品德教育】 【國際教育】。</p>	<p>1•2 細胞 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>音：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視藝：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表藝：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】</p>	<p>童軍：第一主題人我新關係 第1單元 友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政 第1單元 形象好手 【生涯規畫教育】 【生命教育】 輔導 第2單元 國中方程式 【生涯規畫教育】</p>		<p>第一篇 健康滿點 第二章 身體的奧妙 【生命教育】 第四篇 運動好健康 第一章 體適能 【生涯規劃教育】</p>
---	-------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	---

4	0916 0922	<p>三、吃冰的滋味 【閱讀素養教育】</p>	<p>Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 【家庭教育】</p>	<p>一、上課大家恁早 【人權教育】</p>	<p>主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第一課 你要買什麼</p>	<p>主題： 玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【品德教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 三篇公民身分及社群第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】</p>	<p>1•3 細胞所需的物質、 1•4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>音：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視藝：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表藝：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】</p>	<p>童軍：第一主題人我新關係 第2單元 當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政 第1單元 形象好手 【生涯規畫教育】 【生命教育】 輔導 第2單元 國中方程式 【生涯規畫教育】</p>	<p>1-2 資訊安全簡介 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 緒論生活與科技、未來發展、1-1 構想表達 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇健康滿點 第二章 身體的奧妙 【生命教育】 第四篇運動好健康 第二章 運動安全 【安全教育】</p>
---	-------------------	-----------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------	---	--	--	--	---	--	---	--	--

5	0923 0929	語文 天地 一、標 點符號 使用法 【閱讀 素養教 育】	Lesson 2 What Are These ? 【環 境教 育】	一、禮 貌的 圖仔 2. 來 去讀 冊【品 德教 育】	一、上 課 2. 書 包 【人 權教 育】	主題 開源 節流 的理 財觀 [算 錢] 第 二 課 換 錢	主題： 盪鞦韆 A-II-1 人事物的 動作方 式。 A-II-3 喜好及厭 惡。 Bb-II-1 休閒活 動。 Bc-II-2 聾人的生 活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語 表達慣 例。	第 1 章 數與數 線 1-3 正 負數的 乘除 【品 德 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【品德教育】【海洋教育】 【國際教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】【法治教育】	第 1 節 巨觀尺 度與微 觀尺 度、第 2 節尺 度的 表示 與比 較 【科 技教 育】	音：第五 課音樂有 「藝」思 【多元文 化】 視藝：第 一課探索 視覺旅程 【環境教 育】 表藝：第 九課打開 表演藝術 大門 【人權教 育】	童軍 第一主題 人我新關 係 第 2 單元 當我們同 在一起 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃】 家政 第 1 單元 形象好手 【生涯規 畫教育】 【生命教 育】 輔導 第 2 單元 國中方程 式【生涯 規畫教 育】	2-1 演算 法簡介 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 1-2 創意 與發明、 活動：活 動簡介 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 【安全教 育】	第一篇健 康滿點 第二章身 體的奧妙 【生命教 育】 第四篇運 動好健康 第二章運 動安全 【安全教 育】
---	-------------------	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--

6	0930 1006	語文 天地 一、標 點符號 使用法 【閱讀 素養教 育】	Lesson 2 What Are These ? 【環 境教 育】	一、禮 貌的 囡仔 2. 來 去讀 冊【品 德教 育】	一、上 課 2. 書 包 【人 權教 育】	主題 開源 節流 的理 財觀 [算 錢] 第 二 課 換 錢	主題： 盪鞦韆 A-II-1 人事物 的動 作方 式。 A-II-3 喜好 及厭 惡。 Bb-II-1 休閒 活 動。 Bc-II-2 聾人 的 生 活 樣 貌。 Bc-II-3 臺灣 手 語 表 達 慣 例。	第 1 章 數與 數 線 1-4 指 數記 法 與科 學 記 號 【品 德 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】 【環 境 教 育】	第一篇 臺灣 的環 境(上) 第二章 世界 中 的 臺灣 【品 德 教 育】 【海 洋 教 育】 【國 際 教 育】 第二 篇 臺灣 的 歷 史(上) 第二章 大 航 海 時 代 各 方 勢 力 的 競 逐 【海 洋 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】 第 三 篇 公 民 身 份 及 社 群 第 二 章 人 性 尊 嚴 與 人 權 保 障 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【法 治 教 育】	2•1 食 物 中 的 養 分 【環 境 教 育】 【科 技 教 育】	音：第 六 課 唱 起 歌 來 快 樂 多 【性 別 平 等】 視 藝：第 二 課 畫 出 我 的 日 常 【生 涯 規 劃】 表 藝：第 十 課 演 繹 人 生 【人 權 教 育】	童 軍 第 一 主 題 人 我 新 關 係 第 2 單 元 當 我 們 同 在 一 起 【人 權 教 育】 【品 德 教 育】 【生 涯 規 劃】 家 政 第 2 單 元 縫 紉 巧 手 【生 命 教 育】 輔 導 第 2 單 元 國 中 方 程 式 【生 涯 規 畫 教 育】	2-1 演 算 法 簡 介 【資 訊 教 育】 【閱 讀 素 養】 1-2 創 意 與 發 明 、 活 動 ： 活 動 簡 介 【生 涯 規 劃】 【閱 讀 素 養】 【安 全 教 育】	第 一 篇 健 康 滿 點 第 二 章 身 體 的 奧 妙 【生 命 教 育】 第 四 篇 運 動 好 健 康 第 二 章 運 動 安 全 【安 全 教 育】
---	-------------------	---	---	--	---	---	--	--	--	---	--	---	--	--

7	1007 1013 (10/ 8-/9 第一 次段 考)	自學 一、善 用時 間的 方法 【生 涯規 劃教 育】	Review 1 Lesson 3 Let's Give the House a Makeo ver 【第 一次 評量 週】 【多 元文 化】	一、禮 貌的 因仔 2. 來 去讀 冊【 品德 教育】	一、 上課 2. 書 包【 人權 教育】	主題 開源 節流 的理 財觀 [算 錢] 第 二 課 換 錢	主題： 盪鞦韆 A-II-1 人事物 的動 作方 式。 A-II-3 喜好 及厭 惡。 Bb-II-1 休閒 活 動。 Bc-II-2 聾人 的 生 活 樣 貌。 Bc-II-3 臺灣 手 語 表 達 慣 例。	第 2 章 標準 分 解 式 與 分 數 運 算 2-1 質 因 數 分 解 【品 德 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】	第一篇 臺灣的 環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的 歷史(上) 第三章 大航海時 代臺灣原住民與 外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身 分 及社 群 第三章 家庭生 活 【家庭教育】	2•2 酵 素 【第 一 次 評 量 週】 【環 境 教 育】 【科 技 教 育】	音：第 六 課 唱 起 歌 來 快 樂 多 【多 元 文 化】 視藝：第 二 課 畫 出 我 的 日 常 【生 涯 規 劃】 表藝：第 十 課 演 繹 人 生 【人 權 教 育】	童軍 第 一 主 題 人 我 新 關 係 第 3 單 元 小 隊 進 行 式 【人 權 教 育】 【品 德 教 育】 【生 涯 規 劃】 家 政 第 2 單 元 縫 紉 巧 手 【生 命 教 育】 輔 導 第 2 單 元 國 中 方 程 式 【生 涯 規 畫 教 育】	【第 一 次 評 量 週】 2-2 流 程 控 制 結 構 【生 涯 規 劃】 【閱 讀 素 養】 活 動： 設 計 製 作、 書 末： 機 具 材 料 【生 涯 規 劃】 【安 全 教 育】	第二篇 健 康 照 護 第 一 寵 eye 百 分 百 (第 一 次 段 考) 【生 命 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】 第 五 篇 健 康 動 起 來 第 一 章 籃 球 (第 一 次 段 考) 【人 權 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】 【性 別 平 等 教 育】
---	---	---	--	--	-------------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	---	--

8	1014 1020	四、差不多先生傳【閱讀素養教育】	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover 【多元文化】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊【品德教育】	看圖聽故事 阿弟上學堂 【多元文化】	主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第二課 換錢	主題： 盪鞦韆 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形【戶外教育】【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活【家庭教育】	2.3 植物如何獲得養分、 2.4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	音：第六課唱起歌來快樂多【性別平等】 視藝：第二課畫出我的日常【生涯規劃】 表藝：第十課演繹人生【人權教育】	童軍 第一主題 人我新關係 第3單元 小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政 第3單元 改造高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導 第2單元 國中方程式【生涯規畫教育】	2-2 流程控制結構 【生涯規劃】 【閱讀素養】 活動：設計製作、書末：機具材料 【生涯規劃】 【安全教育】	第二篇 健康照護 第一章 寵eye 百分百 【生命教育】 【閱讀素養教育】 第五篇 健康動起來 第一章 籃球 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
---	-------------------	------------------	--	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---	--	---	---	--	---	---	---

9	1021 1027	四、差不多先生傳【閱讀素養教育】	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover【多元文化】	二、我的鉛筆盒 3. 筆鉛【品德教育】	看圖聽故事 阿弟上學堂【多元文化】	主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第二課 錢	主題： 跑步比賽 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-1 休閒活動。	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身份及社群 第三章 家庭生活【家庭教育】	2.4 動物如何獲得養分、 3.1 植物的運輸構造【科技教育】	音：第六課 唱起歌來快樂多【多元文化】 視藝：第二課 畫出我的日常生活【生涯規劃】 表藝：第十課 演繹人生【人權教育】	童軍 第一主題 人我新關係 第3單元 小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政 第3單元 改造高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導 第3單元 學習快易通【生涯規畫教育】	2-2 流程控制結構、3-1 程式語言簡介 【性別平等】 【資訊教育】 【閱讀素養】 活動：設計製作、 活動：測試修正 【生涯規劃】 【生涯規劃】	第二篇 健康照護 第二章 健康從齒開始 【安全教育】 第五篇 健康動起來 第一章 籃球 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
---	-------------------	------------------	---	------------------------	----------------------	---------------------------------	---	--	---	--	--	---	--	---

10	1028 1103	五、 論語選 【品德 教育】 【生命 教育】	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元 文化】 【品德 教育】	二、我 的鉛盒 3. 筆 仔鉛筆 【品德 教育】	二、家 人屋下 3. 屋 下人 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	主題 開源節 流的理 財觀 [算錢] 第 二 課 錢	主題： 跑步比賽 A-II-1 人事物的 動作方式。 A-II-2 事件的頻 率。 A-II-4 問題的詢 問與回 答。 Bb-II-1 休 閒 活 動。	第 2 章 標準分 解式與 分數運 算 2-2 最 大公因 數與最 小公倍 數 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第一篇 臺灣的 環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷 史(上) 第三章大航海時 代臺灣原住民與 外來者 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】 第三篇公民身分 及社群 第三章 家庭生 活 【性別平等教 育】 【家庭教育】	3•2 植 物 體 內 物 質 的 運 輸 【科 技 教 育】	音：第六 課唱起歌 來快樂多 【性別平 等】 【多元文 化】 視藝：第 二課畫出 我的日常 【生涯規 劃】 表藝：第 十課演繹 人生 【人權教 育】	童軍 第一主題 人我新關 係 第 3 單元 小隊進行 式 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃】 家政 第 3 單元 改造高手 【生命教 育】 【生涯 規劃】 輔導 第 3 單元 學習快易 通【生涯 規畫教 育】	2-2 流程 控 制 結 構、3-1 程 式語言簡 介 【性別平 等】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 活動：設 計製作、 活動：測 試修正 【生涯規 劃】	第二篇健 康照護 第二章健 康從齒開 始 【安全教 育】 第五篇健 康動起來 第一章籃 球 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】 【性別平 等教育】
----	-------------------	---------------------------------------	---	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---

			育】											
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	1104 1110	五、 論語選 【品德 教育】 【生命 教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品 德教 育】	二、我 的鉛 盒 3. 筆 仔鉛 筆 【品 德教 育】	二、家 人 3. 屋 下 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	主題 開源 節流 的理 財觀 [算 錢] 第 二 課 錢	主題： 跑步比賽 A-II-1 人事物的 動作方 式。 A-II-2 事件的頻 率。 A-II-4 問題的詢 問與回 答。 Bb-II-1 休 閒 活 動。	第 2 章 標準分 解式與 分數運 算 2-3 分 數的四 則運算 【品 德 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】	第一篇 臺灣的 環境(上) 第四章 海岸與 島嶼 【戶 外教 育】 【海 洋教 育】 第二篇 臺灣的歷 史(上) 第四章 清帝國統 治政策的變遷 【海 洋教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】 第三篇 公民身 分及社 群 第三章 家庭生 活 【家 庭教 育】	3•3 人 體 內 物 質 的 運 輸 【科 技 教 育】	音：第七 課傳唱時 代的聲音 【海 洋教 育】 視藝：第 三課色彩 百變 Show 【環 境教 育】 表藝：第 十一課舞 動吧！身 體 【多 元文 化】	童軍 第一主題 人我新關 係 第 3 單 元 小隊進 行式 【人 權教 育】 【品 德教 育】 【生 涯規 劃】 家政 第 3 單 元 改造高 手 【生 命教 育】 【生 涯規 劃】 輔導 第 3 單 元 學習快 易通 【生 涯規 劃】 【生 涯規 劃】	2-2 流 程 控 制 結 構 、3-1 程 式 語 言 簡 介 【性 別平 等】 【資 訊教 育】 【閱 讀素 養】 活動：設 計製作、 活動：測 試修正 【生 涯規 劃】 【生 涯規 劃】	第二篇 健 康照護 第三章 護 膚保衛戰 【生 命教 育】 第五篇 健 康動起來 第二章 排 球 【人 權教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【性 別平 等教 育】
----	-------------------	---------------------------------------	---	---	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--

12	1111 1117	六、 那默默的一群 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	二、我的鉛盒 3. 筆 【德育】	二、家人 3. 屋下 【性別平等教育】 【人權教育】	主題 開源節流的理財觀 [算錢] 第二課 錢	主題： 跑步比賽 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-1 休閒活動。	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭 【品德教育】 【家庭教育】	3.3 人體內物質的運輸 【科技教育】	音：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 視藝：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 表藝：第十一課舞蹈吧！身體 【多元文化】	童軍 第二主題 環境心探索 第1單元 校園夢幻島 【環境教育】 家政 第3單元 改造高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導 第3單元 學習快易通 【生涯規畫教育】	3-2 角色移動—上街買蛋糕 【閱讀素養】 (第1章) 活動：發表分享、問題討論、(第2章) 科技暖身操、未來發展、2-1 製造生產 【品德教育】 【生涯規畫】 【閱讀素養】	第二篇 健康照護 第三章 護膚保衛戰 【生命教育】 第五篇 健康動起來 第二章 排球 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
----	-------------------	------------------------------------	--	------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---	--	--	------------------------	--	---	--	--

13	1118 1124	六、那默默的一群 【品德教育】 【生涯規劃教育】 語文 天地 二、閱讀策略與資料檢索	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat 【國際教育】	三、古錐的動物 4. 烏仔 【環境教育】	三、客家美食 4. 食晝 【人權教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課時鐘	主題：捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	第2章 標準分解式與分數運算 2-4 指數律 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭 【家庭教育】	3•4 人體的防禦作用 【科技教育】 【生涯規劃】	音：第七課傳唱時代的聲音 【閱讀素養】 視藝：第三課色彩百變 Show 【多元文化】 表藝：第十一課舞蹈吧！身體 【多元文化】	童軍 第二主題 環境「心」 探索 第1單元 校園夢幻島 【環境教育】 家政 第1單元 淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導 第3單元 學習快易通 【生涯規畫教育】	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 【閱讀素養】 2-2 識圖製圖 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二篇 健康照護 第四章 聽力保健 【生命教育】 第五篇 健康動起來 第二章 排球 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
----	-------------------	---	---	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--	---	---	---	---	--	--	---

14	1125 1201 (11/28- /29 第二次段 考)	自學 二、拄 拐杖的 小男孩 【人權 教育】 【安全 教育】 (第二 次段 考)	Lesson 5 What Are You Doing ? 【第 二次 評量 週】 【國 際教 育】	三、古 錐的 動物 4. 鳥 仔【環 境教 育】	三、家 客食 4. 食 畫【人 權教 育】	主題： 與時 俱進 的時 間觀 [時 鐘] 第四 課 時鐘	主題： 捉迷 藏 A-II-4 問題的 詢問 與回 答。 A-II-5 人事物 的空間 位置 及移動 方向。 Bb-II-1 休閒活 動。 Bc-II-3 臺灣手 語 表達慣 例	第3章 一元一 次方程 式 3-1 式 子的運 算 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第一篇 臺灣的 環境(上) 第四章 海岸與 島嶼(第二次段 考) 【戶外教育】 【海洋教育】 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷 史(上) 第四章 清帝國統 治政策的變遷 (第二次段考) 【閱讀素養教 育】 第三篇 公民身分 及社群 第四章 變遷中的 家庭(第二次段 考) 【家庭教育】	4•1 神經 系統 【第 二次 評量 週】 【安 全教 育】	音：第七 課傳唱時 代的聲音 【閱讀素 養】 視藝：第 三課色彩 百變 Show 【環境教 育】 【多元文 化】 表藝：第 十一課舞 動吧！身 體 【多元文 化】	童軍 第二主題 環境「心」 探索 第1單元 校園夢幻 島 【環境教 育】 家政 第1單元 淨亮新 「室」計 【環境教 育】 【家庭教 育】 輔導 第3單元 學習快易 通【生涯 規畫教 育】	【第二次 評量週】 4-1 循序、 重複結構 【閱讀素 養】 活動：活 動簡介、 活動：設 計製作、 書末：機 具材料 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第二篇 健 康照護 第四章 聽 力保健(第 二次段考) 【生命教 育】 第五篇 健 康動氣來 第三章 羽 球(第二次 段考) 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】 【性別平 等教育】
----	---	--	---	--	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--	--	--	---

15	1202 1208	七、兒時記趣【閱讀素養教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	三、古錐的動物 4. 烏仔【環境教育】	三、客家美食 4. 食晝【人權教育】	主題：與時俱進的時 間觀 [時鐘] 第四課 時鐘	主題：捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回 答。 A-II-5 人事物的空間位置 及移動方向。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語 表達慣例	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】【生命教育】 【法治教育】【品德教育】【國際教育】	4•1 神經系統 【性別平等】 【人權教育】	音：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視藝：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 【多元文化】 表藝：第十一課舞蹈吧！身體 【多元文化】	童軍 第二主題 環境「心」 探索 第1單元 校園夢幻島 【環境教育】 家政 第1單元 淨亮新「室」計 【環境教育】【家庭教育】 輔導 第1單元 生涯尋寶 我最行 【生涯規畫教育】	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	第三篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你 【生命教育】 第五篇 健康動起來 第三章 羽球 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
----	-------------------	----------------	---	------------------------	-----------------------	--------------------------------	--	---	--	------------------------------	--	--	--	--

16	1209 1215	七、兒時記趣【閱讀素養教育】	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	三、古錐動物數字歌【閱讀素養教育】	三、客家美食過年【人權教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課時鐘	主題：捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】【生命教育】 【法治教育】【品德教育】 【國際教育】。	4•2 內分泌系統 【性別平等】 【人權教育】	音：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 視藝：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表藝：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	童軍 第二主題 環境「心」探索 第2單元 探索生活圈 【環境教育】 家政 第1單元 淨亮新「室」計 【環境教育】【家庭教育】 輔導 第1單元 生涯尋寶 我最行 【生涯規畫教育】	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	第三篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你 【生命教育】 第五篇 健康動起來 第四章 棒球 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
----	-------------------	----------------	--	-------------------	----------------	------------------------	--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--

17	1216 1222	八、紙船印象【家庭教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	三、古錐動物數字歌 【閱讀素養教育】	三、客家美食 5. 過年 【人權教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課準時	主題：明天見 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 【品德教育】 【國際教育】	4•3 生物的感應 【生涯規劃】 【環境教育】	音：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 視藝：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表藝：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	童軍 第二主題 環境「心」 探索 第2單元 探索生活圈 【環境教育】 家政 第1單元 淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導 第2單元 我的生涯多寶閣 【生涯規畫教育】	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	第三篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你 【生命教育】 第五篇 健康動起來 第四章 棒球 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
----	-------------------	--------------	---	-----------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	--	-------------------------------	--	--	--	--

18	1223 1229	八、紙船印象【家庭教育】 九、下雨天，真好【家庭教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	三、古錐動物數字歌【閱讀素養教育】	三、客家美食過年【人權教育】	主題：與時俱進的時間觀 [時鐘] 第四課準時	主題：明天見 A-II-3 喜好及厭惡。 Bb-II-1 休閒活動。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文【防災教育】 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【人權教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 【原住民族教育】	5•1 恆定性體的恆定【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音：第八課「藝」起生活趣【國際教育】 視藝：第四課漫遊「藝」境【環境教育】 表藝：第十二課精采的幕後世界【生涯規劃】	童軍 第二主題 環境「心」探索 第2單元 探索生活圈【環境教育】 家政 第2單元「玩」美新生活【環境教育】 【家庭教育】 輔導 第2單元 我的生涯多寶閣【生涯規畫教育】	4-1 循序、重複結構【閱讀素養】 活動：設計製作【安全教育】	第三篇快樂青春行 第二章 打造獨一無二的我【生命教育】 第六篇健康跑跳碰 第一章 田徑【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
----	-------------------	------------------------------------	---	-------------------	----------------	------------------------	--	---	---	--	--	---	------------------------------------	--

19	1230 0105	九、 下雨 天，真 好【家 庭教 育】 十、 鬧元宵 【多元 文化教 育】	Review 3 Book 1 總 複習 【閱 讀素 養】	三、古 錐的 動物 數 5. 數 字歌 【閱 讀素 養教 育】	看圖 聽故 事 客 家 人 仰 面 過 年 【多 元文 化教 育】	主 題： 與時 俱進 的時 間觀 [時 鐘] 第四 課 準時	主 題：明 天見 A-II-3 喜 好及 厭 惡。 Bb-II-1 休 閒活 動。 Bc-II-3 臺 灣手 語 表 達 慣 例。	第3章 一元一 次方 程 式 3-3 應 用問 題 【品 德 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】	第 一 篇 臺 灣 的 環 境 (上) 第 六 章 水 文 【防 災 教 育】 【環 境 教 育】 第 二 篇 臺 灣 的 歷 史 (上) 第 六 章 清 帝 國 時 期 社 會 文 化 的 變 遷 【閱 讀 素 養 教 育】 第 三 篇 公 民 身 分 及 社 群 第 六 章 部 落 與 公 民 參 與 【原 住 民 族 教 育】	5•2 呼 吸 與 氣 體 的 恆 定 【閱 讀 素 養】	音： 第 八 課 「藝 」 起 生 活 趣 【生 涯 規 劃】 視 藝： 第 四 課 漫 遊 「藝 」 境 【環 境 教 育】 表 藝： 第 十 二 課 精 采 的 幕 後 世 界 【生 涯 規 劃】	童 軍 第 二 主 題 環 境 「心 」 探 索 第 2 單 元 探 索 生 活 圈 【環 境 教 育】 家 政 第 2 單 元 「玩 」 美 新 生 活 【環 境 教 育】 【家 庭 教 育】 輔 導 第 2 單 元 我 的 生 涯 多 寶 閣 【生 涯 規 劃 教 育】	4-2 選 擇 結 構 【閱 讀 素 養】 活 動： 測 試 修 正 、 問 題 討 論 【安 全 教 育】 【生 涯 規 劃】	第 三 篇 快 樂 青 春 行 第 二 章 打 造 獨 一 無 二 的 我 【生 命 教 育】 第 六 篇 健 康 跑 跳 碰 第 一 章 田 徑 【人 權 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】 【性 別 平 等 教 育】
----	-------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

20	0106 0112 (1/9 -10 第三次段 考)	十、 鬧元宵 【多元 文化教育】	Book 1 總 複習 【閱 讀素 養】	傳 統 念 謠 一 放 雞【閱 讀 素 養 教 育】	看圖 聽故 事 客 家 仰 人 仰 般 過 年 【多 元文 化教 育】	主 題： 與時 俱進 的時 間觀 [時 鐘] 第 四課 準時	主 題：明 天見 A-II-3 喜好及厭 惡。 Bb-II-1 休閒活 動。 Bc-II-3 臺灣手語 表 達 慣 例。	第 3 章 一元一 次方程 式 3-3 應 用問題 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第 一 篇 臺 灣 的 環 境 (上) 第 六 章 水 文 【防 災教 育】 【環 境教 育】 第 二 篇 臺 灣 的 歷 史 (上) 第 六 章 清 帝 國 時 期 社 會 文 化 的 變 遷 【人 權教 育】 【原 住 民 族 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】 第 三 篇 公 民 身 份 及 社 群 第 六 章 部 落 與 公 民 參 與 【原 住 民 族 教 育】	5·3 血 糖 的 恆 定、 5·4 排 泄 作 用 與 水 分 的 恆 定 【閱 讀 素 養】 【環 境 教 育】 【家 庭 教 育】	音：第 八 課「藝」起 生活趣 【戶 外教 育】 【國 際教 育】 【生 涯規 劃】 視藝：第 四 課漫遊 「藝」境 【環 境教 育】 表藝：第 十 二課精 采的幕 後 世界 【生 涯規 劃】	童 軍 第 二 主 題 環 境「心」 探 索 第 2 單 元 探 索 生 活 圈 【環 境教 育】 家 政 第 2 單 元 「玩」美 新 生 活 【環 境教 育】 【家 庭 教 育】 輔 導 第 2 單 元 我 的 生 涯 多 寶 閣 【生 涯規 劃 教 育】	4-2 選 擇 結 構 【閱 讀素 養】 活 動：測 試修 正、 問 題 討 論 【安 全教 育】 【生 涯規 劃】	第 三 篇 快 樂 青 春 行 第 三 章 打 破 性 別 刻 板 印 象 【性 別 平 等 教 育】 第 六 篇 健 康 跑 跳 碰 第 一 章 田 徑 【人 權 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】 【性 別 平 等 教 育】
----	--	---------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

21	0113 0119	自學 三、曹操掉下去了 【生涯規劃教育】 【多元教育規劃】	Book 1 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】	歡喜 來過 節舊 曆年 【多元文化教育】	傳統 童謠 嘴嘟嘟 阿啾箭 阿啾啣 伯公 伯婆 【多元文化教育】	主題： 與時俱進的 時間觀 [時鐘] 第四課 準時	主題：明 天見 A-II-3 喜好及厭 惡。 Bb-II-1 休閒活 動。 Bc-II-3 臺灣手語 表達慣 例。	總複習 複習範 圍：1- 1~3-3 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇臺灣的環 境(上) 第六章 水文(第 三次段考) 【防災教育】 【環境教育】 第二篇臺灣的歷 史(上) 第六章清帝國時 期社會文化的變 遷(第三次段考) 【人權教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分 及社群 第六章部落與公 民參與(第三次 段考) 【原住民族教育】	複習 全冊 (ch1~ 4) 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【環境教育】 【家庭教育】	音：全冊 總複習-1 【性別平等】 【海洋教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：全冊 總複習-1 【環境教育】 【生涯規劃】 【多元文化】 表演藝術：全冊 總複習-1 【人權教育】 【多元文	童軍 複習第一 主題 【環境教育】 家政 複習第三 主題 【第三次評量週】 【家庭教育】 輔導 第三次評 量週【生涯規畫教育】	4-2 選擇 結構 【閱讀素養】 活動：測 試修正、 問題討論 【安全教育】 【生涯規劃】	第三篇快 樂青春行 第三章打 破性別刻 板印象 (第三次 段考) 【性別平等教育】 第六篇健 康跑跳碰 第二章街 舞(第三次 段考) 【國際教育】
----	-------------------	--	-------------------------------------	----------------------------------	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--

											化】 【生涯規 劃】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識蒼子、李白、王維、杜甫、傅佩榮、朱自清、陳黎、南方朔、蘇軾、王溢嘉、陳之藩、褚士瑩等重要作家 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量/報告 2. 作業呈現 3. 紙筆測驗 4. 課程討論 5. 學習單 6. 網路蒐集 7. 應用練習、習作
	<p>英語</p> <p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力練習 (Listening) 及發音 (Pronunciation)，文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以 * 標記)，供老師文法延伸教學使用。本書還提供 Read Up、Oral Practice、Activities 及 Let' s Sing。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 	<p>檔案評量</p> <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p> <p>小組互動</p> <p>紙筆測驗</p>

	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 5. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 6. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 7. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。 8. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 9. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 10. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 11. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 12. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 13. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 14. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 15. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 16. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
--	-----	--	---

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解第一課「一二三」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能聽懂並用客語說出一到十的數字。 3. 會用「你愛買麼个?」、「佢愛買~」、「佢愛買~摺(同)~」的句型及詞彙做對話練習。 4. 能用數字表達多少、大小及順序。 5. 能了解第二課「係麼儕」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 6. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 7. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗(仔)」、「貓仔」、「羊仔」、「馬(仔)」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛(仔)」等動物的名稱。 8. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙，做對話練習。 9. 能培養愛護動物的情操。 10. 能樂意聆聽用客語敘述遊動物園的故事，並了解其大意。 11. 能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。 12. 能了解第三課「佢」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 13. 能主動用客語說出身體器官的名稱。 14. 能了解並運用五官及手、腳的功能。 15. 能用「佢有~」、「佢有~摺(同)~」的句型做說話練習。 16. 能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。 17. 能愛惜自己的身體。 18. 能了解第四課「恁仔細/承蒙你」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 19. 能用客語說出日常生活中的禮貌用語。 20. 能了解「承蒙你」、「恁仔細」、「失禮」、「敗勢」、「細人仔」、「嘴碼好」、「禮貌」、「阿腦」等語詞的意義和用法。 21. 能用客語說出「企起來」、「坐下來」、「行禮」、「恁久好無」、「食飽」、「正來」等日常生活用語。 22. 能在日常生活中使用客語打電話和接電話的禮貌用語。 23. 能了解第五課「五月節」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 24. 能用客語說出「一~十二月」的月份名稱。 25. 能分辨節日所在的月份，並用客語表達。 26. 能用「這下係~」的語句，做說話練習。 27. 能了解並用客語說出的相關習俗活動。 28. 能樂意聆聽用客語敘述「五月節」的故事，並了解其大意。 29. 能了解「五月節」的傳統習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	--	--

	<p>30. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。</p> <p>31. 能欣賞客家童謠。</p> <p>32. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。</p> <p>33. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。</p> <p>34. 能了解客家「老古人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。</p> <p>35. 能跟著教師唸誦「老古人言」、「師傅話」、揣「令仔」。</p>	
原住民語	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 口說練習</p>
台灣手語/ 新住民語文	<p>1-II-2 在臺灣手語勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。</p> <p>1-II-3 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單的指令及說明。</p> <p>2-II-1 能以臺灣手語介紹自己或他人。</p> <p>2-II-2 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。</p> <p>2-II-3 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句表達指令及說明。</p> <p>3-II-1 能尊重聾人文化及其生活方式。</p> <p>3-II-2 能以開放的態度欣賞聾人文化。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何、資料與不確定性（統計）以及空間與形狀等，其各單元融入議題－國際（利用外幣兌換學習比例問題）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊－計算機、EXCEL 等、跨領域－社會、自然、健康等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 3. 對臺灣歷史能有深入淺出的認識。 4. 培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗
<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色 3. 對臺灣地理能有深入淺出的認識。 4. 培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 5. 對臺灣公民道德能有深入淺出的認識。 <ol style="list-style-type: none"> 4. 培養學生應用公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道生物的生殖與遺傳原理。 2. 了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 實作評量 3. 學習單 4. 紙筆測驗

	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 實作評量 3. 學生互評 4. 學習單評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 實作評量 3. 學習單 4. 紙筆測驗
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 2. 建立服務學習正確觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家人情感的表達和規畫家庭共同活動。 2. 認識食材選購、烹飪教室與蔬果洗滌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習木材加工技法。 4. 學習放樣模板、治具的使用。 5. 認識精度、裕度的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
健康與體育	健康教育	<p>健康教育</p> <p>學習成癮物質的內容與危害，並練習拒絕技巧，認識傳染病與預防方法。了解用藥安全、藥物選購；認識全民健保，並珍惜醫療資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知：學生對健體學科知識掌握程度。 2. 問答：學生是否能正確回答教師提問。 3. 觀察：學生是否能熱烈的參與討論。
	體育	<p>體育</p> <p>了解如何欣賞運動，進而學習籃球、排球、桌球、足球、游泳與體操等運動技能，讓運動豐富生活，並學習在水上活動時保護自己的安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知：學生對健體學科知識掌握程度。 2. 問答：學生是否能正確回答教師提問。 3. 觀察：學生是否能熱烈的參與討論。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語 / 新住民語 文							

