

附件一

基隆市立安樂高級中學學生自主學習計畫申請書

撰寫日期：2019 年 08 月 28 日

自主學習計畫名稱	基隆二二八事件探查		
所屬項目	<input type="checkbox"/> 學科延伸學習 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探索 <input type="checkbox"/> 新科技 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 自造教育 <input type="checkbox"/> 體育相關		
計畫預定執行期程	2019 年 09 月 01 日至 2020 年 01 月 10 日		
申請者簽名	賴人文	監護人簽名	賴法華
動機與目的	<p>二二八事件是近代台灣重大的政治事件，目前已訂為國定紀念日，然而在基隆地區，真正嚴重的衝突、屠殺事件則發生在三月八日，政府與民間的紀念活動也多安排在此日。</p> <p>目前可知的重大事件有：基隆市區掃蕩案、八堵車站事件、金山事件、社寮島事件。基隆市內所建置的二二八事件紀念碑，包含中正公園、八堵車站，另外，東岸商場原址原本有和平廣場紀念碑。基隆民間口耳相傳，在國軍掃蕩期間，許多慘不忍睹的畫面，至今仍令人感到悲痛。但是許多具體細節仍有待挖掘，所謂有真相才有真正的原諒、和解。所以擬訂本計畫要閱讀統整相關文獻，整理成簡要的成果報告，向大家分享。</p>		
計畫內容摘要	<p>對於二二八事件期間，基隆地區所發生的衝突與屠殺，大家的回憶、說法總是眾說紛紜，每年的紀念活動更是會在網路上引起一波討論，紛紛回憶起當時慘烈的狀況。</p> <p>本計畫準備針對這些口耳相傳的說法與歷史文獻，親身經歷的耆老說法加以比對，盡可能釐清相關事實，或者把多種說法與觀點共同呈現。</p> <p>研究完成後，除了以書面呈現之外，將考慮在事件發生處擺設說明看板，提供民眾參考。如果行有餘力，將計畫成果引導大家省思當前香港局勢以及兩岸政治發展。</p>		

執行方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預先蒐集、整理周遭與二二八事件口耳相傳的民間故事、流言，以瞭解民間的相關印象。 2. 探索網路資料與書面文獻與基隆二二八事件相關的研究成果，論文、期刊等。 3. 對照項目一與項目二，核實比對相關事件，發現差異，試圖釐清真實。 4. 參訪二二八事件紀念基金會，並訪問現存耆老、受害者或目擊者或其家屬對事件發生的想法。 5. 實地踏查件發生遺址，比對今昔的環境變化，並繪製事件地圖。
預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討基隆二二八事件對於人們的心理變化，對文化、教育後代的問題。 2. 學習如何挖掘與發現歷史事件的脈絡發展與啟發，願意思考並重視歷史對人們的影響。
相關學科領域	歷史、地理、國文
共學同學	(如無則免填)
指導教師	楊淑梅、林彥君、陳怡婷
協助或贊助單位	(如無則免填)
所需資源或設備	(如無則免填)
成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考
成果發表形式	<input checked="" type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____
以下為審查欄位，申請學生請勿填寫。	
格式審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過

<p>計畫內容審查</p>	<p><input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過</p> <p>審查意見：</p> <p style="text-align: right;">審查教師簽名：</p>
<p>學生自主學習 小組審查結果</p>	<p><input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>