

附件一

基隆市立安樂高級中學學生自主學習計畫申請書

撰寫日期：2019 年 08 月 28 日

自主學習計畫名稱	海海人生—船長的生涯探索		
所屬項目	<input type="checkbox"/> 學科延伸學習 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探索 <input type="checkbox"/> 新科技 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 自造教育 <input type="checkbox"/> 體育相關		
計畫預定執行期程	2019 年 09 月 01 日至 2020 年 01 月 10 日		
申請者簽名	黃延攸	監護人簽名	黃港生
動機與目的	<p>我們身處基隆，深知基隆港的營運與本地發展密不可分。不過，在一場講座中了解，商船船長、船副，乃至輪機工作現場中，男女比例懸殊的現象。雖然在現代學校培訓體制中，男女比例不如現實職場懸殊，但仍有相當差距。顯見，高中職學生在選擇科系時，性別、家庭與自我價值實現的定位，便已有明顯影響，因此我們選定這個方向加以探索。同時也嘗試了解自身投入相關產業的可能。</p>		
計畫內容摘要	<p>我想要探索商船船長這個行業中，可能面臨的性別、家庭、能力、價值觀實現及長期發展等議題。</p> <p>我準備先了解期培訓過程、工作內容、環境、待遇、法規等內容，探索其職業特質。</p> <p>在目前強調兩性平權的時代中，航運工作仍然有性別限制，發現在普遍的刻板印象、家庭結構、產業文化中，女性投身船務工作仍受到不少限制。</p> <p>所以我想透過船長的工作，了解不同性別的生涯規劃，剖析男女的家庭角色扮演，進而探討台灣社會中兩性與家庭角色對生涯發展可能產生的影響。</p>		

執行方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集網路資料與書面文獻，了解船長職涯發展的基本背景，探討目前現役船長與相關科系的性別比例，轉職的方向。 2. 針對商船船長主題，邀請海洋大學商船系的老師、學生、畢業校友接受訪談。訪談學界教授，了解培訓科系的課程與未來發展；針對業界人士，則是訪問現任船長對目前船上事務的分享；學生方面，以就讀相關科系的學生為主，深入瞭解性別在這行業的差異與外界的看法。
預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從中瞭解商船船長的科系出身、所學的應用及發展。 2. 探討性別對於職涯選擇的可能限制，省思突破的可能。 3. 學會訪談的技巧，規劃以 10 分鐘以內的紀錄短片，呈現訪談結果。
相關學科領域	公民、生涯規劃
共學同學	(如無則免填)
指導教師	楊蕙綺、簡珮韻、班導師
協助或贊助單位	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、商船學系
所需資源或設備	圖書
成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考
成果發表形式	<input checked="" type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____
以下為審查欄位，申請學生請勿填寫。	
格式審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過