1	0211 0216	<p>一、傘 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>Get Ready Lesson 1 I Play Basketball all Every Day 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、我的心情 1. 學校的圖書館 【安全教育】</p>	<p>一、動物生趣 1. 一二三 【人權教育】</p>	<p>主題：與時俱進的時空間觀 [規劃] 第6課 媽媽的一天</p>	<p>主題：奶奶的狗狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】</p>	<p>1·1 細胞的分裂 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>音：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視藝：第一課百變點線面 【性別平等】 表藝：第九課「妝」點劇「服」號 【性別平等】</p>	<p>童軍 第一主題 青春樂休閒 第1單元 休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政 第1單元 家庭愛行動【家庭教育】 輔導 第1單元 踏上學習之旅【生涯規畫教育】</p>	<p>1-1 遊戲設計 【閱讀素養】 緒論科技與產品 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇 致命的吸引力 第一章 拒菸我最行 【法治教育】 第四篇 運動大視界 第一章 運動新視野 【生涯規劃教育】</p>
---	-------------------	----------------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---

2	0217 0223	二、近體詩選 【生命教育】	Lesson 1 I Play Basketball all Every Day 【閱讀素養教育】	一、我的心情 1. 學校的圖書館 【安全教育】	一、動物生趣 1. 一二三 【人權教育】	主題：與時俱進的時間觀 [規劃] 第6課 媽媽的一天	主題：奶奶的狗狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【多元文化教育】 【品德教育】	1·2 無性生殖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	音：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視藝：第一課百變點線面 【性別平等】 表藝：第九課「妝」點劇「服」號 【性別平等】	童軍 第一主題 青春樂休閒 第1單元 休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政 第1單元 家庭愛行動【家庭教育】 輔導 第1單元 踏上學習之旅【生涯規畫教育】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】 緒論科技與產品 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一篇 致命的吸引力 第一章 拒菸我最行 【法治教育】 第四篇 運動大視界 第一章 運動新視野 【生涯規劃教育】
---	-------------------	------------------	--	----------------------------	-------------------------	----------------------------	--	---	--	--------------------------------	--	--	---	---

3	0224 0302	二、近體詩選【生命教育】	Lesson 1 I Play Basketball all Every Day【閱讀素養教育】	一、我的心情 1. 學校的圖書館【安全教育】	一、動物生趣 1. 一二三【人權教育】	主題：與時俱進的時空間觀[規劃]第6課 媽媽的一天	主題：奶奶的狗狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化【多元文化教育】	1.3 有性生殖【品德教育】【閱讀素養教育】	音：第五課管弦交織的樂章【國際教育】 視藝：第一課百變點線面【性別平等】 表藝：第九課「妝」點「服」號【性別平等】	童軍 第一主題 青春樂休閒 第1單元 休閒不一 Young【生命教育】【戶外教育】【生涯規劃】 家政 第1單元 家庭愛行動【家庭教育】 輔導 第2單元 學習玩家登入【生涯規畫教育】	1-1 遊戲設計【閱讀素養】 活動：活動概述、界定問題、1-1 橋梁簡介、1-2 虹橋結構【生涯規劃】【閱讀素養】	第一篇 致命的吸引力 第一章 拒菸我最行【法治教育】 第四篇 運動大視界 第一章 運動新視野【生涯規劃教育】
---	-------------------	--------------	--	------------------------	---------------------	---------------------------	--	--	--	------------------------	---	--	---	--

4	0303 0309	三、 四種讀 書的方法 【生命 教育】	Lesson 1 I Play Basketb all Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【閱讀 素養教 育】 【家庭 教育】	一、我的 心情 1. 學校的 圖書館 【安全 教育】	一、動物 恁生趣 2. 係 麼儕 【環 境教 育】 【生 命教 育】	主 題： 與時 俱進 的時 間觀 [規 劃] 第 6 課 媽 媽 媽 的 一 天	主題：奶 奶的狗 狗懂手 語 A-II-1 人事物 的動作 方式。 A-II-3 喜好及 厭惡。 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。 Ba-II-1 個人性 格。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。	第 1 章 二元一 次聯立 方程式 1-3 應 用問題 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【環境 教育】 【戶外 教育】	第一篇臺灣 的環境(下) 第二章人口 組成與族群 文化 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 第二篇臺灣 的歷史(下) 第一章日治 時期的政治 【人權教 育】 第三篇公民 與社會生活 第二章社會 規範 【品德教 育】	1•3 有性 生殖 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	音：第五 課管弦 交織的 樂章 【國際 教育】 視藝：第 一課百 變點線 面 【性別 平等】 表藝：第 九課 「妝」點 劇 場 「服」號 【性別 平等】	童軍 第一主題 青春樂休 閒 第 2 單元 戶外樂活 趣 【生命教 育】 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政 第 1 單元 家庭愛行 動【家庭 教育】 輔導 第 2 單元 學習玩 家登入【 生涯規 畫教育】	1-1 遊戲 設計 【閱讀素 養】 活動：活 動概述、 界定問 題、1-1 橋 梁簡介、 1-2 虹橋 結構 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第一篇 致命的 吸引力 第二章 酒、檳 榔的世 界 【環境 教育】 第四篇 運動大 視界 第二章 奧林匹 克運動 會 【國際 教育】 【生涯 規劃教 育】 。
---	-------------------	---------------------------------	---	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--

5	0310 0316	三、 四種讀 書的方 法 【生命 教育】	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭 教育】	一、我的 心情 2. 鳥鼠 食菽仔 【環境 教育】	一、動物 恁生趣 2. 係麼 儕 【環境 教育】 【生命 教育】	主 題： 傳說 故事 的動 物保 育觀 第7 課 遺失 了一 隻羊	主 題： 狗狗 愛骨 頭 A-II-3 喜好 及厭 惡。 Ba-II-1 個人 性 格。 Bc-II-1 臺灣 手語 的歷 史。 Bc-II-3 臺灣 手語 表 達 慣 例。	第2章 直角 坐標 與二 元一 次方 程 式 的圖 形 2-1 直 角 坐 標 平 面 【閱 讀 素 養 教 育】 【品 德 教 育】	第 一 篇 臺 灣 的 環 境 (下) 第 二 章 人 口 組 成 與 族 群 文 化 【原 住 民 族 教 育】 【多 元 文 化 教 育】 第 二 篇 臺 灣 的 歷 史 (下) 第 二 章 日 治 時 期 的 經 濟 【閱 讀 素 養 教 育】 第 三 篇 公 民 與 社 會 生 活 第 二 章 社 會 規 範 【多 元 文 化 教 育】	2·1 解 開 遺 傳 的 奧 秘 【人 權 教 育】	音： 第 五 課 管 弦 交 織 的 樂 章 【國 際 教 育】 視 藝： 第 一 課 百 變 點 線 面 【性 別 平 等】 表 藝： 第 九 課 「妝」 點 劇 場 「服」 號 【性 別 平 等】	童 軍 第 一 主 題 青 春 樂 休 閒 第 2 單 元 戶 外 樂 活 趣 【生 命 教 育】 【戶 外 教 育】 【生 涯 規 劃】 家 政 第 1 單 元 家 庭 愛 行 動 【家 庭 教 育】 輔 導 第 2 單 元 學 習 玩 家 登 入 【生 涯 規 畫 教 育】	1-1 遊 戲 設 計 【閱 讀 素 養】 活 動： 活 動 概 述 、 界 定 問 題 、 1-1 橋 梁 簡 介 、 1-2 虹 橋 結 構 【生 涯 規 劃】 【閱 讀 素 養】	第 一 篇 致 命 的 吸 引 力 第 二 章 酒 、 檳 榔 的 世 界 【環 境 教 育】 第 四 篇 運 動 大 視 界 第 二 章 奧 林 匹 克 運 動 會 【國 際 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】 。
---	-------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

6	0317 0323	語文天地一、文字構造介紹【閱讀素養教育】 【資訊教育】	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】	一、我的心情 2. 鳥鼠食菽仔 【環境教育】	一、動物恁生趣 2. 係麼儕 【環境教育】 【生命教育】	主題：傳說故事的動物保育觀 第7課 遺失了一隻羊	主題：狗狗愛骨頭 A-II-3 喜好及厭惡。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】	2•2 人類的遺傳 【性別平等教育】 【人權教育】	音：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視藝：第二課立體造型大探索 【環境教育】 表藝：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	童軍 第一主題 青春樂休閒 第2單元 戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政 第1單元 家庭愛行動【家庭教育】 輔導 第3單元 大學習家 【生涯規畫教育】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】 活動：蒐集資料、發展方案、設計製作、1-2 虹橋結構、1-4 機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】	第一篇 致命的吸引力 第三章 無毒人生 【法治教育】 【品德教育】 第五篇 球類真好玩 第一章 籃球 【生涯規劃教育】
---	-------------------	--------------------------------	--	------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	---

<p>0324 0330 (3/2 7-28 第一 次段 考)</p>	<p>語文天地一、文字構造介紹【閱讀素養教育】 【資訊教育】 自學一、東風吹馬耳【閱讀素養教育】</p>	<p>Review 1 Lesson 3 What's the Date Today?【第一次評量週】 【性別平等】 【品德教育】</p>	<p>一、我的心情 2. 鳥鼠食菽仔【環境教育】</p>	<p>看圖聽故事：動物園【環境素養】</p>	<p>主題：傳說故事的動物保育觀第7課 遺失了一隻羊</p>	<p>主題： 狗狗愛骨頭 A-II-3 喜好及厭惡。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 複習第一~二章 第二篇臺灣的歷史(下) 複習第一~二章 第三篇公民與社會生活 複習第一~二章</p>	<p>2·3 突變、2·4 生物技術的應用 【第一次評量週】 【科技教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>音：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視藝：第二課立體造型大探索 【環境教育】 表藝：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】</p>	<p>童軍第一主題 青春樂休閒 第3單元 休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政第1單元 家庭愛行動【家庭教育】 輔導第3單元 大學習家 【生涯規畫教育】</p>	<p>1-2 聲音設計、習作 【性別平等】 【閱讀素養】 活動：設計製作、 1-2 虹橋結構 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 致命的吸引力 第三章 無毒人生(第一次段考) 【法治教育】 【品德教育】 第五篇 球類真好玩 第一章 籃球(第一次段考) 【生涯規劃教育】</p>
---	--	---	----------------------------------	------------------------	------------------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--

8	0331 0406	四、背影【家庭教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】 【品德教育】	一、我的心情 2. 鳥鼠食菽仔 【環境教育】	看圖聽故事：動物園 【環境素養】	主題：傳說故事的動物保育觀 第7課 遺失了一隻羊	主題：狗狗愛骨頭 A-II-3 喜好及厭惡。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【人權教育】	3.1 持續改變的生命 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	音：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視藝：第二課立體造型大探索 【環境教育】 表藝：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	童軍 第一主題 青春樂休閒 第3單元 休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政 第2單元 凝聚好時光 【家庭教育】 輔導 第3單元 大學習家 【生涯規畫教育】	1-2 聲音設計、習作 【性別平等】 【閱讀素養】 活動：設計製作、 1-2 虹橋結構 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】	第一篇 致命的吸引力 第三章 無毒人生 【法治教育】 【品德教育】 第五篇 球類真好玩 第一章 籃球 【生涯規劃教育】
---	-------------------	------------	--	------------------------------	---------------------	-----------------------------	---	---	--	-----------------------------------	---	---	---	---

9	0407 0413	<p>四、背影【家庭教育】</p> <p>五、聲音鐘【多元文化教育】</p>	<p>Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】 【品德教育】</p>	<p>二、彩色的世界3. 美麗的學校 【戶外教育】</p>	<p>二、得人惜3. 僮 【收命教育】</p>	<p>主題：傳說故事的動物保育觀第8課 蛇</p>	<p>主題：去散步嚕 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】</p>	<p>3.2 生物的命名與分類 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>音：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視藝：第二課立體造形大探索 【環境教育】 表藝：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】</p>	<p>童軍 第一主題 青春樂休閒 第3單元 休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政 第2單元 凝聚好時光 【家庭教育】 輔導 第3單元 大學習家 【生涯規畫教育】</p>	<p>1-1 遊戲設計 【閱讀素養】 活動：蒐集資料、發展方案、設計製作、1-2 虹橋結構、1-4 機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】</p>	<p>第一篇 致命的吸引力 第三章 無毒人生 【品德教育】 第五篇 球類真好玩 第一章 籃球 【生涯規劃教育】</p>
---	-------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	---

10	0414 0420	<p>五、聲音鐘 【多元文化教育】</p> <p>六、今夜看螢去 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>Lesson 3 What's the Date Today?</p> <p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【多元文化】</p>	<p>二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【戶外教育】</p>	<p>二、得人心 3. 僱傭 【收命教育】</p>	<p>主題：傳說故事的動物保育觀 第8課 蛇</p>	<p>主題：去散步嚕 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【法治教育】</p>	<p>3.3 原核生物與原生生物、 3.4 真菌界 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>音：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視藝：第二課立體造型大探索 【環境教育】 表藝：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】</p>	<p>童軍 第一主題 青春樂休閒 第3單元 休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政 第2單元 凝聚好時光 【家庭教育】 輔導 第3單元 大學習家 【生涯規畫教育】</p>	<p>2-1 啟動專題 【性別平等】 【閱讀素養】 活動：設計製作、測試修正、1-3 測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第二篇 防疫總動員 第一章 新興傳染病 【生命教育】 第五篇 球類真好玩 第二章 排球 【生涯規劃教育】</p>
----	-------------------	--	---	--	-----------------------------------	--------------------------------	---	--	---	---	---	---	--	---

11	0421 0427	六、今夜看螢去 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【戶外教育】	二、得人惜 3. 僱 【收命教育】	主題：傳說故事的動物保育觀 第8課 蛇	主題：去散步嚕 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-1 個人性格。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】 【人權教育】	3.5 植物界 【資訊教育】 【戶外教育】 【品德教育】	音：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 視藝：第三課 攝影的視界 【生命教育】 表藝：第十一課 無聲有聲 妙趣多 【人權教育】	童軍 第一主題 青春樂休閒 第3單元 休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政 第2單元 凝聚好時光 【家庭教育】 輔導 第1單元 人際你我他 【生涯規畫教育】	2-1 啟動專題 【性別平等】 【閱讀素養】 活動：設計製作、測試修正、1-3 測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】	第二篇 防疫總動員 第一章 新興傳染病 【環境教育】 第五篇 球類真好玩 第二章 排球 【生涯規劃教育】
----	-------------------	-----------------------------	---	-------------------------------	-------------------------	------------------------	---	---	---	---------------------------------------	--	---	---	---

12	0428 0504	二、字體演變與書法欣賞【閱讀素養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?【多元文化】	二、彩色的世界3. 美麗的學校【戶外教育】	二、得人惜3. 僮【收命教育】	主題：傳說故事的動物保育觀第8課蛇	主題：去散步嚕A-II-3 喜好及厭惡。A-II-6 指令、要求、建議與勸告。Ba-II-1 個人性格。Bc-II-2 聾人的生活樣貌。Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見【品德教育】 【人權教育】	3.6 動物界 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	音：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 視藝：第三課攝影的視界 【生命教育】 表藝：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】	童軍 第二主題完勝服務學習第1單元修練核心價值【人權教育】 家政 第2單元凝聚好時光【家庭教育】 輔導 第1單元人際你我他【生涯規畫教育】	2-2 旅遊規畫書【閱讀素養】 (第1章) 活動：問題討論、 (第2章) 活動：活動概述、 2-1 常見機構 【閱讀素養】 【品德教育】	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病【環境教育】 第五篇球類真好玩 第二章排球【生涯規劃教育】
----	-------------------	---------------------	---	-----------------------	-----------------	-------------------	---	---	---	---	--	--	---	---

13	0505 0511 (5/8 -9 第二段 考)	自學 二、賣 油翁 【閱讀 素養教 育】	Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二 次評量 週】 【家庭 教育】 【生涯 規劃】	三、我 的身軀 4. 保護 目矚 【品德 教育】	二、得 人惜 4. 恁 仔細 /承 蒙你 【品 德素 養】	主 題： 傳說 故事 的動 物保 育觀 第9 課 蝴蝶	主題：狗 狗在公園 玩 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。	第3章 比例 3-2 正 比與反 比 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【國際 教育】	第一篇臺灣 的環境(下) 第四章工業 與國際貿易 【能源教 育】 第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治 【閱讀素養 教育】 第三篇公民 與社會生活 第四章民主 社會中的公 共意見 【品德教 育】 【閱讀素 養】	3•6 動物 界•4•1 生 物生存的 環境【第 二次評量 週】 【環境教 育】 【戶外教 育】	音：第七 課音樂 時光隧 道 【人權 教育】 視藝：第 三課攝 影的視 界 【生命 教育】 表藝：第 十一課 無聲有 聲妙趣 多 【生涯 規劃】	童軍 第二主題 完勝服務 學習第1 單元修練 核心價值 【人權教 育】 家政 第1單元 街角遇到 菜市場 【家庭教 育】 輔導 第1單元 人際你我 他 【生涯規 畫教育】	2-2 旅遊 規畫書 【閱讀素 養】 (第1 章) 活動：問 題討論、 (第2 章) 活動：活 動概述、 2-1 常見 機構 【閱讀素 養】 【品德教 育】	第二篇 防疫總 動員 第二章 認識台 灣傳染 病 【環境 教育】 第五篇 球類真 好玩 第三章 桌球 【生涯 規劃教 育】
----	--	-------------------------------------	---	---	---	--	--	--	---	---	--	--	---	---

14	0512 0518 (5/1 7-18 教育 會 考)	七、記 承天夜 遊 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭 教育】 【生涯 規劃】	三、我 的身軀 4. 保護 目矚 【品德 教育】	二、得 人惜 4. 恁 仔細 /承 蒙你 【品 德素 養】	主 題： 傳說 故事 的動 物保 育觀 第9 課 蝴蝶	主 題：狗 狗在公 園玩 A-II-5 人事 物的 空間 位置 及移 動方 向。 Bc-II-2 聾人 的生 活樣 貌。	第4章 一元一 次不等 式 4-1 一 元一次 不等式 的解及 圖示 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【國際 教育】	第一篇臺灣 的環境(下) 複習三~第 四章 第二篇臺灣 的歷史(下) 複習三~第 四章 第三篇公民 與社會生活 複習三~第 四章	4•2 能 量的流 動與 物質 的循 環、4•3 生物的 交互 關係 【環境 教育】 【能源 教育】	音：第 七課 音樂 時光 隧道 【人權 教育】 視藝：第 三課攝 影的視 界 【生命 教育】 表藝：第 十一課 無聲有 聲妙趣 多 【生涯 規劃】	童軍 第二主 題完 勝服 務學 習第 1單 元修 練核 心價 值 【人 權教 育】 家政 第1單 元街 角遇 到菜 市場 【家 庭教 育】 輔導 第1單 元人 際你 我他 【生 涯規 畫教 育】	2-3 經 費預 算、2-4 行前 簡報 【品 德教 育】 【閱 讀素 養】 活動： 界定 問題、 蒐集 資料、 2-2 機 構傳 動、 2-3 測 試修 正 【閱 讀素 養】 【品 德教 育】	第二篇 防疫 總動 員 第二 章認 識台 灣傳 染病 (第 二次 段考) 【環 境教 育】 第五 篇球 類真 好玩 第三 章桌 球 (第 二 次 段 考) 【生 涯 規 劃 教 育】
----	--	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---

15	0519 0525	<p>七、記承天夜遊 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p> <p>八、音樂家與職籃巨星【生命教育】</p>	<p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】 【生涯規劃】</p>	<p>三、我的身軀 4. 保護目矚 【品德教育】</p>	<p>二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你 【品德素養】</p>	<p>主題：傳說故事的動物保育觀 第9課 蝴蝶</p>	<p>主題：狗狗在公園玩 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。</p>	<p>第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>4.4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>音：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視藝：第三課 攝影的視界 【生命教育】 表藝：第十一課 無聲有聲 妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>童軍 第二主題 完勝服務學習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政 第1單元 街角遇到菜市場 【家庭教育】 輔導 第1單元 人際你我他 【生涯規畫教育】</p>	<p>2-3 經費預算、2-4 行前簡報 【品德教育】 【閱讀素養】 活動：界定問題、蒐集資料、2-2 機構傳動、2-3 測試修正 【閱讀素養】 【品德教育】</p>	<p>第三篇 醫療新世代 第一章 用藥安全 【家庭教育】 第五篇 球類真好玩 第四章 足球 【生涯規劃教育】</p>
----	-------------------	--	---	--------------------------------------	--	---------------------------------	---	---	--	--	--	--	---	--

16	0526 0601	八、音樂家與職籃巨星【生命教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	三、我的身軀 4. 保護目矚 【品德教育】	三、節日 5. 五月節 【多元文化教育】	主題：傳說故事的動物保育觀 第9課 蝴蝶	主題：狗狗在公園玩 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】	4.4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	音：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視藝：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表藝：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍 第二主題 完勝服務學習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政 第2單元 從市場到廚房【生涯規畫教育】 輔導 第1單元 人際你我他 【生涯規畫教育】	習作：資料處理專題 【品德教育】 【閱讀素養】 活動：發展方案、設計製作、2-4 機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】	第三篇 醫療新世代 第一章 用藥安全 【生命教育】 第五篇 球類真好玩 第四章 足球 【生涯規劃教育】
----	-------------------	------------------	--	--------------------------	-------------------------	-------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--

								育】						
								【生涯規劃						
								教育】						

17	0602 0608	九、謝天【品德教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性別平等教育】	三、節日 5. 五月節 【多元文化教育】	主題：傳說故事的動物保育觀 第10課 猴子的屁股為什麼是紅色的	主題：狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-2 生活禮儀。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【人權教育】 【法治教育】	5.1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】	音：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視藝：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表藝：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政 第2單元從市場到廚房 【生涯規畫教育】 輔導 第1單元人際你我他 【生涯規畫教育】	習作：資料處理專題 【品德教育】 【閱讀素養】 活動：發展方案、設計製作、2-4 機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】	第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 【生命教育】 第六篇就是愛運動 第一章游泳 【海洋教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	------------	---	-------------------------	----------------------	---------------------------------	--	--	---	--------------------------------	---	---	---	--

18	0609 0615	九、謝天【品德教育】 十、另一個春天【生命教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性別平等教育】	三、節日 5. 五月節 【多元文化教育】	主題：傳說故事的動物保育觀 第10課 猴子的屁股為什麼是紅色的	主題：狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-2 生活禮儀。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	5.2 維護生物多樣性 【環境教育】 【戶外教育】	音：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視藝：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表藝：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政 第3單元「食」在好繽紛 【生涯規畫教育】 輔導 第2單元團隊好夥伴【生涯規畫教育】	3-1 個人資料保護、3-2 資訊的合理使用 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	第三篇 醫療新世代 第二章 我愛健保 【生命教育】 第六篇 就是愛運動 第一章 游泳 【海洋教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	---------------------------------	---	----------------------------	-------------------------	------------------------------------	--	--	--	---------------------------------	--	--	---	--

								教育】						
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

19	0616 0622	十、另一個春天【生命教育】	Review 3 【閱讀素養】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性別平等教育】	看圖聽故事：五月節【環境教育】	主題：傳說故事的動物保育觀 第10課 猴子的屁股為什麼是紅色的	主題：狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。 Bb-II-2 生活禮儀。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第6章 線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異 【海洋教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教	第1節植物對水土保持的重要性、 第2節植物調節環境的能力 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	音：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視藝：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表藝：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍 第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政 第3單元「食」在好繽紛 【生涯規畫教育】 輔導 第2單元團隊好夥伴【生涯規畫教育】	3-1 個人資料保護、3-2 資訊的合理使用 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保 【生命教育】 第六篇就是愛運動 第二章水上安全與自救 【安全教育】 【海洋教育】
----	-------------------	---------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------	------------------------------------	--	--	---	---	---	--	---	---

									育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

20	0623 0629 (6/ 25- 26 第三次段 考)	自學 三、再 見，西 莎【環 境教 育】【生 命教 育】	Book 2 總複習 【第三 次評量 週】 【閱讀 素養】	三、我 的身軀 5. 我的 身軀 【性別 平等教 育】	看圖 聽故 事： 五月 節 【環 境教 育】	主 題： 傳 說 故 事 的 動 物 保 育 觀 第10 課 猴 子 的 屁 股 什 麼 是 紅 色 的	主 題： 狗 狗 在 哪 裡 A-II-4 問 題 的 詢 問 與 回 答。 Bb-II-2 生 活 禮 儀。 Bc-II-2 聾 人 的 生 活 樣 貌。 Bc-II-3 臺 灣 手 語 表 達 慣 例。	第6章 線對稱 與三視 圖 6 線對稱 與三視 圖 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	第一篇臺灣 的環境(下) 複習第五~ 第六章 第二篇臺灣 的歷史(下) 複習第五~ 第六章 第三篇公民 與社會生活 複習第五~ 第六章	複習全冊 (ch1~4) 【第三次 評量週】 【環境教 育】 【防災教 育】 【戶外教 育】	音：全冊 總複習 【生涯 規劃】 視藝：全 冊總複 習 【性別 平等】 【環境 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃】 表藝：全 冊總複 習 【性別 平等】 【民族 教育】 【多元 文化】	童軍 第二主題 完勝服務 學習第2 單元服務 全面啟動 【人權教 育】 家政 第3單元 「食」在 好繽紛 【生涯規 畫教育】 輔導 第2單元 團隊好夥 伴【生涯 規畫教 育】	3-3 創用 CC的應用 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【閱讀素 養】 活動：設 計製作、 活動：測 試修正、 活動檢討 【閱讀素 養】 【安全教 育】	第三篇 醫療新 世代 第二章 我愛健 保 【生命 教育】 第六篇 就是愛 運動 第三章 體操 【生涯 規劃教 育】
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	--	---	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 口頭評量/報告</p> <p>2. 作業呈現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課程討論</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 網路蒐集</p> <p>7. 應用練習、習作</p>
	英語	<p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力技巧 (Listening Skills)、發音 (Pronunciation) 及 Read Up (延伸閱讀)。Oral Practice。在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。</p> <p>1. 學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。</p> <p>2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。</p> <p>3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。</p> <p>4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	<p>檔案評量</p> <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p> <p>小組互動</p> <p>紙筆測驗</p>

	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 6. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 7. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 8. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 9. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 10. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 11. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 13. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 14. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。 15. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 16. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 17. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 18. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 19. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。 20. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 21. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 22. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 <p>從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 24. 能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 	<p>閱讀評量 口語評量 書寫評量 觀察評量 聽力評量 多元評量</p>
--	-----	--	--

	<p>25. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>26. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p> <p>29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	
--	--	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「日頭追月光」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 2. 能用客語說出「禮拜」、「日子」等語詞練習。 4. 能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 5. 能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。 6. 能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。 7. 能了解「暗晡頭」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 8. 能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。 9. 能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。 10. 能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 11. 能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。 12. 能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 13. 能用客語表達「后羿射日頭」故事內容中所提及語詞的意思。 14. 能了解「跔阿姆去市場」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 15. 能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。 16. 能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 17. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。 18. 能了解「水果」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 19. 能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。 20. 能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。 21. 能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。 22. 能知道柿餅是客家特色文化之一。 	<p>口語表達評量 文意理解評量 語音辨識評量 語句書寫評量</p>
-----	--	--

	<p>23. 能了解「落雨(水)」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。</p> <p>24. 能用客語說出天氣變化等自然現象。</p> <p>25. 能運用「今晡日个天時仰般?」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。</p> <p>26. 能知道紙傘是客家特色文化之一。</p> <p>27. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。</p> <p>28. 能了解「冬節圓」童謠大意，並唸出童謠。</p> <p>29. 能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。</p> <p>30. 能在教師解釋下聽、唸「阿豬伯」童謠中之主要語詞。</p> <p>31. 能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。</p> <p>32. 能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。</p> <p>33. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。</p> <p>34. 能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。</p> <p>35. 能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習。</p>	
原住民語	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒</p> <p>Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文。</p> <p>Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口說練習

	台灣手語 / 新住民語 文	A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	口語評量 實作評量 觀察評量 作業評量
數學		1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
社會	歷史	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 歷史教室： 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。	1. 口頭提問 2. 分組討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 作業習題 7. 活動練習 8. 課外活動

	<p>地理</p>	<p>地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。 3. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭提問 2. 分組討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 作業習題 7. 活動練習 8. 課外活動
	<p>公民</p>	<p>公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭提問 2. 分組討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 作業習題 7. 活動練習 8. 課外活動

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。 2. 了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。 3. 認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。 4. 認識常見的物質——水溶液與空氣。 5. 瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。 6. 瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。 7. 瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法。 8. 瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 9. 了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。 10. 瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。 11. 了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。 12. 了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。 13. 能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。 14. 了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。 15. 利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。 	<p>討論 口語評量 活動進行</p>
<p>藝術</p>	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發，學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 直笛吹奏測驗 4. 歌唱表現 5. 學習單

	視覺藝術	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發，學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <p>(一) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處</p> <p>(二) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作</p> <p>(三) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(四) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現
	表演藝術	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發，學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：歌仔戲表演。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 表演展現
綜合活動	童軍	建立戶外飲食、裝備及安全的基本知能，以提升戶外活動的品質。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等
	家政	善用各項資源妥善執行生活事務，提升家庭生活品質。	
	輔導	自我探索與接納，運用合宜策略促進人際互動及個人成長。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識模組化程式。 4. 認識陣列。 5. 使用 Scratch 完成程式專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 6. 認識籃球的運球技巧。 7. 了解排球的接球技巧。 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9. 認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10. 了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11. 學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 5. 分組討論 6. 學習單 7. 認知測驗卷 8. 運動行為計畫實踐表 9. 運動實踐紀錄表
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	0830 0901	第一課 田園之 秋選 【環境 教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacat ion 【戶 外教 育】	一、我 的心 情歡 的誌 【品 德教 育】	一、日 仔 1. 偈 1. 日頭 追月光 【人權 教育】	主題： 語言和 民族 第一課 我會講 阿美族 話	主題： 去菜市 場買菜 A-II-2 事件的 頻率。 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。	1-1 乘 法公 式 【閱 讀素 養】 【環 境教 育】	第一篇中國 大地 第一章中國 的自然環境 【環境教 育】 第三篇中國 與東亞(上) 第一章商周 至隋唐時期 的國家與社 會 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第一章國家 與民主治理 【國際教 育】	第一章： 基本測量 • 實驗室 安全(1) • 1-1 長 度與體積 的測量 (2) 【科技教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】 【資訊教 育】 【安全教 育】	統整(視 覺藝術) 穿越今昔 藝象新 【多元文 化教育】 統整(音 樂) 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文 化教育】 統整(表 演藝術) 粉墨登場 喜迎神 【品德教 育】 【性別平 等教育】	主題一、青春魔 法師(家政)單元 一、美味「食」驗 室【活動1 探索 料理祕訣(一)】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元一、戶外生 活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停 看聽(輔導) 單元一、人際事 務所 【活動1 朋友的 模樣】 【品德教 育】	學習瞭 望臺、1- 1 資訊 科技的 社會議 題 【人權 教育】 【品德 教育】 【法治 教育】 【閱讀 素養】 緒論設 計好好 用 【科技 教育】 【生涯 規劃】	健康：第1 單元健康 青春向前 行第1章 健康人生 開步走 【人權教 育】 體育：第3 單元健康 自主有活 力第1章 活躍人生 ——健康 評估與體 適能檢測 【性別平 等】
---	-------------------	--------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---

