## 基隆市立安樂高級中學學生自主學習計畫申請書

撰寫日期: 2019年08月28日

自主學習計畫名稱	第一次學日文五十音就上手
所屬項目	■學科延伸學習□議題探索 □新科技□數位學習□自造教育□體育相關
計畫預定執行期程	2019年09月01日至2020年01月10日
申請者簽名	史坤芳 監護人簽名 史朝磯
動機與目的	經常可以看到許多外國背包客來到臺灣旅行,而 國人自助旅行的風氣也日漸盛行。我希望在高三升大 一的暑假可以規畫一場到日本的自助旅行,所以這三 年,我預備按部就班學會基本旅遊日文,順利完成在 日本能自行問路、食宿、購物的一趟旅程。所以從高 一第一學期,我準備能扎扎實實學會五十音。
計畫內容摘要	學習五十音及基本句型。 1. 瞭解日語的歷史背景,並學習五十音中平假名與片假名。 2. 各種發音、音變(濁音、半濁音、拗音、長音、促音、鼻音)、羅馬拼音與書寫體系。 3. 學習基本句型。例:…は…です。…は…ではありません。
執行方法	<ol> <li>利用書籍與學習影片背平假名與片假名。</li> <li>邀請學校通曉日文的老師協助調整發音。</li> <li>根據圖書學習基本句型並學習造句。</li> </ol>
預期成果	<ol> <li>可以順暢讀出五十音。</li> <li>對日文句型有基本概念。</li> <li>學會幾首日本歌曲,能看MV字幕演唱。</li> </ol>
相關學科領域	第二外語
共學同學	(如無則免填)
指導教師	周世傑

協助或贊助單位	(如無則免填)	
所需資源或設備	圖書、自學軟體、youtube 影片	
成果展示	■同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 □不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 □僅同意於校內學習平台提供給其他同學參考	
成果發表形式	□靜態展□動態展■其他: 日文兒歌演唱	
以下為審查欄位,申請學生請勿填寫。		
格式審查	□通過 □修正後通過	
計畫內容審查	□通過 □修正後通過審查意見: 審查教師簽名:	
學生自主學習 小組審查結果	□通過 □修正後通過 □不通過	