

## 基隆市政府x加州大學柏克萊分校

### 113 學年度 AI 高中微課程甄選計畫

#### 壹、計畫內容：

為提供基隆市高中生 AI 課程加深加廣之學習，基隆市政府（以下簡稱本府）特與加州大學柏克萊分校進行合作，邀請其專業師資，以遠距教學的方式，帶給學生不一樣的程式設計課程，豐富學習經驗並充實學習歷程。

#### 貳、計畫期程：

- 一、上課日期：114 年之 3/29-3/30、4/12-13、4/19-20、4/26-27，5/3-4（共五週之週六日，期間清明連假週末 4/5-4/6 不上課），計 10 日。
- 二、上課時間：每日上午 9 時至下午 4 時。

#### 參、上課地點與方式：

- 一、上課地點：基隆市政府(基隆市義一路 1 號)四樓簡報室。
- 二、授課方式：採遠距教學，行動載具、網路及相關設備由本府提供借用，參與學員亦可自備。
- 三、教學語言：教材內容以英語呈現，授課則以中文為主。

#### 肆、招生對象：

- 一、113 學年度於基隆市就讀公私立高級中學之高二年與高三學生。
- 二、基隆市公私立高級中學或設籍本府教育處之非學校型態實驗教育高二與高三學生。

#### 伍、報名甄選：

- 一、有意報名之學生，請填具 1. 報名表與 2. 「學習歷程:未來基隆科技自我概念書」（如附件），由學校核章統一送件至本府教育處(非學校型態實驗教育亦同)。
- 二、非學校型態實驗教育學生請將報名表逕送至本府教育處彙辦。
- 三、報名甄選截止日期：114 年 1 月 23 日(四)
- 四、經本府審查「學習歷程:未來基隆科技自我概念書」，通過者發予參加甄選證明。概念書請依照格式撰寫，內容重點為學生對各項新興科技、AI、自動理解認識與融入基隆在地元素的想像。
- 五、「學習歷程:未來基隆科技自我概念書」通過暨參加二階段遴選人員公告日期：114 年 2 月 11 日(二)

#### 陸、遴選方式：

一、第一階段：

- (一)『APCS 大學程式設計先修檢測』設計實作題二級分以上者免測（請隨報名表檢附成績證明）。
- (二)無『APCS 大學程式設計先修檢測』甄選者須通過本府辦理之資訊能力檢測（114 年 2 月 22 日(六)，地點暖暖教師研習中心）。
- (三)通過前兩項任一檢測者，進行第二階段遴選。

二、第二階段：

由本府依據下列標準原則遴選 30 位正取，其餘為備取，均發予二階段遴選通過證明。

- (一)『APCS 大學程式設計先修檢測』成績級分；本府資訊能力檢測分數。
- (二)高中階段前一學年度數學與英文在校成績排名百分比
- (三)「學習歷程:未來科技自我概念書」內容
- (四)正取備取公告: 114 年 3 月 12 日(三)前

柒、補充事項：

1. 本案所需經費由本府相關預算支應，參與者免繳費用。
2. 本案名額有限，參與學員應全程參與課程，並於課程結束後由本府與加州大學柏克萊分校共同署名頒發參與證書；未全程參與者，將不予核發證書。
3. 本府將視學習情形，研議輔導學生組隊參與柏克萊大學辦理之 Berkeley Robot Open Autonomous Racing (ROAR)。『機器人開放式自主賽車國際競賽』
4. 本案相關訊息請至基隆市政府教育處網頁「處務公告」查閱。

基隆市政府x加州大學柏克萊分校

113 學年度 AI 高中微課程甄選/遴選 計畫報名表

學生中文姓名		學生英文護照姓名	
學生身分證字號		監護人中文姓名	
在學學校名稱		就讀科別	
年 級			
電話/手機			
住 址			
電子郵件			
<p>前一學年度英文數學在校成績排名百分比</p> <p>數學/數 A/數 B: _____ 英文: _____</p>			
<p><input type="checkbox"/> 我有 APCS 二級(含)以上證書</p> <p><input type="checkbox"/> 我沒有 APCS 二級(含)以上證書，我會參加基隆市政府辦理的資訊能力檢測</p> <p><input type="checkbox"/> 我只參加【學習歷程:未來基隆科技概念書】的甄選</p>			
<p>肖像權與未來基隆科技概念書的使用：</p> <p>參與者同意並授權基隆市政府拍攝、修飾、使用、公開展示參與者之肖像與自我概念書提及之創意概念，並於相關活動及公開之媒體等露出呈現上使用；並同意上述著作（含上述授權之肖像），基隆市政府就該攝影著作擁有完整之著作權。</p> <p>學生簽名： _____ 父母或法定監護人簽名： _____</p>			
<p>學校推薦及核章</p> <p>校排成績百分比學校覆核：</p>			

承辦人：	主任：	校長：
中華民國	年	月
		日

學習歷程-未來基隆【科技 AI 自動化】自我概念書(範例)

規劃人姓名	就讀學校	年級
<p>1. 當今科技發展在各種領域如軍事、醫藥衛生、環境永續、金融教育等都有其應用蹤影。你最有印象的新興科技有哪 2 項呢?分別可做哪些用途呢(150 字內，可以運用 ChatGPT、Claude 協助你整理分析)?</p>		
<p>2. 簡單敘述你生活上與新興科技、AI 人工智慧、自動化等的接觸(150 字內)。</p>		
<p>3. 新興科技、AI 人工智慧、自動化等可應用在基隆城市中天馬行空的想像(至少列舉 2 個，當今或近期技術上有可能可行的點子，並加以說明。你可以用 ChatGPT、Claude 等 AI 協助你整理資料，然後產生自己獨特的想像)。</p> <p>例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我想運用水下多鏡頭和 AI 技術，建立基隆港區智慧化水族館,讓遊客線上深入了解海洋生物，搭配新聞提到市政府將採購的水陸兩用鴨子船，引起中外遊客前來基隆港區周遭實地遊玩的動機，促進基隆市的觀光。</li> <li>我想建立一個基隆市資源回收機器人系統，每日機器人在固定的時間通過固定的定點，掃描 QR-CODE 就可以開啟並換取貼紙點數。貼紙點數可以向市政府換面紙或清潔劑，增加基隆市環保效能。</li> <li>我想用 AI 程式控制 20 台無人機編隊，每日整點火車站、國門廣場、文化中心輪流表演，讓觀光客欣賞。</li> </ol>		

規劃人姓名		就讀學校		年級	
<p>1. 當今科技發展在各種領域如軍事、醫藥衛生、環境永續、金融教育等都有其應用蹤影。你最有印象的新興科技有哪 2 項呢?分別可做哪些用途呢(150 字內)?</p>					
<p>2. 簡單敘述你生活上與新興科技、AI 人工智慧、自動化等的接觸(150 字內)。</p>					
<p>3. 新興科技、AI 人工智慧、自動化等可應用在基隆城市中天馬行空的想像(至少列舉 2 個)。</p>					

頁面不足可自行增添