2	0902 0908	第一課 田園之 秋選 【環境 教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacat ion 【戶 外教 育】	一、我 的心 情歡 的誌 【品 德教 育】	一、日 仔 1. 偈 1. 日頭 追月光 【人權 教育】	主題： 語言和 民族 第一課 我會講 阿美族 話	主題： 去菜市 場買菜 A-II-2 事件的 頻率。 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。	1-1 乘 法公 式 【閱 讀素 養】 【環 境教 育】	第一篇中國 大地 第一章中國 的自然環境 【環境教 育】 第三篇中國 與東亞(上) 第一章商周 至隋唐時期 的國家與社 會 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第一章國家 與民主治理 【人權教 育】 【國際教 育】	第一章： 基本測量 • 1-2 質 量的測量 (3) 【科技教 育】 【品德教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	統整(視 覺藝術) 穿越今昔 藝象新 【多元文 化教育】 統整(音 樂) 鑼鼓喧天 震廟埕 【多元文 化教育】 統整(表 演藝術) 粉墨登場 喜迎神	主題一、青春魔 法師(家政)單元 一、美味「食」驗 室【活動1 探索 料理祕訣(二)】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元一、戶外生 活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停 看聽(輔導) 單元一、人際事 務所 【活動2 指尖下 的滑世代 (一)】 【品德教 育】	1-1 資 訊科技 的社會 議題、1- 2 媒體 識讀 【人權 教育】 【品德 教育】 【法治 教育】 【閱讀 素養】 活動：活 動概述、 界定問 題、1-1 動力與 機械、1- 2 吸塵 器設計 【科技 教育】	健康：第1 單元健康 青春向前 行第1章 健康人生 開步走 【人權教 育】 體育：第3 單元健康 自主有活 力第2章 安全運動 沒煩惱 ——運動 設施安全 【環境教 育】
---	-------------------	--------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	--	---	---	---	--

											【品德教育】 【性別 平等教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--

3	0909 0915	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【戶外教育】 【多元文化】	一、我的心 1. 喜歡的情歡的誌 【品德教育】	一、日仔 1. 日頭追月光 【人權教育】	主題：語言和民族 第一課我會講阿美族話	主題：去菜市場買菜 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	1-2 多項式與其加減運算 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【人權教育】 【國際教育】	第一章：基本測量 • 1-3 密度(3) 【科技教育】 【品德教育】 【性別平等】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元 一、美味「食」驗室【活動2「食」在有計畫】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【活動2 指尖下的滑世代(二)】 【品德教育】	1-1 資訊科技的社會議題、1-2 媒體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 活動：活動概述、界定問題、1-1 動力與機械、1-2 吸塵器設計 【科技教育】	健康：第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走 【人權教育】 體育：第4單元活力青春大放送第1章雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	-------------------	--------------------------------	--	-------------------------------	----------------------------	------------------------	--	-----------------------------------	--	---	---	---	--	---

											【性別平 等教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

4	0916 0922	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】	一、我的心 1. 喜歡的情歡的誌 【品德教育】	一、日仔 1. 日頭追月光 【人權教育】	主題：語言和民族 第一課我會講阿美族話	主題：去菜市場買菜 A-II-2 事件的頻率。 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	1-3 多項式的乘除運算 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【人權教育】 【法治教育】	第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質(1) 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】	主題一、青春魔法師(家政)單元 一、美味「食」實驗室【活動3料理練功坊(一)】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【活動3朋友的距離】 【品德教育】	2-1 正多邊形小畫家 【閱讀素養】 活動：設計製作、測試修正、1-2 吸塵器設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】	健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送第1章雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	-------------------	--------------------------------	--	-------------------------------	----------------------------	------------------------	--	----------------------------------	---	--	---	--	---	---

											【性別平 等教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

5	0923 0929	<p>第三課 下雨 天，真好</p> <p>【性別 平等教 育】 【家庭 教育】</p>	<p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?</p> <p>【多元 文化】</p>	<p>一、我 心的 情歡 的誌 【品 德教 育】</p>	<p>一、日 仔 1. 偈 2. 暗 晡頭</p> <p>【人權 教育】</p>	<p>主題： 語言和 民族 第二課 我們是 阿美族</p>	<p>主題： 菜市場 的食物 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II-3 飲食與 營養。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。</p>	<p>1-3 多 項式 的乘 除運 算</p> <p>【閱 讀素 養】 【環 境教 育】</p>	<p>第一篇中國 大地 第二章中國 的人口</p> <p>【多元文化 教育】 【環境教 育】</p> <p>第三篇中國 與東亞(上) 第二章商周 至隋唐時期 的民族與文 化</p> <p>【人權教 育】</p> <p>第四篇民主 政治的運作 第二章法治 社會</p> <p>【法治教 育】</p>	<p>第二章： 認識物質 的世界</p> <p>•2-2 認 識物質 (2)</p> <p>【性別平 等】 【人權教 育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所 在·彼 ㄟ時代</p> <p>【生命教 育】 音樂 看見臺 灣·音樂 情</p> <p>【多元文 化教育】 表演藝術 變身莎士 比亞</p> <p>【品德教 育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>主題一、青春魔 法師(家政)</p> <p>單元一、美味 「食」驗室【活動 3 料理練功坊 (二)】 【家庭教育】</p> <p>童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元一、戶外生 活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】</p> <p>LOVE 好好學 單元一：遇見自 己多美好。</p>	<p>2-1 正 多邊形 小畫家</p> <p>【閱讀 素養】 活動：設 計製作、 測試修 正、1-2 吸塵器 設計、1- 3 測試 修正、1- 4 機具 材料</p> <p>【科技 教育】 【安全 教育】</p>	<p>健康：第1 單元健康 青春向前 行第2章 個人衛生 與保健</p> <p>【性別平 等】</p> <p>體育：第4 單元活力 青春大放 送第2章 疾走如風 ——跑</p> <p>【生涯規 劃】</p>
---	-------------------	--	---	--	--	---	---	--	--	---	---	--	---	---

6	0930 1006	第三課 下雨 天，真好 【性別 平等教 育】 【家庭 教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1 【多元 文化】	二、歡 迎來 阮兜 2. 狗 蟻 in 兜【家 庭教 育】	一、日 仔 1. 偌 2. 暗 晡頭【人 權教 育】	主題： 語言和 民族 第二課 我們是 阿美族	主題： 菜市場 的食物 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II-3 飲食與 營養。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。	2-1 平 方根 與近 似值 【科 技教 育】 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】	第一篇中國 大地 第二章中國 的人口 【性別平等 教育】 第三篇中國 與東亞（上） 第二章商周 至隋唐時期 的民族與文 化 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第二章法治 社會 【法治教 育】	第二章： 認識物質 的世界 • 2-3 空 氣與生活 （3） 【性別平 等】 【人權教 育】 【能源教 育】	視覺藝術 咱ㄟ所 在・彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 看見臺 灣・音樂 情 【多元文 化教育】 表演藝術 變身莎士 比亞 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	主題一、青春魔 法師(家政) 單元一、美味 「食」驗室【活動 4 料理一定行】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元一、戶外生 活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 LOVE 好好學 單元二：不同特 質更精彩。	2-2 有 趣的幾 何圖形 【閱讀 素養】 活動：設 計製作、 測試修 正、1-2 吸塵器 設計、1- 3 測試 修正、1- 4 機具 材料 【科技 教育】 【安全 教育】	健康：第1 單元健康 青春向前 行第2章 個人衛生 與保健 【性別平 等】 體育：第4 單元活力 青春大放 送第2章 疾走如風 ——跑 【生涯規 劃】
---	-------------------	---	--	--	--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--

7	1007 1013 (10/8-/9 第一次段考)	語文常識 (一) 語法 (上) 詞類 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評量週】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來兜阮 2. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	一、日仔 1. 偈 2. 暗晡頭 【人權教育】	主題：語言和民族 第二課 我們是阿美族	主題：菜市場的食物 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	2-1 平方根與近似值 【第一次評量週】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟（第一次段考） 【能源教育】 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考） 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會（第一	第三章：波動與聲音的世界 •3-1 波的傳播與特性（2） 【性別平等】 【人權教育】 【能源教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【活動1「衣」探究竟】 【生涯規劃教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 LOVE 好好學 單元三：我家溝通行不行。	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養】 活動：設計製作、測試修正、1-2 吸塵器設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】	健康：第1單元健康 青春向前行第2章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力 青春大放送第2章 疾走如風——跑 【生涯規劃】
---	---	---	--	---------------------------------	----------------------------------	------------------------	--	---	---	---	---	--	---	--

									次段考) 【人權教育】 【法治教育】		育】 【閱讀素 養教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--------------------	--	--	--

8	1014 1020	<p>第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜【家庭教育】</p>	<p>看圖聽故事 后羿射日頭【戶外教育】</p>	<p>主題：語言和民族 第二課 我們是阿美族</p>	<p>主題：菜市場的食物 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第三章：波動與聲音的世界 •3-2 聲波的產生與傳播（3） 【性別平等】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【活動 1「衣」探究竟】 【生涯規劃教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 LOVE 好好學 單元四：用心相待真麻吉。</p>	<p>2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養】 活動成果、1-1 動力與機械 【閱讀素養】 【安全教育】</p>	<p>健康：第 1 單元健康 青春向前行第 2 章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力 青春大放送第 3 章 優游自在——游泳 【海洋教育】</p>
---	-------------------	--	--	-------------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	---

											育】			
											【閱讀素 養教育】			

9	1021 1027	第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	二、歡迎來阮兜露螺【家庭教育】	看圖聽故事 后羿射日頭【戶外教育】	主題：語言和民族 第三課講故事	主題：多少錢 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	第三章：波動與聲音的世界 •3-3 聲波的反射（3） 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【活動2 打造高「衣」Q(一)】 【生涯規劃教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 LOVE 好好學 單元五：愛情學分好好修。	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養】 活動成果、1-1 動力與機械 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第1單元健康 青春向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送第3章優游自在——游泳 【海洋教育】
---	-------------------	----------------------------------	--	-----------------	----------------------	--------------------	--	---	--	---	---	---	---	--

											育】			
											【閱讀素 養教育】			

10	1028 1103	第五課 森林最 優美的 一天 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【戶外 教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【資 訊教 育】 【生 涯規 劃】	二、歡 迎來 阮兜 露螺 【家 庭教 育】	二、遶市 場 阿姆 去市 場 【人 權 教 育】	主題： 語言和 民族 第三課 講故事	主題： 多少錢 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。	2-3 畢 氏定 理 【科 技教 育】 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】 【生 涯規 劃】	第一篇中 國 大地 第三章中 國的產 業與經 濟 【能 源教 育】 第三篇中 國 與東亞 (上) 第三章宋 元 多民族 並立的 時期 【人 權教 育】 第四篇民 主 政治的 運作 第三章權 利 保障與 權力 分立 【人 權教 育】 【法 治教 育】	第三章： 波動與 聲音的 世界 •3-4 多 變的聲 音 (3) 【性 別平 等】 【人 權教 育】 【家 庭教 育】 【品 德教 育】 【多 元文 化】	視覺藝術 咱ㄟ所 在·彼 ㄟ時代 【生 命教 育】 音樂 看見臺 灣·音 樂 情 【多 元文 化教 育】 表演藝術 變身莎 比亞 【品 德教 育】	主題一、青春 魔法師(家政) 單元二、「衣」美 專家【活動2打 造高「衣」Q(二)】 【生涯規劃教 育】 童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元二、戶外飲 食樂逍遙 【戶外教育】 LOVE 好好學 單元六：循序漸 進學習愛。	3-1 認 識陣列 【閱 讀 素 養】 活動：活 動概述、 設計製 作、2-1 汽車面 面觀、2- 2 越野 車設計、 2-4 機 具材料 【科 技 教 育】 【環 境 教 育】 【閱 讀 素 養】	健康：第1 單元健康 青春向前 行第3章 我的青春 檔案 【性 別平 等】 體育：第5 單元熱門 運動大會 串第1章 掌控自如 ——籃球 【生 涯規 劃】
----	-------------------	---	---	---	--	--------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

											育】			
											【閱讀素 養教育】			

11	1104 1110	<p>第五課 森林最 優美的 一天 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【資 訊教 育】 【生 涯規 劃】</p>	<p>二、歡 迎來 阮兜 露螺 【家 庭教 育】</p>	<p>二、遶市 場 阿姆去 市場 【人權 教育】</p>	<p>主題： 語言和 民族 第三課 講故事</p>	<p>主題： 多少錢 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。</p>	<p>2-3 畢 氏定 理 【科 技教 育】 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】</p>	<p>第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 【能源教 育】 第三篇中國 與東亞(上) 第三章宋元 多民族並立 的時期 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府 【法治教 育】</p>	<p>第三章： 波動與聲 音的世界 • 跨科： 生活中的 波(3) 【科技教 育】 【能源教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所 在·彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 古典流行 混搭風 【多元文 化教育】 表演藝術 當偶們同 在一起 【多元文 化教育】</p>	<p>主題一、青春魔 法師(家政) 單元二、「衣」美 專家【活動3翻 閱「衣」Q事件簿 (一)】【生涯規 劃教育】 童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元二、戶外飲 食樂逍遙 【戶外教育】 LOVE 好好學 單元七：只要 愛，不要害。</p>	<p>3-1 認 識陣列 【閱讀 素養】 活動：活 動概述、 設計製 作、2-1 汽車面 面觀、2- 2 越野 車設計、 2-4 機 具材料 【科技 教育】 【環境 教育】 【閱讀 素養】</p>	<p>健康：第1 單元健康 青春向前 行第3章 我的青春 檔案 【性別平 等】 體育：第5 單元熱門 運動大會 串第1章 掌控自如 ——籃球 【生涯規 劃】</p>
----	-------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--

											【品德教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--

12	1111 1117	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2 【資訊教育】 【生涯規劃】 【品德教育】	二、歡迎來兜露螺 【家庭教育】	二、遶市場阿媽去市場 【人權教育】	主題：語言和民族 第三課講故事	主題：多少錢 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章：光與色的世界 •4-1 光的傳播(1) •4-2 光的反射與面鏡(2) 【人權教育】 【環境教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【活動3 翻閱「衣」Q事件簿(二)】 【生涯規劃教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 LOVE 好好學 單元八：和平分手也放手。	3-1 認識陣列、 3-2 陣列程式—成績計算 【閱讀素養】 活動：設計製作、 2-2 越野車設計、 2-4 機具材料 【環境教育】 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第1單元健康 青春向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串第2章排除萬難——排球 【安全教育】
----	-------------------	--	---	--------------------	----------------------	--------------------	--	--	--	---	---	---	--	--

13	1118 1124	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【戶外教育】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花 【生命教育】	二、遶市場 4. 水果 【人權教育】 【環境教育】	主題：語言和民族 第四課讀書	主題：水果貴不貴 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章：光與色的世界 •4-3 光的折射與透鏡(3) 【人權教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【活動4「玩」美「衣」Q研究室】 【生涯規劃教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 LOVE 好好學 單元九：數位公民好素養。	3-1 認識陣列、 3-2 陣列程式—成績計算 【閱讀素養】 活動：設計製作、 2-2 越野車設計、 2-4 機具材料 【環境教育】 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第1單元健康 青春向前行第4章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串第2章排除萬難——排球 【安全教育】
----	-------------------	--	--	-----------------------------	------------------------------------	-------------------	--	--	--	---	---	---	--	---

14	1125 1201 (11/ 28- /29 第二次段 考)	語文常識 (二) 語法 (下) 句子 (第二次段 考) 【閱讀 素養教 育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評量週】 【戶外教育】 【閱讀素 養】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花 【生命教育】	二、遶市場 4. 水果 【人權教育】 【環境教育】	主題： 語言和民族 第四課 讀書	主題： 水果貴不貴 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例	3-2 利用十字 交叉乘法 做因式分 解 【第二次 評量週】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 (第二次段 考) 【能源教 育】 【環境教 育】 第三篇中國 與東亞(上) 第四章明清 時期東亞世 界的變動 (第二次段 考) 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第四章中央	第四章： 光與色的 世界 •4-4 光 學儀器 (1) •4-5 光 與顏色 (1) 【人權教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】	視覺藝術 咱ㄟ所 在·彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 古典流行 混搭風 【多元文 化教育】 表演藝術 當偶們同 在一起 【多元文 化教育】	主題一、青春魔 法師(家政) 單元二、「衣」美 專家【活動 4 「玩」美「衣」Q 研究室】 【生涯規劃教 育】 童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元二、戶外飲 食樂逍遙 【戶外教育】 LOVE 好好學 單元十：網路交 友不迷惘。	3-2 陣 列程式 一成績 計算 【閱讀 素養】 2-2 越 野車設 計、2-3 測試修 正 【閱讀 素養】 【安全 教育】	健康：第 1 單元健康 青春向前 行第 4 章 活出青春 的光彩 【生涯規 劃】 體育：第 5 單元熱門 運動大會 串第 3 章 羽中作樂 ——羽球 【性別平 等】 【人權教 育】
----	---	---	--	-----------------------------	------------------------------------	---------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---

									政府(第三 次段考) 【法治教 育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

15	1202 1208	第七課 張釋之 執法 【人權 教育】 【法治 教育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【戶 外教育】	三、美的 世界 4. 玉 蘭花 【生 命教 育】	二、遶市 場 4. 水果 【人權 教育】 【環境 教育】	主題： 語言和 民族 第四課 讀書	主題： 水果貴 不貴 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例	4-1 因 式分 解解 一元 二次 方程 式 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】 【國 際教 育】	第二篇世界 風情（上） 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【人權教 育】 【環境教 育】 第三篇中國 與東亞（上） 第五章西力 衝擊下的東 亞世界 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第五章地方 政府 【法治教 育】	第五章： 冷暖天地 • 5-1 溫 度與溫度 計（3） 【科技教 育】 【品德教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】 【多元文 化】	視覺藝術 咱ㄟ所 在·彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 古典流行 混搭風 【多元文 化教育】 表演藝術 當偶們同 在一起 【多元文 化教育】	主題一、青春魔 法師(家政) 單元三、幸福一 家人 【活動1「緣」來 一家人】 【多元文化教 育】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元三、戶外安 全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停 看聽(輔導) 單元一、人際事 務所 【活動4 友誼 一點通（一）】 【品德教 育】	3-2 陣 列程式 一成績 計算 【閱讀 素養】 2-2 越 野車設 計、2-3 測試修 正 【閱讀 素養】 【安全 教育】	健康：第2 單元環境 安全總動 員第1章 環境安全 搜查線 【安全教 育】 【防災教 育】 體育：第5 單元熱門 運動大會 串第3章 羽中作樂 ——羽球 【性別平 等】 【人權教 育】
----	-------------------	--	--	--	--	-------------------------------	---	--	---	---	---	--	--	---

16	1209 1215	第七課 張釋之 執法 【人權教育】 【法治教育】	Lesson 5 My Family Lesson 6 Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【戶外教育】 【資訊教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界【生命教育】	三、天時 5. 落雨(水)【人權教育】 【多元文化教育】	主題：語言和民族 第四課 讀書	主題：水果貴不貴 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	4-1 因式分解 一元二次方程式 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【海洋教育】 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	第五章：冷暖天地 • 5-2 熱量與比熱(3) 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們童再一起 【多元文化教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動2 打開時光寶盒(一)】 【多元文化教育】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所【活動4 友誼一點通(二)】 【品德教育】	4-1 樂透開獎 【閱讀素養】 活動：成果競賽、問題討論、2-3 測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	--------------------------------------	---	--------------------------	------------------------------------	-----------------------	---	---	---	--	--	---	---	---

17	1216 1222	第七課 張釋之 執法 【人權教育】 【法治教育】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【資訊教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界【生命教育】	三、天時 5. 落雨(水)【人權教育】 【多元文化教育】	主題： 語言和民族 第五課 借書	主題： 幫忙提東西 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	4-2 配方法與公式解 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【海洋教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	第五章：冷暖天地 •5-3 熱的傳播(2) •5-4 熱對物質的影響(1) 【能源教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民】	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動2 打開時光寶盒(二)】 【多元文化教育】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【活動1 情緒日常】	4-1 樂透開獎 【閱讀素養】 活動：成果競賽、問題討論、2-3 測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	--------------------------------------	---	--------------------------	------------------------------------	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

											族教育】	【生命教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--------	--	--

18	1223 1229	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【資訊教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界【生命教育】	三、天時 5. 落雨(水)【人權教育】 【多元文化教育】	主題：語言和民族 第五課 借書	主題：幫忙提東西 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	4-2 配方法與公式解 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教	第六章：元素與化合物 •6-1 純物質的分類(1) •6-2 認識元素(2) 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】 【環境教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動3風華人生】 【多元文化教育】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【活動1情緒日常】 【生命教	4-2 彩球號碼 【閱讀素養】 活動：成果競賽、問題討論 【閱讀素養】	健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	---	---	--------------------------	------------------------------------	-----------------------	---	---	---	--	--	--	--	--

									育】		族教育】	育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	------	----	--	--

19	1230 0105	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Review 3 【閱讀素養】	三、美麗的 世界5. 蟲 的世界【生命教育】	看圖聽 故事打 冬節叛 圓【多元文化教育】	主題： 語言和 民族 第五課 借書	主題： 幫忙提 東西 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。	4-3 應 用問題 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界 風情(上) 第二章東北 亞的經濟發 展與挑戰 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 第三篇中國 與東亞(上) 第六章晚清 社會文化的 調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【人權教	第六章： 元素與化 合物 •6-3 元 素週期表 (3) 【科技教育】 【生命教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 咱ㄟ所 在·彼 ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間 的原舞 曲 【多元文化教育】 【原住民	主題一、青春 魔法師(家政) 單元三、幸 福一家 【活動4用 心的愛(一)】 【多元文化教育】 【家庭教育】 童軍 主題二、青 春樂郊遊 單元三、戶 外安全練功 坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青 春停看聽(輔導) 單元二、情 緒我做主 【活動2情 緒偵查站】 【生命教育】	4-2 彩 球號碼 【閱讀素養】 活動：成 果競賽、 問題討 論 【閱讀素養】	健康：第2 單元環境 安全總動 員第2章 營造安全 好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6 單元靈活 自如好身 手第2章 呼朋喚友 ——創意 啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	---	--------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--	--	---	---	--	---	--	--

									育】		族教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	------	--	--	--

20	0106 0112 (1/9 -10 第三次段 考)	第九課 一棵開 花的樹 【性別 平等教 育】 【閱讀 素養教 育】	B3 總 複習 【閱 讀素 養】	來唱 囡仔 歌 蠔仔 【品 德教 育】	看圖聽 故事打 冬節 叛圓 【多元 文化教 育】	主題： 語言和 民族 第五課 借書	主題： 幫忙提 東西 A-II-4 問題的 詢問與 回答。 A-II-5 人事物 的空間 位置及 移動方 向。 A-II-6 指令、 要求、 建議與 勸告。 Bc-II-2 聾人的 生活樣 貌。 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例。	5-1 資 料整 理與 統計 圖表 【閱 讀素 養】 【環 境教 育】 【科 技教 育】 【性 別平 等】	第二篇世界 風情（上） 第二章東北 亞的經濟發 展與挑戰 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】 第三篇中國 與東亞（上） 第六章晚清 社會文化的 調適與變遷 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【人權教	第六章： 元素與化 合物 •6-4 原 子結構 （3） 【科技教 育】 【品德教 育】	視覺藝術 咱ㄟ所 在·彼 ㄟ時代 【生命教 育】 音樂 聽畫看樂 【多元文 化教育】 表演藝術 山海間的 原舞曲 【多元文 化教育】 【原住民	主題一、青春魔 法師(家政) 單元三、幸福一 家人 【活動4用心的 愛(二)】 【多元文化教 育】 【家庭教育】 童軍 主題二、青春樂 郊遊 單元三、戶外安 全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停 看聽(輔導) 單元二、情緒我 做主 【活動3我的 情緒地圖(一)】	4-2 彩 球號碼、 學期課 程回顧 【閱讀 素養】 活動：成 果競賽、 問題討 論 【閱讀 素養】	健康：第2 單元環境 安全總動 員第2章 營造安全 好環境 【安全教 育】 【防災教 育】 體育：第6 單元靈活 自如好身 手第3章 鈴滴盡致 ——扯鈴 【生涯規 劃】
----	--	---	------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------	--	---	---	--	--	--	---	---

									育】		族教育】	【生命教 育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	------	------------	--	--

21	0113 0119	第十課 畫的哀 傷 (第三 次段 考) 【生命 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	B3 總 複 習 【第 三 次 評 量 週】 【閱 讀 素 養】	來 囡 古 水 花 由 【德 教 育】	聽 仔 仙 的 來 【品 德 教 育】	童 謠 欣 賞 阿 豬 伯 【多 元 文 化 教 育】	主題： 語 言 和 民 族 第 五 課 借 書	主題： 幫 忙 提 東 西 A-II-4 問 題 的 詢 問 與 回 答。 A-II-5 人 事 物 的 空 間 位 置 及 移 動 方 向。 A-II-6 指 令 、 要 求 、 建 議 與 勸 告。 Bc-II-2 聾 人 的 生 活 樣 貌。 Bc-II-3 臺 灣 手 語 表 達 慣 例。	總 複 習 複 習 範 圍： 1-1~ 5-1 【第 三 次 評 量 週】 【閱 讀 素 養】 【環 境 教 育】 【科 技 教 育】 【性 別 平 等】	第 二 篇 世 界 風 情 (上) 第 二 章 東 北 亞 的 經 濟 發 展 與 挑 戰 (第 三 次 段 考) 【人 權 教 育】 【多 元 文 化 教 育】 第 三 篇 中 國 與 東 亞 (上) 第 六 章 晚 清 社 會 文 化 的 調 適 與 變 遷 (第 三 次 段 考) 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 第 四 篇 民 主	第 六 章： 元 素 與 化 合 物 •6-5 分 子 與 化 學 式 (2) 【科 技 教 育】 【品 德 教 育】	視 覺 藝 術 咱 入 所 在 • 彼 入 時 代 【生 命 教 育】 音 樂 聽 畫 看 樂 【多 元 文 化 教 育】 表 演 藝 術 山 海 間 的 原 舞 曲 【多 元 文 化 教 育】 【原 住 民	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動4用心的愛(二)】【多元文化教育】 【家庭教育】</p> <p>童軍 主題二、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】</p> <p>主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【活動3我的情緒地圖(二)】 【生命教育】</p>	4-2 彩 球 號 碼 、 學 期 課 程 回 顧 【閱 讀 素 養】 活 動 ： 成 果 競 賽 、 問 題 討 論 【閱 讀 素 養】	健 康 ： 複 習 全 冊 【人 權 教 育】 【性 別 平 等】 【生 涯 規 劃】 【安 全 教 育】 【防 災 教 育】 體 育 ： 複 習 全 冊 【性 別 平 等】 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】 【安 全 教 育】 【生 涯 規
----	-------------------	--	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	--

									政治的運作 第六章政治 參與(第三 次段考) 【人權教 育】		族教育】			劃】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	------	--	--	----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>

	<p>英語</p>	<p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力技巧 (Listening Skills)、發音 (Pronunciation) 及 Read Up (延伸閱讀)。Oral Practice。在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用使役動詞。 4. 能使用情態副詞。 5. 能使用副詞比較級與最高級。 6. 能使用感官動詞。 7. 能使用反身代名詞。 8. 能使用 not only...but also...。 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。 	<p>檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗</p>
--	-----------	---	---

	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 4. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 5. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 7. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 8. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。 9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 10. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 11. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。 12. 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 13. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 14. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。 15. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 16. 能運用句型「(啥物人) + 坐(啥物交通工具) + 去(佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 17. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。 	<p>觀察評量 口語評量 書寫評量 聽寫評量 聽力評量 多元評量</p>
--	-----	--	--

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能認識顏色語詞的客語說法。 3. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。 4. 能認識花卉語詞的客語說法。 5. 能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。 6. 藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。 7. 能樂意聆聽客語敘述--客家靚藍衫的故事，並了解其大意。 8. 能用客語表達客家靚藍衫的故事故事內容中所提及語詞的意思。 9. 能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 10. 能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 11. 能運用「(人)在(哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。 12. 能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。 13. 能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 14. 能養成注重個人衛生的好習慣。 15. 能運用「佢用(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。 16. 能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 17. 培養兒童注意環境整潔的好習慣。 18. 能運用「佢會用(清潔工具)(做麼个)」的短語做說話練習。 19. 能做說白節奏練習並跟著CD唸唱。 20. 能樂意聆聽客語敘述--客家手工茶箍的故事，並了解其大意。 21. 能用客語表達客家手工茶箍的故事故事內容中所提及語詞的意思。 22. 能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。 	<p>口語表達評量 文意理解評量 音訊理解評量 語句書寫評量</p>
--	--	--

	原住民語	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 口說練習</p>
	台灣手語/ 新住民語文	<p>1-II-2 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。</p> <p>1-II-3 在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單的指令及說明。</p> <p>2-II-1 能以臺灣手語介紹自己或他人。</p> <p>2-II-2 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。</p> <p>2-II-3 能以簡單的臺灣手語詞彙及語句表達指令及說明。</p> <p>3-II-1 能尊重聾人文化及其生活方式。</p> <p>3-II-2 能以開放的態度欣賞聾人文化。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>
	數學	<p>1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。</p> <p>2. 能認識函數。</p> <p>3. 能認識常數函數及一次函數。</p> <p>4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。</p> <p>5. 能認識角的種類與兩角關係。</p> <p>6. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。</p> <p>7. 了解角平分線的意義。</p> <p>8. 了解基本尺規作圖。</p> <p>9. 了解平行的意義及平行線的基本性質。</p> <p>10. 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。</p> <p>11. 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>

社會	歷史	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	
	地理	<p>地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 	
	公民	<p>公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。 	

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識化學反應的運用與表示方式。 2. 了解原子量、分子量 與莫耳等名詞與分類 3. 分辨氧化與還原的區別與定義。 4. 認識酸與鹼的化學意義與應用。 5. 認識影響反應速率的因素。 6. 認識有機化合物的種類與生活中的常見有機化合物。 7. 能分辨生活中的各種力與力的平衡狀態。 	<p>討論 口語評量 活動進行</p>
<p>藝術</p>	<p>本學期從「華夏文明」作為切入點，透過學習傳統文化在歷經時空及地域的淬鍊後，如何邁向現代。</p> <p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：國樂。</p> <p>(二) 藉由欣賞不同的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 直笛吹奏測驗 4. 歌唱表現 5. 學習單

<p>視覺藝術</p>	<p>本學期從「華夏文明」作為切入點，透過學習傳統文化在歷經時空及地域的淬鍊後，如何邁向現代。</p> <p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：水墨。</p> <p>(二) 藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的模型製作、塗鴉。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現
<p>表演藝術</p>	<p>本學期從「華夏文明」作為切入點，透過學習傳統文化在歷經時空及地域的淬鍊後，如何邁向現代。</p> <p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：京劇。</p> <p>(二) 藉由欣賞不同的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：戲劇表演。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 表演展現

綜合活動	童軍	具備野外生存的知識、態度與技能，來維持生命安全。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	覺察與家人的互動，喚醒對家人的正向情感，進而珍惜自己與家庭。	
	輔導	培養多元社會應具備的能力，省思自我價值並探索未來。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識能源與動力的應用。 2. 經由步行機器人的設計，學習發電、能源轉換的概念。 3. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 教師提問
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命如何形成，及孕婦的生、心理變化，學習健康照護與尊重。 2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活，以及面對親友死亡的調適方式。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 5. 分組討論 6. 學習活動單 7. 比賽統計表
--	----	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語 / 新住民語文							

1	0211 0216	第一課 余光中 詩選 【環境教育】 【戶外教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 【品德教育】	一、彩色世界 1. 阿爸個故鄉 【品德教育】	主體：閱讀的樂趣第6課買書	主題：你想吃什麼 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。	1-1 等差数列 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應(1) • 1-2 化學反應的質量守恆(2) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等】	主題三、青春愛加溫 （家政） 單元一、料理傳家 【活動一】 餐桌上的故事 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題二、青春觀察家	1-1 排序演算法 【閱讀素養】 緒論-好用設計 【環境教育】 【國際教育】	健康：第1單元永續經營健康路第1章美妙的生命 【人權教育】 體育：第4單元健康體能樂生活第1章身體軟Q力——柔軟度 【安全教育】
---	-------------------	--------------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	---------------	---	--	--	---	--	---	--	---

									【法治教育】		教育】	【輔導】		
											【生涯規劃教育】	單元一、性別跨時代		
											【多元文化教育】	【活動1性別思辨力(一)】		
												【性別平等教育】		

2	0217 0223	第一課 余光中 詩選 【環境教育】 【戶外教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 【品德教育】	一、彩色世界 1. 阿爸個故鄉 【品德教育】	主體：閱讀的樂趣第6課買書	主題：你想吃什麼 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-4 問題的詢問與回答。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。	1-1 等差数列 1-2 等差數 【閱讀素養】	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】	第一章：化學反應 • 1-3 化學反應的表示法 (3) 【閱讀素養】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等】	主題三、青春愛加溫（家政） 單元一、料理傳家 【活動2代傳愛】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題二、青春觀察家（輔導）	1-1 排序演算法 【閱讀素養】 活動：活動概述、界定問題、蒐集資料、1-1 能源與電、1-2 步行機器人設計 【能源教育】 【國際教育】	健康：第1單元永續經營健康路第1章美妙的生命 【人權教育】 體育：第4單元健康體能樂生活第2章運動家——運動傷害防護 【安全教育】
---	-------------------	--------------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	---------------	---	-------------------------------	--	---	--	--	---	--

