

附件一

基隆市立安樂高級中學學生自主學習計畫申請書

撰寫日期：108 年 9 月 6 日

自主學習計畫名稱	綠色海鮮---「剝皮魚」概況探討		
所屬項目	<input checked="" type="checkbox"/> 學科延伸學習 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探索 <input type="checkbox"/> 新科技 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 自造教育		
計畫預定執行期程	108 年 9 月 9 日至 109 年 1 月 6 日		
申請者簽名	陳小婷	監護人簽名	陳把拔
動機與目的	想了解「剝皮魚」為何被列在綠色海鮮名單中？牠們的現況數量如何？		
計畫內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「海洋資源概論」課程學習相關知識 2. 預計探討「剝皮魚」的外形及習性、棲地、分類地位、生態功能、被列為綠色名單的原因，及族群現況數量如何？ 		
執行方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與組員討論「剝皮魚」主題的研究內容，訂出「剝皮魚」的外形及習性、棲地、分類地位、生態功能、被列為綠色名單的原因，及族群現況數量的資料蒐集方式。 2. 匯整各組員找到的資料，統整出重點內容。 3. 將資料整理為文字檔及簡報檔 4. 練習簡報檔口頭說明方式，作為成果發表介紹 		
預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過這個自主學習計畫，我們更了解「剝皮魚」這種生物的知識。 2. 我們學到蒐集資料的方式，及統整資料重點的能力。 		

	3. 我們學到撰寫科學論文的方式 4. 我們學到製作簡報及口頭報告的方式 5. 我們以簡報發表於課程成果展，我們獲得了學業成績！
相關學科領域	生物科、資訊科等
共學同學	劉小先、高小玲、劉小祈
指導教師	陳怡婷
協助或贊助單位	圖書館等
所需資源或設備	相關書籍、電腦網路設備等
成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展 <input checked="" type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____
以下為審查欄位，申請學生請勿填寫。	
格式審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過

<p>計畫內容審查</p>	<p><input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 審查意見：</p> <p>審查教師簽名：</p>
<p>學生自主學習 小組審查結果</p>	<p><input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>