

附件一

基隆市立安樂高級中學學生自主學習計畫申請書

撰寫日期： 年 月 日

自主學習計畫名稱	男女命名大不同		
所屬項目	<input type="checkbox"/> 學科延伸學習 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探索 <input type="checkbox"/> 新科技 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 自造教育		
計畫預定執行期程	2019 年 09 月 01 日至 2020 年 01 月 15 日		
申請者簽名	白佳琇	監護人簽名	白帥帥
動機與目的	<p>每隔一段時間，常會見到媒體報導有關「菜市場名」的趣味新聞。而每個人的姓名，代表著長輩對下一代不同的期望。</p> <p>從姓名中，我們大多時候都可以判別出性別，了解長輩給予的期許或紀念，甚至家族的記憶與歷史。在媒體報導與生活周遭，常看到有人改名的消息，也以女性居多。由此可知姓名與性別似乎有極深的連結。我想以學校同儕的姓名展開統計，挖掘其中的意義。</p>		
計畫內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台灣社會命名的常見現象。</li> <li>2. 了解華人傳統命名方式與文化發展歷程。</li> <li>3. 了解兩性取名的發展與趨勢。</li> <li>4. 了解不同的性別是否有差異？</li> </ol>		
執行方法	<p>使用文獻探討與問卷調查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文獻探討 華人命名方法、台灣命名現象與法規、歷年菜市場名調查</li> <li>2. 問卷調查 了解學校同儕對自我名字之性別差異看法與認知、是否也覺得名字中是含有性別期待</li> </ol>		
預期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成書面報告一篇</li> <li>2. 學會基本調查及統計方法</li> <li>3. 對於習慣的事物，提升性別意識的反思</li> <li>4. 透過對話能對長輩的刻板性別期待有所影響</li> </ol>		



學生自主學習  
小組審查結果

通過 修正後通過 不通過