										【法治教育】		教育】	單元一、性別跨時代		
												【生涯規劃教育】	【活動1性別思辨力(二)】		
												【多元文化教育】	【性別平等教育】		

3	0224 0302	第二課 木蘭詩 【家庭 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【環境 教育】 【閱讀 素養】	一、來 食好食 物 1. 來買 菜喔 【品德 教育】	一、彩 色世界 1. 阿爸 個故鄉 【品德 教育】	主體： 閱讀的 樂趣第 6課買 書	主題：你 想吃什麼 A-II-1 人事物的 動作方 式。 A-II-2 事件的頻 率。 A-II-3 喜好及厭 惡。 A-II-4 問題的詢 問與回 答。 A-II-5 人事物的 空間位置 及移動方 向。	1-2 等 差級 數 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】 【國 際教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第一章東 南亞 【多元文 化教育】 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第一章中 華民國的 建立 【人權教 育】 第三篇法 律與生活 第一章生 活中的契 約 【品德教 育】	第一章： 化學反應 • 1-4 化 學計量 (3) 【資訊教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	統整（視 覺） 水墨的經典 與創新 【海洋教 育】 統整（音 樂） 帶著傳統跨 現代 【多元文化 教育】 統整（表 演） 穿越時空潮 偶像 【性別平等	主題三、青 春愛加溫 （家政） 單元一、料 理傳家 【活動三 家傳菜，手 作情（一）】 【家庭教 育】 童軍 主題一、青 春探險隊 單元一、野 外探險不 冒險 【品德教 育】【防災 教育】【戶 外教育】 主題二、青 春觀察家	1-1 排 序演算 法 【閱 讀素 養】 活動：活 動概述、 界定問 題、蒐集 資料、1- 1 能源 與電、1- 2 步行 機器人 設計 【能源 教育】 【國際 教育】	健康：第 1 單元 永續經 營健康 路第 2 章生命 的軌跡 【生命 教育】 體育：第 4 單元 健康體 能樂生 活第 2 章運動 家 —— 運 動傷害 防護第 3 章化 險為夷 護身法 —— 柔 道 【安全
---	-------------------	--	---	--	--	-------------------------------	--	--	--	---	---	--	---	--

										【法治教育】		教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	【輔導】 單元一、性別跨時代 【活動2睜開性別之眼(一)】 【性別平等教育】		教育】 【品德教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	-----------------------------	---	--	---------------

4	0303 0309	第二課 木蘭詩 【家庭 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【閱讀 素養】	一、來 食好食 物 2. 歡喜 食甲飽 【品德 教育】	一、彩 色世界 1. 春天 【戶外 教育】	主體： 閱讀的 樂趣第 6課買 書	主題：你 想吃什麼 A-II-1 人事物的 動作方 式。 A-II-2 事件的頻 率。 A-II-3 喜好及厭 惡。 A-II-4 問題的詢 問與回 答。 A-II-5 人事物的 空間位置 及移動方 向。	1-3 等 比 數 列 【閱 讀 素 養】 【戶 外 教 育】 【國 際 教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第二章南 亞 【多元文 化教育】 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第二章舊 傳統與新 思潮 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第二章民 事糾紛的 解決 【品德教 育】	第二章： 氧化還原 •2-1 燃 燒與氧化 (3) 【環境教 育】 【品德教 育】	統整（視 覺） 水墨的經典 與創新 【海洋教 育】 統整（音 樂） 帶著傳統跨 現代 【多元文化 教育】 統整（表 演） 穿越時空潮 偶像 【性別平等	主題三、青 春愛加溫 （家政） 單元一、料 理傳家 【活動三 家傳菜，手 作情（二）】 【家庭教 育】 童軍 主題一、青 春探險隊 單元一、野 外探險不 冒險 【品德教 育】 【防災 教育】 【戶 外教育】 主題二、青 春觀察家	1-1 排 序演算 法 【閱 讀 素 養】 活動：活 動概述、 界定問 題、蒐集 資料、1- 1 能源 與電、1- 2 步行 機器人 設計 【能源 教育】 【國際 教育】	健康：第 1 單元 永續經 營健康 路第 2 章生命 的軌跡 【生命 教育】 體育：第 4 單元 健康體 能樂生 活第 3 章化險 為夷護 身法 ——柔 道 【品德 教育】
---	-------------------	--	--	---	-----------------------------------	-------------------------------	--	---	--	---	---	--	---	--

										【法治教育】		教育】	【輔導】		
												【生涯規劃教育】	單元一、性別跨時代		
												【多元文化教育】	【活動2睜開性別之眼(二)】		
													【性別平等教育】		

5	0310 0316	第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【品德教育】	一、彩色世界 1. 春天 【戶外教育】	主體：書信第7課 寫字	主題：餐桌禮儀 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	1-3 等比數列 2-1 函數與函數圖形 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】	第二章：氧化還原 • 2-2 氧化與還原(3) 【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	統整(視覺) 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整(音樂) 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整(表演) 穿越時空潮偶像 【性別平等】	主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、料理傳家 【活動4 譜出家的溫度(一)】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 豐格一：我有一個夢。	1-2 程式實作 一氣泡排序法 【閱讀素養】 活動：發展方案、 1-2 步行機器人設計 【第二次評量週】 【能源教育】 【科技教育】	健康：第1單元 永續經營健康路第3章 伴生命共老 【生涯規劃】 【生命教育】 體育：第4單元 健康體能樂生活第3章 化險為夷護身法——柔道 第5單元 熱血向前行第1章 水中
---	-------------------	---	--	-------------------------------	---------------------------	----------------	--	---	--	--	--	--	---	--

									【法治教育】		教育】			蛙 游 —— 游 泳 【品德教育】 【生涯规划】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	-----	--	--	--------------------------------------

6	0317 0323	第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【品德教育】	一、彩色世界 1. 春天 【戶外教育】	主體：書信第7課寫字	主題：餐桌禮儀 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	2-1 函數與函數圖形 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的	第二章：氧化還原 • 2-3 生活中的氧化還原（3） 【環境教育】 【品德教育】	視覺 造型與結構 共舞 【環境教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】	主題三、青春愛加溫 【家政】 單元一、料理傳家 【活動4 譜出家的溫度（二）】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 豐格二：	1-2 程式實作 一氣泡排序法 【閱讀素養】 活動：發展方案、 1-2 步行機器人設計 【第二次評量週】 【能源教育】 【科技教育】	健康：第1單元 永續經營健康路第3章 伴生命共老 【生涯規劃】 【生命教育】 體育：第5單元 熱血向前 第1章水中蛙游——游泳 【生涯規劃】
---	-------------------	---	---	-------------------------------	---------------------------	------------	--	---	--	---	---	---	---	--

									解決 【品德教育】 【法治教育】		【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	智慧慧的 分辨。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	----------------------	-------------	--	--

7	0324 0330 (3/2 7-28 第一 次段 考)	語文常識 (一) 應用文——書信、便條 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	L3 Our Food Smells Good 【第一次評量週】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【品德教育】	一、彩色世界 1. 春天 【戶外教育】	主體：書信第7課寫字	主題：餐桌禮儀 A-II-1 人事物的動作方式。 A-II-2 事件的頻率。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	3-1 三角形與邊角 【第一次評量週】 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞 (第一次段考) 【多元文化教育教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的	第二章：氧化還原 • 3-1 認識電解質 (2) 【環境教育】 【品德教育】	視覺 造型與結構 共舞 【環境教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動1 家人互動二三事】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技 【戶外教育】 【安全教育】 豐格三：拒絕的勇	1-2 程式實作 一氣泡排序法 【閱讀素養】 活動：設計製作、 1-2 步行機器人設計、 1-3 測試修正、 1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	健康：第2單元 慢性病的 世界第1章 健康人生，少「糖」少「癌」 【生命教育】 體育：第5單元 熱血向前 第1章水中蛙游——游泳 第2章智者的運動——定向越野 【生涯規劃】
---	---	--	---	-------------------------------	---------------------------	------------	--	--	--	---	---	---	---	---

									解決（第一次段考）		【多元文化教育】	氣。		【戶外教育】
									【品德教育】		【閱讀素養教育】			【品德教育】
									【法治教育】					

8	0331 0406	<p>第四課 我所知 道的康 橋 【生命 教育】 【品德 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>L3 Our Food Smells Good 【閱讀 素養】</p>	<p>二、奇妙 的大自 然 3. 月 娘變魔 術【品德 教育】</p>	<p>看圖聽 故事～ 客家靚 藍衫 【多元 文化教育】</p>	<p>主體： 書信第 7課 寫字</p>	<p>主題：餐 桌禮儀 A-II-1 人事物的 動作方 式。 A-II-2 事件的頻 率。 A-II-5 人事物的 空間位置 及移動方 向。 A-II-6 指令、要 求、建議 與勸告。</p>	<p>3-1 三 角形 與多 邊形 的內 角與 外角 3-2 尺 規作 圖 【性別 平等】 【閱讀 素養】 【戶外 教育】</p>	<p>第一篇世 界風情 (中) 第三章西 亞與北非 的自然環 境與文化 【多元文 化教育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第三章現 代國家的 挑戰 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第三章刑 法與刑罰 【法治教 育】</p>	<p>第三章： 酸、鹼、 鹽 • 3-2 常 見的酸與 鹼(3) 【環境教 育】 【品德教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】</p>	<p>視覺 造型與結構 共舞 【環境教 育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化 教育】 表演 幕後職人現 形記 【人權教 育】 【品德教 育】</p>	<p>主題三、青 春愛加溫 (家政) 單元二、傾 聽心的聲 音 【活動1 家 人互動二 三事】 【家庭教 育】 童軍 主題一、青 春探險隊 單元二、野 地生存絕 技 【戶外教 育】 【安全教 育】 豐格四： 生命的指</p>	<p>1-2 程 式實作 一氣泡 排序法 【閱讀 素養】 活動：設 計製作、 1-2 步 行機器 人設計、 1-3 測 試修正、 1-4 機 具材料 【能源 教育】 【科技 教育】</p>	<p>健康：第 2 單元 慢性病的 世界第 1 章 健康人生，少 「糖」少 「癌」 【生命 教育】 體育：第 5 單元 熱血向前 第 2 章智 者的運動—— 定向越野 【戶外 教育】 【品德 教育】</p>
---	-------------------	--	--	---	---	----------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---

											【多元文化 教育】	南。		
											【閱讀素養 教育】			

9	0407 0413	<p>第四課 我所知 道的康 橋 【生命 教育】 【品德 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【閱讀 素養】 【戶外 教育】</p>	<p>二、奇妙 的大自 然 3. 月 娘變魔 術【品德 教育】</p>	<p>二、蟲 仔 3. 火焰 蟲 環境教 育 【環境 教育】</p>	<p>主體： 書信第 8 課給哥 哥的一 封信</p>	<p>主題：蔬 菜對身體 好 A-II- 3 喜好及 厭惡。 A-II-6 指令、要 求、建議 與勸告。 Ba-II-3 飲食與營 養。 Bc-II-2 聾人的生 活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語 表達慣 例。</p>	<p>3-2 尺 規作 圖 【性 別平 等】 【多 元文 化】 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】</p>	<p>第一篇世 界風情 (中) 第三章西 亞與北非 的自然環 境與文化 【多元文 化教育】 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第三章現 代國家的 挑戰 【人權教 育】 第三篇法 律與生活 第三章刑 法與刑罰 【法治教</p>	<p>第三章： 酸、鹼、 鹽 • 3-3 酸 鹼程度的 表示(3) 【安全教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>視覺 造型與結構 共舞 【環境教 育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化 教育】 表演 幕後職人現 形記 【人權教 育】 【品德教 育】</p>	<p>主題三、青 春愛加溫 【家政】 單元二、傾 聽心的聲 音 【活動 2 心 的彼端】 【家庭教 育】 童軍 主題一、青 春探險隊 單元二、野 地生存絕 技 【戶外教 育】 【安全教 育】 豐格五： 生命有韌 性。</p>	<p>2-1 搜 尋演算 法、2-2 程式實 作一拍 賣查詢 【閱讀 素養】 活動：設 計製作、 測試修 正、發表 分享、問 題討論、 1-2 步 行機器 人設計、 1-3 測 試修正、 1-4 機 具材料 【能源 教育】 【科技 教育】</p>	<p>健康：第 2 單元 慢性病的 世界第 1 章 健康人生，少 「糖」少 「癌」 【生命 教育】 體育：第 5 單元 熱血向前 第 2 章智 者的運動—— 定向越野 第 3 章力拔 山河——八 人制拔河</p>
---	-------------------	--	--	---	--	---	--	---	---	---	---	--	---	--

									育】		【多元文化 教育】			【戶外 教育】
											【閱讀素養 教育】			【品德 教育】
														【生涯 規劃】

10	0414 0420	<p>第五課 陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】</p>	<p>L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【戶外教育】</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【品德教育】</p>	<p>二、蟲仔 3. 火焰蟲 環境教育 【環境教育】</p>	<p>主體：書信第8課 給哥哥的一封信</p>	<p>主題：蔬菜對身體好 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。</p>	<p>3-3 三角形的等質 【多元文化】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】</p>	<p>第三章：酸、鹼、鹽 • 3-4 酸鹼中和反應(3) 【安全教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺 造型與結構 共舞 【環境教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動三】在對話中成長（一） 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技 【戶外教育】 【安全教育】 豐格六：生命英雄</p>	<p>2-1 搜尋演算法、2-2 程式實作—拍賣查詢 【閱讀素養】 活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>健康：第2單元慢性病的世界 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】 體育：第5單元熱血向前行 第3章力拔山河——八人制拔河 【生涯規劃】</p>
----	-------------------	---	---	---	--	-----------------------------	--	---	--	--	--	---	--	---

											【多元文化 教育】	榜。		
											【閱讀素養 教育】			

11	0421 0427	第五課 陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨【品德教育】 【戶外教育】	二、蟲仔 3. 火焰蟲 環境教育 【環境教育】	主體：書信第8課 給哥哥的一封信	主題：蔬菜對身體好 A-II-3 喜好及厭惡。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-3 三角形的等質 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的變局 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第三章：酸、鹼、鹽 • 跨科：天空的眼淚—酸雨 (3) 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【防災教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	視覺 流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動3在對話中成長(二)】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技 【戶外教育】 【安全教育】 豐格七：謙卑是力	2-1 搜尋演算法、2-2 程式實作—拍賣查詢 【閱讀素養】 活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	健康：第2單元慢性病的世界 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】 體育：第5單元熱血向前 第3章力拔山河——八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親
----	-------------------	--	---	------------------------------------	----------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	---	---	--	--	---	--

									育】		表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	量。		—— 棒壘球 【生涯規劃】 【品德教育】 【性別平等】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	----------------------------	----	--	--------------------------------------

12	0428 0504	第六課 水神的 指引 【環境 教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2 【戶外 教育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北 雨【品德 教育】 【戶外 教育】	三、個人 衛生 4. 搨手 搓浴堂 【家庭 教育】	主體：書 信第8課 給哥哥 的一封信	主題：蔬 菜對身體 好 A-II- 3 喜好及 厭惡。 A-II-6 指令、要 求、建議 與勸告。 Ba-II-3 飲食與營 養。 Bc-II-2 聾人的生 活樣貌。 Bc-II-3 臺灣手語 表達慣 例。	3-4 中 垂線與 平線的 性質 【閱讀 素養】	第一篇世 界風情 (中) 第四章西 亞與北非 的衝突與 轉變 【多元文 化教育】 【能源教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第四章現 代國家的 變局 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第四章刑 事案件的 追訴	第四章： 反應速率 與平衡 • 4-1 反 應速率 (3) 【品德教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	視覺 流行生活 「俗」世繪 【品德教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【生涯規劃 教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化 教育】 表演	主題三、青 春愛加溫 【家政】 單元二、傾 聽心的聲 音 【活動4愛 的連線 (一)】 【家庭教 育】 童軍 主題一、青 春探險隊 單元二、野 地生存絕 技 【戶外教 育】 【安全教 育】 豐格八： 以真誠付	2-2 程 式實作 —拍賣 查詢 【閱讀 素養】 活動回 顧、活 動：活動 概述、2- 1 燈光 【環境 教育】 【能源 教育】 【科技 教育】	健康：第 2 單元 慢性病的 世界第 2 章 小心謹 「腎」， 「慢」不 經「心」 【生命 教育】 體育：第 6 單元 球賽對 決第 1 章 棒壘 一家親 ——棒 壘球 【品德 教育】 【性別 平等】
----	-------------------	--------------------------------	---	--	--	-----------------------------	---	---	---	--	--	--	--	---

										【法治教育】		表演無所不在	出。		
												【人權教育】			
												【環境教育】			

13	0505 0511 (5/8 -9 第 二次 段 考)	語文常 識 (二) 應用文 ——題 辭、東 帖 【閱讀 素養教 育】 (第二 次段 考)	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthqu ake Hit 【第二 次評量 週】 【安全 教育】 【防災 教育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北 雨【品 德教育】 【戶外 教育】	三、個人 衛生 4. 搨手 搓浴堂 【家庭 教育】	主體： 書信第 9課 日記	主題：刷 卡還是付 現 A-II-4 問題的詢 問與回 答。 Ba-II-2 購物。 Ba-II-3 飲食與營 養。 Bb-II-2 生活禮 儀。	3-4 中 垂線與 平線的 性質 3-5 三 角形的 邊角係 【性別 平等】 【閱讀 素養】 【戶外 教育】 【第二 次評量 週】	第一篇世 界風情 (中) 第四章西 亞與北非 的衝突與 轉變 【多元文 化教育】 【性別平 等教育】 【能源教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第四章現 代國家的 變局 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第四章刑	第四章： 反應速率 與平衡 • 4-2 反 應溫度與 催化劑 (3) 【品德教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	視覺 流行生活 「俗」世繪 【品德教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【生涯規劃 教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化 教育】 表演	主題三、青 春愛加溫 (家政) 單元二、傾 聽心的聲 音 【活動4愛 的連線 (二)】 【家庭教 育】 童軍 主題一、青 春探險隊 單元二、野 地生存絕 技 【戶外教 育】 【安全教 育】 豐格九： 協同與共	2-2 程 式實作 —拍賣 查詢 【閱讀 素養】 活動回 顧、活 動：活動 概述、2- 1 燈光 【環境 教育】 【能源 教育】 【科技 教育】	健康：第 2 單元 慢性病的 世界第 3 章 「慢慢」 長路不 孤單 【生命 教育】 體育：第 6 單元 球賽對 決第 1 章 棒壘一 家親—— 棒壘球 第 2 章 排敵禦 攻—— 排球 【品德 教育】 【性別
----	--	--	---	--	--	------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---

									事案件的 追訴 【法治教 育】		表演無所不 在 【人權教 育】 【環境教 育】	好。		平等】 【人權 教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	----	--	-------------------

14	0512 0518 (5/17-18 教育會考)	語文常識 (二) 應用文——題辭、柬帖 【閱讀素養教育】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【安全教育】 【防災教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨【品德教育】 【戶外教育】	三、個人衛生 4. 搨手搓浴室 【家庭教育】	主體：書信第9課日記	主題：刷卡還是付現 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bb-II-2 生活禮儀。	3-5 三角形的邊角關係 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 (第二次段考) 【多元文化教育】 【性別平等教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第三至第四章現代國家的挑戰、現代國家的變局 (第二次段考) 【閱讀素	第四章：反應速率與平衡 • 4-3 可逆反應與平衡(2) 【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	視覺 流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演	主題三、青春愛加溫 (家政) 單元三、愛家進行曲 【活動1 家人親愛拼圖】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【戶外教育】 豐格十：走在品格路。	2-2 程式實作—拍賣查詢、3-1 認識 MIT App Inventor 【閱讀素養】 活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】	健康：第2單元慢性病的 世界第3章「慢慢」 長路不孤單 【生命教育】 體育：第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻——排球 【人權教育】
----	--	---	--	---------------------------------	------------------------------	------------	---	--	--	---	--	--	---	---

									<p>【養教育】</p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第四章刑事案件的追訴（第二次段考）</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表演無所不在</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

15	0519 0525	<p>第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】</p>	<p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【品德教育】 【安全教育】</p>	<p>三、個人衛生 5. 愛淨俐 【品德教育】</p>	<p>主體：書信第9課 日記</p>	<p>主題：刷卡還是付現 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bb-II-2 生活禮儀。</p>	<p>4-1 性別平等 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第五章南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】</p>	<p>第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(1) 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【安全教育】 【國際教育】</p>	<p>視覺 流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演</p>	<p>主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲 【活動1 家人親愛拼圖】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【戶外教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代</p>	<p>2-2 程式實作—拍賣查詢、3-1 認識MIT App Inventor 【閱讀素養】 活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>健康：第3單元 千鈞一髮 覓生機 第1章 安全百分百 【安全教育】 體育：第6單元 球賽對決 第3章 羽出人驚——羽球 【生涯規劃】</p>
----	-------------------	--	---	---	-------------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

											表演無所不 在 【人權教 育】 【環境教 育】	【活動三 性別職業 萬花筒】 【性別平 等教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

16	0526 0601	第八課 空城計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【品德教育】 【安全教育】	三、個人衛生 5. 愛淨俐 【品德教育】	主體：書信第9課日記	主題：刷卡還是付現 A-II-4 問題的詢問與回答。 Ba-II-2 購物。 Ba-II-3 飲食與營養。 Bb-II-2 生活禮儀。	4-1 性別平等 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第五章南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 【人權教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第五章：有機化合物 • 5-3 肥皂與合成清潔劑 (2) • 5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂——音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	主題三、青春愛加溫 【家政】 單元三、愛家進行曲 【活動2 愛的通關密語(一)】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【戶外教育】 主題二、青春觀察家 【輔導】 單元一、性別跨時代	3-1 認識 MIT App Inventor、3-2App 實作①——匯率換算 【閱讀素養】 活動：設計製作、2-2 創意燈具設計、2-3 測試修正、2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	健康：第3單元 千鈞一髮 體育：第6單元 球賽對決 第3章羽出人——羽球 【生涯規劃】
----	-------------------	----------------------------------	---	---------------------------------------	----------------------------	------------	---	--	---	---	--	---	--	--

											表演 JUMP! 舞中 生有 【性別平等 教育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	【活動四 性別平等 進行室】 【性別平 等教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

17	0602 0608	第八課 空城計 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【品德教育】 【安全教育】	三、個人衛生 5. 愛淨俐 【品德教育】	主體：書信第10課郵差	主題：回家前來大合照。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	4-2 平行四邊形 【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第六章南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章：力與壓力 •6-1 力與平衡（3） 【品德教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂——音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	主題三、青春愛加溫（家政） 單元三、愛家進行曲 【活動2 愛的通關密語（二）】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【戶外教育】 主題二、青春觀察家（輔導） 單元二、愛情四季	3-1 認識 MIT App Inventor、3-2App 實作①——匯率換算 【閱讀素養】 活動：設計製作、2-2 創意燈具設計、2-3 測試修正、2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	健康：第3單元千鈞一髮覓生機第1章安全百分百 【安全教育】 體育：第6單元球賽對決第4章誰與爭鋒——籃球 【生涯規劃】
----	-------------------	--	---	---------------------------------------	----------------------------	-------------	---	---	---	--	--	--	--	--

											表演 JUMP! 舞中 生有 【性別平等 教育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	【活動1 愛 情來了】 【性別平 等教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

18	0609 0615	第九課 管好舌 頭 【品德教育】 【閱讀素養教育】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 【環境教育】 【海洋教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【品德教育】 【安全教育】	三、個人衛生 5. 愛淨俐【品德教育】	主體：書信第10課郵差	主題：回家前來大合照。 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（中） 第六章南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護 【法治教育】	第六章：力與壓力 • 6-2 摩擦力(3) 【資訊教育】 【安全教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	主題三、青春愛加溫 （家政） 單元三、愛家進行曲 【活動3 愛的存摺（一）】 【家庭教育】 童軍 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【戶外教育】 主題二、青春觀察家 （輔導） 單元二、愛	3-2App 實作①—匯率換算、3-3App 實作②—英文學習幫手 【閱讀素養】 活動：設計製作、2-2 創意燈具設計、2-3 測試修正、2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	健康：第3單元千鈞一髮覓生機第2章急救一瞬間 【安全教育】 體育：第6單元球賽對決第4章誰與爭鋒——籃球 【生涯規劃】
----	-------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------	-------------	---	---	---	--	---	---	---	--

									【性別平等教育】		表演 JUMP! 舞中 生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	情四季 【活動1 愛情來了】 【性別平等教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	-------------------------------	--	--

19	0616 0622	第九課 管好舌 頭 【品德 教育】 【閱讀 素養教育】	第四冊 總複習 【閱讀 素養】	來聽因 仔古 雷公俗 爍熾婆 【品德 教育】 【生命 教育】	看圖聽 故事～ 客家手 工茶箍 【品德 教育】	主體： 書信第 10課 郵差	主題：回 家前來大 合照。 A-II-5 人事物的 空間位置 及移動方 向。 A-II-6指 令、要求、 建議與勸 告。	4-3 特 殊 四 邊 形 的 性 質 【性 別 平 等】 【民 族 教 育】 【多 元 文 化】 【閱 讀 素 養】 【戶 外 教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第六章漢 南非洲的 產業與經 濟發展 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第五章至 第六章共 產政權在 中國、當 代東亞的 局勢 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第六章兒 少權益的	第六章： 力與壓 力) •6-3 壓 力(3) 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	視覺 女力崛起 【性別平等 教育】 【生命教 育】 音樂 吟詩作樂— 音樂與文學 的邂逅 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素 養教育】	主題三、青 春愛加溫 (家政) 單元三、愛 家進行曲 【活動3 愛 的存摺 (二)】 【家庭教 育】 童軍 主題一、青 春探險隊 單元三、野 外求生看 過來 【戶外教 育】 主題二、青 春觀察家 (輔導) 單元二、愛 情四季	3-2App 實作① —匯率 換算、3- 3App 實 作②— 英文學 習幫手 【閱讀 素養】 活動：設 計製作、 2-2 創 意燈具 設計、2- 3 測試 修正、2- 4 機具 材料 【能源 教育】 【科技 教育】	健康：第 3 單元 千鈞一 髮覓生 機第 2 章急救 一瞬間 【安全 教育】 體育：第 6 單元 球賽對 決第 5 章合作 玩球 ——合 球 【性別 平等】
----	-------------------	---	--------------------------	---	--	-------------------------	---	--	--	---	---	--	--	--

									維護 【法治教育】 【性別平等教育】		表演 JUMP! 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	【活動2 尊重的開始】 【性別平等教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--

20	0623 0629 (6/ 25- 26 第 三次 段 考)	第十課 科幻極 短篇選 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】	第四冊 總複習 【第三 次評量 週】 【閱讀 素養】	來聽因 仔古 雷公俗 爍熾婆 【品德 教育】 【生命 教育】	童謠欣 賞～康 健【多元 文化教 育】	主體： 書信第 10課 郵差	主題：回 家前來大 合照。 A-II-5 人事物的 空間位置 及移動方 向。 A-II-6指 令、要求、 建議與勸 告。	總複 習 複習 範圍： 1-1～ 4-3 【第 三次 評量 週】 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】 【國 際教 育】 【科 技教 育】 【資 訊教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第六章漢 南非洲的 產業與經 濟發展 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第五章至 第六章共 產政權在 中國、當 代東亞的 局勢 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第六章兒 少權益的	第六章： 力與壓力 •6-4浮 力(2) 【安全教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	視覺 女力崛起 【性別平等 教育】 【生命教 育】 音樂 吟詩作樂— 音樂與文學 的邂逅 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素 養教育】	主題三、青 春愛加溫 【家政】 單元三、愛 家進行曲 【活動4讓 愛久一點】 【家庭教 育】 童軍 主題一、青 春探險隊 單元三、野 外求生看 過來 【戶外教 育】 主題二、青 春觀察家 【輔導】 單元二、愛 情四季 【活動3和	3-3App 實作② —英文 學習幫 手、學期 課程回 顧 【性別 平等】 【閱讀 素養】 【國際 教育】 活動：測 試修正、 發表分 享、問題 討論、活 動回顧、 2-3 測 試修正 【能源 教育】 【科技 教育】	健康：第 3單元 千鈞一 髮覓生 機第2 章急救 一瞬間 【安全 教育】 體育：第 6單元 球賽對 決第5 章合作 玩球 ——合 球 【性別 平等】
----	--	---	--	---	---------------------------------	-------------------------	---	---	--	---	---	--	--	--

								育】 【性別平等】 【多元文化】	維護 【法治教育】 【性別平等教育】		表演 JUMP! 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	平的結束 (一) 【性別平等教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--------------------------	--	--	-------------------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。</p>	<p>1. 口頭評量/報告</p> <p>2. 作業呈現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課程討論</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 網路蒐集</p> <p>7. 應用練習、習作</p>
	英語	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業檢核</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p> <p>7. 聽力測驗</p>

<p>數學</p>	<p>第一章 比例線段與相似形</p> <p>1-1 連比</p> <p>1-2 比例線段</p> <p>1-3 相似形</p> <p>1-4 相似形的應用</p> <p>第二章 圓的性質</p> <p>2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係</p> <p>2-2 弧與圓周角</p> <p>第三章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理與證明</p> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決</p>	<p>口頭回答</p> <p>討論</p> <p>作業</p> <p>操作</p> <p>紙筆測驗</p>
-----------	---	---

	<p>幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p>	
社會	<p>歷史</p> <p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 4. 能學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 5. 能了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量

	<p>地理</p>	<p>地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 4. 能了解地理議題：認識臺灣的地名文化。 5. 能了解地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	<p>公民</p>	<p>公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。 5. 能認識科技對現今生活的影響。 6. 能了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 7. 能學習智慧財產權的保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
<p>自然科學</p>	<p>理化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3. 利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 5. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。利用實驗與探討活動使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論 4. 作業檢核 5. 紙筆測驗： 6. 實驗報告 7. 操作 8. 成果展示 9. 學習歷程檔案 10. 設計實驗

	地球科學	<p>6. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。</p> <p>7. 能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。</p> <p>7. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。</p> <p>8. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論 4. 作業檢核 5. 紙筆測驗： 6. 實驗報告 7. 操作 8. 成果展示 9. 學習歷程檔案 10. 設計實驗
藝術	音樂	<p>(一) 認識議題與藝術之結合</p> <p>(二) 學習藝術實作技法</p> <p>(三) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 學習態度 3. 學習單
	視覺藝術	<p>(一) 認識議題與藝術之結合。</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 學習態度 3. 學習單
	表演藝術	<p>(一) 認識議題與藝術之結合。</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 學習態度 3. 學習單

綜合活動	童軍	<p>(一) 探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。</p> <p>(二) 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。</p> <p>(三) 透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 4. 檔案評量
	家政	<p>(四) 透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。</p> <p>(五) 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力</p> <p>(六) 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生自評、學生互評 2 教師評：學生課堂表現。
	輔導	<p>(一) 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。</p> <p>(二) 以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。</p> <p>(三) 壓力覺察、調適來提增自我照顧能力。</p> <p>(四) 關懷人我，透過生命經驗之統整，提升個人面對未來的彈性及韌性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗 4. 團體報告

科技	資訊科技	<p>【資訊科技】</p> <p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解系統平臺的概念、系統平臺的組成架構，包含電腦硬體與軟體。 2. 了解系統平臺的重要發展與演進，包含電腦從專業到普及、硬體與軟體的重要進展、網路與其他多元發展。 3. 了解系統平臺的運作原理與實例，並認識電腦系統資源的使用情形。 4. 了解 Python 程式設計，包含操作介面介紹、基本語法、繪圖模組等概念。 5. 了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。 6. 了解網際網路通訊協定，包含 TCP / IP、無線通訊協定。 7. 了解資料交換技術、IP 位址與網域名稱，包含網際網路協定位址、全球資源定位器。 8. 了解網路服務的概念，包含教育內容服務、日常生活網路服務、校園網路服務、影音分享服務、社群交流服務與雲端作業服務等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
----	------	--	--

	<p>【生活科技】</p> <p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2. 了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3. 了解產品設計流程，包含規畫、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4. 了解規畫與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5. 了解系統整體設計，包含規畫整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6. 了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規畫。 7. 了解電子科技的發展與運作系統。 8. 認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9. 了解基本電路的應用，包含三用電錶的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
--	--	--

<p>健康與體育</p>	<p>健康教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2. 能夠藉由各項數據檢驗自己的體型，體型不良對健康造成的影響。 3. 了如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4. 了解提升人際關係的策略，習運用「我」訊息表達情緒。認識衝突解決的原則，用不同方法處理人際問題。 5. 了解家庭的不同功能、促進家庭關係、發生衝突的解決方法、家庭暴力處理方式。 6. 了解網路交友與一般交友的差異及安全事項。網友見面的安全守則及自我保護。 7. 評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 8. 評估與思考情緒的影響與相關問題。認識與善用情緒調適技能，持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。 9. 運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康，珍愛生命的態度與價值觀。 10. 認識休閒活動的意涵與方法。學習運用相關資訊擬定自我的休閒計畫。 	<p>上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、資料蒐集整理、作業、紙筆測驗等。</p>
--------------	-------------	---	---

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識飛盤運動的起源，透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。 2. 認識啦啦隊運動的趨勢。能判斷動作的正確與否，將課程的組合熟記並且跳得順暢。 3. 了解嘻哈文化發展與起源，能經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。 4. 能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作。能做到扯鈴進階技巧，並與他人組合搭配扯鈴技術。 5. 明白跳繩對身體發展的重要性。能知道跳繩的技巧，做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。 6. 認識拔河運動個人基本握繩法，明白拔河比賽如何進行，學習個人進攻與防守技巧及團隊技術。 7. 了解並執行不同時機所使用的防守動作、步伐，並認識防守角色的位置分布及任務，能根據比賽情況即時切換角色與站位。了解進攻多打少的走位及戰術並於比賽中實際運用。 8. 能透過練習了解如何運用更順暢的動力鍊來進行棒球傳接球，基本的守備動作及守備後傳球之動作。 9. 認識足球場上最常運用到基本技巧、最快突破對方的方式、傳球技巧的運用、傳球品質的好壞，並學習判斷最適合接應傳球的位置。 	上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、實務操作、技能測驗等。
--	----	--	--------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0830 0901	第一課 土 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 【家庭教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第1章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第5章地球的環境 5-1 我們的地球 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影 青春展 【品德教育】 【生涯規劃教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力(輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家(家政) 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機(童軍) 【戶外教育】	第五冊第1章系統平臺 1-1 系統平臺的概念~1-2 系統平臺的架構 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡1科技與科學 挑戰1塔克(Tech)的實驗室 【品德教育】 【環境教育】	單元1 體型由我塑 第1章 體型覺醒 【性別平等】 單元4 逆風飛翔 第1章 飛盤盤旋之際 【品德教育】
---	-------------------	------------------------------	---	---	---	---	--	---	---	---

2	0902 0908	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 【家庭教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第1章直線運動 1-2 速率與速度 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第5章地球的環境 5-1 我們的地球 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影 青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力(輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家(家政) 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機(童軍) 【戶外教育】	第五冊第1章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡1 科技與科學 挑戰2 科技大爆炸 【品德教育】 【環境教育】	單元1 體型由我塑 第1章 體型覺醒 【性別平等】 單元4 逆風飛翔 第1章 飛盤盤旋之際 【品德教育】
---	-------------------	---	---	---	---	---	--	---	---	---

	0909 0915	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】	健康及 青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfa st Yet? 【家庭 教育】	第一章比例 線段與相似 形 1-1 連比 1-2 比例線 段 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 【科技教 育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的誕 生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第1章直線運動 1-3 加速度運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第5章地球的環境 5-2 地表的改變與 平衡 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊·樂音飛 揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影 青春展 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 (輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家(家 政) 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機(童 軍) 【戶外教育】	第五冊第1章系 統平臺 1-4 系統平臺的 運作原理與實例 ~1-5 檢視電腦 資源的使用情形 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡1科 技與科學 挑戰2科技大爆 炸 【品德教育】 【環境教育】	單元1 體型由 我塑 第2章 體型方 程式 【人權 教育】 單元5 舞林高 手 第1章 啦啦隊 魅力四 射 【品德 教育】
--	-------------------	---	---	---	---	--	--	---	---	---

4	0916 0922	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】	智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀 素養教 育】 【品 德教 育】	第一章比例 線段與相似 形 1-2 比例線 段 【科技教 育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色 與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第二章古希臘羅馬文 化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第二章生產與資源分 配 【家庭教育】	第1章直線運動 1-4 自由落體運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第5章地球的環境 5-2 地表的改變與 平衡 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊·樂音飛 揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影 青春展 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 (輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛喲我的家(家 政) 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機(童 軍) 【戶外教育】	第五冊第1章系 統平臺 習作第1章 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1 產品設計 流程 【生涯規劃教 育】	單元1 體型由 我塑 第2章 體型方 程式 【人權 教育】 單元5 舞林高 手 第1章 啦啦隊 魅力四 射 【品 德 教育】
---	-------------------	---	--	---	--	---	--	---	--	---

5	0923 0929	第三課 與 921 說再 見：20 年的生 命練習 題 【生命 教育】 【防災 教育】	智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Excitin g 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	第一章比例 線段與相似 形 1-3 相似形 【科技教 育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色 與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第二章古希臘羅馬文 化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第二章生產與資源分 配 【家庭教育】	第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊·樂音飛 揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影 青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命(輔 導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛我的家(家 政) 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機(童 軍) 【戶外教育】	第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言~2-2 Python 程式設計 -計算篇 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 2 規畫與概 念發展 【品德教育】	單元 1 體型由 我塑 第 3 章 健康我 最 「型」 單元 5 舞林高 手 第 2 章 街舞 舞領風 潮 【品德 教育】
---	-------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	--

6	0930 1006	<p>語文常識 (一) 應用文 一對聯 (第一次段考)</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一章比例線段與相似形 1-3 相似形</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配</p> <p>【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章力與運動 2-2 運動定律</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第5章地球的環境 5-3 岩石與礦物、實驗 5-1 猜猜我是誰</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺 讓資訊「藝」目瞭「欄」</p> <p>【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲</p> <p>【性別平等】 【人權教育】</p> <p>表演 第一次拍電影就上手</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>主題一生命停看聽 單元二珍愛生命(輔導)</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家(家政)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題五危機中求生存 單元一掌握生機(童軍)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python 程式設計-計算篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡2 產品設計的流程挑戰2 規畫與概念發展</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元1 體型由我塑 第3章 健康我最「型」 單元5 舞林高手 第2章 街舞 舞領風潮</p> <p>【品德教育】</p>
---	-------------------	---	---	--	---	--	--	---	---	---

	1007 1013 (10/ 8-/9 第一 次段 考)	語文常識 (一) 應用文 一對聯 (第一 次段 考) 【品德 教育】 【生命 教育】 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【閱讀 素養教 育】	複習 Review 1 (第一 次段 考) 【閱讀 素養教 育】	第一章比例 線段與相似 形 1-3 相似形 復習評量 (第一次段 考) 【科技教 育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色 與俄羅斯(第一次段 考) 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的誕 生、第二章古希臘羅 馬文化的開展(第一 次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第二章生產與資源分 配(第一次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第2章力與運動 2-3 作用力與反作 用力定律(第一次 段考) 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第5章地球的環境 5-3 岩石與礦物(第 一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺 讓資訊「藝」目瞭 「欄」 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影就上 手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	主題一生命停看聽 單元二珍愛生命(輔 導)(第一次段考) 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒(家 政)(第一次段考) 【家庭教育】 【性別平等教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機(童 軍)(第一次段考) 【戶外教育】	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式 設計-計算篇 (第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 (第一次段考) 【性別平等教 育】 【環境教育】	單元 1 體型由 我塑 第 3 章 健康我 最 「型」 單元 6 民俗運 動 第 1 章 扯鈴 螞蟻上 樹
--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

8	1014 1020	<p>第四課 與宋元 思書</p> <p>【環境 教育】 【品德 教育】</p>	<p>志工服 務與分 享 Unit 3 The Soldier s Were Saved by a Dog. 【品德 教育】</p>	<p>第一章比例 線段與相似 形 1-4 相似形 的應用 【生涯規 劃】 【戶外教 育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的發 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬 有引力 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與 岩層的祕密 6-1 地球的構造與 板塊運動 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺 讓資訊「藝」目瞭 「欄」 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影就上 手 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>主題一生命停看聽 單元二珍愛生命(輔 導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒(家 政) 【家庭教育】 【性別平等教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機(童 軍) 【戶外教育】</p>	<p>第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式 設計-計算篇 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰3 系統整體設計 【性別平等教 育】 【環境教育】</p>	<p>單元2 人際新 觀點 第1章 青春情 誼 【性別 平等】 【品德 教育】 單元6 民俗運 動 第1章 扯鈴 螞蟻上 樹</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--

	1021 1027	<p>第四課 與宋元 思書</p> <p>【環境 教育】</p> <p>【品德 教育】</p>	<p>志工服 務與分 享</p> <p>Unit 3 The Soldier s Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德 教育】</p>	<p>第一章比例 線段與相似 形</p> <p>1-4 相似形 的應用</p> <p>【生涯規 劃】</p> <p>【戶外教 育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第三章北美洲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上)</p> <p>第三章普世宗教的發 展</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運 作及參與</p> <p>第三章 市場與競爭</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第2章力與運動 2-5 力矩與槓桿原 理實驗 2-1 轉動平 衡——槓桿原理</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第6章板塊運動與 岩層的祕密</p> <p>6-1 地球的活動與 構造</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>視覺 讓資訊「藝」目瞭 「欄」</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>音樂 正義之聲</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>表演 第一次拍電影就上 手</p> <p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>主題一生命停看聽 單元二珍愛生命(輔 導)</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒(家 政)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>主題五危機中求生存 單元二禍從天降(童 軍)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外活動教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>第五冊第2章從 Scatch 到 Python</p> <p>2-2 Python 程式 設計-計算篇</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教 育】</p> <p>第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計 與建模測試</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元 2 人際新 觀點</p> <p>第 1 章 青春情 誼</p> <p>【性別 平等】</p> <p>【品德 教育】</p> <p>單元 6 民俗運 動</p> <p>第 2 章 跳繩 繩力超 人</p>
--	-------------------	---	--	---	---	--	--	--	--	---

10	1028 1103	<p>第五課 一家手 語餐廳 的誕生</p> <p>【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>志工服 務與分 享</p> <p>Unit 3 The Soldier s Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第二章 圓 的性質</p> <p>2-1 圓形及 點、直線與 圓之間的關 係</p> <p>【生涯規 劃】</p> <p>【戶外教 育】</p> <p>【科技教 育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第三章北美洲</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第三章普世宗教的發展</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作 及參與</p> <p>第三章市場與競爭</p> <p>【生涯規劃教育】 【法治教育】</p>	<p>第 3 章功與能</p> <p>3-1 功與功率、3-2 功與動能</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第 6 章板塊運動與 岩層的祕密</p> <p>6-2 板塊運動與內 營力的影響</p> <p>【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺</p> <p>讓資訊「藝」目瞭 「欄」</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>音樂</p> <p>正義之聲</p> <p>【性別平等】 【人權教育】</p> <p>表演</p> <p>第一次拍電影就上 手</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>主題二生涯航海王 單元一生涯大航道(輔 導)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣(家 政)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題五危機中求生存 單元二禍從天降(童 軍)</p> <p>【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】</p>	<p>第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python</p> <p>2-2 Python 程式 設計-計算篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教 育】</p> <p>第五冊關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元 件)</p> <p>挑戰 1 電子科技 的發展與運作系 統</p> <p>【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>單元 2 人際新 觀點 第 2 章 我們這 一家 【家庭 教育】 單元 6 民俗運 動 第 2 章 跳繩 繩力超 人</p>
----	-------------------	--	---	--	--	--	--	---	--	---

11	1104 1110	<p>第五課 一家手 語餐廳 的誕生</p> <p>【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係</p> <p>【生涯規劃】 【戶外教育】 【科技教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易</p> <p>【國際教育】 【環境教育】</p>	<p>第3章功與能 3-3 位能、能量守恒定律與能源</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第6章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響</p> <p>【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺 讓資訊「藝」目瞭「欄」</p> <p>【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影就上手</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>主題二生涯航海王 單元一生涯大航道(輔導)</p> <p>【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣(家政)</p> <p>【多元文化教育】 主題五危機中求生存 單元二禍從天降(童軍)</p> <p>【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python 程式設計-計算篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰1 電子科技的發展與運作系統~挑戰2 電子 電路小偵探</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>單元2 人際新觀點 第2章 我們這一家 【家庭教育】 單元6 民俗運動 第3章 拔河 力拔山河 【生涯規劃】</p>
----	-------------------	---	--	--	---	---	---	--	--	---

12	1111 1117	第六課 孟子選 生於憂 患，死 於安樂 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】	智慧住 宅與物 聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀 素養教 育】	第二章 圓 的性質 2-2 弧與圓 周角 【生涯規 劃】 【戶外教 育】	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興 起 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第3章功與能 3-3 位能、能量守 恆定律與能源 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與 岩層的祕密 6-2 板塊運動與內 營力的影響 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道(輔 導) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣(家 政) 【多元文化教育】 主題五危機中求生存 單元二禍從天降(童 軍) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式 設計-計算篇 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡3 認識電與控制的 應用(電子元 件) 挑戰2 電子電路 小偵探 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】	單元2 人際新 觀點 第3章 雲端停 看聽 【性別 平等】 【品德 教育】 單元6 民俗運 動 第3章 拔河 力拔山 河 【生涯 規劃】
----	-------------------	---	---	---	---	--	---	---	--	--

13	1118 1124	第六課 孟子選 生於憂 患，死 於安樂 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】	智慧住 宅與物 聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀 素養教 育】	第二章 圓 的性質 2-2 弧與圓 周角 【生涯規 劃】 【戶外教 育】	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興 起 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第3章功與能 3-4 簡單機械 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與 岩層的祕密 6-2 板塊運動與內 營力的影響 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道(輔 導) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣(家 政) 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖(童 軍) 【海洋教育】	第五冊第2章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式 設計-專題 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡3 認識電與控制的 應用(電子元 件) 挑戰3基礎電路 實作與應用 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】	單元2 人際新 觀點 第3章 雲端停 看聽 【性別 平等】 【品德 教育】 單元7 球類進 階 第1章 籃球 防守與 急攻
----	-------------------	---	---	---	---	--	---	--	---	---

	1125 1201 (11/ 28- /29 第二 次段 考)	第六課 孟子選 生於憂 患，死 於安樂 (第二 次段 考) 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】	複習 Review 2 (第二 次段 考) 【閱讀 素養教 育】	第二章 圓 的性質 2-2 弧與圓 周角 復習評量 (第二次段 考) 【生涯規 劃】 【戶外教 育】	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲(第 二次段考) 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的發 展、第四章近代歐洲 的興起(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第四章分工與貿易 (第二次段考) 【國際教育】 【環境教育】	第3章功與能 3-4 簡單機械(第二 次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與 岩層的祕密 6-3 岩層裡的秘密 (第二次段考) 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道(輔 導)(第二次段考) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣(家 政)(第二次段考) 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖(童 軍)(第二次段考) 【海洋教育】	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式 設計-專題(第 二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡3 認識電與控制的 應用(電子元 件) 挑戰3基礎電路 實作與應用(第 二次段考) 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】	單元3 心情點 播站 第1章 釋放壓 力鍋 【生命 教育】 單元7 球類進 階 第1章 籃球 防守與 急攻
--	---	--	---	--	---	---	---	---	--	---

15	1202 1208	<p>第七課 蘇東坡 突圍</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>漫畫展 及名人 介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorit e Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第三章 推 理證明與三 角形的心</p> <p>3-1 推理與 證明</p> <p>【生涯規 劃】</p> <p>【戶外教 育】</p> <p>【法治教 育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第五章大洋洲</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上)</p> <p>第 5 章多元世界的互 動</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運 作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】</p>	<p>第 4 章電流、電壓 與歐姆定律</p> <p>4-1 電荷與靜電現 象</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第 7 章浩瀚的宇宙</p> <p>7-1 宇宙與太陽系</p> <p>【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺 空間中的雕刻魔塑</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>音樂 聞樂起舞</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演 面面俱到表演趣</p> <p>【生命教育】</p>	<p>主題二生涯航海王 單元一生涯大航道(輔 導)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣(家 政)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六世界一家人 單元一永續藍圖(童 軍)</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python</p> <p>習作第 2 章</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教 育】</p> <p>第五冊關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元 件)</p> <p>挑戰 3 基礎電路 實作與應用</p> <p>【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>單元 3 心情點 播站</p> <p>第 1 章 釋放壓 力鍋</p> <p>【生命 教育】</p> <p>單元 7 球類進 階</p> <p>第 1 章 籃球 防守與 急攻</p>
----	-------------------	--	---	--	--	--	---	---	---	--

16	1209 1215	<p>第七課 蘇東坡 突圍</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明</p> <p>【生涯規劃】 【戶外教育】 【法治教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上) 第 5 章多元世界的互動</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】</p>	<p>第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系</p> <p>【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺 空間中的雕刻魔塑</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>音樂 聞樂起舞</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演 面面俱到表演趣</p> <p>【生命教育】</p>	<p>主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號(輔導)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣 單元二行腳世界(家政)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六世界一家人 單元一永續藍圖(童軍)</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 習作第 2 章</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>單元 3 心情點播站 第 2 章 EQ 「心」世界</p> <p>【生命教育】</p> <p>單元 7 球類進階 第 2 章 棒球 固若金湯</p>
----	-------------------	--	--	---	--	---	---	--	---	---

17	1216 1222	<p>第七課 蘇東坡 突圍</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第三章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理與證明</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第五章大洋洲</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第 5 章多元世界的互動</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第 4 章電流、電壓與歐姆定律</p> <p>4-3 電壓</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第 7 章浩瀚的宇宙</p> <p>7-2 晝夜與四季</p> <p>【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺</p> <p>生命的肖像</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p> <p>音樂</p> <p>劇中作樂</p> <p>【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p> <p>表演</p> <p>歌聲舞影戲上場</p> <p>【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號(輔導)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣 單元二行腳世界(家政)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六世界一家人 單元一永續藍圖(童軍)</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第五冊第 3 章網路技術與服務</p> <p>3-1 網路技術的概念</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件)</p> <p>挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>單元 3 心情點播站</p> <p>第 2 章 EQ 「心」世界</p> <p>【生命教育】</p> <p>單元 7 球類進階</p> <p>第 2 章 棒球 固若金湯</p>
----	-------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	---

18	1223 1229	第八課 我們的 饕餮時 代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 【戶外教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(上) 第 6 章近代歐洲的變革 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻實驗 4-1 歐姆定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 7 章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號(輔導) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界(家政) 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖(童軍) 【海洋教育】	第五冊第 3 章網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定~3-3 資料交換技術 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	單元 3 心情點播站 第 3 章 守住珍貴生命 【生命教育】 單元 7 球類進階 第 2 章 棒球 固若金湯
----	-------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	---

19	1230 0105	第八課 我們的 饕餮時 代 【品德 教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元 文化教育】 【品德 教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 【戶外教育】	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第6章 近代歐洲的變革 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	跨科主題-能量與能源 從太陽開始 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動、實驗 7-1 月相的變化 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號(輔導) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界(家政) 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元二交流無國界(童軍) 【國際教育】	第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP位址與網域名稱 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	單元3 心情點 播站 第3章 守住珍 貴生命 【生命 教育】 單元7 球類入 門 第3章 足球 足智多 謀
----	-------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	---

20	0106 0112 (1/9 -10 第三次段 考)	第九課 射鵰英雄傳 ——智 鬥書生 【閱讀 素養教 育】 (第三 次段 考)	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元 文化教 育】 【品德 教育】	第三章 推 理證明與三 角形的心 3-2 三角形 的外心、內 心與重心 復習評量 (第三次段 考) 【生涯規 劃】 【戶外教 育】	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全 球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第6章 近代歐洲的變 革 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第六章社會中的勞動 參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	跨科主題-能量與能 源 「已知用火」的人 類古代太陽能的化 身 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對 運動 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號(輔 導) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界(家 政) 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元二交流無國界(童 軍) 【國際教育】	第五冊第3章網 路技術與服務 3-5 網路服務的 概念與介紹 【性別平等教 育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊關卡3 認識電與控制的 應用(電子元 件) 挑戰4 製作創意 桌上型電動清潔 機 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】	單元3 心情點 播站 第4章 休閒 「心」 生活 【生涯 規劃】 單元7 球類入 門 第3章 足球 足智多 謀
----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

21	0113 0119	<p>第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>複習 Review 3 (第三次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第三章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第六章兩極地區與全球氣候變遷(第三次段考)</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革(第三次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第六章社會中的勞動參與(第三次段考)</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>跨科主題-能量與能源</p> <p>能源的超新星(第三次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第7章浩瀚的宇宙</p> <p>7-3 日地月的相對運動(第三次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>視覺</p> <p>生命的肖像</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>音樂</p> <p>劇中作樂</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演</p> <p>歌聲舞影戲上場</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題二生涯航海王</p> <p>單元二生涯夢想號(輔導)(第三次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣</p> <p>單元二行腳世界(家政)(第三次段考)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六世界一家人</p> <p>單元二交流無國界(童軍)(第三次段考)</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第五冊第3章網路技術與服務</p> <p>3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章(第三次段考)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)</p> <p>挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機(第三次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元3 心情點播站</p> <p>第4章 休閒「心」生活</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>單元7 球類入門</p> <p>第3章 足球足智多謀</p>
----	-------------------	--	--	---	--	---	---	---	--	---

									【能源教育】 【閱讀素養教育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識曲的形式特色與白樸、馬致遠及其散曲風格。 2. 認識藉地景抒懷的詩作。 3. 認識癖好對人的影響。 4. 認識《戰國策》的內容與特色。 5. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。 6. 能了解賈伯斯的人生哲學。 7. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 8. 能了解劇本與小說的基本差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量/報告 2. 作業呈現 3. 紙筆測驗 4. 課程討論 5. 學習單 6. 網路蒐集 7. 應用練習、習作
	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核

<p>數學</p>	<p>第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值</p> <p>第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布 2-2 機率</p> <p>第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面</p> <p>f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p>	<p>口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗</p>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <p>本冊教學內容包含三個單元主題： 歷史教室、地理教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 歷史教室： 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p>	<p>1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量</p>

	地理	<p>(二) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	公民	<p>(三) 公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續上學期第四章的電學課程，說明電流熱效應、電功率與電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。 2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生了解電在生活上的應用情形。 3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。 4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 紙筆測驗 5. 分組討論

	地球科學	<p>5. 由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。</p> <p>6. 從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。</p> <p>7. 認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。</p> <p>8. 從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。</p> <p>9. 從花卉植物種植時使用的溫室運作原理介紹開始，引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。</p> <p>10. 透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，最後讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。</p> <p>11. 利用生活中的實例及學生實際生活經驗切入山崩、洪水、土石流等自然災害的現象及成因，並介紹防治自然災害的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 紙筆測驗 5. 分組討論
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識科技對藝術的影響 2. 能學習簡易音樂軟體。 3. 能透過影片了解 AI 時代音樂新潮流 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 學習態度 3. 學習單
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。 2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。 3. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。 4. 能蒐集與視覺藝術工作相關的資料並彙整。 5. 能瞭解各時期視覺藝術者的創作背景及社會文化意涵。 6. 能探索個人職涯的興趣與未來發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 學習態度 3. 學習單
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識科技對藝術的影響，並結合議題拍攝微電影。 2. 能彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。 3. 能瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。 4. 能學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 學習態度 3. 學習單

綜合活動	童軍	<p>(一) 透過旅行活動的體驗，帶領學生了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。</p> <p>(二) 引導學生認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 4. 檔案評量
	家政		
	輔導	<p>(一) 生涯是一連串做決定的歷程，透過生涯金三角及測驗內容分析以及決策平衡單的使用進而從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企劃。。</p> <p>(二) 回顧國中三年的生活有哪些進步和成長？並整理出三年來的歷程以及感動和遺憾並思考可以傳承給學弟妹的經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗 4. 團體報告
科技	資訊科技	<p>【資訊科技】</p> <p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2. 了解資料的處理方法，包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3. 了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4. 了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5. 了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6. 了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	<p>【生活科技】</p> <p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2. 認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3. 了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。 4. 了解電子科技產品的選用與環保議題。 5. 了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2. 理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。 3. 分析人類的行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 4. 體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 5. 了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。 6. 了解懷孕過程生理的變化，體認生理變化會影響心理狀態。孕期相關保健知識並養成同理與關懷的態度。 7. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。 	<p>上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、資料蒐集整理、紙筆測驗等。</p>

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會自我身體檢視，確保正確的練習情境並能確實執行基礎、進階瑜珈動作，學會運動後自我放鬆的重要性。 2. 了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。 3. 認識跆拳道運動的器材、比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。 4. 學習武術基本禮儀、精神及基本步法。確實執行武術基本套路：五步拳。 5. 認識飛盤的各項比賽，透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈穩定傳盤。實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。 6. 了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則及安全事項。能加以運用自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。 7. 了解足球場上最常運用到的兩人配合戰術、執行重點與突破，與隊友創造出戰術的暗號。 8. 習得棒球打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。 	上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、技能測驗等。
--	----	---	---------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0211 0216	第一課 元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規 劃教育】 【家庭教育】	第一章 二 次函數 1-1 二次函 數及其圖形 【環境教 育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區 名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史 (下) 第一章現代國家的建 立 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】	第1章電與生 活 1-1 電流的熱效 應 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 第3章變化莫 測的天氣 3-1 地球的大氣 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	統整(藝術與科技 的漫遊) 第2課:新媒體 藝術 的藝響舞臺 【環境教育】 統整(音樂) 奇幻E想的音樂世 界 【人權教育】 統整(表演) 科技X表演藝術 =? 【多元文化教育】 【國際教育】	主題一好好過生活 單元1感,身旁的美 好 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元1旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元1生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊 關卡4 認識電與 控制的應用(控 制邏輯系統) 挑戰1 控制系統 在生活中的應用 【性別平等教 育】 【品德教育】 【國際教育】 第六冊第4章資 料處理概念與方 法 4-1 資料與資料檔 案~4-2 資料來源 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元1 社區網絡拼圖 第1章 社區放大鏡 【安全教育】 單元4 來自心靈的聲 音 瑜珈 第1章 瑜珈 愉佳 【生涯規劃】
---	-------------------	----------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

	0217 0223	第一課 元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規 劃教育】 【家庭教育】	第一章 二 次函數 1-1 二次函 數及其圖形 【環境教 育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區 名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史 (下) 第一章現代國家的建 立 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	第1章電與生 活 1-1 電流的熱效 應 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 第3章變化莫 測的天氣 3-2 天氣變化 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	統整(藝術與科技 的漫遊) 第2課:新媒體 藝術 的藝響舞臺 【環境教育】 統整(音樂) 奇幻E想的音樂世 界 【人權教育】 統整(表演) 科技X表演藝術 =? 【多元文化教育】 【國際教育】	主題一好好過生活 單元1感,身旁的 美好 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元1旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元1生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊 關卡4認識電與 控制的應用(控 制邏輯系統) 挑戰1控制系統 在生活中的應用 【性別平等教 育】 【品德教育】 【國際教育】 第六冊第4章資 料處理概念與方 法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元1 社區網絡拼圖 第1章 社區放大鏡 【安全教育】 單元4 來自心靈的聲 音 瑜珈 第1章 瑜珈 愉佳 【生涯規劃】
--	-------------------	----------------------	--	--	--	---	--	---	--	--

	0224 0302	第一課 元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規 劃教育】 【家庭教育】	第一章 二 次函數 1-1 二次函 數及其圖形 1-2 二次函 數的最大值 或最小值 【生涯規 劃】 【科技教 育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區 名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史 (下) 第二章帝國主義與第 一次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	第1章電與生 或 1-2 生活用電 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 第3章變化莫 測的天氣 3-2 天氣變化 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	統整(藝術與科技 的漫遊) 第2課:新媒體 藝術 的藝響舞臺 【環境教育】 統整(音樂) 奇幻E想的音樂世 界 【人權教育】 統整(表演) 科技X表演藝術 =? 【多元文化教育】 【國際教育】	主題一好好過生活 單元1感,身旁的 美好 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元1旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元1生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊關卡4認 識電與控制的應 用(控制邏輯系 統) 挑戰2認識微控 制器 【性別平等教 育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 第六冊第4章資 料處理概念與方 法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元1 社區網絡拼圖 第2章 社區健康營造 力 【環境教育】 單元5 武林高手 第1章 防身術 臨陣脫 逃
--	-------------------	----------------------	--	--	---	---	--	---	---	---

4	0303 0309	第二課 石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值 【家庭教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史 (下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【環境教育】	第 1 章電與生活 1-2 生活用電 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第 3 章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整 (藝術與科技的漫遊) 第 2 課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整 (音樂) 奇幻 E 想的音樂世界 【人權教育】 統整 (表演) 科技 X 表演藝術 = ? 【多元文化教育】 【國際教育】	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用 (控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元 1 社區網絡拼圖 第 2 章 社區健康營造力 【環境教育】 單元 5 武林高手 第 1 章 防身術 臨陣脫逃
---	-------------------	---	--	---	---	--	---	---	--	--

	0310 0316	第二課 石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 第二章 統計與機率 1-2 二次函數的最大值或最小值 2-1 統計數據的分布 【環境教育】	第一篇地理議題 第二章 臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇 世界的歷史(下) 第三章 戰間期與第二次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇 全球關連 第二章 全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【多元文化教育】	第 1 章 電與生活 1-3 電池 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 3 章 變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整 (藝術與科技的漫遊) 第 2 課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整 (音樂) 奇幻 E 想的音樂世界 【人權教育】 統整 (表演) 科技 X 表演藝術 = ? 【多元文化教育】 【國際教育】	主題一 好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三 旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五 航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用 (控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 第六冊 第 4 章 資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作 第 4 章 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元 1 社區網絡拼圖 第 2 章 社區健康營造力 【環境教育】 單元 5 武林高手 第 2 章 跆拳道 拳霸一方
--	-------------------	---	--	---	--	---	---	--	--	--

	0317 0323	第三課 人不可以無癖 【生涯 規劃教育】 【閱讀 素養教育】	提升專注 力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素 養教育】	第二章統計 與機率 2-1 統計數 據的分布 【生涯規 劃】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史 (下) 第三章戰間期與第二 次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響 與挑戰 【國際教育】 【多元文化教育】	第1章電與生 活 1-4 電流的化學 效應 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 第3章變化莫 測的天氣 3-4 臺灣的特殊 天氣 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【防災教育】 【環境教育】	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	主題一好好過生活 單元2始，一起變 美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元2 生涯大企劃 【生涯規劃教育】	第六冊關卡4認 識電與控制的應 用(控制邏輯系 統) 挑戰2 認識微控 制器 【性別平等教 育】 【家庭教育】 第六冊第4章資 料處理概念與方 法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元2 翻轉護地球 第1章 環境大挑戰 【環境教育】 【海洋教育】 單元5 武林高手 第2章 跆拳道 拳霸一 方
--	-------------------	---	---	---	--	---	--	---	--	--

	0324 0330 (3/2 7-28 第一次段 考)	第三課 人不可 以無癖 (第一 次段 考) 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	複習 Review 1(第一次 段考) 【閱讀素 養教育】	第二章統計 與機率 2-1 統計數 據的分布 第一次復習 評量 【生涯規 劃】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展 與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史 (下) 第四章第二次世界大 戰後的國際局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章 國際參與 【國際教育】	第1章電與生 活 1-4 電流的化學 效應(第一次 段考) 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 第3章變化莫 測的天氣 3-4 臺灣的特殊 天氣(第一次 段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【環境教育】	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	主題五航向未來 主題一好好過生活 單元2始,一起變 美好(第一次段考) 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢團 (第一次段考) 【人權教育】 主題五航向未來 單元2生涯大企劃 (第一次段考) 【生涯規劃教育】	第六冊 關卡5 電子科技 產業的發展 挑戰1 電子科技 產業的環境議題 (第一次段考) 【性別平等教 育】 【家庭教育】 第六冊第4章資 料處理概念與方 法 4-3 資料處理方 法、習作第4章 (第一次段考) 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元2 翻轉護地球 第1章 環境大挑戰 【環境教育】 【海洋教育】 單元5 武林高手 第2章 跆拳道 拳霸一 方
--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--

	0331 0406	<p>第四課 鄒忌諷 齊王納 諫</p> <p>【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning ?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章統計 與機率 2-2 機率</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展 與食品議題</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議題】</p> <p>第二篇世界的歷史 (下)</p> <p>第四章第二次世界大 戰後的國際局勢</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連 第三章 國際參與</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第1章電與生 活 1-4 電流的化學 效應</p> <p>【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第3章變化莫 測的天氣 3-4 臺灣的特殊 天氣</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【防災教育】 【環境教育】</p>	<p>視覺 創意職涯探未來</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>音樂 「聲」歷其境</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】</p> <p>表演 開啟對話的劇場</p> <p>【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活 單元2始，一起變 美好</p> <p>【戶外教育】 【多元文化教育】</p> <p>主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題五航向未來 單元2 生涯大企劃</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊關卡5 電 子科技產業的發 展</p> <p>挑戰2 電子科技 產業的發展與職 業</p> <p>【性別平等教 育】 【家庭教育】</p> <p>第六冊第4章資 料處理概念與方 法</p> <p>習作第4章</p> <p>【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>單元2 翻轉護地球 第1章 環境大挑戰</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>單元5 武林高手 第3章 你、我來練武 功</p> <p>【品德教育】</p>
--	-------------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--

第四課
鄒忌諷
齊王納
諫
【品德
教育】
【家庭
教育】

人工智慧
Unit 3
Is AI
Good for
Learning
?
【閱讀素
養教育】

第二章統計
與機率
2-2 機率
【科技教
育】

第一篇地理議題
第三章臺灣農業發展
與食品議題（第一次
段考）
【環境教育】
【海洋教育】
【國際教育】
【戶外教育議題】
第二篇世界的歷史
（下）
第一次段考
【閱讀素養教育】
【人權教育】
第三篇全球關連
第一次段考
【環境教育】
【國際教育】
【多元文化教育】

第 2 章電與磁
2-1 磁鐵與磁場
【閱讀素養教
育】
【戶外教育】
【品德教育】
第 4 章永續的
地球
4-1 海洋與大氣
的互動
【海洋教育】
【品德教育】
【生命教育】
【閱讀素養教
育】

視覺
創意職涯探未來
【生涯規畫教育】
音樂
「聲」歷其境
【多元文化教育】
【國際教育】
表演
開啟對話的劇場
【人權教育】
【國際教育】

主題一好好過生活
單元 2 始，一起變
美好
【戶外教育】
【多元文化教育】
主題三旅行應援團
單元 2 旅行圓夢團
【人權教育】
主題五航向未來
單元 2 生涯大企劃
【生涯規劃教育】

第六冊關卡 5 電
子科技產業的發
展
挑戰 2 電子科技
產業的發展與職
業
【性別平等教
育】
【家庭教育】
第六冊第 5 章資
料數位化原理與
方法
5-1 數位化的概念
~5-2 數字系統、
習作第 5 章
【人權教育】
【品德教育】
【生涯規劃教
育】
【閱讀素養教
育】

單元 2
翻轉護地球
第 1 章
環境大挑戰
【環境教育】
【海洋教育】
單元 5
武林高手
第 3 章
你、我來練武
功
【品德教育】

	0414 0420	<p>第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>地理 影片欣賞 電影-明天過後</p> <p>【環境教育】</p> <p>歷史 迪士尼動畫 阿拉丁</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>公民 桌遊：大富翁</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場</p> <p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】</p> <p>第4章永續的地球 4-2 全球變遷</p> <p>【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺 創意職涯探未來</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>音樂 「聲」歷其境</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】</p> <p>表演 開啟對話的劇場</p> <p>【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題六生命齊步走 單元1 成長進化史</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第六冊 統整專題 5 製作 創意清掃機器人</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-3 文字資料數位化~5-4 聲音數位化、習作第5章</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>單元2 翻轉護地球 第2章 綠活行動家</p> <p>【環境教育】</p> <p>單元6 翻轉人生 第1章 飛盤 劃破天際</p>
--	-------------------	---	---	---	---	---	--	---	---	--

11	0421 0427	<p>第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote</p> <p>【法治教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面</p> <p>【科技教育】</p>	<p>地理 影片欣賞 電影-上帝也瘋狂</p> <p>【環境教育】 【多元文化教育】</p> <p>歷史 迪士尼動畫 美女與野獸</p> <p>【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>第2章電與磁 2-2 電流的磁效應</p> <p>【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】</p> <p>第4章永續的地球 4-3 人與自然的互動</p> <p>【環境教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>視覺 像不像想一想</p> <p>【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界</p> <p>【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞</p> <p>【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽</p> <p>【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團</p> <p>【人權教育】 主題六生命齊步走 單元1 成長進化史</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第六冊 統整專題 製作創意 清掃機器人</p> <p>【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法</p> <p>5-4 聲音數位化、習作第5章</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>單元2 翻轉護地球 第2章 綠活行動家</p> <p>【環境教育】 單元6 翻轉人生 第1章 飛盤 劃破天際</p>
----	-------------------	---	---	---	---	--	--	---	---	---

0428 0504	第六課 羅密歐 與茱麗 葉樓臺 會 【性別 平等教 育】 【家庭 教育】 【閱讀 素養教 育】	台灣的公 民參與 Unit 4 Let's Vote 【閱讀素 養教育】	第三章立體 幾何圖形 3-1 柱體、 錐體、空間 中的線與平 面 復習評量 【科技教 育】	地理 影片欣賞 電影-海灘 【環境教育】 【多元文化教育】 歷史 迪士尼動畫 花木蘭 【性別平等教育】 【品德教育】 公民 桌遊：象棋 【品德教育】	第2章電與磁 2-3 電流與磁場 的交互作用 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【品德教育】 跨科主題 氣候變遷與調 適 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音 樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題六生命齊步走 單元1 成長進化史 【生命教育】	第六冊 統整專題 製作創 意清掃機器人 【性別平等教 育】 【家庭教育】 第六冊第5章資 料數位化原理與 方法 5-5 影像數位化 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元2 翻轉護地球 第2章 綠活行動家 【環境教育】 單元6 翻轉人生 第2章 自行車 轉動騎 跡 【戶外教育】
-------------------	---	--	---	--	---	--	---	--	--

	0505 0511 (5/8-9 第二次段考)	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 5/8-9 第二次段考 【科技教育】	地理 影片欣賞 電影-貧民百萬富翁 【多元文化教育】 歷史 夢工場動畫 埃及王子 【多元文化教育】 公民 桌遊：跳棋 【品德教育】	第2章電與磁 2-4 電磁感應 【能源教育】 跨科主題 氣候變遷與調適 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意 清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 習作第5章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元3 健康人生逗陣行 第1章 美妙新生命 【品德教育】 單元6 翻轉人生 第2章 自行車 轉動騎跡 【戶外教育】
--	---------------------------------------	---	---	--	---	---	--	--	---	--

14	0512 0518 (5/1 7-18 教育 會 考)	總複習 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】	複習 (第二次 段考) Review 2 (第二次 段考) 【閱讀素 養教育】	數學手作專 題：創作拋 物線 課程總復習 教育會考 【性別平 等】 【科技教 育】 【品德教 育】	地理 各國貨幣 【國際教育】 歷史 如果家具會說話 【家庭教育】 公民 野保V S動保 【環境教育】	理化複習週 理化總複習 (第二次段 考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 地科總複習 地科總複習 (第二次段 考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音 樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 (第二次段考) 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界(第二 次段考) 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 (第二次段考) 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創 意清掃機器人(第 二次段考) 【性別平等教 育】 【家庭教育】 第六冊第6章資 訊產業與人類社 會 6-1 資訊產業的種 類與特性(第二次 段考) 【環境教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元3 健康人生逗陣 行 第1章 美妙新生命 單元6 翻轉人生 第2章 自行車 轉動騎 跡 【戶外教育】
----	--	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

15	0519 0525	繪本世界 【閱讀素養教育】	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	計算機專題：統計數據 課程總復習 【性別平等】 【科技教育】 【品德教育】	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	理化 蛋糕裡的科學 【品德教育】 【閱讀素養教育】 地科 太空行旅 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意 清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章 資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元3 健康人生逗陣行 第1章 美妙新生命 單元7 球類進階 第1章 足球 胸有成足
----	-------------------	------------------	------------------------------------	---	--	--	--	--	---	---

16	0526 0601	說個好 故事 【閱讀 素養教 育】	英語 故事接 龍、戲劇 【閱讀素 養教育】	數學應用專 題：抽樣 課程總復習 【性別平 等】 【科技教 育】 【品德教 育】	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限? 【品德教育】 【人權教育】	理化 聲音洩漏的秘 密 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 地科 火山爆發 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂 聽音樂·環遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】	主題二我的家家經 單元2「話」家預 備起 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創 意清掃機器人 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃教 育】 第六冊第6章資 訊產業與人類社 會 6-1 資訊產業的種 類與特性~6-2 資 訊科技對人類社 會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元3 健康人生逗陣 行 第2章 樂活新旅程 【生命教育】 【生涯規劃】 單元7 球類進階 第1章 足球 胸有成足
----	-------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	--	---	---	---

17	0602 0608	一起來 說相聲 【閱讀 素養教 育】	英語 漫畫劇場 【閱讀素 養教育】	數學手作專 題：3D 圖型 課程總復習 【性別平 等】 【科技教 育】 【品德教 育】	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	理化 西瓜甜不甜 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 地科 森林大火 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂 聽音樂·環遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】	主題二我的家家經 單元2「話」家預 備起 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創 意清掃機器人 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃教 育】 第六冊第6章資 訊產業與人類社 會 習作第6章 【環境教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	單元3 健康人生逗陣 行 第2章 樂活新旅程 【生命教育】 【生涯規劃】 單元7 球類進階 第2章 棒球 同心合力
18	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
19	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。
4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			5 節	5 節	6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	深耕閱讀	培養學生閱讀習慣與能力，使其融入學習及生活脈絡中並啟發對社區的關懷及建構未來生活藍圖。	上學期 1 下學期 1		
	閱讀時空之旅	將閱讀、歷史和地理課堂中的知識並結合社區踏查，增進對社區的認同感。		上學期 2 下學期 2	
	邏輯推理專注力	藉由數學學習解決生活上的問題，提升學習興趣，建立清晰的思考脈絡及正確的決策判斷。	上學期 1 下學期 1		
	生活英語	讓孩子感受語言就在我們的生活當中，就在我們的四周圍。	上學期 1 下學期 1		
	世界地球村	透過文本閱讀與數位科技應用帶領學生探索不同國家的文化觀點，透過討論理解文化衝突達到跨文化理解與尊重。		上學期 1 下學期 1	
	自然科探究與實作(1)非常給力	透過課程及主題探究的進行，讓學生能夠製作自己的雲霄飛車；由生活科技教師教導設計圖繪製器材與工具使用，自然老師帶領察覺生活中力學與能量相關議題			上學期 1 下學期 1
	繪說英語	培養孩子的閱讀習慣或能力，用英語玩出閱讀策略。			上學期 1 下學期 1
	安於榮光、樂於開創、基隆 V.S. 社知達	將在地理課堂中的概念活用並結合社區踏查實踐，增進對社區的地理及地質環境有更深入的認識。			上學期 2 下學期 2

<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>籃球社、排球社、桌球社、柔道社、環保社、科學社、足球社、合唱團</p>	<p>藉由多元學習課程開發孩子潛能、探索自我、發展人際關係。</p>	<p>上學期 1 下學期 1</p>	<p>上學期 1 下學期 1</p>	<p>上學期 1 下學期 1</p>
<p>其他</p>	<p>班級活動</p>	<p>藉由每週主題討論，培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係</p>	<p>上學期 1 下學期 1</p>	<p>上學期 1 下學期 1</p>	<p>上學期 1 下學期 1</p>

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2-1) (深耕閱讀)

課程方案名稱	深耕閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 運用名家散文、短篇小說，帶領學生理解並運用閱讀策略。</p> <p>2. 善用仿照 PISA 形式的閱讀素養試題，布題由淺入深，適度分配擷取訊息、統整解釋、省思評鑑的題目。加上教師引導與同儕討論，讓閱讀課升級為一堂「閱讀、表達、思辨」三位一體的課程。</p> <p>3. 考量學生所需之語文素養能力，亦以報章雜誌、全球事件或自身經驗為選材</p> <p>4. 融合其他領域，以加深學生各項運用能力，試著從各項議題中提出問題、解決問題，培養關懷素養與公民素養精神。</p>		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	<p>1. 著重思考、分析、理解，搭配影片內容，加之簡答題容許較開放的答案，題型含括圖表解釋、資料統整、文意詮釋、立場表達……等，能拓展學生的視野，引起學習興趣，激勵多元思考。符合學校願景「安立終身、樂在學習」。</p> <p>2. 融合其他領域，扣合不同議題，進而厚植學生的閱讀基礎，培養與時俱進的自學能力。在體會和反思學習過程的樂趣與難點之中，成為「終身學習」的未來公民，恆久保持競爭力而不被社會邊緣化。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>		

	<p>學習表現</p>	<p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習內容</p>	<p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀各類文本，提升理解、表達與思辨的能力。 2. 能參與課堂討論，反思、分析、與蒐集資料。 3. 能經由閱讀，印證現實生活，學會觀察社會、尊重多元文化。 	

	<p>4. 能藉由閱讀，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>5. 能進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p>				
表現任務 (總結性評量)	<p>1. 學生學習態度(主動分享，表達自我想法)</p> <p>2. 課堂表現(積極觀看影片、參與組別討論)</p> <p>3. 小組報告(能和組員分工合作、發揮團隊精神)</p> <p>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</p>				
學習進度週次/ 節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教 育、生命教育、其 他)	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	<這也是城鄉 差距?>	<p>1. 分組討論文意間的邏輯、重新組裝文本。</p> <p>2. 討論還有哪些習以為常的事件應加以反思。</p>	戶外教育	理解科學的真正 意義
	第 5-8 週	張文亮 文章選	<p>1. 探討文句表達的意義。</p> <p>2. 練習提出問題，並且書寫成恰當的問句</p>	生命教育	嘗試書寫同學所 寫問題，發現提 問的技巧與重 點。
	第 9-12 週	吃叻仔魚，吃 掉海洋生機	<p>1. 認識海洋文化。</p> <p>2. 了解海洋危機。</p> <p>3. 讓學生分組蒐集資料並介紹基隆海洋與海產。</p>	生命教育	分組討論與分享 如何愛護海洋環 境及永續發展。
	第 13-14 週	校園霸凌面面 觀	<p>1. 查詢相關法規。</p> <p>2. 分組討論及介紹校園霸凌的現象。</p>	生命教育	簡報如何改善校 園霸凌的困境。
	第 15-17 週	短篇小說<麵 包的秘密>	<p>1. 認識短篇小說。</p> <p>2. 分組討論情節發展可能。</p>	生命教育	分組書寫分段與 小說情節整合。

	第 18-20 週	短篇小說 <槍>	1. 探討文章內容文句表達的意義。 2. 嘗試書寫情節發展可能。 3. 分段與小說情節整合，發現人物情緒細節。	生命教育	討論相關影片， 並賞析。
第二學期	第 1-4 週	還原文章本來的面貌	1. 認識 5w1h 2. 分組討論及熟悉操作方式。	生命教育	讓學生分分組討論與分享活動
	第 5-8 週	5W1H 藏在哪裡-1	1. 認識文本內容及表達意境。 2. 分組討論及閱讀報章雜誌。	生命教育	學習單分析
	第 9-12 週	5W1H 藏在哪裡-2	1. 個人練習 2. 自己選讀一篇有興趣的報章雜誌，並且進行 5W1H 的分析	生命教育	完成學習單
	第 13-14 週	資料大搜查	1. 分組討論搜查有興趣的資料 2. 將資料整理、整合	安全教育	用此資料延伸出十個相關問題
	第 15-17 週	公民小記者	1. 認識如何訪問、如何提問 2. 針對之前所提的十個問題，進行修正，使問題能被訪問時使用 3. 詢問相關人士訪問意願	安全教育	4. 進行訪問與紀錄
	第 18-20 週	報導者	1. 介紹報導資料如何與問題做結合 2. 分組討論資料的刪減與增加，並將訪問內容融入報導中 3. 完成報導後進行報告與說明	生命教育	4. 同學互相回饋與分享。
議題融入實施 內涵	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>				

	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀察。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、經濟的均衡發展）與原則。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input type="checkbox"/> 其他		
評量規劃	口語報告、學習單、繪本書面。		
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電腦、投影機 學生先備基礎：基礎的電腦操作、開放的學習心態		
教材來源	各領域教師提供	師資來源	安樂高中國中部教師
備註			

(二)彈性學習課程方案(表 5-2-2) (閱讀時空之旅)

課程方案名稱	閱讀時空之旅	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以既定課程為起點，藉由研究、探討不同文史地專題，幫助學生與人互動，從中習得解決問題的策略，進而培養學		

	生閱讀素養、邏輯及批判思考和創造的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	本課程引入文字、圖片、圖表、影片等不同文本，進行分組討論、文本書寫與創發，並運用資訊能力，結合生命教育、戶外教育等議題，使學生習於運用各項文化資源，以培養學生安立終身、樂在學習的能力。		
核心素養 具體內涵	<p>核心素養：</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校訂指標：</p> <p>A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力</p> <p>A-4 獨立蒐集與運用資料的能力</p> <p>A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題</p> <p>B-4 能以各種角度詮釋事務或主題</p> <p>C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</p> <p>C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念</p> <p>D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p> <p>校訂目標：</p> <p>A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力</p> <p>A-4 獨立蒐集與運用資料的能力</p> <p>A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題</p> <p>B-4 能以各種角度詮釋事務或主題</p> <p>C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</p> <p>C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念</p>		

	D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念				
學習重點	學習表現	1. 能閱讀及理解文本資料內容。 2. 能以流暢的口語發表內容。 3. 能融入運用資訊數位科技收集資訊並創作作品。			
	學習內容	1. 文本理解、分析與創作。 2. 手機或數位相機錄影、錄音及運用相關應用軟體進行剪輯。 3. 運用資訊等相關技能製作文創作品			
課程目標	1. 能蒐集、閱讀、整理各類文本，提升理解、表達與思辨的能力。 2. 能參與小組討論，溝通整合各項意見，協同創發出作品 3. 能進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。				
表現任務 (總結性評量)	1. 學生學習態度(主動分享，表達自我想法) 2. 課堂表現(積極觀看影片、參與組別討論) 3. 小組報告(能和組員分工合作、發揮團隊精神) 4. 檔案評量(含學習單、簡報、文創作品等)				
學習進度週次 /節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或 依各週次進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	三國演『繹』 之赤壁風雲	1. 正史與演義 2. 氣候與赤壁賭局 3. 安中午餐廣播劇(分組)	安全教育	課堂討論 小組發表
	第 7-10	庶民食文化	1. 從《清明上河圖》窺宋人飲食		小組發表

	週		2. 基隆食文化(分組)		
	第 11-16 週	怡情養性— 明清帝王品味	1. 明清帝王文藝收藏 2. 故宮之旅 3. 安中文創(分組)	戶外教育	課堂討論 校外教學 小組實作
	第 17-19 週	上海不夜城	1. 上海的前世今生 2. 台灣與上海港	海洋教育	課堂討論與參與 學習單
	第 20 週	省思與建議	課程回顧與反思		課堂討論與發表 學習單
第二學期	第 1-5 週	千古風流人物	1. 史家口中的他/她 2. 再述歷史人物(分組)		課堂討論 小組發表
	第 6-10 週	泰緬孤軍	1. 孤軍由何而來 2. 立足之地就是家(金三角) 3. 孤軍要往哪去 (1)Thailand (2)Taiwan 4. 訪忠貞新村	戶外教育 安全教育	課堂討論 校外教學 學習單
	第 11-17 週	走過與展望	1. 觀看影片《活著》，了解中共建國後的發展 2. 從改革開放到一帶一路 3. 觀看影片《光陰的故事》，了解戰後台灣的发展 4. 從西進、南向到布局全球	戶外教育 安全教育 人權教育	課堂討論 學習單
	第 18-20 週	省思與建議	1. 優秀學習單欣賞。 2. 課程重點回顧與反思。		課堂發表 學習單

議題融入實施 內涵	議題融入：		
	議題名稱	學習主題	實質內涵
	人權教育	人權與生活實踐	J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
	海洋教育	海洋社會	J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
	科技教育	日常生活的科技認知	E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E2 了解動手實作的重要性。
		日常科技的使用態度	E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
		日常科技的操作技能	E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。
		科技實作的統合能力	E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 E8 利用創意思考的技巧。 E9 具備與他人團隊合作的能力。
	多元文化教育	文化差異與理解	J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
		跨文化的能力	J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
社會正義		J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	
閱讀素養教育	閱讀的歷程	J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

	閱讀的媒材	J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
		閱讀的情境 脈絡	J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。
		閱讀的態度	J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
	戶外教育	尊重與關懷他人	J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
		友善環境	J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。
	國際教育	彰顯國家價值	J1 理解我國發展和全球之關聯性。
		尊重多元文化與國際理解	J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他		
評量規劃	學習單、廣播劇文本及錄音、安中文創小物、簡報、歷史人物小傳		
環境與教學設備需求	環境：一般教室、電腦教室、圖書館、戶外教學。 教學設備：資訊載具(平板電腦、手機)、投影機、大尺寸電視。 學生先備基礎：簡易文史地知識、時間軸概念、閱讀素養		
教材來源	自編教材	師資來源	本校歷史、地理教師
備註			

(三)彈性學習課程方案(表 5-2-3) (邏輯推理專注力)

課程方案 名稱	邏輯推理專注力		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 透過數學史的教學活動，培養能理解多元文化的數學與人文素養。 2. 透過使用工具解決數學問題的教學活動，培養正確使用工具的數學素養。 3. 透過進行數學遊戲的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	1. 利用活動遊戲或不同素材設計，增強理解因果關係及訓練邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。 2. 利用活動遊戲或不同素材設計，將學習內容的轉換並解決生活中的問題。 3. 利用活動遊戲或不同素材設計，在進行思辨及解決問題的歷程，學習團隊合作及人際相處。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	1. 能用數學解決日常生活上遇到的問題。 2. 能從日常生活的經驗，連結到數學的思考方式、並學習如何解決問題、找到答案。 3. 能透過生活上的素材，思考如何應用所學的數學知識，進而鞏固所掌握的數學概念，提昇學習數學的興趣。		

	學習內容		1. 藉由遊戲，將數學知識轉化，增強理解因果關係及訓練邏輯思考能力。 2. 藉由結合日常生活的活動設計，將數學知識轉化應用到日常生活上中。 3. 藉由在課程的活動，培養團隊合作及人際關係			
課程目標	1. 提供學習數學的公平機會與學會之可能。 2. 培養認識數學、理解數學的知識與概念。 3. 培養專業學習、生活應用的數學知能。 4. 培養多元學習、適性分流的學習能力。 5. 培養運用數學分析、解決問題的能力。					
表現任務 (總結性評量)	簡報學習歷程心得或簡報分析相關議題					
學習進度 週次/節次	單元/子題		單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	
	第1週	說故事與搶15	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學小故事：計算符號的由來(加減乘除符號的演進) ● 數學熱身：搶15小遊戲 準備1~9數字牌貼在黑板，兩位學生分別拿取數字牌，只要其中3張牌之和為15即為勝利者。 1、學生能理解拿取適合的數字牌		安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 上台報告 ● 同儕互評

			2、能了解為了阻擋對手，先搶走對手所需的數字牌		
	紅黑之間 1	2	<p><u>小組撲克牌遊戲：一副完整撲克牌，紅牌為正數、黑牌為負數。</u></p> <p><u>分成紅牌與黑牌洗牌後分兩堆，由組員在紅與黑牌中各取一張兩張數字和最大的就是勝利者。</u></p> <p><u>1、學生能藉由撲克牌的顏色及數字，理解其在數線上的位置。</u></p> <p><u>2、能理解牌色數字與原點的關係。</u></p> <p><u>3、能發現兩點數字越大，代表距離越遠。</u></p> <p><u>4、能理解兩點間距離的計算方法</u></p> <p><u>邏輯推理小遊戲</u></p>	戶外教育	<ul style="list-style-type: none"> ●自編學習單 ●上台報告 ●同儕互評
	紅與黑	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組撲克牌遊戲：紅牌為正數、黑牌為負數，紅黑牌數字數量皆相同。小組成員輪流抽牌後，加總手上的牌數值。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由顏色分辨正負數 2. 能由撲克牌上的顏色與數字，初步判斷結果為正或負，並進行正負運算加總，報讀出正確數值。 3. 能發現所有小組成員報出的數字和必需為零 	安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ●自編學習單 ●上台報告 ●同儕互評 ●同學間的遊戲參與度
	合 24	4~5	<ul style="list-style-type: none"> ● 合24分組遊戲 僅使用撲克牌中數字1~10的牌組，洗好牌後，任取四張做為題目，可任意使用加減乘除與括號，將這四數字經過運算後得到24的結果。 例如：4張6，可列式$6+6+6+6=24$，亦可$6*6-(6+6)=24$ 1、 	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ●自編學習單 ●上台報告 ●同儕互評 ●同學間的遊戲

					參與度
第一學期	第 6-7 週	誰是撲克牌大王	<p>1. <u>藉由撲克牌遊戲增強整數加減的能力，並從遊戲過程中學習人際相處與團隊合作。</u></p> <p>2. 遊戲名稱(學習目標)</p> <p>(1) 一夫當關 (整數加法)</p> <p>(2) 魔力獅子王 (整數加法)</p> <p>(3) 正負 5 大 PK (整數加減法)</p> <p>3. 能將正負數代數運算應用至遊戲中。</p> <p>4. 藉由遊戲獲得的解題(運算)經驗及釐清運算概念。</p> <p>5. 上台分享個人遊戲中獲勝的秘訣。</p>	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ●上台報告 ●同學間的遊戲參與度
	第 8-11 週	質數心臟病 花現質因數	<p>1. <u>數學知識結合日常遊戲和色彩美感。</u></p> <p>2. 藉由牛頭牌卡遊戲結合撲克牌的心臟病遊戲增強質數與合數的辨別，遊戲過程須將知識轉化為肢體反應。</p> <p>3. 轉化質因數的概念於花朵百數表上色。</p> <p>4. 分享自己的百數表，並依正確性及美感票進行互評。</p>	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ●上台報告 ●學習單 ●同學間的遊戲參與度
	第 12-14 週	葷素的蟾蜍	<p>1. 藉由分組合作學習練習分數四則運算。</p>	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ●組內互評(參與)

			2. 遊戲的關鍵在於組員必須能夠正確解出自己的任務題目，才能獲得該局分數，藉由遊戲過程提升組員的參與度及合作學習。		度與貢獻度)
	第 15-17 週	減紅點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組遊戲，玩法類似撿紅點，但另製作題目牌，例如 $-x+3=1$，則 $x=2$，即黑牌 2。學生以類似撿紅點的方式，將手中的撲克牌，搭配適合的題目牌一起拿走，再從題目牌中翻出新題目，由下一位繼續。最後答對題數多者獲勝。若有答題錯誤者，則視為失敗 2. 學生需熟悉方程式解法，方能從自己的牌組中找出適合的牌。 	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ●同學間的遊戲參與度。 ●課堂表現(參與度與積極度) ●學習單
	第 18-21 週	分組簡報課程心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由分組報告進行總結性評量。 2. 進行分組簡報，選出課程中的一個單元進行討論，討論內容包含課程可否更精進更有趣，及整體課程的心得分享及回顧。 	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ●小組上台分享心得 ●同儕互評
第 2 學期					
第二學期	第 1 週	邏輯推理	分組對抗，各組討論完成一張學習單的問題	生命教育	組內互評(參與度與貢獻度)
	第 2-5 週	撿紅點 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二元一次方程式撿紅點：遊戲類似一元一次方程式撿紅點但此時題目為二元一次方程式，故必須同時給予兩張數字正確之卡牌，方為正確。 2. 邏輯推理：分組對抗，各組討論完成一張學習單的問題 	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ●同學間的遊戲參與度。 ●課堂表現(參與度與積極度)

					度) ●學習單
第 6-10 週	超級比一比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學知識轉化為日常遊戲 2. 藉由撲克牌進行「他鄉遇故知」遊戲，了解相等的比及最簡整數比。 3. 藉由「比，厲害」的活動設計了解比與比例。 	戶外教育	組內互評(參與度)	
第 11-13 週	艦隊大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座標位置 2. 直角坐標遊戲：密碼大挑戰。 3. 小組對抗遊戲：在直角坐標系的格子點上，寫上注音符號與發音，即給個座標點代表一個注音符號。老師利用投影機投影出一組組的數對，看哪一組最先解析出正確題義者獲勝。 4. 直角坐標遊戲：艦隊大決戰 <ul style="list-style-type: none"> ● 此遊戲可由兩人或兩組對決，可視情況增設裁判一人。每組有一張 x、y 範圍為正 5 至負 5 的直角座標紙，作為戰場。 2、每組有驅逐艦(1*3)2 艘、巡洋艦(2*4)1 艘、戰列艦(2*5)1 艘，直或橫擺設在戰場上，擺好後便不得移動。雙方將戰場佈置圖交給裁判。 ● 雙方輪流攻擊，每次可攻擊 1 次，若攻擊方指定目標有戰艦，則攻擊有效，裁判喊” HIT” ，否則為” miss” ，並在圖上做記號。 ● 需將” 全艦覆蓋” (即船艦所有的格子點)才算擊沉。先將敵艦全數 	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ●同學間的遊戲參與度。 ●課堂表現(參與度與積極度) 學習單	

		<p>擊沉者為勝利方。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在遊戲過程中，思考敵艦的正確位置，或命中後持續覆蓋，在敵人擊沉己方前擊沉對方，在刺激的對抗中可使學生在遊戲中熟練直角坐標系統。 <p>5. 邏輯推理小遊戲</p>		
第 14-15 週	找出假金幣	<ul style="list-style-type: none"> ● 不等式邏輯推理遊戲：找出假金幣 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. 現有 8 枚金幣，其中有一枚是假幣，假幣比真幣輕，現有秤一個，要如何操作，才能以最少的量秤次數，找出假金幣？ 2. 現有 9 枚金幣，其中有一枚是假幣，假幣比真幣輕，現有秤一個，要如何操作，才能以最少的量秤次數，找出假金幣？ <ul style="list-style-type: none"> ● 不等式邏輯推理遊戲：找出假金幣 2 <p>現有五袋金幣，每袋中的金幣都相同，其中有一袋裝的全是假金幣。已知一枚假金幣比真金幣輕一克。現有電子秤一台，該如操作，在最少的秤重次數中，找出哪一袋是假金幣？</p>	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學間的遊戲參與度。 ● 課堂表現(參與度與積極度) ● 學習單
第 16-20 週	問卷調查及數據轉換 分組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將統計知識與閱讀課程結合，選定議題，結合數據分析進行議題探討 2. 讓學生探索及嘗試結合深根閱讀課程議題，進行問卷設計與調查。 3. 各式統計圖表的繪製及統計量計算。 4. 運用電腦軟體演示或實作統計圖表的繪製。 	安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組互評 ● 小組簡報

		5. 製作簡報及分組報告。		
議題融入實施內涵	閱讀素養教育、多元文化教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他			
評量規劃	1. 同學間的遊戲參與度。 2. 課堂表現(參與度與積極度) 3. 簡報 4. 組內互評(參與度與貢獻度) 5. 學習單 6. 同儕互評			
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：學習單、撲克牌 學生先備基礎：簡單的加減乘除能力			
教材來源	自編、康軒出版社、翰林出版社、南一出版社	師資來源	校內師資	
備註				

(四)彈性學習課程方案(表 5-2-4) (生活英語)

課程方案名稱	生活英語	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	生活英語課程旨在幫助學生建立基礎的英語溝通能力，並能在日常生活中自信地應用所學知識。透過互動式的學習活動，鼓勵學生積極參與，增強他們的口說、聽力、閱讀和寫作技能。課程將配合七年級學習內容，聚焦於不同主題，涵		

	蓋日常生活中常見的場景和情境等，以確保學生學習到與其生活密切相關的英語表達。	
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。
	學習內容	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。
課程目標	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	
表現任務 (總結性評	1. 主動分享，能清楚表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	

量)	3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。				
學習進度 週次/節次	每週 1 節	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Who am I	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與自我相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易英語自我介紹短文的閱讀與仿作。 4. 分組討論如何以英語自我介紹。		分組演練及上台表演。
	第 5-8 週	Where is your place	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與居家空間相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 分組討論並以英語撰寫居家空間介紹，可含實際空間介紹，亦可以自行設計理想的居家空間。	家庭教育	分組簡報，並以英語介紹居家空間。
	第 9-12 週	Are there any special animals	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與動物相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 分組討論及蒐集各種動物的英語名稱與飼養注意事項。 4. 以動物為主體，同理與關懷動物，撰寫劇本並結合表演藝術演出 5-10 分鐘的短劇。	生命教育	分組合力撰寫英語短劇劇本。
	第 13-17 週	Is it hot in summer there	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與日期與氣候相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。	環境教育	分組蒐集資料及資料整理圖表繪

			<p>3. 月均溫資料搜尋與電腦繪圖繪製。</p> <p>4. 製作台灣各地近年各月均溫圖表，觀察氣候變遷。</p>		製，製作簡報與發表。
	第 18-20 週	My favorite place and my hometown	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與家鄉相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 簡易英語導覽段文閱讀與仿作。</p> <p>4. 製作介紹基隆特色景點學習成果簡報及以小主播方式進行英語發表。</p>		分組簡報，並以英語介紹基隆特色景點。
第二學期	第 1-5 週	What can I do?	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與動作相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 簡易英語自我能力評估表閱讀與仿作。</p> <p>4. 分組討論與蒐集相關不同職業所需的能力，製作簡易的自我評估表，以英語介紹自己夢想中的職業需要哪些能力，自身要如何達成。</p>	生涯發展	設計個人職業評估表進行分享。
	第 6-10 週	I am a great chef.	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與美食相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 小組討論選擇烹飪餐點，蒐集資料完成英語食譜。</p> <p>3. 以小組方式拍攝如何完成烹調一份美食，並以英文方式呈現，過程中所需的材料以及烹調的方式。</p>		分組製作餐點，拍攝我是大食神影片，進行小組互評。
	第 10-12 週	Fun with Sports~My favorite sports	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與運動項目相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 簡易英語運動介紹短文閱讀與仿作。</p>	安全教育	分組製作簡報及上台分享。

			4. 分組討論並蒐集從事各項運動所需注意的安全事項。		
	第 13-15 週	Fun with Sports~My favorite players	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與運動選手相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易英語運動選手介紹短文閱讀與仿作。 4. 分組討論與蒐集各類運動選手運動資歷與參與之各項競賽，整理製作成簡報進行發表(中文即可)。		分組製作簡報及上台分享。
	第 16-20 週	Traveling	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與旅行相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易英語旅行規劃表閱讀與仿作。 4. 分組討論與蒐集相關旅遊資料，分組製作暑假家庭旅行活動介紹進行英語發表與分享。	家庭教育	分組製作簡報及上台分享。
議題融入 實施內涵	<p>家庭教育 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>生涯規劃 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>安全教育</p>				

	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他		
評量規劃	1. 積極參與小組討論，並完成實作、簡報與影片。 2. 樂於用英語參與討論並回答問題。 3. 小組討論、小組互評與欣賞。 4. 完成自我介紹與自我生涯職業評估，認識自己。		
環境與教學設備需求	環境： 教學設備：網路資源，電子白板，單槍投影機 學生先備基礎：國小階段所學字詞及文法句型。		
教材來源	1. 前後學期曾學過的內容 2. 同一學期跨領域搭配的內容	師資來源	國中部英文科老師
備註			

(五)彈性學習課程方案(表 5-2-5) (世界地球村)

課程方案名稱	世界地球村	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	課程將通過深入的文化探索和多元的學習活動，啟發學生對全球多樣性的探索和理解，培養其成為具有開放心態和跨文化溝通能力的全球公民。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週
設計理念	通過介紹世界各地的重要城市、學生生活以及國內外重要節慶習俗及風土民情，培養學生的世界觀和跨文化理解能力。課程設計不僅著重於知識的傳授，更強調學生對不同文化的比較、尊重和接納，促進他們成為具有開放心態的全		

	球公民。	
核心素養 具體內涵	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	
學習重點	學習表現	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>
	學習內容	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由小組共同討論閱讀的內容和報告，學會分享、共事、尊重、合作等重要社會技巧。 2. 非以考試為取向的課程設定希望增強學生英文學習成就及信心，進而提高英文學習興趣。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索及蒐集世界各地的生活方式等資訊，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 	
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動分享，能清楚表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 學習單紙筆評量。 	

學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	City and Time zone	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Google 地圖認識各國與主要城市，以及在 Time zone map 的位置。 2. 分組閱讀短文，互相討論短文人物所在的國家，以及正在從事的活動。 3. 學生扮演短文人物，詢問他們所在的國家，以及正在從事的活動。 4. 請學生完成 Time zone map 學習單並核對答案。 	國際教育	完成 Time zone map 學習單。
	第 4-10 週	Students Around the World	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀 Adventures to School: Real-Life Journeys of Students from Around the World 世界的孩子上學去：全球學生的真實歷險記。 2. 請學生依據繪本彼此分享並兩人一組做口語練習。 3. 分組討論、蒐集網路資訊並整理不同國家學生的學校生活相關資訊。 4. 分組報告不同國家學生的學校生活以及男女受教權。 	國際教育 性別平等教育	分組簡報，並以英語介紹各國學生的學校生活。
	第 11-13 週	Cuisine and Dining Etiquette Around the World-Italian	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹意大利料理特色：比如披薩、意大利面、意式咖啡等。 2. 探討意大利餐桌禮儀：包括坐姿、用餐方式、禮貌用語等。 3. 小組活動：學生分組研究一道意大利菜，並準備口頭報告介紹菜的製作過程和文化背景。 	多元文化教育	分組簡報，並以英語介紹一道意大利菜。

	第 14-16 週	Cuisine and Dining Etiquette Around the World - Japanese	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹日本料理特色：如壽司、拉麵、日式茶道等。 2. 探討日本餐桌禮儀：括如何使用筷子、吃飯的方式、禮貌行為等。 3. 角色扮演：學生進行小組角色扮演，模擬日本傳統的用餐場景，並演示適當的餐桌禮儀。 	多元文化教育	小組扮演模擬日本傳統的用餐禮儀
	第 17-19 週	Cuisine and Dining Etiquette Around the World - Mexican	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹墨西哥料理特色：如塔科斯、墨西哥卷餅（捲餅）、墨西哥辣醬等。 2. 探討墨西哥餐桌禮儀：包括如何吃墨西哥捲餅、飲食文化的社交意義等。 3. 團體討論：學生分組討論墨西哥飲食文化並製作簡報分組報告討論結果。 	多元文化教育	分組簡報，並以英語介紹墨西哥飲食文化。
	第 20 週	World Restaurant	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組準備一道不同國家的簡單料理，以英文介紹其國家特色、製作材料與過方法。 2. 各組分享美食並進行評分。 		料理製作與小組報告，小組互評。
第二學期	第 1 周	Holidays	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行本學期課程說明。 2. 介紹節慶文化的意義與重要性。 3. 討論同學已知世界各國的重要節慶。 4. 請同學口頭發表。 		
	第 2-5 週	Holidays- Japan's Girls' Day and Children's Day	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹日本女兒節並製作女兒節娃娃。 2. 觀賞影片了解兒童節的由來。 3. 探討各國有趣的兒童節習俗/活動進行分組報告。 	多元文化教育 國際教育	分組簡報，介紹各國有趣的兒童節習俗
	第 6-9	Holidays-	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹泰國潑水節的由來與中國新年的比較。 	多元文化教育	完成個人的自我省

	週	- Water Festival	<ol style="list-style-type: none"> 2. 潑水節習俗潑水節體驗。 3. 不一樣的潑水節-浴佛節：閱讀繪本《跟著世界各地的孩子一起慶祝節日》，介紹浴佛節的習俗與活動。 4. 自我省思許願卡。 	國際教育	思許願卡
	第 9-10 週	Holidays- -Mother's Day	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹母親節的由來。 2. 製作母親節卡片。 3. 世界國家大不同的母親節。 	多元文化教育 國際教育	製作母親節卡片
	第 11-13 週	Holidays- - Dragon Boat Festival and Boys' Day	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹端午節的由來與活動 2. 介紹日本男孩節並製作武士帽與彩繪鯉魚旗。 3. 比較台灣端午節與日本男孩節之異同。 4. 進行分組報告。 	多元文化教育 國際教育	分組報告端午節與男孩節各自的活動與異同
	第 14-17 週	Holidays- - Ghost Festival	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中元節、萬聖節、墨西哥亡靈節等傳統文化。 2. 依據世界不同國家的鬼節進行資料搜尋進行小組報告，如蘇格蘭及愛爾蘭：薩溫節、海地：祖先日、北愛爾蘭：Banks of the Foyle、南韓：秋夕、波蘭：諸靈節、義大利：諸聖節、尼泊爾：神牛節等。 3. 依據報告內容請同學進行分類與比較文化異同，了解鬼節所代表的文化意義。 	多元文化教育 國際教育 生命教育	分組簡報，介紹各國鬼節習俗
	第 18-20 週	Journey of World Festivals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期所認識的節日。 2. 請學生發表自己印象深刻的節慶活動與來自哪個國家，並說明原因。 3. 分組將本學期所學習的節日製作成英語簡報。 4. 分組報告並展示所製作的作品進行校內發表。 	多元文化教育 國際教育	Journey of World Festivals 校內展示與發表
議題融入實施內	【多元文化教育】				

<p>涵</p>	<p>多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7: 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p> <p>【國際教育】 國 J5: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。</p> <p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/>其他</p>		
<p>評量規劃</p>	<p>1. 積極參與小組討論，並完成實作、簡報。 2. 樂於用英語參與討論並回答問題。 3. 小組討論、小組互評與欣賞。</p>		
<p>環境與教學設備 需求</p>	<p>環境：教室、圖書館、電腦教室 教學設備：電腦，投影機 學生先備基礎：七年級曾學過的內容</p>		
<p>教材來源</p>	<p>教師自編教材 班級圖書 網路資料</p>	<p>師資來源</p>	<p>安樂高中國中部英語教師</p>
<p>備註</p>			

(六)彈性學習課程方案(表 5-2-6) (非常給力)

課程方案名稱	非常給力	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>因為國中生畢業旅行常會去主題樂園遊玩，雲霄飛車是其中學生印象最深刻的，透過課程及主題探究的進行，讓學生能夠製作自己的雲霄飛車；由生活科技教師教導設計圖繪製器材與工具使用，自然老師帶領察覺生活中力學與能量相關議題，並鼓勵學生能善用網路資源查詢資料，及透過資料分享與討論，學習分工合作、資料整理及表達的能力。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，上學期 20 節，下學期 16 節，共 36 節課。
設計理念	<p>本校的校訂指標：</p> <p>A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力</p> <p>A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題</p> <p>A-4 獨立蒐集與運用資料的能力</p> <p>B-4 能以各種角度詮釋事務或主題</p> <p>C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人思想或觀念</p> <p>C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</p> <p>期待透過本課程，並與自然科學領域及科技領域橫向連結，透過資料分享與討論，學習分工合作、資料整理及表達的能力。</p>		
核心素養具體內涵	<p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處能力。</p> <p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>生 P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>生 P-IV-4 設計的流程。</p>		

	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。					
學習重點	學習表現	1. 從學習活動、日常經驗及科技運用、網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 2. 分析歸納、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 3. 探討變因、設計實驗、探究方法。 4. 動手實作解決問題或驗證自己想法。				
	學習內容	1. 查詢相關文本或影片之能力。 2. 歸納可能變因之技巧。 3. 設計軌道與製作雲霄飛車能力。 4. 魯班鳥之設計原理。 5. 能量永續之概念。				
課程目標	學生能透過蒐集與閱讀整理相關訊息；經由小組討論，歸納溝通意見，共同設計作品，進而體驗與實驗，經過不斷的嘗試改進設計。學生可以與生活經驗結合，加深印象了解能量的轉變與運用。					
表現任務 (總結性評量)	分組討論、製作成品、小組發表					
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
學期一	第1週	分組與說明課程重點	1. 進行班上同學分組 2. 老師介紹課程重點與注意事項			

	第 2-5 週	雲霄飛車探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由影片介紹各種不同的雲霄飛車 2. 讓同學分享自己對雲霄飛車的認識 3. 藉由同學的分享歸納有關雲霄飛車軌道與構造的特點 4. 教師歸納與總結可能影響雲霄飛車運行的因素(高度、傾斜程度、不同弧度等) 5. 各組同學討論想要針對哪些變因來規劃與設計自己組內的軌道，並進行相關的討論。 	安全教育	課堂討論與參與、學習單填答
	第 6-9 週	雲霄飛車製作重點與工法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解材料特性 2. 常用機具的操作與使用 3. 設計圖的繪製 4. 設計與發展 		學習單填答
	第 10-13 週	雲霄飛車小實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用容易取得的素材進行雲霄飛車的軌道製作 2. 針對組內所挑選的變因進行實驗的探究與形成結論 		課堂討論與參與
	第 14-16 週	分享與討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組上台介紹各組雲霄飛車的設計理念與實際操作。 2. 請各組分享剛才執行活動時發生的問題。 3. 由大家集思廣義是否有更好的描述方式。。 	安全教育	課堂討論與參與
	第 17-19 週	綜合設計	各組利用至少兩項實驗結果，設計各組的雲霄飛車並實際利用簡易素材將軌道做出來。	安全教育	課堂討論與參與
	第 20 週	結果報告	小組針對組內設計的軌道做總結介紹及回饋設計的難處與問題		學習單填答
	第二學期	第 1 週	本學期課程重點介紹	本學期課程及學習任務介紹	
第 2-4 週		魯班鳥的故事	利用文本資料認識魯班鳥的由來與認識其結構設計		課堂討論與參與
第 5-8 週		仿生魯班鳥之設計構圖與實作	各組利用網路與電腦進行資料蒐集與分析魯班鳥的細部結構，並討論出各組獨特的魯班鳥造型與至少三種不同的結構設計，設計圖的繪製		學習單填答

			並利用雷切機將各部位結構製做出來。		
	第 9-12 週	仿生魯班鳥探究活動	1. 各組進行魯班鳥不同變因討論與實地試飛，並形成探討報告。		課堂討論與參與
	第 13-14 週	分享與欣賞	各組上台發表結果並與學習其他組織不同設計觀點		
	第 15-16 週	永續能量	省思(人類活動與環境能源利用的平衡)與檢討		
議題融入實施內涵	資 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他				
評量規劃					
環境與教學設備需求	學習環境：教室、圖書館、電腦教室 教學設備：電腦，投影機 學生先備基礎：國中自然科課程(力學、運動學、功與能)				
教材來源	自然科學領域、科技領域審定本教科書及網路資源			師資來源	本校教師
備註					

(七)彈性學習課程方案(表 5-2-7) (繪說英語)

課程方案名稱	繪說英語	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程上學期藉由繪本讓學生擺脫對英文的恐懼感，以圖片拉近與英文的距離。強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。		

實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週
設計理念	<p>課程內容除了運用國中所學英語句型並結合英語領域的基本素養，融入多項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。本課程下學期進而學習以簡要精準的字句描述圖片，製作英文繪本。並藉由讀者劇場，練習英語口語闡述能力和賦予文字及角色生命，並進一步了解到口說語言的多樣性。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>		
學習重點	學習表現	<p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p>	
	學習內容	<p>1. 英語理解與表達能力。 2. 蒐集與統整資訊技巧。</p>	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由小組共同討論閱讀的內容和報告，學會分享、共事、尊重、合作等重要社會技巧。 2. 非以考試為取向的課程設定希望增強學生英文學習成就及信心，進而提高英文學習興趣。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索及蒐集世界各地的生活方式等資訊，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 		

表現任務 (總結性評量)	口語報告、學習單紙筆評量、繪本書面。				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	A Polar Bear Can Swim	1. 運用閱讀及聽力策略, 進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. can or can't...		完成動物地圖。
	第 5-8 週	Lionel and His Friends	1. 運用閱讀及聽力策略, 進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. What do you think? I think...		完成 Lionel 的太空之旅。
	第 9-12 週	The Ups and Downs of Simpson Snail	1. 運用閱讀及聽力策略, 進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. 動詞。	生命教育	幫 Simpson 找出適合的殼。
	第 13-16 週	The Bookstore Ghost	1. 運用閱讀及聽力策略, 進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. 閱讀報紙頭條與內容。		製作 8 格小書
	第 18-20 週	The Snow Child	1. 運用閱讀及聽力策略, 進行繪本教學、閱讀討論、提問、聽力訓練、故事重述、重組或卡片創作、角色扮演。 2. 比較級與過去式。	生命教育	完成一封寫給雪兒的信。
第二學期	第 1-4 週	繪本知多少	1. What is "picture book"? 2. 了解繪本種類和其目的與讀者		
	第 5-8 週	分組討論	1. 異質性分組。 2. 資料蒐集與小組討論：		選擇喜愛的繪本進行小組口頭報告。

	第 9-12 週	製作繪本	1. 英文故事要素介紹。 2. 了解故事構成要素。		分組討論並訂定繪本主題。
	第 13-16 週	編寫劇本	1. 繪本故事編寫。 2. 加強學生英文寫作的的能力。		分組繪本故事編寫。
	第 17-20 週	讀者劇場	1. 透過口述表達劇中人物的想法、觀點或情感。 2. 加強學生英語發音，語調以及說繪本的情感掌握。 3. 佐以表情、手勢與位移。		分組演練及上台表演
議題融入實施內涵	家庭教育 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他				
評量規劃	口語報告、學習單紙筆評量、繪本書面。				
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、電腦教室 教學設備：電腦，投影機 學生先備基礎：七、八年級曾學過的內容				
教材來源	Easy-to-Read		師資來源	安樂高中國中部英語教師	
備註					

(八)彈性學習課程方案(表 5-2-8) (安於榮光、樂於開創、基隆 V.S. 社知達)

課程方案名稱	安於榮光、樂於開創、基隆 V.S. 社知達	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由任務導向的課程設計，以製作基隆與世界有關之深耕在地、沉靜閱讀、雙語國際、與人文社會素養教材，幫助學生與鄉土互動、提升對世界中的基隆歷史認識、基隆對於世界可能的影響力、培養解決問題的能力，擁有鄉土認同感，愛基隆、懂臺灣、夯世界。		

實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	<p>這些年，基隆的學生假日常去活動的地點漸漸從台北或新北市兩地轉向基隆在地。教學過程中會提及許多與基隆史地有關的情境場景，學生只能憑空想像卻知其名不知其何許所在。</p> <p>希望透過此教案，讓學生遠離手機、走進史地書海，進行大量的沉靜閱讀，深度認識生活周遭的環境、文史發展、地方特色、了解本校所在的安樂區、基隆市其實是台灣過去四百年歷史中，可不只是個跑龍套的，而是道道地地、相當重要的主角(ㄣㄣㄝㄟ)兒，學生能藉著這個包含鄉土教學、戶外教育、GOOGLE MAP、分組進行大地考古挖掘史料活動、基隆知名史蹟踏察、與世界接軌之雙語人事時地物、迷你版模擬”社會知識達人”之動態競賽課程種種設計，更加熟稔與感受家鄉特色與美、培養對在地的認同感，進而尋思開創基隆未來競爭力、工作機會的進路。</p>		

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>核心素養： J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校訂指標： A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 A-4 獨立蒐集與運用資料的能力 A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題 B-4 能以各種角度詮釋事務或主題 C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考 C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念 D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p> <p>校訂目標： A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 A-4 獨立蒐集與運用資料的能力 A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題 B-4 能以各種角度詮釋事務或主題 C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考 C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念 D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀及理解文本資料內容。 2. 能以製作影片文本及分鏡 3. 能融入運用資訊數位科技收集資訊完成任務。 4. 能製作簡易旅遊案內及文創物品。 5. 能融入運用資訊數位科技錄製影片及剪輯。 6. 能模擬並具備參與社會知識達人競賽之能力

		7. 能發揮團隊合作、解決問題的能力 8. 能具備史料考古研究與分析處理的素養		
	學習內容	1. 地圖製作解說能力。 2. 手機或數位相機拍照基本技巧。 3. 相片修圖軟體能力。 4. 深度導覽素養。 5. 影片錄製及剪輯技巧。 6. ”社會知識達人競賽”模擬賽。		
課程目標	1. 透過教室課程、教師講解與引導、探索基隆的歷史遺跡，體驗不同時空的發展軌跡，深化地方情感的連結，從體驗與學習的過程，理解並尊重在地多元文化，並透過媒體解說，促進自己與他人理解土地的故事。在深度的學校、社區發展歷程資料蒐集探索中，更理解基隆歷史演進的過程、更具深度地認識歷史上的基隆、世界中基隆發展之脈絡。 2. 運用團隊方式與學習策略，進行具有學習歷程的專題報導與小論文試寫，並能針對學習任務擬定計畫，深化並統整學習內涵。			
表現任務 (總結性評量)	1. 蒐集與閱讀相關資料，善用資訊及媒體，整理相關資料。 2. 小組合作討論，運用藝術及科技，討論及製作旅遊案內文創物及影片 3. 小組討論，結合資訊教育，運用數位技巧，融入英語句型，編寫過去、現在、未來的人、事、時、地、物之”基隆英文辭典”。			
學習進度週次 /節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫 或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	知識充電站- 基隆八景 1. 了解基隆八景的由來 2. 欣賞有關基隆八景的詩作 3. 依據詩作的內容，在地圖上找出基隆八景的位置並貼上基隆八景的照片 4. 表達你對基隆八景是否名符其實的見解 5. 選出你心中的基隆八景	戶外教育	課堂討論與參與

	第 6-10 週	史地閱基隆	小組搜密閱讀與基隆有關之史地人事時地物資料各十個、分類建置檔案智庫	閱讀素養教育	課堂討論與參與
	第 15 -20 週	“典”藏基隆	1. 翻譯”小組搜密閱讀所有與基隆有關之史地人事時地物資料”為英文 2. 以時間軸與英文字母排序彙編迷你基隆雙語字典	國際教育 雙語教育	課堂討論與參與
第二學期	第 1-4 週	讀戰基隆- 從與戰爭有關的史蹟解讀基隆	1. 了解基隆目前有哪些類型的歷史建物 2. 了解基隆因戰爭而出現的古蹟、建築、炮台、位置、興建時間及現況 3. 分析史蹟興建的位置與國防觀念的關係思考基隆發展的優勢 4. 利用地圖與 GOOGLE MAP 找出史蹟與學校的相對位置及路線、交通方式、	戶外教育 安全教育 國防教育 資訊教育 閱讀素養教育	課堂討論與參與
	第 10-18 週	”選” ”辯” ”基” ”史”	1. 提名適合本校學生前往進行踏查教學的”史蹟候選人” 2. 為”史蹟候選人”助選 3. 設計海報、吉祥物或文創商品 4. 進行奧瑞岡辯論賽(新式 333)申辯所提”史蹟候選人”之史地踏查可能性	戶外教育 安全教育 國際教育	課堂討論與參與
	第 10 -18 週	史之記遊 史地踏查	1. 了解基隆史蹟的歷史建物的現況 2. 讀萬卷書、行萬里路，進行戶外教學與安全教育 3. 設計方案:學生集思廣益規劃與執行校外教學之能力 4. 規劃以大地考古活動與各組網紅直播方式進行 5. 安樂小網紅-直播我最行	戶外教育 安全教育 資訊教育	課堂討論與參與
	第 19 -20 週	安樂社知達	1. 各組提供 10 題，並製作成 PPT，由教師彙整為”社知達快問快答知識王”(模擬基隆市社會知識達人競賽	資訊教育 閱讀素養教育	課堂討論與參與

		之開放式認知答題搶答)		
--	--	-------------	--	--

議題融入實施
內涵

議題融入：

安全教育 戶外教育 生命教育 （必須三擇一）

其他

議題名稱	學習主題	實質內涵
環境教育	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【環境教育—環境倫理】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
資訊教育	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	資 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
人權教育	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
海洋教育	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。

		戶外教育	尊重與關懷他人	J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
			友善環境	J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。
		國際教育	彰顯國家價值	J1 理解我國發展和全球之關聯性。
			尊重多元文化與國際理解	J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
		閱讀素養教育	閱讀的歷程	J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
			閱讀的媒材	J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

評量規劃	製作校外教學案內、吉祥物文創小物及 youtube 影片		
環境與教學設備需求	環境：一般教室、電腦教室、圖書館、戶外教學、網路吃到飽(無限制的網路資源) 教學設備：E化設備、平板、網路、基隆市地圖、安樂區地圖、文本、學習單、作答板 學生先備基礎：基隆簡易文史地知識、時間軸概念、閱讀素養、基礎英文翻譯與檢索能力。		
教材來源	自編教材	師資來源	本校歷史、地理、英語教師
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七、八、九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：_

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動
主題或內容	校慶 (7) (生命教育) 期末送舊迎新感恩活動(2) (生命教育) 靜態語文競賽(2) (生命教育)	英語口說能力檢核展現(2) 體育術科能力檢核展現(2)	1. 班級約定、自我期許；美，來自於我自己 (2) (生命教育) 2. 我的幸福時刻(2) (生命教育) 3. 回顧 2022 期許 2021(2) (生命教育)
節 數	11	4	6
21 節			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 12 月 4 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
113 年 12 月 27 日	期末送舊迎新 感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

113年11月19日	靜態語文競賽	J-B3	提昇語文素養與學習興趣	透過寫字、作文、字音字形競賽 提升增強增廣語文能力	2	紙筆測驗	國語文相關教材資源	
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月21日	體育術科能力檢核展現	J-B3	多元展能及學習	1. 促進身心平衡發展。 2. 養成積極正向態度展現技能	2	動態展演 態度檢核	體育相關教材	
113年1月4日	英語口說能力檢核展現	J-B3	讓英語融入生活	1. 將英語課堂所學應用於生活中。 2. 增廣國際視野及國際觀	2	動態展演 態度檢核	音樂相關教材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月5、12日	班級約定、自我期許 美，來自於我自己	J-C2	能了解自己展現自己體諒同理他人	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。 3. 從維持自己健康的體位，培養美感，發揮至生活上，校園內。	2	參與討論	品德教育相關教材	融入法治教育
9月19、26日	我的幸福時刻	J-C1	能規劃運用自己的時間	1. 能跟同學分享感受/心情/情緒。 2. 推薦朋友一個可以讓你充飽	2	參與討論	品德教育相關教材	

			並具備良好的身心發展知能與態度	電、充滿活力的方式。				
12 月 28 日 1 月 11 日	回顧 2023 期 許 2024	J-C1	能探索自己 展現自我	1. 回首 2022，自己這一年來 得嘉許的具體收穫及進步有 哪些?還要改進的部份又有 哪些? 2. 分享及討論，展望 2023，班 上及自己該如何超越及挑戰自 己?	3	參與討論	品德教育相關 教材	

(二) 七、八、九年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：_

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動
主題或內容	學生會正副會長選舉 (4)	體育術科能力檢核展現(2) 藥物濫用宣導(2) (生命教育) 直笛吹奏比賽(2) (生命教育)	1. 社會觀察(1) (生命教育) 2. 壓力與釋放(1) (生命教育) 3. 服務學習(2) (生命教育) 4. 生命教育(1) (生命教育) 5. 大手牽小手(1) (生命教育) 6. 健康促進(2) (生命教育) 7. 學期回顧與暑假規劃(2) (生命教育)
節 數	4	6	10
20 節			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
3 月 29 日	學生會正副會	J-C1	透過學生會	1. 培養學生自治精神，進而能	4	態度檢核	投影機、相關	

4月12日	長選舉		活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	主動提出對學校活動措施的建議和改善方針。2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。			教材資源	
-------	-----	--	-------------------------------	--	--	--	------	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6月7日	體育術科能力檢核展現	J-B3	多元展能及學習	1. 促進身心平衡發展。 2. 養成積極正向態度展現技能	2	動態展演 態度檢核	體育相關教材	
4月19日	藥物濫用宣導	J-A2	藥物濫用之預防	1. 濫用藥物之危害性。 2. 藥物濫用者之可能成因。 3. 藥物濫用之預防	2	態度檢核	投影機、相關教材資源	
4月26日	直笛吹奏比賽	J-B3	觀模直笛比賽	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習欣賞。 3. 增進生活的豐富性與美感體驗。	2	動態展演 態度檢核	投影機、相關教材資源	
4月-5月	世界史中的基隆史蹟之參訪 國立故宮博物院之參訪	U-B3 J-B3	透過實地考察，體會載體生活與歷史文化	體會地理、歷史及各種人類生活規範間的交互影響，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境。	2天	多元評量	學習單	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2月22日	社會觀察	J-A1	學習觀察探索自我	1. 學習觀察事件的背後原因 2. 學習從觀察中思考，將值得學習的能力內化成自己的能力	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月1日	壓力與釋放	J-A1 J-B1	學習觀察探索自我	1. 從挫折中學習調適自己的心情及釋放自己的壓力 2. 面對壓力時，能抒發處理或尋求協助。	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月8、15日	服務學習	J-C1	執行服務學習	從服務學習探索人與環境的關係	2	參與討論	品德教育相關教材	
3月22日	生命教育	J-A1 J-B1	學習觀察探索自我	藉由分享生命中最快樂及最難過的一件事，學習如何面對困境	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月29日	大手牽小手	J-B1	學習尊重、包容	藉由討論分享和長輩相處的樂趣之事並表達感謝之意	1	參與討論	品德教育相關教材	
5月3日	健康促進	J-B3	落實學科所學於自己	討論如何藉由飲食控制或是運動都促進身體健康及健康體位	2	參與討論	品德教育相關教材	
6月21、28日	學期回顧與暑假規劃	J-A2	培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	藉由回顧本學期的活動，促進團體向心力	2	參與討論	品德教育相關教材	

四、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 113 學年度第一、二學期(表 5-5)

實施社團班級總數：10

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：12

全學期教學重點及評量方式說明

社團名稱 7、8 年級(混班)	教學重點	評量方式
排球社	一、藉由排球社團課程規劃，養成學生運動技能、認真且負責態度與重視互助合作精神，並於生活中實踐。 二、主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。 三、經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的態度。	實作：40% 認知：20% 學習態度：40%
籃球社	一、探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。 二、了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 三、主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的態度。 四、培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
桌球社	一、基本球感技能動作訓練及概念認識及基礎比賽觀念。 二、培養遵守團體規範，並尊重他人的態度。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%

柔道健身社	<p>一、學會柔道教室裡應遵守的禮儀。</p> <p>二、認識柔道的歷史及規則。</p> <p>三、學會柔道衣穿法、柔道帶綁法。</p> <p>四、學會柔道各種基本護身倒法與運用。</p> <p>五、學會柔道各種基本姿勢、步法與動作之簡單的應用。</p> <p>六、學習簡易站姿摔倒方法。</p> <p>七、學習簡易壓制方法。</p> <p>八、藉由柔道輔助動作達成柔道補強訓練的效果。</p> <p>九、學習破壞對手重心的觀念與方法。</p> <p>十、能將基本動作的連貫與運用。</p>	<p>認知 20%</p> <p>學習態度 40%</p> <p>實作 40%</p>
合唱團	<p>一、「做中學」從實際排練與演出，使學生體驗合唱教學方法與技能。</p> <p>二、從鑑賞中外合唱表演中，提升同學對合唱音樂的品味。</p>	<p>認知：30%</p> <p>學習態度：30%</p> <p>實作：40%</p>
科學愛好社	<p>一、啟發學生學習動機。</p> <p>二、從手作中學習，增加對自然科學愛好</p>	<p>口說 40%</p> <p>實作 30%</p> <p>報告 30%</p>
童軍社	<p>一、透過做中學，學習童軍知識、技能和團體合作精神。</p> <p>二、培養學生實踐生活教育、熱心助人、服從負責、自救救人、鍛鍊強健體魄及民主自治之精神。</p> <p>三、引導學生體驗、學習愛護地球。</p> <p>四、培養學生領導人才，照顧弱勢族群。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
數感邏輯桌遊社	<p>一、透過桌遊增強學生的數感和邏輯能力。</p> <p>二、透過桌遊進行計算、策略規劃、決策製定和問題解決的過程來提升數學和邏輯技能的核心要素。</p> <p>三、培養獨立思考及判斷能力。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
閱讀社	<p>一、能利用圖書館借書系統。</p> <p>二、能了解閱讀的重要性。</p> <p>三、能有良好的閱讀習慣與禮儀。</p> <p>四、能涉獵不同領域或風格的閱讀素材。</p> <p>五、能善用時間進行閱讀行為。</p> <p>六、能發表閱讀心得。</p>	<p>1. 出席 30%</p> <p>2. 閱讀專注力 20%</p> <p>3. 上台發表 20%</p> <p>4. 閱讀心得紙本報告 30%</p>

媒體識讀社	<p>一、藉由認識與解讀媒體，培養學生成為有批判力、思辨力的閱聽人。</p> <p>二、能覺察辨別資訊真偽的重要性。</p> <p>三、能討論分析假訊息的類型與負面影響。</p> <p>四、能學習查核假訊息的有效方式。</p> <p>五、能辨識媒體資訊的內涵及其價值觀。</p> <p>六、能思辨媒體資訊隱藏的可能商機與利益考量。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：20%</p> <p>報告：30%</p> <p>口說：30%</p>
北管傳藝社	<p>一、瞭解及學習北管器樂類的牌子與絃譜(譜)。</p> <p>二、藉由學習樂器，提升觀察及鑑賞能力。</p> <p>三、培養獨立思考及批判能力。</p> <p>四、培養團隊合作的精神。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
自造創客社	<p>一、運用實作課程培養學生使用工具、設計規劃，機構電路運用、程式設計的基本能力。</p> <p>二、透過實際生活問題分析，提升學生問題思考與解決的能力。</p> <p>三、協助社區與學校體驗活動，發揮團隊合作精神與進行服務學習。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>

113 學年第 1 學期 各週教學進度

週次	日期	排球社	籃球社	桌球社	柔道健身社	合唱團	科學愛好社	童軍社	數感邏輯桌遊社	閱讀社	媒體識讀社	北管傳藝社	自造創客社
1	08/26 09/01	正面低手傳接球	籃球員裝備	課程介紹	協助填選社團認識柔道運動	招生/分聲部	社團課程及老師簡介，分組	課程介紹	課程介紹	招生/上課規定說明	媒體識讀教育簡介	認識各種樂器及工譜	社團選填
2	09/02 09/08	移動後低手傳接球	籃球運動傷害之預防與處理	握拍、球感	介紹柔道起源、規則及服裝柔道禮儀(站姿、坐姿)	指定曲分部	校園生物簡介	相見歡	形色咚咚 Drop It - 空間規劃和色彩匹配	圖書館系統利用說明	(一)新聞媒體的識讀	學生課堂實作教學	編程機器人體驗
3	09/09 09/15	正面高手傳接球	籃球基本動作訓練	握拍、球感	護身倒法(臥坐蹲立)基本動作介紹、講解及示範輔助運動	指定曲分部	簡易顯微鏡觀察	認識童軍運動	形色咚咚 Drop It - 空間規劃和色彩匹配	分組並指定閱讀題材(雜誌類)	認識新聞媒體	學生課堂實作教學	編程機器人體驗
4	09/16 09/22	移動後高手傳接球	籃球基本動作訓練	反拍平擊、摩球感	護身倒法動作、應用時機分組練習	指定曲分部、自選曲分部	科學報告格式與提問	初級繩結	Shifting Stones - 圖形識別和策略規劃	雜誌類閱讀課程	認識媒體記者的角色	學生課堂實作教學	迷你課桌椅製作

5	09/23 09/29	發球介紹及 低手發球練習	籃球基本動作 訓練	分組練習	測驗： 護身倒法	指定曲分部、 自選曲分部	科學實驗浮 力	初級繩結	Shifting Stones - 圖形識別和 策略規劃	雜誌類閱讀 課程	探究新聞自由與 言論自由	學生課堂實 作教學	迷你課桌椅 製作
6	09/30 10/06	高手發球練習 及跳躍發球 介紹	籃球基本動作 訓練	不定點發球	過肩摔 ；基本動作 介紹、講解及示 範；分組練習	指定曲合唱、 自選曲分部	科學實驗浮 力報告	中級繩結	蟲蟲燒烤 - 記憶和色彩 識別	雜誌類閱讀 課程	公民新聞是什 麼？公民記者 是什麼？	學生課堂實 作教學	麥昆小車巡 跡程式編寫
7	10/07 10/13	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	指定曲合唱、 自選曲合唱	段考複習	段考複習	蟲蟲燒烤 - 記憶和色彩 識別	雜誌類閱讀 課程	台灣新聞媒體 生態探究之相 關影視作品 介紹與觀賞	段考複習	麥昆小車巡 跡程式測試
8	10/14 10/20	修正球介紹 及練習	規則說明及 戰術講解	正拍腳步	大外割 基本動作介 紹、講解及示範 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱	科學實驗小 火箭	中級繩結	草泥馬 - 策略規劃和 資源管理	分組討論與 行成閱讀報 告(1)	台灣新聞媒體 生態探究之相 關影視作品 介紹與觀賞	學生課堂實 作教學	麥昆小車避 障程式編寫
9	10/21 10/27	扣球介紹及 手部動作練習	小組模擬競 賽	正反拍結合	抓握法、搶手攻 擊 ；基本動作介 紹、講解及示範 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱	科學實驗小 火箭報告	中級繩結	草泥馬 - 策略規劃和 資源管理	分組討論與 行成閱讀報 告(2)	台灣新聞媒體 生態探究之相 關影視作品 介紹與觀賞	學生課堂實 作教學	麥昆小車巡 跡程式測試
10	10/28 11/03	扣球腳步及 空中動作	小組模擬競 賽	分組比賽	體能訓練 移動步 伐；基本動作介 紹、講解及示範； 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱 背譜	科學實驗紙 飛機	露營技巧	nمبر9 - 空 間規劃和數 字堆疊	分組討論與 行成閱讀報 告(3)	台灣新聞媒體 生態探究之相 關影視作品 劇作品案例 討論(一)	學生課堂實 作教學	麥昆小車遙 控程式編寫
11	11/04 11/10	自拋自扣練 習	小組攻防賽	發球下旋	立技固定連攻法 (單一動作、聯絡動 作) 基本動作介紹、講 解及示範分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱 背譜 站台	科學實驗紙 飛機報告	露營技巧	nمبر9 - 空 間規劃和數 字堆疊	分組討論與 行成閱讀報 告(4)	台灣新聞媒體 生態探究之相 關影視作品 劇作品案例 討論(二)	學生課堂實 作教學	麥昆小車遙 控程式測試
12	11/11 11/17	扣修正球	小組攻防賽	接發球切堆 帶	立技移動連攻法 (單一動作、聯絡動 作)；基本動作介 紹、講解及示範 分組練習	指定曲合唱、 自選曲合唱、 背譜 站台 合 伴奏	科學實驗土 石流	露營技巧	百分直覺 - 和算 百分比計	團體討論與 借閱個人讀 本	(二)網路新媒體 的識讀	學生課堂實 作教學	麥昆小車 AI 程式編 寫
13	11/18 11/24	扣 4 號位球	小組攻防賽	分組練習	立技動作測驗	指定曲合唱、 自選曲合唱 背譜 站台 合 伴奏	科學實驗土 石流報告	露營技巧	百分直覺 - 和算 百分比計	個人讀本 閱讀	覺察網路消息的 真假	學生課堂實 作教學	麥昆小車 AI 程式編 寫
14	11/25 12/01	扣 2 號位球	小組攻防賽	分組練習	立技動作測驗	指定曲合唱、 自選曲合唱 背譜 站台 合 伴奏	科學實驗土 石流報告	露營技巧	終極密碼 - 和算 邏輯推理 思考	個人讀本閱 讀	認識網路平台過 濾資訊的特性	學生課堂實 作教學	TELLO 飛行 器介紹
15	12/02 12/08	扣 3 號位球	小組攻防賽	分組比賽	立技動作 摔倒分組 練習、分組比賽	天下別無拯救 分部	優良科展主 題分析	露營技巧	終極密碼 - 和算 邏輯推理 思考	個人讀本閱 讀	瞭解網路平台過 濾資訊的邏輯	學生課堂實 作教學	TELLO 飛行 器飛行學苑 課程練習

16	12/09 12/15	後排扣球	測驗、小組攻防賽	分組比賽	寢技:袈裟壓制、防守動作;基本動作介紹、講解及示範 分組練習	天下別無拯救分部	查詢網路資料	露營技巧	數急字轉彎 -數字的快 母應	個人讀本閱 讀	釣魚網頁、網路謠言的負面影響	學生課堂實 作教學	TELLO 飛行器遙控飛行
17	12/16 12/22	比賽站位介紹	測驗、小組攻防賽	分組比賽	寢技:側四方壓制、防守動作基本動作介紹、講解及示範 分組練習	天下別無拯救分部	設計實驗主題	露營技巧	數急字轉彎 -數字的快 母應	個人讀本書發 表(1)	如何查核網路消息的真假?	學生課堂實 作教學	TELLO 飛行器程式飛行
18	12/23 12/29	分組綜合練習	小組攻防賽	分組比賽	寢技:壓制動作測驗	天下別無拯救合唱	實驗與分享	露營技巧	得分沙拉- 數字計算和 策略思考	個人讀本書發 表(2)	期末個人媒體識 讀心得發表(1)	學生課堂實 作教學	迷你課桌椅製作
19	12/30 01/05	分組綜合練習暨測驗	成果回饋及心得分享	分組比賽	寢技:分組比賽	天下別無拯救合唱	實驗與分享	露營技巧	得分沙拉- 數字計算和 策略思考	個人讀本書發 表(3)	期末個人媒體識 讀心得發表(2)	學生課堂實 作教學	迷你課桌椅製作
20	01/06 01/12	分組綜合練習暨測驗	段考複習	分組比賽	立技摔倒聯絡寢技壓制、技術練習回饋與分享	天下別無拯救合唱	實驗與分享	露營技巧	數字火車- 數學技能和 排序	個人讀本書發 表(4)	期末個人媒體識 讀心得發表(3)	學生課堂實 作教學	麥昆小車巡跡程式編寫
21	01/13 01/19 段考週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	數字火車- 數學技能和 排序	期末社團討 論	段考複習	段考複習	段考複習

113 學年第 2 學期 各週教學進度

週次	日期	排球社	籃球社	桌球社	柔道健身社	合唱團	科學愛好社	童軍社	數感邏輯桌遊社	閱讀社	媒體識讀社	北管傳藝社	自造創客社
1	02/10 02/16	快攻介紹及扣近體快球	籃球概論、籃球的發明與演進	正拍動作寄術	協助填選社團;柔道運動時事及規則介紹	天下別無拯救	實驗與分享	初級繩結	誰是牛頭王- 風險評估和 數字策略	社團成員調 整與分組	認識「資訊失 序」與其類型	學生個別分 享學習樂器 經驗	風力發電裝 置
2	02/17 02/23	個人攔網動作	籃球員裝備	正拍動作結合步法	力量運用與抓握技巧動作應用;基本動作介紹、講解及示範;分組練習	複習上學期歌曲	實驗與分享	中初級繩結	誰是牛頭王- 風險評估和 數字策略	討論與指定 本學期閱讀 素材(圖書 繪本類)	類型(一)不實 訊案例討論: 三星手機官 網再傳造假 門	學生課堂實 作教學	風力發電裝 置
3	02/24 03/02	集體攔網的配合	籃球運動傷害之預防與處理	發球結合正拍技術	大外割移動步伐走位與力量運用連結;基本動作介紹、講解及示範;分組練習	日文歌分部	實驗與分享	中級繩結	不速之禮- 社交技巧和 策略規劃	圖書繪本類 閱讀課程	類型(一)不實 訊案例討論: 衛生紙之亂	學生課堂實 作教學	爬行機器人 製作

4	03/03 03/09	團體接發球 站位	籃球基本動作 訓練	正反拍技術	大外割分解動作應用； 講解及示範；分組練習	日文歌分部	討論科展	高級繩結	不速之客 - 禮儀和社交技巧 - 策略規劃	圖書繪本類 閱讀課程	類型(二)惡意訊息 案例討論：日本關西機場 假新聞事件	學生課堂實 作教學	二足機器人 製作
5	03/10 03/16	接長球後扣 球	籃球基本動作 訓練	正反拍腳步	地板壓制動作(袈裟壓制) 基本動作介紹、講解及示範 分組練習	日文歌合唱、 宗教歌曲分部	實驗與分享	高級繩結	黃瓜五兄弟 - 反應速度 - 和社交互動	圖書繪本類 閱讀課程	類型(二)惡意訊息 案例討論：「星空獵人」 霸凌報復	學生課堂實 作教學	自走機器人 製作
6	03/17 03/23	接短球後扣 球	籃球基本動作 訓練	綜合技術	大內割移動步伐走位 與力量運用連結；基本動作 介紹、講解及示範分組練習	日文歌合唱、 宗教歌曲分部	討論科展	高級繩結	黃瓜五兄弟 - 反應速度 - 和社交互動	圖書繪本類 閱讀課程	類型(三)錯誤訊息 案例討論：南港小模命案	學生課堂實 作教學	自走機器人 製作
7	03/24 03/30	隊友接球後 進攻	籃球基本動作 訓練	綜合技術	地板壓制逃脫應用 動作(袈裟壓制)基本動作 介紹、講解及示範分組練習	日文歌合唱、 宗教歌曲合唱	討論科展	高級繩結	蒸蒸日上 - 蒸氣管理 - 和計畫	分組討論與 行成閱讀報告(1)	類型(三)錯誤訊息 案例討論：新冠病毒疫情 相關報導	學生課堂實 作教學	機器人測試
8	03/31 04/06	攔網後扣球	籃球基本動作 訓練	雙打技術	大內割固定連攻法 講解及示範分組練習	日文歌合唱、 宗教歌曲合唱	討論科展	製圖高手	蒸蒸日上 - 蒸氣管理 - 和計畫	分組討論與 行成閱讀報告(2)	認識媒體語言 與製作技術	學生課堂實 作教學	金屬線娃娃
9	04/07 04/13	快攻及長球 結合練習	規則說明及 戰術講解	雙打比賽	大外割固定連攻法 講解及示範分組練習	複習歌曲	報告科展	製圖高手	奶油還是派 - 決策製 - 和反應速度	分組討論與 行成閱讀報告(3)	解讀網路廣告 的話術陷阱(一)	學生課堂實 作教學	金屬線娃娃
10	04/14 04/20	兩人搭配練 習	小組模擬競 賽	雙打比賽	單、雙臂過肩摔力量 應用與步伐走位連結；講解 及示範分組練習	複習歌曲 合伴奏	植物觀察	製圖高手	奶油還是派 - 決策製 - 和反應速度	分組討論與 行成閱讀報告(4)	解讀網路廣告 的話術陷阱(二)	學生課堂實 作教學	金屬線娃娃
11	04/21 04/27	對隊4號位 攻擊防守	小組模擬競 賽	雙打比賽	大外割連攻法應用 連結；講解及示範分組練習	複習歌曲 合伴奏	植物觀察	製圖高手	星際探險 - 團隊合作 - 和個人探索	團體討論與 借閱個人讀本	認識釣魚網站 的陷阱(一)	學生課堂實 作教學	六足機器人
12	04/28 05/04	對隊2號位 攻擊防守	小組攻防賽	雙打比賽	過肩摔固定連攻法 基本動作介紹、講解及示範 分組練習	宗教歌曲合唱	植物觀察	團康高手	星際探險 - 團隊合作 - 和個人探索	個人讀本閱 讀	認識釣魚網站 的陷阱(二)	學生課堂實 作教學	六足機器人
13	05/05 05/11	對隊3號位 攻擊防守	小組攻防賽	分組比賽	柔道輔助動作 講解及示範分組練習	世界民謠分部	分組報告	團康高手	小吃大胃王 - 競賽和計 - 時	個人讀本閱 讀	資訊安全議題 討論	學生課堂實 作教學	六足機器人
14	05/12 05/18	對隊後排攻 擊防守	小組攻防賽	分組比賽	過肩摔聯絡袈裟壓 制；講解及示範分組練習	世界民謠分部	分組報告	團康高手	小吃大胃王 - 競賽和計 - 時	個人讀本閱 讀	資安議題(一) 認識與查證詐騙簡訊	學生課堂實 作教學	LED 金屬線 燈飾

15	05/19 05/25	4人小組對抗(後排攻擊)	小組攻防賽	分組比賽	大外割聯絡袈裟壓制；講解及示範分組練習	世界民謠分部	大泡泡理論	休閒活動我最行	火柴會說話-語言創造性思考	個人讀本書齋與心得發表(1)	資安議題(二)認識QR CODE與木馬病毒	學生課堂實作教學	LED金屬線燈飾
16	05/26 06/01	4人小組對抗(前排攻擊)	小組攻防賽	分組比賽	大內割聯絡袈裟壓制；講解及示範分組練習	世界民謠合唱	大泡泡實作	休閒活動我最行	火柴會說話-語言創造性思考	個人讀本書齋與心得發表(2)	資安議題(三)人肉搜索、隨手拍的個資問題	學生課堂實作教學	LED金屬線燈飾
17	06/02 06/08	分組綜合練習	小組攻防賽	分組比賽	綜合技術練習分組對摔練習回饋與分享	世界民謠合唱	大泡泡實作、討論	休閒活動我最行	棉花糖試驗-風險評估和決策製定	個人讀本書齋與心得發表(3)	期末個人媒體識讀心得發表(1)	學生課堂實作教學	馬達船製作
18	06/09 06/15	分組綜合練習暨測驗	測驗、小組攻防賽	分組比賽	立技動作測驗	世界民謠合唱	建築物比高	休閒活動我最行	棉花糖試驗-風險評估和決策製定	個人讀本書齋與心得發表(4)	期末個人媒體識讀心得發表(2)	學生課堂實作教學	壓克力小夜燈
19	06/16 06/22	分組綜合練習暨測驗	測驗、小組攻防賽	分組比賽	寢技動作測驗	總複習與錄影	建築物耐重	休閒活動我最行	貪吃鬼-概率計算和風險管理	期末社團討論	期末個人媒體識讀心得發表(3)	學生課堂實作教學	壓克力木作小夜燈
20	06/23 06/29 段考週	段考複習	7段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	貪吃鬼-概率計算和風險管理	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習

陸、課程實施與評鑑

基隆市安樂高級中學(國中部)113學年度課程評鑑

基隆市安樂高級中學國中部113學年度課程評鑑

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109年5月28日市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國內大專院校之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
- 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
- 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
- 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合

適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。
閱讀理解課程	設計	1. 檢視分析閱讀理解學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理閱讀理解課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實作評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

(一)目標原則:檢核課程實施運作的過程,掌握學生能力的獲得,做為修正教材、改進教學與辦學

績效之依據。

(二)主動原則:落實學校本位課程,提供課程發展基礎。

(三)參與原則:鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑,反映教學實際狀況。

(四)回饋原則:課程評鑑的結果,可以提供下學年課程計畫參考。

(五)多元原則:兼重過程與結果,運用形成性與總結評鑑。

七、評鑑運用

(一)修正學校課程計畫:分別提各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

(二)檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善:提各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

(三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視:於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果,增進其對本校課程品質之理解與重視。

(四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃:提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考,及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求,規劃教師專業成長活動。

(五)安排補救教學或學習輔導:有學習困難之課程內容或學生,由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(六)激勵教師進行課程及教學創新:對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例,安排公開分享活動,並予以敘獎表揚。

(七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議:於相關會議或管道,向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議,安排各(跨)領域/科目教學研究會、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形,同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性,發現需改善者,則研議其改善之道。必要時,得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施,修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會

		議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
	11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
課程實施	各課程實施準備	
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
	15. 教材資	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。

	源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

109 年 2 月 11 日校務會議通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教

育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校國中部課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、基隆市立安樂高級中學國中部課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃全校總體課程

計劃，審查自編教科用書，負責課程評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

三、本會執掌

(一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和

社區資源，發展學校本位課程，審慎規畫全校總體課程計畫。

(二)審查各學科(學習領域)課程計劃，內容包含「學年/學期學習目標、單元活動主題、

相對應能力指標、時數、備註」等項目，且適切融入性別平等、人權、環境、海洋、

品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元

文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

(三)審查各學習領域課程小組設置要點及教學計畫。

(四)擬定教科用書選用辦法。

(五)審查教師自編教科用書。

(六)議決各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

(七)議決開設之選修課程。

(八)應於每學年第 2 學期，於規定時間內擬定下一學年學校總體課程計劃。

四、組織架構

名稱	委員	姓名	
學校課程發展委員會	校長	甘邵文	
	行政人員代表 (各處室主任)	教務主任	
		學務主任	
		總務主任	
		輔導主任	
		圖書館主任	
		秘書	
		學年導師	一年級導師代表
	二年級導師代表		
	三年級導師代表		
	各學習領域代表	國語文科學習領域召集人	
		英語文科學習領域	
		數學學習領域召集人	
		社會學習領域召集人	
		健康與體育學習領域召集人	
		自然科學學習領域召集人	
		藝術學習領域召集人	
		綜合活動學習領域召集人	
		科技學習領域召集人	
	家長代表		
	社區代表		
	諮詢顧問		

五、本要點經課程發展委員會審查後，提校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件 2

112 學年度第 2 學期課程發展委員會第五次會議紀錄

- 一、 時間：民國 113 年 5 月 9 日（星期四）12 時 35 分
- 二、 地點：本校會議室
- 三、 主席：甘邵文校長
- 四、 出席人數：16 位 列席 2 位 請假 4 位 記錄：潘政維
- 五、 主席致詞：
- 六、 報告事項：
- 七、 討論事項：

案由一：有關 112 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

- (1)有關本校 112 學年度課程願景、目標及架構。
- (2)有關本校 112 學年度部定課程實施情形，提請討論。
- (3)有關 112 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：依各領域討論後如下：依 112 學年課程計畫實施，執行順利，逢連假、段考、校內、活動調整；部分領域因校外參訪因期末校際活動甚多未執行。彈性課程部分，建議可獨立一節進行跨文化探索活動，連結地方特色與國際交流。

案由二：112 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論

說明：依據 112 學年度課發會決議辦理重點

決議：

1. 輔導活動課協同教學運作：一學期共有 8-10 堂課由基隆愛家基金會志工老師協同實施豐盛品格課程，協助綜合領域輔導活動教學融入生命教育議題與品格教育議題，成效良好。藉由實際教學及活動進行，協助學生認識自我、培養品學兼備、進而奔向卓越自我。而任課教師隨班輔助校外教師指導班級同學個別需求，共同進行班級經營。
2. 彈性課程社團部分均依 112 學年度課程計畫執行，並由專業外聘教師協助社團執行。

案由三：確認 113 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。
決議：通過，寫入課程計畫中。

案由四：確認 113 學年度彈性課程開設方式。
決議：請各領域就自己領域部分討論意見，調整後寫入教學計畫當中，並於下次會議討論通過。

案由五：確認 113 學年度各領域單元活動行事規劃內容。
決議：請各領域就自己領域部分討論意見，調整後寫入教學計畫當中，並於下次會議討論通過。

案由六：確認 113 學年度各領域教科書版本。
說明：依各領域選書會議通過之教科書版本整理如附件二。
決議：依決議通過，並加入客家語真平版本，並提請校務會議決議。

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：無

十、 散會（13 點 10 分）

附件一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	/
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		30 節	30 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	深耕閱讀(1) 生活英語(1) 邏輯推理專注力 (1)	社會科探究與實 察走讀安樂(3)	社會科探究與實 察走讀基隆(2) 自然科探究與實 作非常給力(1) 繪說英語(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班級活動(1)	班級活動(1)	班級活動(1)
	彈性學習課程節數		5 節	5 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

基隆市立安樂高中 113 學年度第 1 學期 **國中部** 教科書採用版
本

領域	七年級	八年級	九年級
國文	康軒	翰林	翰林
英語	康軒	康軒	翰林(佳音)
數學	翰林	康軒	南一
社會	翰林 作業簿選擇題版	翰林 作業簿選擇題版	翰林 作業簿選擇題版
自然	康軒	南一	翰林
健體	翰林	康軒	南一
藝術	康軒	翰林	翰林
綜合活動	康軒	南一	翰林
科技	康軒	康軒	翰林
本土語	真平 (閩南語) 真平第一冊 (客語) (客語真平第二冊-下學期)	真平 (閩南語) 真平第三冊 (客語) (客語真平第四冊-下學期)	

112 學年度基隆市立安樂高級中學課程發展委員會簽到表

開會事由：112 學年度課程發展委員會第 5 次會議

開會時間：民國 113 年 5 月 9 日（星期四）12 時 30 分

開會地點：會議室

主持人：甘邵文校長

出席人員	簽到	出席人員	簽到
校長	甘邵文	國文領域主席	彭舒吟
教務主任	李友春	英語領域主席	吳怡慧
學務主任	假	數學領域主席	假
總務主任	溫世川	自然領域主席	許景盛
輔導主任	假	社會領域主席	王君媛
圖書館主任	翁純仁	綜合領域主席	許敏如代
家長會代表	張子熾	藝術領域主席	洪浩云
特教組長	吳下印	體健領域主席	楊智琳
秘書	許敏如	科技領域主席	假
國一級導師	張子熾	國二級導師	許景盛
國三級導師	張子熾		
列席人員	簽到	列席人員	簽到
教學組長	潘政維	教師會理事長	假
課務組	假	黃玉君老師	黃玉君
活動組	假		

112 學年度第課程發展委員會第六次會議紀錄

- 一、 時間：民國 113 年 6 月 26 日（星期三）12 時 30 分
 二、 地點：本校會議室
 三、 主席：李啟嘉主任(代理主席)
 四、 出席人數：15 位 列席 1 位 請假 5 位 記錄：潘政維
 五、 主席致詞：
 六、 報告事項：

一、上次決議事項執行情形

案由	決議	
有關 112 學年度課程評鑑事宜/結果	責成各領域會議討論意見後再討論	依 112 學年課程計畫實施，執行順利，逢連假、段考、校內、活動調整；部分領域因校外參訪因期末校際活動甚多未執行。彈性課程部分，建議可獨立一節進行跨文化探索活動，連結地方特色與國際交流。部分結果請參閱附件一。
112 學年度校外人士入校協助課程教學情形	提出書面報告；下學年校外人士寫入課程計畫	1. 基隆愛家基金會志工老師的豐盛品格課程，協助綜合領域輔導活動教學融入生命教育議題與品格教育議題，成效良好。 2. 彈性課程社團部分均依 112 學年度課程計畫執行，並由專業外聘教師協助社團執行。
確認 113 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。	依決議通過	寫入 113 學年課程計畫中。
確認 113 學年度彈性課程開設方式。	請各領域就自己領域部分討論意見，彙整於下次課發會。	自然領域： 提出國一提議新增"海洋生物"、國二提議新增"物質與科學"、國三延續 112 學年"非常給力"。 社會領域： 國二部分:維持走讀安樂之計畫，但因應英文科將抽離一節自提計畫，微調原有設計、加入國立故宮博物院之參展活動等設計。 國三部分:創新計畫:"安於榮光、樂於開創、基隆 V. S. 社知達"。結合基隆文史地理鄉土史料深度專題、世界歷史中的基隆、微型社會知識達人競賽之模擬、戶外教育等議題，深化基隆學子的在地人文情懷、閱讀素養、國際觀、與資訊處理能力。 英語領域： 國二調整為：世界地球村，融入國際教育、雙語教育。
確認 113 學年度各領域單元活動行事規劃內容。	責成各領域會議討論。	依各領域討論內容，寫入 113 教學計畫中，並於下次會議討論。 有關國三第二學期段考部分，有兩個領域可以接受改為一次段考，其餘領域皆建議維持原有兩次段考。

確認 113 學年度各領域教科書版本。	依決議通過，並加入客家語真平版本	依決議內容提送校務會議提案討論
---------------------	------------------	-----------------

二、有關「國民小學及國民中學正常教學督導辦法」已於學校首頁法規專區部分，請轉知同仁參閱，並配合教學正常化執行。

七、 討論事項：

案由一：確認 113 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：

1. 有關總體課程計畫中安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於年級全部班級實施；敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。
2. 確認部定課程。
3. 確認彈性課程開設方式。
4. 確認各領域單元活動行事規劃內容
5. 依本次會議決議事項，檢附相關資料函文報府備查。
6. 課程計畫草案請參閱附件二，可上網下載(學校首頁-文件檔案)，請委員依審查表審查相關內容。

決議：修正後通過，教學時數規劃一覽表修正如附件一，並預計於 113 學年上學期討論 114 學年的彈性課程。

案由二：審議與確認 113 學年度校外人士入校協助課程教學事宜。

說明：本校 113 學年度依正式課程需求預定安排基隆愛家基金會志工老師七年級與八年級輔導活動課程中融入生命教育議題相關課程；范家豪老師協助健身柔道社課程；張翠萍老師協助童軍社課程。

校外人士/團體	協作年級	協作課程
基隆愛家基金會志工老師	七、八年級	輔導活動/生命教育相關主題之課程
范家豪老師	七、八年級	健身柔道社
張翠萍老師	七、八年級	童軍社

決議：通過，並依課程計畫執行。

案由三：協請各領域協助撰寫 113 學年度生涯規劃教育融入領域教學之課程規劃，提請討論（輔導處）。

說明：

1. 每學年度均須填報本校 113 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫及補助案，計畫內容中含 113 學年度生涯規劃教育融入領域教學之課程規劃項目，敬請各領域協助撰寫，於 7/12(五)前上傳雲端資料夾，以利報府送審。

2. 請依 113 學年度各領域選定版本，實施年級各分為七、八、九上下學期，融入單元名稱、生涯規劃教育學習主題及實質內涵撰寫。
3. 檢附本校 113 學年度生涯規劃教育融入領域教學(空白表格)，及 112 學年度生涯規劃教育融入領域教學(去年供參考)。

4. 雲端網址

https://drive.google.com/drive/folders/lw58oB490ojSen7V9QzkAMT4odPujzXvE?usp=drive_link，請下載 113 學年度生涯規劃教育融入領域教學(空白表格)撰寫完成後上傳，檔名請命名為 113 生涯+領域(科別)，如：113 生涯+國文。

決議：通過，請各領域完成後依期限上傳彙整，。

案由四：審議 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論（輔導處）。

說明：

1. 依據 113 學年度高級中等以下學校特殊教育課程審查實施計畫，於附件 3-1、3-2、3-3 單獨呈現。
2. 113 學年度特殊教育課程計畫共分 3 大班型：集中式特教班、不分類身障資源班及不分類資優資源班。
3. 集中式特教班共計 7 生、8 大領域課程及 2 門特殊需求領域課程(社會技巧、職業教育)；不分類身障資源班共計 25 生、語文、數學領域課程及 8 門特殊需求領域課程(78 年級社會技巧、78 年級學習策略、78 年級生活管理、78 年級職業教育、9 年級學習策略、9 年級社會技巧、9 年級點字、9 年級溝通訓練)；113 學年度特殊教育-創造力資優課程計畫共分 3 年度、24 生(一年級 6 位、二年級 9 位、三年級 9 位)、16 領域課程。
4. 113 學年度 303 曹○○安排溝通訓練一對一排課，由中正國小聽障巡迴老師授課。
5. 113 學年度 304 王○○安排點字一對一排課，由成功國中視障巡迴老師授課。

決議：通過。

案由五：審議 113 年安樂高中國中部藝術才能美術班課程計畫，提請討論（輔導處）。

說明：如附件（學校首頁-文件檔案）。

決議：通過。

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：無

十、 散會（13 點 30 分）

附件一：各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		30 節	30 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	深耕閱讀(1) 生活英語(1) 邏輯推理專注力 (1)	閱讀時空之旅 (2) 世界地球村 (1)	安於榮光、樂於 開創、基隆V.S. 社知達(2) 自然科探究與實 作非常給力(1) 繪說英語(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班級活動(1)	班級活動(1)	班級活動(1)
	彈性學習課程節數		5 節	5 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

備註：

1. 本土語文/台灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
2. 學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

112 學年度基隆市立安樂高級中學課程發展委員會簽到表

開會事由：112 學年度課程發展委員會第 6 次會議

開會時間：民國 113 年 6 月 26 日（星期三）12 時 30 分

開會地點：會議室

主持人：甘邵文校長

出席人員	簽到	出席人員	簽到
校長	假	國文領域主席	鄧舒吟
教務主任	李政嘉	英語領域主席	黃怡慧
學務主任	假	數學領域主席	趙容嫻
總務主任	假	自然領域主席	許景雲
輔導主任	李政	社會領域主席	王慧媛
圖書館主任	劉佳仁	綜合領域主席	簡幽雨
家長會代表	張景蕙	藝術領域主席	張孝志
特教老師代表	黃大如	體健領域主席	假
秘書	許敏如	科技領域主席	假
國一級導師	李政	國二級導師	自然領域主席兼任
國三級導師	李政		
列席人員	簽到	列席人員	簽到
教學組長	潘政維	教師會理事長	假